

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме:

«Число от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

Цель: проверить усвоение:

- 1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000;
- 2) правил порядка выполнения действий в выражениях;
- 3) единиц длины, площади;
- 4) умения решать задачи.

Вариант № 1

1. Решите задачу. С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?
2. Найдите значения выражений: а) $18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$ б) $400 - (80 + 180 : 3) + 60$
3. Решите примеры столбиком: а) $138 + 567$ б) $152 \cdot 6$ в) $447 - 189$ г) $867 : 3$
4. Переведите: а) $125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ б) $7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$ в) $847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$ г) $700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$
5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Вариант № 2

1. Решите задачу. На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?
2. Найдите значения выражений: а) $(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$ б) $720 : (2 + 7) + (140 - 90)$
3. Решите примеры столбиком: а) $523 + 197$ б) $279 \cdot 3$ в) $831 - 369$ г) $792 : 2$
4. Переведите: а) $8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$ б) $275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ в) $900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$ г) $631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$
5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника