

12 мая

Тема урока: К. И. Чуковский «Телефон». Анализ, оценка, передача интонацией настроений и чувств героев.

Сегодня вы познакомитесь с произведением Корнея Ивановича Чуковского «Телефон». Подумайте, с какой целью написал это произведение детский поэт.

1. Откроем на 17 странице стихотворение Корнея Чуковского «Телефон». Прочитайте его внимательно. Но сначала, посмотрите на значения слов, которые встретятся в произведении:

Дюжина – двенадцать.

Дребедень – ерунда, чепуха.

Газели – вид антилопы.

Галдели – громко говорили.

Пуд – русская мера веса (примерно 16кг).

2. Что показалось смешным и забавным? Герой наш почти не отходит от телефона, ему постоянно кто-то звонит.
3. Посмотрим на образы звонивших, с какой интонацией будут они разговаривать. **Интонация** – это изменение силы, темпа и тона речи. Итак, первыми позвонили слон и крокодил, они просят прислать вкусенького, интонация просящая, но звери считают, что наш герой должен выполнить их просьбу, поэтому добавляем немного делового тона. Зайчата и мартышки говорят быстро и немного капризно, цапли – умоляюще. У свиньи голос деловой, важный. А вот носорог будет говорить взволнованно, громко. Посмотрим, как меняется настроение главного героя: сначала спокойное, доброжелательное, потом раздражительное, обречённое, уставшее, испуганное и всегда равнодушное. Автор любит своих героев, готов им помочь, но немного устал от этой суматохи.
4. «Телефон» - это стихотворение или сказка? Это сказка в стихах.
5. Почему именно такое название своему стихотворению дал Чуковский? Все герои разговаривают по телефону. Вся сказка построена вокруг этого аппарата.
6. С какой же целью автор создал это произведение? Он учит нас общению по телефону.
7. Сформулируем правила общения на основе стихотворения. Разговор со слоном, медведем, зайчатками, мартышками показывает:
 - 1). Не звоните по пустякам.Разговор с газелями учит:
 - 2). Внимательно слушайте собеседника.А вот из общения с кенгурой сделаем вывод:
 - 3). Используйте в разговоре вежливые слова. Извинитесь, если ошиблись номером.Стихотворение «Телефон» смешное, учит нас вежливому, тактичному общению с окружающими, значит, это юмористическое произведение.
8. Ответьте на вопросы стр.20 учебника, выучите отрывок наизусть, снимите на видео и пришлите.
9. Выполните задания в рабочей тетради стр.49-51, сфотографируйте и пришлите.