

27 апреля

**Тема урока: И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. (Ч. 2, с. 4–8)**

**1. Прочитайте вступительную статью к разделу «И в шутку и всерьёз» стр.4 2часть учебника**

- Какие рассказы и стихотворения мы будем читать в этом разделе?
- Как вы думаете, для чего сочиняют весёлые рассказы?
- Чем помогают такие произведения?
- Что такое юмор?

**Юмор** – добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.

– Рассмотрите книги с весёлыми рассказами и шуточными стихотворениями. Какие юмористические произведения вы читали? Как они называются? Кто их автор?

**2. Прочитайте стихотворение И. Токмаковой «Мы играли в хохотушки».**

- Рассмотрите иллюстрацию к этому стихотворению.
- Как вы думаете, о чём (о ком) расскажет нам автор?
- Прочтите слова шёпотом, тихо, громко:

<i>хохот</i>	<i>смех</i>
<i>хохотал</i>	<i>смешил</i>
<i>хохотала</i>	<i>смеялись</i>
<i>хохотушка</i>	<i>смешинка</i>
<i>захохочет</i>	<i>посмеялись</i>
<i>перехохочет</i>	<i>пересмеёт</i>

- Вы любите играть в весёлые игры?
- В чём суть игры «Хохотушки»?
- Прочтите это стихотворение так, чтобы все услышали весёлый смех детей.

**3. Прочитайте рассказ Я. Тайца «Волк» и ответьте на вопросы**

**4. Прочитайте стихотворение Г. Кружкова «Ррры!» и ответьте на вопросы.**

- Прочтите слова по слогам, а потом целыми словами:

*мол-вил* – молвил

*ра-зор-ву* – разорву

*рас-тер-за-ю* – растерзаю

*рас-пу-га-ю* – распугаю

**Молвил** – говорил.

**Какаду** – название птицы, которая живет в жарких странах.

**5. Рабочая печатная тетрадь стр.46,47 выполните задания.**