

Доброе утро, пятиклассники.

И у нас урок истории. Открываем тетради и записываем

Число 24 апреля и тему урока

ЗЕМЕЛЬНЫЙ ЗАКОН БРАТЬЕВ ГРАКХОВ

Ход занятия:

1. Повторяем тему прошлого занятия. Решим тест.

A1. Главный источник рабства в Древнем Риме

- 1) обращение граждан в рабство за долги
- 2) завоевания
- 3) наследственная несвобода

A2. Рабов приходилось заставлять работать на рабовладельцев, потому что рабы

- 1) говорили на разных языках
- 2) обязаны были подчиняться управляющим
- 3) не были заинтересованы в своем труде

A3. Бойцов, которые участвовали в сражениях-представлениях, называли

- 1) гладиаторами
- 2) легионерами
- 3) вольноотпущенниками

A4. Специальное сооружение для гладиаторских игр

- 1) стадион
- 2) амфитеатр
- 3) ипподром

2. Изучаем новую тему. Открываем учебник на странице 242 параграф 50.

A. Читаем первый пункт параграфа и выписываем в тетрадь:

Причины разорения крестьян:

1. Длительные заморские походы;
2. Обработка земли и выпас скота стоили дорого;
3. Крестьяне не находили сбыта своим товарам;
4. Приток массы рабов.
5. Большинство рабовладельцев проявляли полное равнодушие к бедствиям разоряющихся крестьян.

Ответьте на вопрос: какой выход был для бедняков?

Б. Читаем пункт второй параграфа. Отвечаем на вопросы:

- как звали юношу, ставшего заступником бедняков?
 - что он увидел, проезжая по Италии?
 - почему это его встревожило? (2 причины найдите и выпишите)
 - что он сделал вернувшись в Рим?
 - к чему его призывали бедняки, когда он стал трибуном?
- В. Читаем пункт третий параграфа. Записываем в тетрадь:
- 133 год до н.э.- принятие земельного закона.
 - Вопрос: в чем сущность этого закона? (Самый важный вопрос)
- Г. Читаем четвертый пункт параграфа. Отвечаем на вопросы:
- как богатые люди отнеслись к закону?
 - Что случилось с Тиберием Гракхом?
- Д. Читаем пятый пункт параграфа, отвечаем на вопросы:
- кто продолжил дело Тиберия Гракха?
 - что ему удалось сделать?
 - что случилось с Гаем Гракхом?
- Жду ваших ответов. Удачи!