

Добрый день.

Открываем тетради, записываем число и тему.

Тема урока: Глагол как часть речи.

1. Запишите предложения, вставив пропущенные слова.

В небе ярко _____ звезды. Снег _____ холодным светом. С веток деревьев _____ легкие снежинки. Вокруг _____ мертвая тишина. И только где-то _____ голос ночной совы.

Я надеюсь, что все вы вставили пропущенные глаголы, и текст изменился. Неподвижная картина ожила.

2. Вспоминаем, что мы с вами знаем о глаголе.

1) Глагол обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? Что сделать?

Смотрим упр. 649. Тростинка что делает? шумит.

2) Вспоминаем, как изменяется глагол. Стр.114 (правило)

- Глаголы изменяются по временам: писал, пишу, буду писать; списал, спишу.
- В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по числам и лицам: я пишу, ты пишешь, он пишет, мы пишем. Вы пишете, они пишут
- В прошедшем времени глаголы изменяются по числам и в единственном числе по родам: он писал, она писала, оно писало, они писали.

3) В предложении глагол обычно бывает сказуемым: Шумит тростинка малая.

3. Выполняем упражнения.

- Упр. 650. Записываем предложения и у глагола определяем время, число и (в зависимости от времени) лицо или род. **Убедительная просьба – записывать морфологические признаки в скобках после глагола!!!**
- Упр. 653 по заданию, которое дано к упражнению. **Не забываем разборы под цифрами.**

4. Выполните тест.

1. Продолжите фразу:

Глагол-это часть речи, которая обозначает

- а) действие
- б) признак действия
- в) предмет

2. Глаголы отвечают на вопрос

- а) кто? что?
- б) что делать? что сделать?
- в) что делать? как сделать?

3. Глаголы имеют:

- а) падеж
- б) лицо
- в) склонение

4. Каким членом предложения является глагол в предложении?

- а) подлежащим
- б) определением
- в) сказуемым

5. С какой частью речи не может сочетаться глагол?

- а) существительным
- б) прилагательным
- в) наречием

5. Выучите правила §104