

## **Тема. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.**

Цели: актуализировать знания о главных и второстепенных членах предложения, распространенных и нераспространённых предложениях; развивать умение разбирать предложение по членам.

### **.Ход урока**

#### **1. Составьте предложение из слов и запишите.**

А) дни, весенние, наступили, солнечные.

Б) настроение, у, хорошее, вас, сегодня

В) лес, как, хорош, осенью.

2. - Прочитайте предложения, которые вы записали. Какие они по цели высказывания и эмоциональной окраске (Восклицательные или невосклицательные)?

-О ком говорится в предложении?

-Как называется этот член предложения? ( Подлежащее.)

-Что говорится о подлежащем?

-Как называется этот член предложения? (Сказуемое)

-Дополните фразу.

-Как называются другие слова? (Второстепенные члены предложения.)

#### **5. Работа по теме урока**

Работа по учебнику

Упр 23( с.18)

(Чтение текста, письмо по памяти, выполнение задания.)

-Найдите условный знак «Высказываем своё мнение» Прочитайте вопрос.

-Сравните предложения.

1)Лист кроет

2) Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу.

-Чем отличаются предложения? (В первом предложении есть только главные члены предложения, во втором- главные и второстепенные.)

-К какому предложению можно нарисовать картину?

-Какие слова помогли это сделать?

-Так как какую роль играют в предложении второстепенные члены?

-Сравните свои выводы с текстом в рубрике «Вспомните!»

Упр.24( с.19).

-Какие предложения называются распространёнными, а какие- нераспространёнными?

Работа по учебнику

Упр.25(с.19)

-Прочитайте о распространённых и нераспространённых предложениях в рубрике «Вспомните!»

Упр 26(с.20)

### **Подведение итогов урока**

-Что мы повторили на сегодняшнем уроке?

-Что такое главные члены предложения? второстепенные члены предложения?

- Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?

-Как различить распространённые и нераспространённые предложения?