

30 апреля

Тема урока: Вычитание вида 11- □. Учебник с. 82 Р.т., с. 42

1. Устный счёт:

- Игра “Молчанка”

$$10 - [] = 6$$

$$10 - [] = 8$$

$$10 - [] = 4$$

$$10 - [] = 7$$

$$10 - [] = 5$$

$$10 - [] = 9$$

- Логическая разминка (работа по учебнику) № 5 (с. 82).

- Работа над задачами

• Золушка вымыла 8 синих тарелок и 2 красных.

• Дюймовочка собрала 3 пшеничных зернышка и 7 овсяных.

— Какие вопросы можно поставить к данным условиям?

— Дополните задачи так, чтобы они решались в два действия.

2. Работа по учебнику стр.82

— Рассмотрите рисунок в учебнике. Объясните, как по частям из 11 вычесть 4. (Сначала вычтем 1, чтобы получилось 10. Осталось вычесть еще 3, так как 4 — это 1 и 3. $10 - 3 = 7$. Значит, из 11 вычесть 4 — получится 7.)

— Можно ли выполнить вычисления другим способом? (Можно вычесть, воспользовавшись знанием состава числа 11.)

— Объясните этот способ вычитания.

— Рассмотрите примеры, записанные в красной рамке. Чем они похожи? (Уменьшаемое 11.)

— Прочитайте эти примеры подряд.

— Прочитайте примеры вразбивку.

— Закройте глаза. Прочитайте примеры вместе с ответами. № 1 (с. 82).- объясни разные способы решения.

3. Выполните задания в учебнике стр.82 №2,3,4 и примеры внизу страницы.

4. Выучите наизусть примеры в красной рамочке.

5. Выполните задания в печатной тетради стр.42 № 1, 2