

Здравствуйте, семиклассники.

Сегодня начинаем изучать новую главу. Открываем тетради, записываем 18 мая и тема урока:

«Воздействие человека на природу»

Ход занятия:

1. Читаем рубрику «обсудим вместе» и из словаря учебника выписываем слово «Экология»
2. Читаем параграф до конца
3. Выполняем практические задания по нему:

А. Объясните смысл следующей фразы: «Человек – царь природы!» ,

используя предложенный текст по следующему плану:

1. Отношение к природе.
2. Последствия

### **Текст 1.**

Человек – царь природы?! С развитием деятельности человека увеличились и масштабы его вмешательства в природу. Человек на протяжении долгого времени брал у природы столько, сколько ему необходимо, не задумываясь о последствиях. Увлеченный бурной хозяйственной деятельностью, человек не заметил, как стал разрушать и губить природу. Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. Он вдруг решил, что окончательно победил природу, стал ее царем и властелином. С жадностью завоевателя набросился человек на природные богатства, которые представлялись ему неисчерпаемыми: безжалостно вырубал и сегодня продолжает вырубать леса, выкачивать сколько угодно нефти и газа, доставать из недр Земли несметное количество полезных ископаемых, использовать любое количество пресной воды и т. д.

Современное человечество вплотную столкнулось с глобальными экологическими проблемами, которые угрожают его существованию: загрязнение атмосферы, истощение и порча почвенного покрова, химическое заражение водного бассейна. Человек в результате собственной деятельности вступил в опасное противоречие с условиями своего обитания.

**Б) Анализ фрагмента статьи «Царская охота», которая была опубликована в старой русской газете «Новое время» летом 1897 года. (показ слайдов истребленных животных)**

«...Ранним утром 28 августа 1897 г. безмолвие Беловежской Пуши было нарушено многоголосым шумом. Заливчато лаяли сотни собак, призывно звучали охотничьи рога, во всех уголках векового бора гремели выстрелы. На взмыленных конях носились возбужденные, нарядно одетые всадники. Шла царская охота. Итоги этой охоты: свалено 36 зубров, убито 37 ланей, 25 оленей, 18 лисиц, 16 кабанов, истреблено 69 диких коз, настреляно несметное число лесной дичи».

**Задание:** каковы последствия этой охоты?

Как мы теперь знаем, в этом заповеднике вскоре исчезнут редчайшие на Земле животные - зубры. Предположите, почему это произошло?

- Предлагаю вам, опираясь на текст учебника (с.202), заполнить таблицу «Виды природных ресурсов» (слайд основы таблицы). (Второй слайд для проверки – заполненная таблица)

**В. Задание:** работая с текстом учебника на стр. 123, заполните таблицу «Виды природных ресурсов»

Исчерпаемые	Неисчерпаемые

**Г. Задание:** работая с текстом параграфа напишите о причинах загрязнения отдельных частей биосферы и опасных последствиях этого загрязнения для человечества по следующему плану:

1. Причины (источники) загрязнения.
2. Последствия для человечества.

	Загрязнение атмосферы	Загрязнение воды и почвы
--	-----------------------	--------------------------

Источники загрязнения		
Последствия для человечества		

**Д. Подведение итогов урока:**

Давайте вернемся к словам писателя Валентина Распутина, который считает, что самым громким словом, даже громче войны и стихии, стало слово экология, и постараемся еще раз ответить письменно на поставленные в начале урока вопросы:

Почему так тревожно звучат слова писателя?

Откуда же пришла эта беда?

И почему она стала вселенской?

Жду ваши ответов