

Здравствуйтесь 6 класс.

Сегодня 6 декабря Тема урока: Во главе христианского мира.

1. Решаем тест: Ева, Стас, Артем, Илья –первый вариант. Кирилл, Ксюша, Максим-2. Тест решаем в тетради.

### **Тест "Средневековый город в Западной и Центральной Европе"**

#### **Вариант №1**

**1. Смысл выражения «Городской воздух делает свободным» заключается в том, что:**

- а) зависимый крестьянин, проживший в городе один год и один день, был обязан вернуться к сеньору;
- б) любой человек, проживший в городе один год и один день, становился свободным;
- в) любой человек, проживший в городе хотя бы сутки, становился свободным.

**2. Причинами появления новых городов в средневековой Европе были:**

- а) успехи в сельском хозяйстве;
- б) отделение ремесла от сельского хозяйства;
- в) появление рыцарей

**3. Средневековые города появлялись:**

- а) на пересечении торговых путей;
- б) у морских гаваней и переправ;
- в) у стен больших монастырей и замков феодалов;
- г) верно всё перечисленное.

**4. Почему горожане огораживали город рвом и валом?**

- а) для защиты от нападений врагов
- б) чтобы обозначить границы города
- в) для защиты от сглаза завистников

**5. Почему жители городов боролись с сеньорами?**

- а) хотели освободиться от влияния и поборов феодалов
- б) сеньоры не вкладывали деньги на развитие ремесла
- в) в городах было много незанятых в хозяйстве воинов

**6. Гильдия:**

- а) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов;
- б) союз ремесленников одного города;
- в) товарищество ремесленников одной специальности.

**7. Городское сословие в средневековой Европе:**

- а) патриции; б) бюргерство; в) духовенство.

**8. Объясните смысл выражения: «Мешок с перцем»:**

- а) редкий, дефицитный товар; б) очень богатый купец; в) эмблема Ганзы;

**9. Как называлось здание, где находился городской совет?**

- а) арсенал б) ратуша в) администрация

**10. Какой товар ценили в средневековой Европе «на вес золота»?**

- а) драгоценные камни, в) лекарства,
- б) пряности, г) краски.

**11. Почему мастера – ремесленники старались делать очень качественные изделия?**

- а) так меньше затрачивается материалов,
- б) при плохом качестве не будет больше заказов, можно разориться,
- в) так предписывал поступать обычай,

**12. Один из основных слоев населения средневекового города:**

- а) духовенство б) ремесленники в) образованные люди

**13. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:**

- 1) мастер а) купеческий союз, контролировавший торговлю по

- |           |  |
|-----------|--|
|           | Северному и Балтийскому морям  |
| 2) шедевр | б) полноправный член цеха  |
| 3) Ганза  | в) образцовое изделие, которое подмастерье выполнял для того, чтобы стать мастером |
| 4) меняла | г) человек, занимавшийся определением подлинности и разменом монет                 |

**Тест "Средневековый город в Западной и Центральной Европе"**  
**Вариант №2**

**1. Какова причина появления новых городов?**

- а) ремесло отделилось от сельского хозяйства,
- б) укрепление феодального землевладения
- в) войны между государствами
- г) развитие торговли

**2. Как назывался город, жители которого смогли победить в борьбе с сеньором?**

- а) метрополия
- б) колония
- в) коммуна
- г) муниципия

**3. Союз мастеров-ремесленников одной специальности в средневековом городе:**

- а) гильдия
- б) цех
- в) мастерская

**4. Чем занимались менялы?**

- а) меняли товары на деньги
- б) меняли товары на товары
- в) меняли разные по ценности и весу монеты

**5. Отметьте основные слои горожан, живших в средневековом городе:**

- а) купцы, ремесленники, торговцы,
- б) ростовщики, купцы, рыцари,
- в) ремесленники, крестьяне, нищие,
- г) монахи, ремесленники, нотариусы.

**6. Торговый союз северных городов Европы, созданный в XIV веке**

- а) Гильдия
- б) Ганза
- в) Тевтонский Орден

**7. Где не возникали средневековые города?**

- а) на краю болот, в горах и в глухих лесах,
- б) около замков и монастырей, на местах античных городов,
- в) на пересечении дорог, у бродов,
- г) в заливах, у речных переправ и мостов.

**8. Главный работник и хозяин ремесленной мастерской в средневековом городе:**

- а) бургомистр
- б) мастер
- в) ростовщик
- г) подмастерье

**9. Город, стоявший во главе Ганзейского союза**

- а) Любек
- б) Брюгге
- в) Новгород

**10. Как называли людей, переезжающих с места на место и продающих товары?**

- а) ремесленники,
- б) паломники,
- в) странники,
- г) купцы.

**11. Определите неверное утверждение:**

- а) устав цеха регламентировал весь труд ремесленника,
- б) разные мастера изготавливали одинаковые изделия,
- в) устав цеха препятствовал техническому прогрессу,
- г) за работу учеников мастер платил родителям.

**12. Какая из приведённых поговорок относится к купцам?**

- а) «Мой дом – моя крепость»,
- б) «Городской воздух делает свободным»,
- в) «Что с возу упало, то пропало»,
- г) «Вассал моего вассала – не мой вассал».

**13. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) ярмарка     | а) учреждение, занимавшееся в средние века хранением, переводом и предоставлением в долг денег |
| 2) подмастерье | б) рынок, регулярно организуемый в определенное время и в определенном месте                   |
| 3) банк        | в) ремесленник завершивший срок ученичества, но не ставший полноправным мастером               |
| 4) устав цеха  | г) запись правил, определявших хозяйственную деятельность и жизнь ремесленных мастеров         |

2. Читаем первый пункт параграфа с названием «Во главе христианского мира»  
Выписываем имя самого могущественного папы римского и находим его слова о могуществе его власти.

3. Читаем пункт 2 и выписываем из словаря учебника термины «ЕРЕСЬ» и «ЕРЕТИКИ»

4. Читаем пункт 3, записываем по середине тетради «БОРЬБА С ЕРЕТИКАМИ»:

И под цифрами записываем способы борьбы:

- 1.
- 2.
- 3.

Выпишите термин в тетрадь ИНКВИЗИЦИЯ и дайте ему определение.

5. Читаем пункт «Монашеские ордена», перерисовываем вот такую таблицу

<b>Орден</b> – монашеское или духовно-рыцарское объединение со своим уставом			
	<b>Орден францисканцев</b>	<b>Орден доминиканцев</b>	
	<p><b>Основатель:</b> Франциск Ассизский</p> <p>Проповедовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• любовь ко всему живому</li> <li>• предлагали отказ от собственности;</li> <li>• покаяние в грехах;</li> <li>• призывали жить в добродетельной нищете за счет милостыни.</li> </ul>	<p><b>Основатель:</b> Доминик Гусман</p> <p>Главная цель: <b>Борьба с еретиками.</b> Доминиканцы были судьями и служителями инквизиции.</p> <p><b>Функции:</b> <b>Розыск и преследование еретиков.</b></p>	
Францисканец.			Доминиканец.

6. Читаем пункт 5 и 6 письменно отвечаем на вопрос: почему в средние века большим почтением пользовались святые и почему так часто совершались паломничества к святым местам.

7. Домашнее задание: выучить новые термины, уметь пересказать новый материал.