

Здравствуйте, шестиклассники.

В понедельник у нас обществознание и мы продолжаем изучать тему «Гуманизм и человечность».

Открываем тетрадь и записываем число 27 апреля и тему урока

«ВНИМАНИЕ К ТЕМ, КТО НУЖДАЕТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ»

Ход занятия:

1. Прочитайте пункт «Прояви внимание к старикам» стр.102 – 104.
2. С древних времен люди беспокоились об отношении молодежи к старшему поколению. В начале 18 века по указу Петра I были изданы правила поведения для «младых отроков». Прочитайте отрывок из этого документа.

«Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению»

Во-первых наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано, бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не одевать, и возле их не садиться, при них в окно не выглядывать, но все потаенным образом о велики почтением, не с ними в ряд, но не много стоять позади их в стороне, подобно слугам. В доме ничего своим именем не повелевать.

Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить, или словами плохими попрекать, они должны вести вежливо и учтиво.

Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, пока они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.

Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должны они отозваться или отвечать, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.

Письменно ответьте на вопросы:

- Как вы понимаете эти правила и какие из них нужны сегодня?
- Какие из этих правил вы выполняете?

2. Работаем с рубрикой «Картинная галерея», на 103 учебника, ответьте на вопросы.

- Почему художник так назвал свою картину?
- Можно ли их старость назвать радостной?
- Что подразумевается под понятием «почтенный возраст».

3. В рассказе Валентины Осеевой «Просто старушка» описывается ситуация – мальчик и девочка увидели, что впереди идущая старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила:

- Это твоя бабушка?
- Нет, - ответил мальчик.
- Мама? – удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тетя? Или знакомая?

- Да нет же! нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто бабушка!

- О чем эта история? Чему научил вас этот случай?

3. Ответы на вопросы пошлите мне
4. Предупреждаю , что следующий урок это урок –практикум по главе Нравственные основы жизни.