

Здравствуйте, уважаемые шестиклассники!

Мы продолжаем изучать оболочку «Атмосфера»

Тема сегодняшнего урока: «Ветер: причины образования, значение»

Откройте, пожалуйста, рабочую тетрадь, запишите на полях число, тему урока и выполните задания.

Задания:

- Внимательно прочитайте пункты 4-7 параграфа 28 «Атмосферное давление. Ветер».
- Ответьте на вопросы, определения выучить:
 - Что такое ветер? (запишите определение в тетрадь)
 - Назовите главную причину образования ветра (запишите её в тетрадь)
 - От чего зависит сила ветра?
 - В каком направлении будет дуть ветер? Поставьте стрелки в нужном направлении (в тетради)

А) 752 мм.рт.ст.	760 мм.рт.ст.
Б) 752 мм.рт.ст.	750 мм.рт.ст.
В) 748 мм.рт.ст.	748 мм.рт.ст.

 - В каком из этих трех случаев ветер будет дуть сильнее? Почему?
 - Что такое бриз? (запишите определение в тетрадь). Посмотрите по рис. 74 как он образуется
 - Что такое муссон? (запишите определение в тетрадь)

После того как подготовитесь по пунктам 4-7 позвоните, пожалуйста, мне на телефон. Так как данная тема изучается в каждом классе мне необходимо собеседование с каждым из вас.
- Выполните в тетради практическую работу, пользуясь инструктивной карточкой. Готовый график сфотографируйте и пришлите мне. За практическую работу будет выставлена отметка в журнал.

Желаю Вам успехов! С нетерпением жду ваших звонков и графиков на мой адрес электронной почты svetlanapopova00@mail.ru!

