

26 мая

Тема урока: В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай» Отличие художественного текста от научного. (с. 68–70)

1. Прочитайте стихотворение В. Берестова «Лягушата» стр.68 учебника.

– Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Прочтите слова сначала по слогам, затем целыми словами:

го-ло-вас-ти-ка-ми – головастиками

хвос-ти-ка-ми – хвостиками

ля-гу-ша-та – лягушата

– Кого называют головастиками?

– Прочтите выразительно стихотворение, соблюдая знаки препинания.

– Какие слова помогают «услышать», как квакают лягушки?

– Какие слова помогают «увидеть», как скачут лягушки?

– Можно ли из стихотворения узнать о превращениях лягушек?

– Можно ли это стихотворение назвать весёлым?

2. Прочитайте текст о лягушках на с. 69 учебника

– Прочтите слова сначала по слогам, затем целыми словами:

зе-лѐ-ну-ю – зелёную

во-дя-ну-ю – водяную

ко-рич-не-ву-ю – коричневую

ма-лень-ку-ю – маленькую

дре-вес-ни-цу – древесницу

пре-тер-пе-ва-ет – претерпевает

вы-луп-ля-ют-ся – вылупляются

го-ло-вас-ти-ки – головастики

по-лу-ча-ет-ся – получается

– Что нового вы узнали о лягушках?

– Какую пользу природе приносят лягушки?

– Какие виды лягушек перечислены в тексте?

– Где можно увидеть зелёную водяную лягушку?

– Где обитает коричневая лягушка?

– Как рождаются лягушки?

– Прочтите строки, где описываются превращения лягушек.

Развитие лягушки

икра (яички) → головастики → лягушонок

– Используя схему, расскажите о развитии лягушки.

– Сравните стихотворение «Лягушата» с прочитанным текстом. Какая информация в них одинаковая?

3. Прочитайте стихотворение В. Лунина «Никого не обижай» стр.70 учебника.

– Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете, о чём это произведение?

– Прочтите слова сначала по слогам, затем целыми словами:

не о-би-жай – не обижай

тѐм-нень-ко-е – тёмненькое

ска-чу-ще-го – скачущего

блес-тя-щу-ю – блестящую

– С какой просьбой обращается автор к детям?

– Каких животных он перечисляет?

– Прочтите, как автор называет жучка? кузнечика? божью коровку? крота?

– С какой интонацией надо прочитать последние строки стихотворения?

4. Подготовьте выразительное чтение стихотворений, запишите на видео и пришлите.