

Классный час "Азбука нравственности. Доброта"

Тема классного часа "Доброта".

Сначала ответьте на вопрос, что такое "Нравственность" Как вы понимаете значение слова "нравственность", что это?

Если мы возьмем тему "Нравственность" – это очень большая, обширная тема, на одном уроке рассмотреть не сможем. Поэтому, давайте сначала разберем, что значит "нравственность".

Нравственность – это **качества личности**, которые определяют поведения человека. Что значит качества личности или человека, какие качества человека знаете?

(Доброта, трудолюбие, храбрость, правдивость, ответственность, отзывчивость, заботливость, верность, дружелюбие, вежливость, благодарность, бережливость, бескорыстие, гостеприимство, любознательность, мудрость, скромность, сострадание, чуткость, щедрость ит.д.)

Мы перечислили некоторые **очень хорошие** качества личности, которые определяют поведение человека. Есть качества характера противоположные этим качествам. Назовите какие?

(Злость, лень, враждебность, грубость, безответственность, глупость, жадность ит.д.)

Перечислили хорошие и плохие качества характера человека. Подумайте, посмотрите на себя со стороны: какие качества в вашем характере преобладает.

Я желаю, чтобы у каждого были хорошие качества характера, развивайте в себе эти качества с малых лет, работайте над собой, трудитесь над собой, от этого зависит ваша жизнь, какой она будет: успешной или неудачной. Скажите, какими хотите быть в жизни: успешными или неудачниками?

(Успешными, удачными, счастливыми.)

Чтобы быть в жизни счастливыми, успешными, что вы должны делать?

(Развивать хорошие качества характера.)

Можно привести такой афоризм **"Безнравственному не дано совершить великие дела"**

Вы хотите в жизни чего-то достичь?

Что вы должны делать с малых лет?

Развивать в себе хорошие качества характера.

На этом уроке давайте выберем одно качество характера и поговорим об этом качестве, это доброта.

Добрый человек – это какой человек?

Добрый человек – это человек, который хочет, чтобы другим было хорошо, чтоб другие были счастливы. Он всегда готов бескорыстно оказать помощь другому, умеет сострадать, сочувствовать. Вы с этим утверждением согласны?

Давайте прочитаем сейчас поговорки, и объясним значение каждой.

Это добринка, она есть у каждого, просто некоторые ее скрывают, а зря...

Добрые дела, дороже денег.

Изменить мир не так уж сложно, начни с себя.

Давайте сейчас прочитаем маленький рассказ “Осколки доброты”.

Осколки доброты

Неизвестный автор

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело, нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

- Какое у вас ощущение, что вы чувствуете после прочтения рассказа?

- Как вы думаете, почему старушка посвятила всю свою жизнь этому занятию?

- Как вы думаете, если бы люди узнали, чем на самом деле занималась старушка, что бы они сделали?

- Были ли в вашей жизни случаи, когда вам сначала не нравился какой-либо человек, потому что он был не похож на других, а позже вы узнавали что-то хорошее об этом человеке?

- Что произошло бы с миром, если бы в нем не стало доброты?

- Перечислите всех, чья доброта помогает расти вам.

(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей т.д.)

Итог урока:

На этом уроке о чем мы поговорили?

О доброте.

Что вы узнали для себя? Стоит ли быть добрым в жизни?

Вспомните человека (друга, одноклассника ...), добрый поступок которого был для вас дороже денег, и напишите ему письмо благодарности.