

Здравствуйтесь, уважаемые шестиклассники! Поздравляю вас с началом 4 учебной четверти. Сегодня у нас первый онлайн-урок по математике. В тетрадях запишите число, классная работа и тему урока.

06.04.2020

Классная работа

Тема урока: Перпендикулярные прямые (понятие, определение)

Новый материал (просмотрите презентацию для ознакомления и оформите в тетради новый материал, согласно тексту)

1. Подготовительная работа.

— Мы с вами знаем, что бывают разные линии. Сегодня мы узнаем, какие еще бывают прямые.

— Какие виды углов вы знаете?

— Дайте определение прямого угла.

— Как называется прибор для измерения углов?

2. Работа над новой темой.

— Постройте две пересекающиеся прямые.

— Обозначьте их.

— Сколько углов получилось при пересечении этих прямых?

— Что у них общего?

— Что можете сказать о парах этих углов?

— Если все четыре угла равны между собой, то каждый угол равен 90° .

— Какие инструменты использовали при построении прямых?

Определение. Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют перпендикулярными.

— Это название произошло от латинского слова «perpendicularis», что означает «отвесный».

— Обозначают: $a \perp b$.

— Читают: прямая a перпендикулярна прямой b .

— Если $a \perp b$, то $b \perp a$.

— Постройте две перпендикулярные прямые a и c .

— Отметьте по две точки на каждой прямой.

— Какие геометрические фигуры получились?

— Что можете о них сказать?

— Опишите взаимное расположение отрезков.

Определение. Отрезки (или лучи), лежащие на перпендикулярных прямых, называют перпендикулярными.

— Для построения перпендикулярных прямых используют чертежный треугольник или транспортир.

Закрепление изученного материала (выполните в тетради)

1. В тетрадях проведите:

1) две перпендикулярные прямые, обозначьте их, запишите в тетрадь, что прямые перпендикулярны;

2) две прямые, перпендикулярные одной и той же третьей прямой.

Подведение итогов урока (ответьте устно)

— Какие прямые называют перпендикулярными?

— Какие отрезки и лучи называют перпендикулярными?

— Сколько перпендикулярных прямых можно провести к данной прямой из одной точки, не лежащей на этой прямой?

Домашнее задание (есть в презентации):

П. 43 – прочитать, ответить на вопросы № 1365 – письменно

Задания классной работы и домашнее задание сфотографировать и прислать учителю математики Михайловой Ирине Валентиновне в любой удобной для вас форме: или на электронную почту: iri36754858@yandex.ru или WhatsApp, номер телефона 8-953-647-73-63

Желаю удачи!