**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧУХЛОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 01 » августа 2019 года № 269/1-ра

г. Чухлома

**Об утверждении муниципальной программы развития**

**профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2019-2025 годы**

В соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2018 года № 171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы», в целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Чухломского района для обеспечения рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2019-2025 годы (Приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Чухломского района в срок до 1 ноября 2019 года разработать мероприятия реализации программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2019-2025 годы.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации Чухломского муниципального района Костромской области Т.И. Дурягину.
4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава

Чухломского муниципального района

Костромской области В.В. Бахвалов

Исп. В.Н. Обширная

Направить:

Дурягиной Т.И.

Отдел образования

Отдел экономики

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением администрации

Чухломского муниципального района

от «01» августа 2019 г. № 269/1-ра

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**развития профориентационной работы с обучающимися**

**образовательных организаций Чухломского муниципального района**

**по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона**

**на 2019-2025 годы**

**Глава 1. Общие положения**

* 1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного, профессиональногообразованияи предприятия района и региона. Работа по профориентации направлена на будущее страны и Чухломского района, так как от готовности к решению сложных технологических задач, к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.
  2. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из района и региона, в 2017 году разработана региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромскойобласти от 4 июля 2017 года № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», определяющая основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

3. В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональнойперсонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

4. Анализ состояния профессиональной ориентациивыявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицирован-ными рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. В общеобразова-тельных организациях района преобладают классы социально-гуманитарного профиля.

* 1. В образовательных организациях всех уровней образования накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в районе и регионе, формирование трудовых навыков, организацияпрофессиональных проб, формирование классов профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении.
  2. Развиваются практики сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи. Широкое распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.).
  3. На образовательном портале Костромской области созданаинформационная поддержка профессиональной ориентации, функционирует профориентационный веб-ресурс «Моя профессиональная карьера».Ресурс содержит справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

8. Организуется дополнительное образование по программам технической направленности. Развивается чемпионатное движение «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» (далее – Чемпионат); формируются механизмы вовлечения школьников в движение юниоры.

9. Проводятся крупные профориентационные акции, мероприятия (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, акция «Профессиональные субботы», организуются экскурсии для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», проводятся конкурсы и олимпиады.

\

10. Наличие опытапрофессиональной ориентации вобразовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

11. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

1. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.
2. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципального образования и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.
3. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и техническихспециальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях региона.

15. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

**Глава 2. Основные цели, задачи Программы**

16. Цель Программы − формирование у обучающихся образовательных организаций **Чухломского района** осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой региона.

1. Задачи Программы:
2. сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;
3. создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;
4. обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Костромской области, направленное на повышениеэффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

**Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы**

1. Программа реализуется в 3 этапа, с 2019 по 2025 годы.
2. Первый этап: 2019 год:
3. разработка муниципальной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на всех уровнях образования;
4. включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций муниципальной составляющей профессиональной ориентации;
5. согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями региона;

20. Второй этап: 2020-2021 годы:

1. выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;
2. изучение опыта реализации инновационных и пилотных площадок, лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

21. Третий этап: 2022-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона.

**Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

1. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).
2. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание муниципального компонента профориентационной деятельности на всехуровнях образования, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.
3. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, основному общему, среднему общему.
4. На уровне **дошкольного образования** мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образованияи обеспечивают:
   1. развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;
   2. освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;
   3. развитие способностей к конструированию из разного материала,

в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;

* 1. развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.

26. На уровне **начальной школы** Программа направлена на:

1. развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;
2. создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счетобновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;
   1. формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о рынкетруда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов.

27. На уровне **основной школы** Программа направлена на:

* 1. развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования;развитие муниципальной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности;
  2. развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая проведение дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Особое место отводится системе дополнительного образования района, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

1. разработку муниципальной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехническихумений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб, допрофессионального обучения;
2. создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности муниципальной и школьной психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбораобучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

28. На уровне **среднего общего образования** ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную систему российского уровня;

2) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

3) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий региона.

29. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности технической направленности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, и будет организовано для всех возрастных групп детей и молодежи в соответствиисрегиональным планом «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи на 2018-2021 годы», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 22 декабря 2017 года № 2769.

1. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:
2. повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, испециалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;
3. создание информационно-методического обеспечения реализации Программы, в том числе муниципального компонента в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программдополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;
4. выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействияобразовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;
5. повышение качества образования и интереса школьников кпредметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;
6. обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях;
7. выстраивание системы массового вовлечения во внеурочнуюдеятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательнойорганизации (общее, дополнительное, профессиональное образование), муниципального образования, региона;
   1. развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими иинженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;
   2. последовательное формирование трудовых, допрофессиональных,профессиональных умений обучающихся;
   3. создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее,дополнительное, профессиональное, высшее образование), муниципального образования, региона;
   4. совершенствование индивидуально-психологической помощи впрофессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками).

**Глава 5. Управление реализацией Программы**

1. Координатором Программы является отдел образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области(далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

1. организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;
   1. осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;
   2. при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

32. Ответственными исполнителями Программы являются: муниципальные образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования Чухломского района.

33. Ответственные исполнители Программы:

* 1. выполняют мероприятия Программы и представляют информациюо ходе их выполнения Координатору;
  2. разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
  3. участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
  4. при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

**Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

38. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год |
| 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год |
| 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

3) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год |
| 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 19 | 20 |

Приложение

к муниципальной программе развития

профориентационной работы

с обучающимися образовательных

организаций Чухломского района

по обеспечению рабочими и

инженерными кадрами предприятий

региона на 2018-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

муниципальной программы развития профориентационной работы

обучающимися образовательных организаций Чухломского района по

обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона

на 2019-2025 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок проведения | | | Ответственный исполнитель | Выполнение |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 |
|  | **Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования** | | | | | |
| 1 | Применение  методических рекомендаций по  формированию дошкольными  образовательными организациями содержания  образовательной деятельности  по ранней профессиональной  ориентации детей дошкольноговозраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослыхс учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Чухломском муниципальном районе | | | До 31.10.  2019 г. | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 2 | Применениеметодическихрекомендации по созданиюразвивающейпредметно-  пространственной среды, обеспечивающей включение детей всюжетно-ролевые  игры с вариативнымипроизводственными сюжетами. | | | До 01.02.  2020 г. | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 3 | Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих вреализации  содержания дошкольного образования по раннейпрофориентации | | | До 01.09.  2019 г. | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 4 | Разработка и реализация плана  мероприятий по раннейпрофессиональной ориентации детей дошкольного возраста,  включающей формированиепозитивных установок к труду,системных представлений о труде взрослых с учетом  особенностей профессионально-  трудовой деятельности взрослых | | | 3 квартал  2019 года,  далее – весь  период | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 5 | Разработка плана по оснащению и формированию развивающейпредметно-пространственнойсредыдошкольных  образовательных организаций, обеспечивающей включениедетей в сюжетно-ролевые игры свариативными  производственными сюжетами,и его реализация. | | | До 1 февраля  2020 года,  далее – весь  период | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 6 | Разработка и реализациясистемы конкурсов на уровнемуниципального образования,  образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на  формирование  позитивныхустановок к труду, системныхпредставлений о труде взрослых с учетом  особенностейпрофессионально-трудовойдеятельности взрослых в Чухломском районе и Костромской области, развитие интереса детей кконструкторской деятельности,  в том числе техническойнаправленности | | | 4 квартал  2019 года,  далее – весь  период | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 7 | Участиев региональномконкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшуюорганизацию работы по раннейпрофориентаци | | | 2 квартал  2022 года | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации |  |
| 8 | Повышение квалификациипедагогов,специалистовпредприятий повопросам  ранней профессиональнойориентации | | | По  отдельному  плану | Отдел образования,  Дошкольные образовательные организации, отдел образования |  |
|  | **Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование** | | | | | |
| 1 | Применениеметодических  рекомендаций по разработке и проведению  профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями  ипрофессиямибудущего  технической направленности. | | | До 1 ноября  2019 года | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
| 2 | Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации  совместных планов собщеобразователь—ными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы | | | 1 квартал  2020 года | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
| 3 | Разработка и реализация совместных планов мероприятий общеобразовательных  организаций и предприятий по  профориентации собучающимисяначальной школы, включающих  образовательные события, интерактивные программы сучастиемспециалистов  технических,  инженерных профессий,   экскурсии на предприятия района, города по ознакомлениюс актуальнымипрофессиями ипрофессиямибудущеготехнической направленности | | | До 1 декабря  2019 года,  далее – весь  период | Общеобразова-тельные организации |  |
| 4 | Разработка и реализация рабочих программ внеурочнойдеятельности (кружки, практико-ориентированныепроекты). Развитие во внеурочной деятельности кружковогодвижения   математической, технической, естественно- научной направленности,робототехники,конструирования, в т. ч. спривлечением родителей обучающихся в качественаставников | | | До 1 ноября  2019 года,  далее – весь  период | Общеобразова-тельные организации |  |
| 5 | Создание школьной конкурсной, игровой системыстимулирования интереса и  отбора наиболееспособных школьников по предметаместественно-научного,  математического цикла | | | 3-4 квартал  2019 года,  далее – весь  период | Общеобразова-тельные организации |  |
| 6 | Использование   результатов  деятельности инновационныхплощадок.  Обучение педагогов начальной  школы   применениюметодичекого  инструментарияпо разработке и реализации для таких детей индивидуальныхобразовательных маршрутов науровне начальной школы и впреемственности с основнойшколой | | | 1 -2 квартал  2022 года | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
| 7 | Повышение квалификациипедагогов,специалистовпредприятий по  вопросам  профессиональной ориентации в  начальной школе | | | По  отдельно-му  плану | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
|  | **Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование** | | | | | |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по реализациипредметнойобласти  «Технология» с учетомтребованийподготовкишкольниковк выбору  Профессий инженерно- технической направленности, формирование знаний оботраслях и научных принципах  производства, общетехнических  умений, освоение навыков ручного труда, осуществлениепрофессиональных проб. | | До 1 октября  2019 года | | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
| 2 | Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения  учебногопредмета«Технология» в соответствии сКонцепциейпредметной  области «Технология» | | Ежегодно, до  31 декабря  2019-2020  годов | | Общеобразова-тельные организации |  |
| 3 | Реализация системы конкурсных мероприятий для учащихся пошкольным проектам в рамках учебного предмета«Технология» | | Ежегодно, до  31 декабря2019  года | | Общеобразова-тельные организации |  |
| 4 | Применение методическихрекомендаций поорганизациидеятельности муниципальных ишкольных психологическихслужб, направленныхнасоздание условийдлясамостоятельногоосознанноговыбораобучающимисяпрофессии (или  профессиональной области) ипостроенияличныхпрофессиональных планов | | До  15 декабря  2019 года | | Общеобразова-тельные организации |  |
| 5 | Разработка и  реализациясистемымуниципальных,школьных  событийных мероприятий по  профессиональной ориентации на инженерные ирабочиеспециальности в соответствии сособенностямивозрастныхгрупп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального образованияи предприятиями региона | | До  20 декабря  2019 года,  далее – весь  период по  отдельным  планам | | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
| 6 | Разработка и реализациярабочих программвнеурочнойдеятельности (кружки, исследовательские и практико-  ориентированные проекты).Развитие вовнеурочнойдеятельности кружкового  движениятехнической,естественно-научнойнаправленности с привлечением  родителей, специалистовпредприятий вкачестве наставников | | До 1 ноября  2019 года,  далее – весь период | | Общеобразова-тельные организации |  |
| 7. | Создание конкурсной,олимпиадной,игровой системы развития интереса и отборанаиболееспособныхобучающихся к техническимвидам деятельности науровнеобразовательной организации (общее, дополнительноеобразование), муниципального района | | До 1 ноября  2019 года,  далее – весь  период | | Общеобразова-тельные организации, организации дополнительного образования |  |
| 8. | Участие в региональном методическом  конкурсепоиспользованиювозможностейкабинетовтехнологии,информатики общеобразовательных организаций длядополнительногообразованиядетей, организации кружковогодвижениянаучно-техническойнаправленности | | 1-2 квартал  2020 года | | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации, организации дополнительного образования |  |
| 10 | Повышение квалификацииучителейестественно-научного цикла,  технологии  углубленного изучения  предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов- психологов  по вопросам профессиональногосамоопределения школьников | | По  отдельному  плану | | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации, организации дополнительного образования |  |
|  | **Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование** | | | | | |
| 1 | Применение  методических рекомендаций поорганизации  проектной деятельности школьников, направленной наразвитие навыков решенияактуальных инженерных  (производственных) задач изадач местного сообщества,используяпрактики наставничества; повыстраиваниюиреализациииндивидуальныхобразовательныхмаршрутовобучающихся; по работе содаренными школьниками | | До 1 ноября  2019 года | | Отдел образования,  Общеобразова-тельные организации |  |
| 2 | Организация работыпрофильных классов | | С 1 сентября  2019 года.  Весь период | | Общеобразова-тельные организации |  |
| 3 | Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, исследовательские и практико-ориентированные проекты).  Организация участия школьников впроектной деятельности, направленной наразвитие навыков решения  актуальных инженерных  (производственных) задач и  задач местного сообщества с  использованием практики наставничества | | До 1 августа  2019 года,  далее – весь  период | | Общеобразова-тельные организации |  |
| 4 | Организация региональных,  муниципальных, школьных  событийных мероприятий по  профессиональной ориентации  на инженерные и рабочиеспециальности для учащихся 10-11 классов | | По  отдельному  плану | | Отдел образования,  образовательные организации всех типов |  |
| 5 | Участие в конкурсных  мероприятий регионального  уровня | | По  отдельному  плану | | Отдел образования,  образовательные организации всех типов |  |
| 6 | Организация  повышения квалификации учителейестественно-научного цикла,  математики, информатики по вопросам углубленногоизученияпредметов,  организации внеурочной деятельности; педагогов-психологовпо вопросам  профессионального самоопределения школьников;представителей предприятий по включению школьников впроектную деятельность | | По  отдельному  плану | | Отдел образования,  образовательные организации всех типов |  |
|  | **Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях**  **дополнительного образования детей** | | | | | |
| 1 | Разработка (обновление) дополнительных образовательных программнаучно-технической направленности,  обеспечивающих поддержкуновыхтехнологических направлений. | | Ежегодно, до  30 декабря | | Организации дополнительного образования |  |
| 3 | Участие в региональном методическомконкурсеэффективныхпрактикиспользования дистанционных  образовательных технологийпри реализации дополнительных  общеобразовательных программ  технической направленности. | | 1-2 квартал  2020 года | | Организации дополнительного образования |  |
| 4 | Укрепление материально-техническойбазы реализациидополнительных  образовательных программ технической направленности имодернизация  инфраструктурыдля занятий техническимтворчеством, в том числе за счет использованияматериально-технической базы,учебно-демонстрационного и лабораторного оборудованияпрофессиональных образовательных организаций | | По  отдельному  плану | | Организации дополнительного образования |  |
| 5 | Организация участияобучающихся в открытых мероприятиях на базе детскоготехнопарка «Кванториум»,мероприятиях,проводимых набазеобщеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных  на внешнюю  аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке«Кванториум» и др.) | | По  отдельному  плану | | Организации дополнительного образования |  |
|  | **Раздел 7. Формирование экономических и нематериальных стимулов**  **для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организациии ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона** | | | | | |
| 1 | Разработка и реализация совместных плановобщеобразовательных  учреждений, профессиональных  образовательных организаций, направленных наувеличениеколичествамотивированныхвыпускников 9 и 11 классов наобучение впрофессиональных  образовательных организациях  Костромской области  по рабочим и инженерно-техническим специальностям | | До 31 ноября  2019 года,  далее – весь  период | | Отдел образования, образовательные организации всех типов |  |
| 2 | Мониторинг обучающихся старших классов,желающих обучаться в ВУЗахпо инженерным, техническим  специальностям, активно проявивших себя внаучно-исследовательской деятельностиили техническомтворчестве, как основы дляадресной работы сошкольниками и абитуриентамиработодателей для обеспечениявозможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения | | Ежегодно в  1 квартале,  далее – весь  период | | Отдел образования, образовательные организации всех типов |  |
| 3 | Участие в конкурсныхсостязанияхсреди обучающихся общеобразовательных  организаций | | Ежегодно, до  31 декабря  2019-2020  годов | | Отдел образования, образовательные организации |  |
| 4 | Реализация  мер  поддержкидетей и молодежи, достигших успеховвсференаучно-технического творчества | | Ежегодно, до  31 декабря  2019-2020  годов | | Отдел образования, образовательные организации |  |
|  |  | |  | |  |  |