|  |  |
| --- | --- |
| МКДОУ Судайский детский сад «Василек» 157150 Костромская область Чухломский районс. Судай, пл. Советская, д.3т.(49441)5-11-29e-mail:suday-vasilek@mail.ruОГРН 1024401434452/ИНН 4429002250КПП 442901001№ 195 от «18» ноября 2020г. | Описание: Герб районаОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ ЧУХЛОМСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАКОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ |

**Информация**

**о системе профориентационной работы в МКДОУ Судайский детский сад «Василек» на 2020-2021 уч. год.**

 Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

 Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, педагоги ставят для себя следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры);

2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда);

3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;

4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;

5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд -это основа жизни;

6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

 **На первом этапе работы**, чтобы качественно и успешно решались задачи профвоспитания, создаем предметно-развивающую среду в группах. Это способствует развитию личности и поведения дошкольника и позволяет нам через различные формы деятельности знакомить воспитанников с профессиями взрослых. Такое пространство обеспечивает проявление у воспитанника «творчества» и «креативности», которые на сегодня являются базовыми качествами личности.

 **Второй этап работы** - совместная работа воспитателя с воспитанниками.

В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют разнообразные  **методы,** которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Среди них:

● Наглядные (живые образы), к которым относятся:

− экскурсии

− наблюдения

− дидактические пособия

− рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.

− просмотр видеозаписей

● Словесные, которые включают:

− художественное слово

− рассказ воспитателя

− беседы

− малые фольклорные формы

− проблемные ситуации

− высказывания и сообщения

● Практические – это:

− трудовые поручения

− обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.

− игровые обучающие ситуации

− сюжетно-ролевые игры

● Игровые, к которым относятся:

− дидактические игры

− игровые упражнения

− игры с правилами

− словесные игры

− игры-воображения

− игры-шутки

− сюжетно-ролевые игры

− сюрпризные моменты

 При проведении учебной деятельности с воспитанниками стараемся использовать различные средства и формы работы, постоянно менять виды деятельности, тем самым повышая познавательную активность воспитанников. Используются традиционные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками.

 **Третий этап работы** - работа с родителями. Задача педагогов состоит в том, чтобы донести до сознания родителей, что знакомство ребенка с их трудом – это фактор огромного воспитывающего значения; что ребенок, зная, чем заняты отец и мать на производстве, проникается к ним особым уважением; что вместе с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека. Воспитательный эффект труда повышается, если ребенок проявляет интерес к нему.

 Вся работа по профориентации ведется в соответствии с планом работы по профориентации. План работы составляется в начале каждого учебного года по группам в соответствии с возрастными особенностями детей.

Например: в сентябре месяце с детьми подготовительной к школе группы были проведено занятие «Профессии в детском саду», цель которого -обогащать знания и представления детей о профессиях работников детского сада.

Для родителей детей проведена консультации - «Профориентация детей в дошкольном образовании» (Пример плана в приложении)

Заведующий МКДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П.Поломина