

МКДОУ Судайский детский сад «Василек»

Конспект экскурсии "Знакомство с библиотекой"
средняя группа

Подготовила воспитатель Сумарокова Наталья Станиславовна

с. Судай 2021 - 2022 учебный год.

Дата проведения: 14.12.2021 г.

Педагог (ФИО): Сумарокова Наталья Станиславовна

Возрастная группа детей - средняя группа

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности Знакомство с библиотекой.

Цель: знакомство с библиотекой, ее назначением, содержанием работы.

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией библиотекарь.
3. Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря.
4. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Предварительная работа.

Беседа с детьми о профессиях, чтение русских народных сказок.

Вид деятельности: экскурсия.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые технологии: здоровьесберегающая технология (физминутка)

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно организованной образовательной деятельности: экскурсия.

Материал: находящиеся в библиотеке различные книги.

Форма работы с детьми: фронтальная

Технологическая карта хода деятельности:

<i>Цель</i>	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	1 часть – вводная	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Ребята, мы сегодня с вами отправимся на прогулку в одно очень интересное место, но прежде чем мы, отправимся туда, вы должны отгадать загадку. Будьте очень внимательными. Снаружи смотришь - дом как дом, Но нет жильцов обычных в нем. В нем книги интересные, Стоят рядами тесными, На длинных полках вдоль стены, Собрались сказки старины. И Черномор, и царь Гвидон, И добрый дед Мазай. Как называют этот дом? Попробуй, отгадай! Правильно.	<i>Дети внимательно слушают загадку.</i> <i>Отгадывают загадку. библиотека.</i>

<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Библиотека – это место, где находится много книг, и там мы можем найти книгу, которая нам с вами нужна. (Воспитатель и дети приходят в библиотеку, а там их встречает библиотекарь.)	
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Библиотекарь: Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Павловна Иванова , я работаю библиотекарем. Знаете ли вы, что означает слово "Библиотека"? "Библио" - книга, "тека" - дома. Значит библиотека это книжный дом или Дом книги. А хотите, я вам расскажу, чем я здесь занимаюсь? Проходите, я вам расскажу про эту очень интересную и увлекательную профессию. Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Библиотекарь работает в библиотеке, он хозяин этого дома . У	<i>Приветствуют работников библиотеки.</i> <i>Хотим. Предположение детей.</i>

	многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще такие места, где находится много книг. Такие места называются библиотеками. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Для чего человек создал библиотеки? Книг на свете очень много и их невозможно держать дома. Поэтому книги хранятся в библиотеках, здесь за ними следят, хранят. А сейчас мы с вами пройдем в зал где книги выдают на дом. Посмотрите, сколько различных книг есть в нашей библиотеки: чудо - книжки, книжки - малютки, книжки - великаны, различные интересные энциклопедии. И всем им есть место. Отгадайте загадку: "У стены, большой и важный Дом стоит многоэтажный. Мы на нижнем этаже, Всех жильцов прочли уже! Правильно. Молодцы.	<i>Дети внимательно с интересом слушают информацию библиотекаря.</i> <i>Книжный шкаф.</i>
--	---	---

Книжный шкаф в библиотеке называют стеллаж. У стеллажей нет дверок, как у шкафа, для того, чтобы легче и удобней было брать книги с полок. Какие дети книги вы любите читать?

Чтобы легче было найти нужную книгу, на полках есть разделители с темами. Вы можете прочитать или посмотреть рисунок и поймете, какие здесь стоят книги. Так как книг в библиотеке много, нужно уметь выбрать самую необходимую книгу. Это умение придет, если вы узнаете секрет "золотого ключика". В каждой библиотеке есть такой ключик к книгам - это каталог. Это слово в переводе с древнегреческого языка означает перечень. Каталог состоит из карточек. На каждой карточке - фамилия автора книги, ее название, город и год издания. Каталог всегда поможет найти нужную книгу.

У слова "абонемент" много значений, но в библиотеке оно означает место, где выдают книги на дом. На несколько дней книга ваша. Вы можете рассматривать картинки, читать с родителями. В назначенный библиотекарем срок книгу нужно вернуть в библиотеку.

Чтобы можно было пользоваться книгами, нужно записаться в библиотеку.

Дети с интересом рассуждают с библиотекарем. Сказки, книги о животных, природе, космосе....

	Библиотекарь заведет карточку - формуляр, где запишет ваш домашний адрес и нужную информацию.	
Цель:	2 часть – основная	
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	А сейчас мы с вами пройдем в читальный зал. Книги из читального зала на дом, не выдаются, они постоянно находятся в библиотеке. В читальном зале должно быть тихо. В читальном зале тишина, Она особенно нужна. Уходите, разговоры, - В вестибюли, в коридоры! Не мешайте нам читать,- Фантазировать, мечтать! Библиотекарь провела экскурсию по читальному залу, показала выставку детских работ, познакомила с мини музеем. с книгами которые здесь находятся. Все вместе в читальном зале с детьми рассмотрели книги и журналы о других не мало важных профессиях, а затем по желанию раскрашивали раскраски по профессиям.	<i>Дети проходят дружно в читальный зал.</i> <i>Дети задавали библиотекарю интересующие их вопросы.</i> <i>Дети дружно все принимали участие в беседе, а затем трудились над раскрасками. Работы получились интересные.</i>
Цель:	3 часть - заключительная	

<i>Подведение итогов, деятельность и. Педагогическая оценка результатов деятельности и детей</i>	Воспитатель: Ребята вам понравилась наша экскурсия? Вы узнали много нового, но нам пора возвращаться в детский сад, мы обязательно ещё придём в библиотеку в другой раз.	<i>Детям очень понравилось в библиотеке.</i>
<i>Плавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность</i>	Дети, после экскурсии я предлагаю посмотреть книги в группе, которые мы с вами взяли в библиотеке.	<i>Дети с желанием рассматривают книги из библиотеки.</i>

Приложение к экскурсии:





Коллективная работа

