Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Судайский детский сад «Василек» Чухломского района

Костромской области

Конспект родительского собрания

 **« Моя семья – что может быть дороже»**

 **в 1 младшей группе.**

 Подготовила:

 воспитатель

 Сумарокова Н.С.

С. Судай 2020 г.

**Цель:** помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека. **Задачи:**

1. формировать нравственное отношение к семейным традициям;
2. создать благоприятную атмосферу между родителями и воспитателями;
3. способствовать у родителей формированию правильного воспитания детей.

**Повестка**

1. Выступление «Моя семья – что может быть дороже».
2. Тест с родителями «Я и мой ребёнок».
3. Профилактика гриппа и ОРВИ, ветряная оспа.
4. Зимняя безопасность на дорогах, катание с горок.
5. Правила поведения на водоёмах в зимний период.
6. Решение родительского комитета.

**Ход собрания.**

**1. «Моя семья – что может быть дороже»**

**Воспитатель 1**

-Добрый вечер уважаемые родители. Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека.

- ***«Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро. Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»***. В.А. Сухомлинский.

 - Конечно, приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка.

- Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

**Воспитатель 2**

- Предлагаем Вам родители поиграть в игру «Весёлый бубен». Пока звучит музыка, бубен катится по рукам, музыка закончилась – у кого в руках оказался бубен, тот высказывает своё мнение «Что такое семья?»

*(Высказываются 3 – 4 родителя)*

-И так, чтобы подвести итог всех высказанных мнений, хочется прочитать стихотворение «Что такое семья».

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку и слёзы, и смех.

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

Семья – это счастье, семья – это дом,

Где любят и ждут и не помнят, о злом.

**Воспитатель 1**

-А теперь я предлагаю вам провести разминку, немного расслабиться и поиграть. С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье.

-Я начну, а вы продолжите:

\*Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

\*Где любовь да совет… (там и горя нет).

\*На что и клад, коли… (в семье лад).

\*Семьёй дорожить… (счастливым быть).

\*Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).

\*Гни дерево, пока гнётся, учи дитя… (пока слушается).

\*В гостях хорошо, а дома… (лучше).

\*Не красна изба углами, а красна… (пирогами).

\* При солнышке тепло ( при матери добро).

\*Дети не в тягость, а в (радость).

\*Когда семья вместе, и сердце… (на месте).

\*Всякой матери своё дитя… (мило).

\*На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).

\*Мать кормит детей, как земля… (людей).

\*Семья – это… (семь я).

-Молодцы, все знаете пословицы и поговорки о семье.

**Воспитатель 2**

-Упражнение «Ладошка»

 Перед Вами вырезанная из бумаги ладошка Вашего ребенка. Напишите на каждом пальце, кроме большого, как вы ласково называете своего малыша, а на большом – имя, которым вы обращаетесь к ребёнку, когда недовольны им, сердитесь на него. *(Родители по очереди озвучивают)*

Мы дарим Вам эту ладошку, пусть она лежит в вашем семейном альбоме.

**Воспитатель 1**

-Дети по своей природе  уникальны и неповторимы. У них очень глубокое мышление оно помогает им фантазировать, воображать. Детские фантазии очень богаты и интересны. Иногда дети начинают использовать свои выдумки и фантазии в личных корыстных целях. Дети умеют убедительно сочинять. А **знаете в чём здесь секрет**? Дело в том, что **ребёнок** сам искренно верит во всё, что рассказывает.

Любое событие каждым человеком воспринимается по - разному. Для того чтобы Вы, это поняли, предлагаю Вам окунуться в детство и поиграть в хорошо знакомую для Вас игру «Испорченный телефон».

Одному из**родителей**  я передаю телефонограмму «У всех у нас замечательные дети, самые лучшие на свете».

***(Родители****передают её на ухо другому****родителю, не повторяя дважды****, а тот передаёт следующему* ***родителю****, последний****родитель*** *проговаривает телефонограмму вслух)*

Вывод: вот так и в жизни  (в семье, на работе, среди знакомых*)* информация искажается принося тем самым вред для всех; значит и дети могут доносить до близких неверную информацию, поэтому необходимо уточнить информацию **своевременно у воспитателя**, чтобы не возникло недоразумение -конфликты.

**2.Тест «Я и мой ребёнок».**

**Воспитатель 2**

Вопросы для родителей:

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

«да» «иногда» «нет»

2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

«да» «иногда» «нет»

3. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?

«да» «иногда» «нет»

4. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас

из себя?

«да» «иногда» «нет»

5. Поставить себя на место ребенка?

«да» «иногда» «нет»

6. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц?)

«да» «иногда» «нет»

7. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий

вас в невыгодном свете?

«да» «иногда» «нет»

8. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые

могут ранить ребенка?

«да» «иногда» «нет»

9. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

«да» «иногда» «нет»

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и

вести себя так, как захочет и ни во что не вмешиваться?

«да» «иногда» «нет»

11. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или

просто незаслуженно обидел другого ребенка?

«да» «иногда» «нет»

12. Устоять против детских слез и просьб, если Вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

«да» «иногда» «нет»

Результаты теста «Я и мой ребенок».

Ключ:

«да» - 3балла,

«иногда» - 2 балла,

«нет» - 1 балл.

Сложите полученные баллы. Если сумма баллов:

От 30 до 39 баллов.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь

не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением,

придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии

поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться

на хороший результат.

От 16 до 30 баллов.

Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности.

Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно.

Порой Вы чересчур строги, в других, случаях – излишне мягки;

кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим

подходом в воспитании ребенка.

Менее 16 баллов.

У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого.

Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

- Уважаемые родители, сделайте соответствующие выводы о характере взаимоотношений между Вами и вашими детьми. Вы главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности.

**Памятка для родителей.** *( Каждому индивидуально)*

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырёх раз в день.

2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.

3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.

4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения –тогда ваш ребёнок ничего не будет от Вас скрывать.

5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будет относиться в старости.

**Воспитатель 1**

**-Ребёнок не пустой сосуд**, и если в нём не формируются положительные качества, то возникают вредные привычки и наклонности. Чтобы помочь **ребёнку**  избавиться от нехороших привычек попробуйте взглянуть на него своими глазами.

- А сейчас у нас есть возможность проверить, Ваши запросы на **своего ребёнка** и увидеть результат роста **своего ребёнка в течение года**.

Для этого мы напишем с вами Письма надежды. Перед вами лежат чистые листы бумаги, напишите: Что Вы ждёте от **своего ребёнка**? Каким Вы его видите? Как он по - Вашему, должен измениться и ваши пожелания.

Эти письма мы запечатаем в общий конверт и вскроем его на последнем нашем **родительском**  собрании в мае 2020 года и проанализируем желаемое с действительностью.

**Воспитатель 2**

-Сохранение жизни и здоровья детей главная обязанность взрослых.

Здоровые дети – в здоровой семье,

Здоровые семьи – в здоровой стране.

Здорова страна – планета здорова,

Здоровье, – какое прекрасное слово.

Так пусть на здоровой планете,

Растут и здоровые дети!

**3. Профилактика гриппа и ОРВИ, ветряная оспа.**

Выступление врач – терапевта Судайской амбулатории.

3.1.Ветрянка (ветряная оспа) —  острое инфекционное заболевание, протекающее с характерной пузырьковой сыпью. Чаще болеют дети, посещающие детский сад или школу — места с большим скоплением людей.

Заболевание вызывается одним из вирусов герпеса. Ветряная оспа — очень заразное заболевание. Вирус передается от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем (при разговоре, пребывании в одном небольшом помещении). Заражение также может произойти от больного опоясывающим лишаем (вызывается той же разновидностью вируса герпеса).

Больной ветрянкой становится заразным за два дня до появления высыпаний, и остается заразным в течение первых 5-7 дней после появления сыпи.

Инкубационный период ветрянки 7-21 день. В организм человека вирус попадает через слизистые оболочки носа, рта и глотки. Затем вирус разносится по организму лимфой и кровью, проникает в кожу и слизистые оболочки, где происходит его размножение.

**Что происходит?**

 Ветрянка начинается с повышения температуры до 380С, слабости.

На коже лица, волосистой части головы, туловище, слизистых оболочках (во рту, на половых органах) появляются красные пятна размерами до 5-7 мм. Спустя несколько часов на их месте образуются волдыри, а затем — маленькие, точечные пузырьки с прозрачным содержимым. Через один-два дня они покрываются корочками, которые, отпадая, не оставляют следа.

Появление новых высыпаний (в течение 3-8 суток) и трансформация отдельных элементов сыпи происходят одновременно — поэтому на одном участке кожи можно видеть и пятна, и волдыри, и пузырьки, и корочки.

Сыпь сопровождается сильным зудом. При каждом новом высыпании отмечается подъем температуры тела, нарушается самочувствие ребенка. Расчесывание высыпаний и сдирание корочек может привести к попаданию инфекции в ранки и их нагноению.

3.2.Профилактика гриппа и ОРВИ

 В основном возбудители острых респираторных инфекций передаются от человека к человеку через кашель или чихание больного. Любой человек, близко (приблизительно на расстоянии 1 метра), контактирующий с другим человеком с симптомами ОРВИ (высокая температура, чихание, кашель, насморк, озноб, боль в мышцах) подвергается риску воздействия потенциально инфекционных вдыхательных капель. Вирусы могут попасть в организм (глаза, нос и рот) через руки при соприкосновении с инфицированной поверхностью. С помощью соблюдения личной гигиены можно предупредить распределение возбудителей, вызывающий респираторные инфекции.

 Основные рекомендации: Избегать близкого контакта с людьми, которые кажутся нездоровыми, обнаруживают явление жара (температура) и кашель. Избегайте многолюдных мест или сократите время пребывания в многолюдных местах. Старайтесь не прикасаться ко рту и носу. Соблюдайте гигиену рук – чаще мойте руки водой с мылом или используйте средство для дезинфекции рук на спиртовой основе, особенно в случае прикосновения ко рту, носу. Увеличьте приток свежего воздуха в жилых помещения, как можно чаще открывайте окна. Используйте защитные маски при контакте с больным человеком. Придерживайтесь здорового образа жизни: полноценный сон, рациональное питание, физическая активность, регулярные прогулки на свежем воздухе.

**Рекомендации для родителей:**

Научить детей часто мыть руки с мылом в течение 20 секунд.

Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей.

Научите детей кашлять и чихать в салфетку.

Заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольное учреждение.)

Воздержать от частых помещений мест скопление людей.

Если ребёнок контактировал с больным гриппом, проконсультироваться с врачом о необходимости приема антивирусных средств для предупреждения заболеваний.

Что делать если ребёнок заболел?

При заболевании ребёнка обратиться за медицинской помощью к врачу, вызвать врача на дом. Давать ребёнку много жидкости (сок, воду.) Создать ребёнку комфортные условия, успокойте его. Выполняйте рекомендации врача.

**4. Зимняя безопасность на дорогах, катание с горок.**

**Воспитатель 1**

-Предлагаем для Вашего внимания видеоролик «Зимняя безопасность на дороге» и «Безопасное катание с горы».

**5. Правила поведения на водоёмах в зимний период.**

**Воспитатель 2**

-В зимний период, все водные объекты покрылись тонким льдом. Лёд становиться прочным только после того, как установятся морозные непрерывные дни. Опасны кратковременные оттепели, так как это приводит к потере прочности. Все знакомы с основными правилами безопасного поведения на водоёмах, но не все их соблюдают. Согласно статистических данных, в большинстве случаев гибели на водоёмах, в осенне- зимний период, жертвами льда становятся мужчины – любители подлёдного лова, дети – оставленные без присмотра, а также те, кто, пренебрегает советами спасателей, и выходят на неокрепший, рыхлый и непрочный лёд.

 Чтобы не случилось беды, необходимо соблюдать элементарные правила на льду. Ни в коем случае нельзя выходить на лёд в тёмное время суток и при плохой видимости. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. При вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти уже проложенной лыжне. При переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга 5- 6 метров. В чрезвычайных ситуациях очень важно сохранять максимум хладнокровия, избавиться от страха, оценить обстановку в целом и наметить наиболее безопасную линию поведения.

 Зимними спасательными средствами являются: спасательная доска : длина доски – 5- 8 метров, ширина – 120 сантиметров, на одном конце крепится петля, на другой - верёвка длиной от 30 до 40 метров; спасательный шест: длина – 5-8 метров, к концу шеста крепится капроновая верёвка длиной 40 метров; спасательная верёвка: длиной 25-30 метров; спасательная лестница: длина – 3-6 метров, ширина – 50 – 70 сантиметров; подручные средства. Если на Ваших глазах провалился человек под лёд. Немедленно сообщите о происшествии по телефонам: 01, 02, 112.

Как и когда обучать детей безопасному поведению?

1. «Курс безопасности» для ребёнка лучше начинать как можно раньше всё, что мы познаём в раннем детстве, остается в нашей памяти на всю жизнь.
2. Регулярно проводите беседы, но без нотаций и бесконечных наставлений.
3. Очень важно, чтобы ребёнок понял, почему нужно строго выполнять правила безопасности.
4. Ребёнок должен чётко усвоить, чего нельзя делать никогда.
5. Будь сам для ребёнка образцом – не делайте для себя исключений.
6. Лучше ребёнку важную информацию предоставить в форме символов и образцов, что отлично действует на подсознание.
7. Для обучения безопасности используйте все « подручные средства»: сказки, стихи, иллюстрации, мультфильмы, примеры из жизни.

-Уважаемые родители! Помните о том, что формирование сознательного поведения - процесс длительный. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Многое зависит от Вас от родителей. Обучение, старание поможет им избежать много опасных детских неприятностей.

**6.Решение родительского собрания:**

1.Принимать активное участие в жизни детского сада.

Ответственные: родители и воспитатели.

Срок выполнения: в течение учебного года.

2.Принять к сведению информацию о профилактике гриппа и ОРВИ, ветряная оспа.

Ответственные: родители и воспитатели.

Срок выполнения: в течение учебного года.

3.Принять к сведению информацию и соблюдать правила безопасности на дорогах, катание с горок, на водоёмах в зимний период

Ответственные: родители и воспитатели.

Срок выполнения: в зимний период.

**Воспитатель 1.**

Нашу встречу хотелось бы закончить притчей:

Человек поймал бабочку и подумал: «Существует ли вопрос на белом свете, на который Мудрец не мог бы дать ответа?», подошел к Мудрецу и спросил: «Мудрец! У меня в руках бабочка. Скажи: она живая или мертвая?»

Человек цепко держал бабочку в ладонях и готов был их сжать в любое мгновение ради своей правоты.

Мудрец ответил человеку: «**Все в твоих руках**».

**Уважаемые родители**! **Ваш ребёнок в Ваших руках.**

**Терпения и удачи Вам в его воспитании!**

**Спасибо за внимание!**