**Технологическая карта прогулки**

 Дата проведения: 20.03.2019 года Место проведения: на участке детского сада.

 ФИО педагога: Сумарокова Наталья Станиславовна. Должность: воспитатель.

 Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа направленность группы: общеразвивающая

 Вид прогулки: тематическая

 Время проведения прогулки с 11 час.30 мин. по 12 час. 15 мин.

 Количество детей: 20 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты прогулки | Способы организации детской деятельности | Художественное слово. Способы поддержки детской инициативы | Материал и оборудование | Примерная длительность |
| Наблюдение за скворцом.Форма организации детей: фронтальная.Вид наблюдения: длительное. | Цель: Расширять знание детей об особенностях внешнего вида и повадках скворца. Развивать интерес к миру птиц, бережное отношение к птицам и желание заботится о них. |  |
| Воспитатель предлагает детям вспомнить, каких перелетных птиц вы знаете? Ребята, посмотрите на этот домик. (показывает на скворечник.) Как он называется? Чей он? А из какого материала сделан скворечник? В России всем нам известный птичий домик - скворечник, появился в эпоху правления Петра Великого. Увидев во время своего путешествия по Европе скворечники, он вел эту традицию у себя на родине. Так и появились у нас скворечники. Птицы - очень благородные существа. Скворец - перелетная птица, черного цвета, у него есть крылья, клюв, две ноги, питается червями насекомыми. У скворца на шее и груди белые крапинки, он маленького размера, ножки тоненькие, клюв небольшой. Как вы думаете, что едят скворцы? Давайте покормим их (насыпаем в кормушки семечки и зерна.) Как вы думаете, какую пользу приносят птицы? Нужно ли заботиться о них? Всегда приятно слышать щебетание птиц и наблюдать их суету вокруг своего потомства. Скворцы всегда возвращаются на прежние место в свой скворечник. Скворец поселится лишь в тот домик, у которого вход направлен на восток. В конце беседы ребенок читает стихотворение. | Воспитатель в начале беседы читает стихотворение.От полуденных лучей, Побежал с горы ручей. И подснежник маленький Вырос на проталинке. Возвращаются скворцы – Работяги и певцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. И малиновка и дрозд, Занялись устройством гнезд: Носят, носят в домики Птицы по соломинке.(Г. Ладонщиков)Дерево, трава, цветок и птица, не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они. На планете мы останемся одни. |  | 20 минут |
| Подвижная игра «Кошка и скворушки.» ( средний уровень подвижности.)Подвижная игра « Перелетные птицы»Дидактическая игра «Что это за птица?» | Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность. |  |
| Воспитатель собирает всех около себя.Дети к нам сегодня пришел гость? Кто это? ( ( В руках у воспитателя кукла Буратино). Это Буратино. Он пришел к нам с интересной игрой. Он хочет нас научить в нее играть. Вы хотите узнать в какую игру мы будем играть? Буратино приглашает всех детей на веранду. ( Дети проходят на веранду вместе с Буратиной.) Воспитатель держа Буратино в руках знакомит детей с игрой. | Дети выбирают водящего считалкой. Среди белых голубей, скачет шустрый воробей, воробушек - пташка, серая рубашка. откликайся, воробей, вылетай- ка по скорей.Один ребенок «кошка», 8 –детей «скворушки». Остальные дети по 3 человека берутся за руки и образуют кружки – «скворечники». В каждом « скворечнике» размещается по два « скворца». «Кошка» - в стороне, в своем домике. Под легкую веселую музыку «скворцы» летают по площадке врассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в скворечнике. В одном скворечнике могут находиться только 2 «скворца». Пойманного скворца « кошка» уводить в свой дом. Игра повторяется.Буратино скажем спасибо за игру. | Кукла Буратино.Маски: 1 кошка,8 скворушек. | 15 минут |
| Цель: продолжать учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. |
| Дети, кто к нам прилетел? Птичка.Воспитатель показывает птичку – игрушку. А какую игру мы с вами уже играли раньше? «Перелетные птицы».А вы желаете в эту игру поиграть? Да. Играющих выбираем считалкой.Цель: Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. | Дети выбирают считалкой игроков.В лесу есть ворота,Филины и совыБерегут засовы.В каждой щелке,Бродят злые волки.Кто боится там ходить,Тому водить.Дети «птицы» собираются на одной площадки. По сигналу «полетели», «птицы» птицы разлетаются по всей площадке. По сигналу «буря» летят к «деревьям». Игра повторяется.Воспитатель назначает желающего водящего, который изображает повадки птицы и описывает характерные признаки ее, другие дети должны отгадать эту птицу. Игра повторяется несколько раз. | Птичка – игрушка.10 масок – птичек. | 10 минут5 минут. |
| Элементарный бытовой труд на улице.Форма организации труда (фронтальная) | Уборка мусора у кормушек и на веранде.Цель: формировать стремление к коллективной деятельности. | Привожу в пример детей, которые выполняют правильно действия с инвентарем. | Детские ведра и веники.( по количеству детей.) | 10 минут. |
| Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений.Прыжки вверх с места. | Цель: продолжать развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. |  |  |
| С Фролом П., Денисом М., - прыжки вверх с места. | Воспитатель подбадривает, хвалит; при необходимости осуществляет страховку. |  | 5 минут. |
| Самостоятельная детская деятельность с выносным материалом. | Цель: Создать условия для самостоятельной детской деятельности на участке, на веранде своей группы. |
| Воспитатель осуществляет наблюдение за играми детей, их содержанием, взаимоотношениями между детьми. При необходимости помогает детям разрешить конфликты.  | Воспитатель осуществляет «словесное поглаживание»: хвалит тех детей, кто по собственной инициативе навел порядок на веранде, на участке, собрал игрушки, дружно играл. | Совочки, формочки,ведерки.( по количеству детей.) | 20 минут. |