Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Судайский детский сад «Василек» Чухломского муниципального рай она Костромской области

Конспект

родительского собрания

**«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»**

**с детьми 1 младшей группы**

|  |
| --- |
| Подготовила:Воспитатель Сумарокова Н.С. |

с.Судай 2019г.

**Цель**: знакомство **родителей** между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении, создание эмоционально-положительного настроя на совместную **работу**; пробудить у **родителей** интерес к общению с ребенком.

**Повестка**:

1.Знакомство родителей друг с другом.

2.Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада.

3.Итоги адаптационного периода.

4.Правила профилактики гриппа и ОРВИ.

5.Профилактика детского дорожного - транспортного травматизма.

6.Выбор родительского комитета.

7.Решение родительского собрания.

**1.Знакомство родителей друг с другом.**

**Воспитатель 1:**

**-**Добрый вечер уважаемые родители. Мы рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое **родительское собрание**, на котором мы познакомимся, и узнаем, друг друга поближе, расскажем Вам о том чему мы научились за это время. Возникшие в течение **собрания** вопросы Вы можно задать позже.

-И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения «Отвели бутуза в сад»

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

Это и с бутузом можно

Только очень-очень сложно

Час прошел, и 2 и 3

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно…

Ну-ка папа, быстро в сад

Возвращай дитё назад!

…И опять дрожит весь дом…

Завтра снова поведем!

**2.Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада.**

**Воспитатель 2:**

-Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным.

 Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители)составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у них не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, я надеюсь дружной семьей.

**Воспитатель 1:**

-А теперь мы с Вами поиграем. Родители встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и нужно встать вместе. А теперь я Вас попрошу в парах выполнять задания.

- Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке;

- Поменяйтесь парами!

- Плечо к плечу, нога к ноге;

- Поменяйтесь парами!

- Колено к колену, локоть к локтю.

- Встаньте в круг!

- Плечо к плечу, ладонь к ладони.

-Посмотрите, как Вы сейчас стоите, бок о бок, взявшись за руки, Вы образовали нечто целое - круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все пять лет прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему, дружной большой семьей.

**Воспитатель 2:**

-А сейчас присаживаемся по удобней на своих местах, продолжаем дальше. Ваша задача заключается в том, что за несколько минут нужно рассказать несколько предложений о своей семье. Приэтом нужно передавать бумажную тучку друг другу. *( Выслушиваем каждого родителя)*

**Воспитатель 1:**

- Наш детский сад работает по ООП, составленной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования и комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.
Основные цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали)

**Утренний прием.**  Собираются дети в группу, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей.
**Утренняя гимнастика.**Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку.
**НОД.** В группе проходят 10 занятий в неделю. Худоственно - эстетическое развитие - рисование, лепка, музыка; развитие речи; ознакомление с окружающим, физкультура. Все занятия, длительностью до 10 минут, проходят в игровой форме.
**Умывание.** В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукавчики, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.
**Завтрак, обед.** За таким столом дети у нас завтракают, обедают и ужинают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.
**Прогулка.** Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.
На прогулке мы: наблюдаем за природой, играем, выполняем посильный труд, проводим работу по развитию движений.

**Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.
**После сна** – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях)

**Воспитатель 2:**

-Сейчас, я расскажу, Вам чему мы уже успели, научиться. А научились мы пока немногому. Дети стали более общительными, начинают учиться уступать игрушки друг другу. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, горшок, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учимся мыть руки, нужно стряхнуть водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Некоторые из них стремятся самостоятельно раздеваться. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться, убирать игрушки после игры. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее.

Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

**ПРАВИЛА ДЛЯ** **РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Родители** должны приводить ребенка в детский сад без опозданий.

2. **Родители**, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка **родителям**или другому взрослому человеку.

3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. Ногти должны быть подстрижены.

4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в **группу не допускаются.**

5. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен. По выздоровлении ребенка представляют справку в детский сад.

 6. Оплату за детский сад необходимо вносить до 15 числа текущего месяца.

7. В обязательном порядке просим Вас участвовать в проведении **родительских собраний**, консультаций, в жизни детского сада.

8. **Родители** могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий.

9. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин.

Поступление малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко.

**3.Итоги адаптационного периода.**

**Воспитатель 1:**

-Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнерские отношения. Каждому ребенку рано или поздно приходиться социализироваться, становиться, способным жить, среди других людей. Это необходимый для всех этап. Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребенка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившую жизнь в семье буквально врываются изменения: четкий режим дня, отсутствия родных и близких, постоянно присутствие сверстников, необходимо слушать и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания. Ребенку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.У нас в группе адаптация для детей прошла безболезненно.

**4.Правила профилактики гриппа и ОРВИ.**

**Воспитатель 2:**

- Грипп – это острое вирусное инфекционное заболевание, имеет всемирное распространение. Заболеть гриппом может любой человек любого возраста. Источником инфекции является больной человек, передача инфекции осуществляется воздушно - капельным путем (при кашле, чихании, разговоре) и контактно – бытовым путем ( через грязные руки).

 Инкубационный период составляет 1-3 дня. Больной гриппом заразен для окружающих в среднем 7 – 10 дней от начала заболевания.

 Характерные для гриппа клинические симптомы – болезнь начинается внезапно, лихорадка до 38 – 40 градусов, озноб, сильная головная боль, боль в мышцах, слезотечение и резь в глазах. Самая большая опасность гриппа осложнение – пневмония, отиты, энцефалиты, иногда приводящие к смертельному исходу.

 Вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с гриппом.

Прививку против гриппа лучше всего проводить осенью перед началом эпидемии – в октябре и ноябре, чтобы у человека выработался иммунитет.

Во время подъема заболеваемости гриппом:

1. Сократите время пребывания в местах массового скопления людей и в общественном транспорте.
2. Используйте медицинскую мазку в местах скопление людей.
3. Регулярно мойте руки с мылом, особенно после улицы.
4. Промывайте полость носа раствором, приобретенным в аптеке.
5. Регулярно проветривайте помещение, в котором находитесь.
6. Регулярно делайте уборку в помещении, в котором находитесь.
7. Избегайте тесных контактов с людьми, которые чихают и кашляют.
8. Ведите здоровый образ жизни, высыпайтесь и поддерживайте физическую активность.
9. Включайте в рацион свежие фрукты и овощи, желательно содержащие витамин С.

 При появлении признаков заболевания – высокой температурой 38 – 40 и резкой головной болью - немедленно обратитесь за медицинской помощью.

**5.Профилактика детского дорожного - транспортного травматизма.**

**Воспитатель 1:**

- Сотрудниками ГИБДД проводиться большая профилактическая работа по предупреждению травматизма на дорогах. Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Но несмотря на эту работу, статистика по Российской Федерации показывает, что ситуация с детским дорожно – транспортным травматизмом имеет тенденцию к ухудшению. В Российской Федерации детский дорожно – транспортный травматизм характеризуется высокой смертностью. Самый распространенный вид ДТП – наезд на пешехода. При столкновении автомобиля, скорость которого 60 километров в час, у ребенка, находящего на дороге, шансов выжить нет. Водители совершают наезды, так как часто не замечают маленьких пешеходов, переходящих улицу без сопровождения взрослых. В последние время водители совершают наезды на детей, самостоятельно переходящих улицу на пешеходном переходе. Дети часто при переходе дороги попадают в обманчивую ситуацию, им кажется, что нет опасности, и они успеют перейти дорогу. Из за этого происходит 95% несчастных случаев. В силу возрастных и психологических особенностей дети не могут это сделать. Некоторые считают, что если видят транспорт, то и водитель их видит и остановится. Однако водитель не видит ребенка из –за его маленького роста, а если и видит, то не может быстро остановиться, и транспорт продолжает двигаться дальше по инерции. По времени суток самый высокий показатель ДТП с участием детей - пешеходов в интервале с 15.00 часов до 18. 00 часов и с 18.00 часов до 21.00 часов. Основная доля наездов на пешеходов со смертельным исходом на темное время суток, когда водитель не имеет возможности увидеть вышедших на проезжую часть людей.

 С 1 июля 2015 года при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечить видимость этих предметов водителями транспортных средств.

 **Уважаемые родители! Давайте обезопасим самое дорогое, что есть у нас в жизни – наше будущее, наших детей.**

**6.Выбор родительского комитета.**

**Воспитатель 2:**

-Необходимо на новый учебный год выбрать родительский комитет в группе в составе 3 человек. *(Выбор родительского комитета группы)*

Какие будут предложения и пожелания новому составу родительского коллектива в новом учебном году. *(Предложения и пожелания родителей)*

**7. Решение родительского собрания:**

1. Принимать участие в жизни группы и детского сада.

Ответственные: родители и воспитатели группы.

Срок выполнения: в течение учебного года.

2. Принять к сведению причины дорожно - транспортного травматизма. И самим взрослым соблюдать правила дорожного движения.

Срок выполнения: постоянно.

3. Выбрать родительский комитет в составе 3 человек.

Ответственные: родители.

Срок выполнения: в течение учебного года.

4. Принять к сведению информацию о профилактике гриппа.

Ответственные: родители и воспитатели группы.

Срок выполнения: в течение учебного года.

**Воспитатель 1:**

Хочется закончить наше собрание стихотворением « Берегите своих детей»

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней,

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились.

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,

Совладать с нею, нет мочи,

Ну, а к Вам подойдет сынок.

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите.

Это счастье короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.