Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Судайский детский сад "Василек" Чухломского муниципального района Костромской области.

Консультация для родителей:

" Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста "

 Подготовила воспитатель:

 Сумарокова Н.С.

с. Судай 2022 г.

Почему для детей так важно развитие мелкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Дети дошкольного возраста могут выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Не обходите вниманием необходимость приобретения элементарных навыков самообслуживания: умения застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

**Угадай предмет.**

*Необходимый инвентарь:* небольшие предметы, игрушки, пластмассовые цифры.

- Ребенок должен с закрытыми глазами опознать предмет, цифру на ощупь поочередно правой и левой рукой.

**Угадай-ка.**

Упражнение для разбития тактильной чувствительности

*Необходимый инвентарь*: несколько емкостей для сыпучих и жидких продуктов; вода, песок, различные крупы, любые мелкие предметы.

- Ребенок опускает кисти рук в сосуд, заполненный какой- либо однородной массой, и в течение 1-2 минут перемешивает его содержимое.

- Затем ему предлагается сосуд с другим наполнителем. После нескольких проб ребенок с закрытыми глазами опускает руку в предложенный сосуд и старается отгадать его содержимое.

**Пальчиковая зарядка.**

- Исходное положение — руки согнуты в локтях, ладони повернуты вперед, большие пальцы отогнуты.

- Одновременно двумя руками делается по два шлепка каждым пальцем по большому пальцу, начиная с указательного к мизинцу и обратно.

**Карандашик.**

- Предложите ребенку перекатывать карандаш между пальцами, начиная от большого к мизинцу и обратно поочередно каждой рукой.

**Пальчиковый конструктор.**

- Взрослый, садясь напротив ребенка, делает пальцами своей руки какую-либо «фигуру» (какие-то пальцы согнуты, какие-то выпрямлены — любая комбинация). Ребенок должен точно повторить эту фигуру.

- Если данное задание вызывает у ребенка затруднение, то сначала можно выполнять упражнение сидя рядом, а не напротив ребенка. Так ему будет легче копировать положение пальцев вашей руки.

- Задание можно усложнить: предложите ребенку отобразить пальчиковую конструкцию зеркально.

**Кто быстрее.**

*Необходимый инвентарь*: бумага в клетку, фломастеры.

- Положите перед каждым игроком по листу бумаги в клетку и фломастер.

- Для начала можно заготовить шаблоны с нарисованными пунктиром геометрическими фигурами.

- Обводите наперегонки с ребенком квадратики или кружочки, треугольники.

**Лабиринт.**

*Необходимый инвентарь:*листы бумаги в клетку или просто белые листы, ручка или фломастеры.

- Попросите ребенка нарисовать лабиринт, по которому вы должны будете добраться до какой-то цели.

- Вы, в свою очередь, рисуете лабиринт для ребенка.

- В ходе игры ребенок будет стараться рисовать ходы все запутаннее и запутаннее, но и вы не жалейте его. Пусть «побегает» по витиеватым дорожкам.

**Рисунки на крупе.**

*Необходимый инвентарь:* большая плоская тарелка или поднос, мелкая крупа.

- Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия.

- Пусть ребенок сам нарисует несколько линий.

- Попросите его нарисовать волны, снежинку, и т. д.

**Пуговичные узоры.**

*Необходимый инвентарь:* пуговицы разного размера и цвета

- Для начала узор из пуговиц выкладывает взрослый. Затем ребенок делает то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без посторонней помощи, предложите ему придумать свои варианты рисунков.

- Из пуговиц можно выложить неваляшку, бабочку, мячики, бусы и т. д.

**Месим тесто.**

*Необходимый инвентарь:* 1 кг фасоли (гороха) и кастрюля.

- Насыпьте в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли.

- Ребенок должен запустить туда руки и изобразить, будто месит тесто, приговаривая:

Кукле булки я пеку,

В миску молока налью,

Много высыплю муки,

Будут кукле пироги.

**Строитель.**

*Необходимый инвентарь:* счетные палочки.

- Постройте вместе с ребенком «сруб» из палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

**Крокодил.**

*Необходимый инвентарь*: бельевая прищепка.

- Подберите не слишком тугую прищепку, лучше деревянную. Пусть прищепка будет крокодилом, живущим в водах мутного Нила, а пальчики ребенка непослушными ножками, которые бегут купаться в опасную реку.

- Взрослый прищепкой поочередно «кусает» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Крокодил не знает

Ни заботы, ни труда,

Золотит его чешуйки

Быстротечная вода.

Милых рыбок ждет он в гости

На брюшке средь камышей.

Лапки врозь, дугою хвостик

И улыбка до ушей.

**Пластилиновый орех.**

*Необходимый инвентарь:* кусочек пластилина.

- Попросите ребенка слепить из пластилина шар, размером с грецкий орех. Раскатывая пластилин между ладонями, ребенок приговаривает:

Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех.

- Ребенок держит в одной руке два пластилиновых грецких ореха и вращает их один вокруг другого.

- Можно заменить пластилин настоящими грецкими орехами или маленькими шариками такого же размера.

**Игры с камешками.**

*Необходимый инвентарь*: 5-7 небольших камешков.

- Играть можно как с одним ребенком, так и в небольшой компании.

- Один из игроков берет 5-7 камешков в правую руку, подбрасывает их и пытается поймать столько, сколько сможет. Затем то же самое делает второй игрок.

- Выигрывает тот, кто смог поймать большее число камешков.

**Спрячь платок.**

*Необходимый инвентарь:*небольшие носовые или шелковые платки.

- Игрокам выдается по два платка. По команде ведущего дети должны пальцами собрать и зажать в оба кулачка по платку.

- Побеждает тот, у кого платочки спрятаны лучше всего.

- Эту же игру можно провести для пальцев ног. Для этого расстелите платок на полу. По сигналу игроки начинают пальцами босой ноги подбирать платок, стараясь как можно быстрее спрятать его под стопу.