

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Судайский детский сад «Василек»
Чухломского муниципального района Костромской области

Проект

«Чья профессия нужней, интересней и Т важней»



ПОДГОТОВИЛА: МЕСМЕР С.Л.

О проекте



- Тип проекта: познавательный - творческий, совместный.
- Вид проекта: групповой.
- Продолжительность: краткосрочный (06.12.2021 г. – 10.12.2021 г.)
- Возраст детей: 5-6 г.
- Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.
- Интеграция образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», познавательное развитие», художественно – эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»

Актуальность



- Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.
- Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир **профессий** в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с **профессиями**, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная **профессия**.
- Формирование представлений детей о мире труда и **профессий** – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с **профессиями** нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.
- Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Проблема , цель , задачи проекта



- **Проблема:** Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.
- **Цель проекта:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.
- Расширение представления о труде людей разных **профессий**, показать результаты труда, их общественную значимость.
- **Задачи проекта:**
 - 1. Расширять представления о разных **профессиях**; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
 - 2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
 - 3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
 - 4. Воспитывать уважение к людям различных **профессий**.
 - 5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты



- Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с **профессиями**;
- Имеют представление о разных **профессиях**; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Этапы реализации проекта



1 этап – подготовительный

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Подбор методического материала по теме.
- Перспективное планирование проекта
- Выбор форм работ работы с детьми, родителями.
- Определение основных мероприятий проекта, их содержание, объём.
- Формулировка ожидаемых результатов.

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс выбранных форм работы с детьми и родителями по теме проекта.

3 этап – заключительный

- Оформление результатов проекта.

Содержание проекта



Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- Целевая прогулка « В гости к повару»

Познавательное развитие

- НОД Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Тема: « Все профессии важны....»
- НОД Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). Тема: « Математика в стране профессий»
- Эксперименты « Профессия- строитель», « Зачем повару математика».
- Конструирование «Автомобиль».
- Рассматривание иллюстраций, картинок, предметов по теме.

Содержание проекта



Речевое развитие

- Беседа: «Где работают твои родители?», «Кем я стану ,когда вырасту».Составление описательного рассказа по схеме на тему: «Моя мама работает...».Чтение произведений по данной теме.

Содержание проекта



Художественно- эстетическое развитие.

- НОД Рисование Тема: «Это он ,это он долгожданный почтальон»,
- НОД Аппликация Тема: «Профессия врач»,
- Слушание песен о профессиях.
- Раскрашивание раскрасок на тему: «Мир удивительных профессий»

Физическое развитие

- Игры «Пожарные на учении», « Изобрази профессию», ОРУ на тему «На стройке», пальчиковая игра «Профессии», подвижная игра «Подарки».

Продукт проекта



- Выставка рисунков, творческая работа «Пожарные пришли на помощь», изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Магазин».
- Презентация проекта «Чья профессия нужней , интересней и важней»,
- Представление материалов по теме «Чья профессия нужней ,интересней и важней» для педагогов на флеш-накопителе.
- Оформление папки – передвижки «Как рассказать детям о профессиях»
- Анкета для родителей «Дошкольник и профессия»
- Консультация «Профессии в нашей семье»

НОД Рисование «Это он, это он долгожданный»



НОД Аппликация «Профессия врач»



С/р игра «Магазин»



Папка – передвижки «Как рассказать детям о профессиях»



Раскрашивание раскрасок на тему: «Мир удивительных профессий»



Рассматривание иллюстраций, картинок, предметов по теме

