

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Судайский детский сад «Василек»
Чухломского муниципального района Костромской области

Прогулка

**«Наблюдение за солнцем»
с детьми 1 младшей группы
общеразвивающей направленности**

Воспитатель: Месмер Светлана
Леонидовна

с.Судай 2019г.

Технологическая карта прогулки

Дата проведения: 12.03.2019г.

ФИО педагога: Месмер Светлана Леонидовна

Возрастная группа воспитанников: 1 младшая

Вид прогулки: тематическая

Время проведения прогулки с 10.20 час.

Количество детей: 12 человек

Место проведения: на участке детского сада

Должность: воспитатель

направленность группы: общеразвивающая

по 11.30час.

Структурные компоненты прогулки	Способы организации детской деятельности	Художественное слово. Способы поддержки детской инициативы	Материал и оборудование	Примерная длительность
Наблюдение «Солнышко пригревает» <i>Форма организации детей:</i> фронтальная. <i>Вид наблюдения:</i> длительное.	<i>Цель: сформировать у детей первое представление о весне: о первых весенних признаках, изменениях в природе – солнечных днях.</i>			
	Воспитатель предлагает детям посмотреть на солнышко. - Как светит солнце? Уже в начале весны солнце светит ослепительно, ярко освещает огромные сугробы. А Ярослава П. знает стихотворение про солнышко. - Где находится солнце? На небе. Оно поднимается всё выше и выше. Солнышко поднимается выше, поэтому дни становятся длиннее. Теперь солнышко рано встаёт,	Солнце светит очень ярко, Но на улице не жарко. Ветер бродит в облачках, Будто в солнечных очках! <i>(Читает Ярослава П.)</i>		10минут

	будит вас ещё дома, а зимой было ещё темно, когда вы приходили в детский садик. - Если светит солнышко, день, какой будет? День будет солнечный. Солнце светит ярче, стало теплее. Все мы очень рады весеннему солнышку. Давайте передадим солнышку нашу радость. Улыбнёмся и помашем ему рукой. <i>(Воспитатель читает стихотворение)</i>	Я держу в ладошках солнце И дарю его друзьям! Улыбнитесь, это просто, Лучик солнца - это вам! <i>(Читает воспитатель)</i>		
Подвижная игра «Солнышко»	Цель: научить ориентировке в пространстве, действовать по команде воспитателя, выполнять правильно движения, вызвать желание играть самостоятельно, ввести в активный словарь детей понятия «жарко», «холодно».			
	Воспитатель звенит колокольчиком. - Дети, скорее ко мне. К нам на прогулку пришел гость. - Это кто? <i>(В руках у воспитателя игрушка зайчик)</i> - Это зайчик. - А зайчик пришел к вам с новой игрой. Он хочет вас	<i>(На веранде нарисовано солнце с лучиками)</i> 1. Дети встают на лучики. 2. По команде «холодно» дети обнимают руками себя. 3. По команде «тепло»	Игрушка «Зайчик», колокольчик, нарисованное солнце с лучиками.	15 минут

	научить в неё играть. – Вы хотите узнать в какую игру будем играть» -Да. Зайчик приглашает всех на веранду. (Дети проходят на веранду вместе с зайчиком. Держа игрушку в руках, воспитатель знакомит детей с новой игрой)	дети бегут по лучикам друг за другом по кругу. 4. По команде «жарко» дети останавливаются и прыгают на «солнышко», выполняя прыжок с места на двух ногах. 5. Когда все дети согрелись говорят спасибо солнышку и зайчику за игру.		
Подвижная игра «Солнышко и дождик» (по желанию детей) (уровень подвижности средняя)	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Закрепить правила игры.			
	- Дети, посмотрите, что это такое?(воспитатель показывает детям красивый зонт, тучу с капельками, солнышко) – А какую игру мы с вами разучили? – «Солнышко и дождик» -Вы желаете в эту игру сейчас поиграть? –Да. А водящего мы выберем по считалке.	Дети сидят на скамейках. По команде «Солнышко» дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик» они бегут к водящему и прячутся под зонтик.	Маска солнца, зонт, туча с капельками, красивая коробочка.	
Дидактическая игра «Нарисуем лучики»	Цель: упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте с помощью палочек, развивать координацию рук и мелкую моторику.			
	- Дети, посмотрите у нас на тропинке появились круглые		Деревянные палочки	

	солнышки. Нужно каждому солнышку дорисовать лучи. Выбирайте себе по солнышку и дорисуйте лучи с помощью палочки. Возьмите правильно палочки и в разных направлениях рисуем линии(лучики)		количеству детей.	
Элементарный бытовой труд (на улице) «Постройка снежной горки для кукол» Коллективный труд. Индивидуальные трудовые поручения.	<i>Цель: закрепить умение работать сообща, дружно, радоваться полученному результату.</i> <i>Воспитатель загадывает загадку.</i> Не легко иногда Забираться туда, Но легко и приятно Прокатиться обратно. (Шибает А.) Горку снежную мы будем строить. 1. Повторяем с детьми правила безопасности при работе с лопатами. 2. Выбираем место для строительства горки. 3. Дети с помощью лопат приносят снег воспитателю. 4. Затем совместно с детьми	Воспитатель обращает внимание детей на тех, кто правильно использует в работе лопату. Хвалит детей за совместный труд и воспитывает у детей желание трудиться коллективно. Дети пробуют скатить с горки куклу на санках.	Лопатки по количеству детей. Кукла - 4 шт. Санки - 4 шт.	<i>10 минут</i>

	снег плотно утрамбовываем лопатами. 5. Формируем ступеньки. 6. Горка готова.			
Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений, физических качеств	<i>Цель: научить ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.</i>			
	С Андрюшей И., Дианой Г. – ходьба через предметы.	Воспитатель подбадривает, хвалит; при необходимости осуществляет страховку.	Кубики – 5 шт.	5 минут
Самостоятельная детская деятельность с выносным материалом	<i>Цель: создать условия для самостоятельной детской деятельности на участке на веранде для игр со снегом «Пирожки из снега для зверюшек»</i>			
	Воспитатель осуществляет наблюдение за играми детей, их содержанием, взаимоотношениями между детьми. При необходимости помогает детям разрешить конфликт.	Воспитатель осуществляет «словесное поглаживание»: хвалит тех детей, кто по собственной инициативе навел порядок на веранде, на участке, собрал игрушки, дружно играл и т.п.	Совочки, формочки, ведерки по количеству детей, зайчик, белочка, собачка.	30 минут