



**МКОУ Турдиевская ООШ
Чухломского муниципального района
Костромской области**

**Приказ № 54
от 03 апреля 2025г**

«О проведении самообследования по итогам 2024 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Турдиевская ООШ за 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Провести самообследование согласно графику.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.04.2025.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



М.А.Ершова
(подпись)

М.А.Ершова
(расшифровка)

Согласовано
на совещании при директоре
Протокол №5 от 02.04.2025 г.

Утверждаю



Приказ № 54 от 03.04.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Турдиевская основная
общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района
Костромской области
за 2024 год

опубликован на Интернет-представительстве школы

I. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Турдиевская основная общеобразовательная школа Чухломского муниципального района Костромской области
1.2. Юридический адрес	Костромская область, Чухломский район, д.Панкратово, ул.Центральная д.7
1.3. Учредители	администрация Чухломского муниципального района
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
1.5. Устав образовательной организации	Устав МКОУ Турдиевская основная общеобразовательная м школа утвержден постановлением администрации Чухломского муниципального района № 309-а от 19 ноября 2015г. Внесение изменений в Устав №233-а от 23 августа 2021 года
1.6. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 04 октября 2021г., регистрационный номер 63-21/П, Департаментом образования и науки Костромской области, срок действия лицензии - бессрочно
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №13-21/О от 20 октября 2021 г. выдано Департаментом образования и науки Костромской области, серия 44А01 № 0000778, срок действия свидетельства до 13 марта 2027г.
1.8. Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности	Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования;
1.9. Адрес электронной почты	chuhloma.tursh@org.kostroma.gov.ru
1.10. Адрес сайта в Интернете	http://www.eduportal44.ru/chuhloma/turdievo/SitePages/МКОУ%20Турдиевская%20ООШ.aspx
1.11. Банковские реквизиты	ИНН 4429002059 КПП 442901001 Отделение Кострома//УФК по Костромской области г.Кострома ЕКС 40102810945370000034 расчетный счет 03231643346460004100

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2023 учебном году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении на сайте школы <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/turdievo/SitePages/Основные%20сведения%20об%20О.aspx> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Турдиевская основная общеобразовательная школа" Чухломского муниципального района Костромской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Турдиевская основная общеобразовательная школа" Чухломского муниципального района Костромской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Турдиевская основная общеобразовательная школа" Чухломского муниципального района Костромской области" языком обучения является РУССКИЙ язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов **не** осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Турдиевская основная общеобразовательная школа" Чухломского муниципального района Костромской области".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Образовательные программы школы, приведены в соответствие современным социальным требованиям к качеству образования, разработаны на основании законодательных актов и стратегических документов образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и определяет содержание и перспективы образования, основные принципы современной организации образовательной деятельности в школе. Содержание образования перестраивается таким образом, чтобы создать условия для решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения, которые для школы являются наиболее актуальными. В образовательной практике школы используется рефлексивный подход как одного из важнейших продуктивных методов развития у

ребенка навыков самосознания и самоорганизации.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, согласованным с отделом образования администрации района.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах:

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2019-2020	3	3	100
2020-2021	3	3	100
2021-2022	5	5	100
2022-2023	6	6	100
2023-2024	6	6	100
2024-2025	6	6	100

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4	2020-2021	1	1	100
	2021-2022	3	3	100
	2022-2023	3	3	100
	2023-2024	4	4	100
	2024-2025	4	4	100
5-9	2020-2021	2	2	100
	2021-2022	2	2	100
	2022-2023	3	3	100
	2023-2024	1	1	100
	2024-2025	2	2	100

Контингент учащихся в течение учебного года сохраняется.

Число классов- комплектов:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	1	1	1	2	2	2
Основная школа	2	2	2	1	1	1
Итого	3	3	3	3	3	3

Средняя наполняемость классов низкая (1-2 человека в классе)

Выпускников в 2023-2024 учебном году - 0 человек. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы - сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Проверочные работы в 5,6 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, в соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся подтвердили свою оценку.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	Основная школа	2	0
2020	0	Основная школа	0	0
2021	1	Основная школа	1	0
2022	0	Основная школа	0	0
2023	1	Основная школа	0	1
2024	0	Основная школа	-	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 51 год. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с первой категорией (100% педагогов). Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, Фгос ООО. 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО 100% учителей.

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогов Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 295 единицы;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 133 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование: №	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	133
2	Педагогическая	
3	Художественная	295

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 93 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	4
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 августа 2021 года №98. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что

- количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 100 процентов,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2024г.

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	6
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельные вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6– 100%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	0
1.10.	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 11 класса	0

1.13.	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпуска
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 – 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6– 100%
1.19.2	Федерального уровня (Всероссийского)	3 – 50%
1.19.3	Международного уровня	2 – 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 – 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 – 25%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1-25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1– 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	4 – 100 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 – 80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3-75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 – 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 – 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации схемы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие библиотеки с местами для читателей, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	днет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), к общей численности учащихся	6 - 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.