**Визитная карточка межмуниципального сетевого проекта**

**«Край мой ромашковый»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация об авторе проекта** | |
| **ФИО** | Скворцова Елена Николаевна |
| **Город, область** | Костромская область, Чухломский район, село Судай, ул.Пионерская д.1 |
|  |  |
| **Название школы** | МКОУ Судайская средняя школа |
| **Сайт проекта** | <http://qps.ru/PMA24> |
| **Экран успеха проекта** | <http://qps.ru/P2Ysq> |
| **Электронный адрес** | eskwora2013@gmail.com |
|  |  |
| **Информация о проекте** | |
| **Название проекта** | «Край мой ромашковый» |
| **Девиз** | «Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг»  М. Ломоносов |
| **Краткая аннотация** | Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется.  Проект «Край мой ромашковый» актуален, так как в ходе реализации данного проекта мы познакомимся с историей Костромского края, его людьми, архитектурой, узнаем новое о земле, где родились. В процессе работы над проектом происходит развитие познавательных процессов, формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, к природе.  В ходе данного проекта мы создадим **альманах «Край мой ромашковый»** |
| Предметная область | Окружающий мир, литературное чтение |
| Возраст участников | Учащиеся 1-4 классов |
| Приблизительная продолжительность проекта | С 31января -17марта 2017 г. |
| Основа проекта | |
| Планируемые результаты обучения | После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:  - **личностные:**   - осознание себя патриотом своей земли, интереса к родной истории, культуре  - формирование навыков использования различных материалов для работы;  - стремления использовать художественные умения для создания различных объектов;  - осознание культуры поведения и взаимоотношения с окружающими.   - **метапредметные**:   - умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.  - планирование последовательных действий, осуществление контроля своих действий.  - умениевысказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, находить информацию, необходимую для решения поставленной цели.  - **предметные:**  обогащать знания о Костромской области ,своём населённом пункте, владение наиболее существенными методами изучения своего родного края, расширение кругозора  - пополнение словарного запаса;  - работа над развитием навыков устной речи;  -навыки работы с ИКТ (с цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, гугл сервисами ) |
| **Вопросы, направляющие проект** |  |
| Основополагающий вопрос | С чего начинается Родина? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Важно ли человеку иметь свою малую родину?  Для чего необходимо изучать свой край? |
| Частные вопросы | Какие источники информации помогут изучить природу родного края, выяснить особенности развития истории родного края? Узнать о знаменитых людях малой родины.  Как правильно взять интервью у собеседника? Какие программы нужны для создания коллажа, аудиозаписи? |
| План оценивания | |
| * в ходе проекта | Таблица "Экран успеха проекта"  Критерии оценивания фотоколлажа  Критерии оценивания аудиозаписи  Критерии оценивания презентации |
| * по окончании проекта | Таблица "Экран успеха проекта"  Анкета для участников команд |
| Описание методов оценивания | С критериями оценивания итоговых работ учащиеся знакомятся в начале каждого этапа проекта. Критерии необходимы для самооценки и взаимооценки при создании различных продуктов проекта.  Таблица "Экран успеха проекта " позволяет участникам команд не отстать от других, следить за своим продвижением в проекта . Анкеты для участников нужны для качественной рефлексии и анализа результатов, что позволяет выявить сильные и слабые стороны проекта, причины возникавших затруднений, скорректировать работу организатора проекта на будущее. |
| Сведения о проекте | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | Участники команды должны иметь первоначальные знания Костромском крае, своём населённом пункте.  Ребятам необходимы первоначальные навыки владения компьютером: работа с электронной почтой, умение набирать небольшой текст; знать и применять разные способы поиска и сбора информации (в том числе и в сети Интернет); иметь первоначальные навыки работы с цифровым фотоаппаратом. |
| Учебные мероприятия | Введение в проект   * Обсуждение проблемных вопросов, знакомство с планом проекта. * Начало работы в листе продвижения команды "Экран успеха в проекте" * Знакомство детей с правилами работы в команде.   **Регистрация на проект с 31 января по 5 февраля 2017 г.**  **Ссылка для регистрации:**  <https://goo.gl/forms/TWSusZw61q11H5dT2>  или пришлите на эл. адрес: [eskwora2013@gmail.com](mailto:eskwora2013@gmail.com)  В заявке указать:  1. Название команды  2. ФИ участников  3. ФИО учителя  4. ФИО координатора  5. Электронный адрес  6. Учебное заведение (полное название)  **7.** Почтовый адрес (адрес полный)  **«Давайте познакомимся» с 6 февраля по 9 февраля.**  Выполните визитку команды в произвольной форме и пришлите на эл.ящик: [eskwora2013@gmail.com](mailto:eskwora2013@gmail.com) 1 этап. Викторина "Знатоки родного края"С 10 февраля по 15 февраля 2017 г. Дорогие участники проекта!  Начинаем наш сетевой проект с викторины, посвященной Костромской области.  Интерактивная викторина - это интеллектуальное развлечение, которое подходит для любой возрастной группы учащихся. Отвечая на вопросы о малой родине, мы изучаем исторические факты о родном крае, географию Костромской области. **Мы предлагаем вам ответить на вопросы интерактивной викторины, перейдя по ссылке:** <https://goo.gl/forms/VUvuO5IiyWKFrJi92>  **2 этап «Моя малая родина**»  **С 16 февраля по 23 февраля 2017 г.**  Создание географической справки о вашем населенном пункте. Данные заносить в шаблон  презентации, который будет выслан вам по электронной почте. Вам необходимо написать  название населенного пункта, водоемы вашего края, численность населения на сегодняшний день (данные должны быть точными), количество учащихся в школе, чье имя носит школа, \*интересные факты о селе. Укажите использованные источники информации.  Выполненное задание прислать на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com  **3 этап фотовыставка коллажей «Любимый уголок моей родины»**  **С 24 февраля по 1 марта 2017 г.**  В вашем родном крае  есть много живописных уголков, которые красивы в любое время года.  **В**аша задача на этом этапе сделать фотоколлаж, (на фотографиях не должно быть людей) ,отражающий название конкурса, придумать название  и прислать нам на электронный адрес: eskwora2013@gmail.com  Просьба соблюдать авторские права.  **4 этап «Наши земляки - наша гордость»**  **2 марта – 6 марта 2017 г.**  Наш родной край богат красивой природой, историей  и знаменитыми достопримечательностями. А самое главное богатство - это люди, наши земляки.  Расскажите о своих земляках, людях разных профессий. Можно взять интервью у этих людей. Результаты оформите в виде слайда презентации.  Выполненное задание прислать на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com  **5 этап «Литературная гостиная»**  **7марта-12 марта 2017г.**  Я предлагаю вам  начать этот этап с похода  в библиотеку, именно здесь вы можете  познакомиться с творчеством одного из писателей-земляков.  Сделайте краткую справку о писателе, оформив слайд презентации. Выберите  произведение или отрывок для исполнения, сделайте аудиозапись или видеозапись, указав автора и название произведения, исполнителя, команду.  Выполненное задание прислать на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com  **6 этап «Отзывы»**  **13 марта -17 марта 2017 г.**  Дорогие участники проекта! Мы будем рады услышать отзывы о нашем проекте. Отзывы можно присылать на электронный адрес:  eskwora2013@gmail.com  Командам заполнить итоговую анкету участников проекта |
|  |  |
| **Итоговый продукт** | **Альманах «Край мой ромашковый»** |
| Правила для участников | Когда кому-то трудно, должны мы знать об этом; - Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе! - Думать – коллективно, действовать – оперативно, спорить – доказательно, для всех обязательно! |
| Материалы для дифференцированного обучения | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала | При работе с учениками с проблемами усвоения учебного материала необходимо внимательно изучить инструкции. Работа в проекте может быть построена в парах и группе на основе распределения ролей, всегда найдётся более знающий и сильный участник, который подскажет, поведёт за собой. Подробно обсуждать задания и способы их выполнения. |
| Одаренный ученик | Одаренные ученики могут иметь доступ к информации и инструментам, которые соответствуют их целям, интересам и способностям. Предоставление самостоятельности в исследовании, усложненных заданий, поиска путей выхода из сложных заданий. Можно учащимся предложить выступить в роли консультантов, взять на себя роль командира команды. Так же эти дети могут комментировать работы других команд. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта | |
| Оборудование | Фотоаппарат, видеокамера, компьютер, |
| Программное обеспечение | Программы обработки изображений, веб-браузер Google Chrome, текстовые редакторы, программы записи и обработки звуковых файлов, видеофайлов (например, Windows Movie Maker), |
|  |  |
| Организация взаимодействия с координаторами команд | - личная переписка |