**Визитная карточка межмуниципального сетевого проекта**

**«Край мой ромашковый»**

|  |
| --- |
|  **Информация об авторе проекта** |
| **ФИО** | Скворцова Елена Николаевна |
| **Город, область** | Костромская область, Чухломский район, село Судай, ул.Пионерская д.1 |
|  |  |
| **Название школы** | МКОУ Судайская средняя школа |
| **Сайт проекта** | <http://qps.ru/PMA24> |
| **Экран успеха проекта** | <http://qps.ru/P2Ysq> |
| **Электронный адрес** | eskwora2013@gmail.com  |
|  |  |
|  **Информация о проекте** |
| **Название проекта** | «Край мой ромашковый» |
| **Девиз** | «Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг»  М. Ломоносов  |
| **Краткая аннотация** | Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется.Проект «Край мой ромашковый» актуален, так как в ходе реализации данного проекта мы познакомимся с историей Костромского края, его людьми, архитектурой, узнаем новое о земле, где родились. В процессе работы над проектом происходит развитие познавательных процессов, формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, к природе. В ходе данного проекта мы создадим **альманах «Край мой ромашковый»** |
| Предметная область | Окружающий мир, литературное чтение |
| Возраст участников | Учащиеся 1-4 классов |
| Приблизительная продолжительность проекта | С 31января -17марта 2017 г. |
|  Основа проекта |
| Планируемые результаты обучения |  После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:- **личностные:**  - осознание себя патриотом своей земли, интереса к родной истории, культуре- формирование навыков использования различных материалов для работы;- стремления использовать художественные умения для создания различных объектов;- осознание культуры поведения и взаимоотношения с окружающими.  - **метапредметные**:  - умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.- планирование последовательных действий, осуществление контроля своих действий.- умениевысказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, находить информацию, необходимую для решения поставленной цели.- **предметные:** обогащать знания о Костромской области ,своём населённом пункте, владение наиболее существенными методами изучения своего родного края, расширение кругозора- пополнение словарного запаса;- работа над развитием навыков устной речи;-навыки работы с ИКТ (с цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, гугл сервисами )   |
| **Вопросы, направляющие проект** |   |
| Основополагающий вопрос | С чего начинается Родина? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Важно ли человеку иметь свою малую родину?Для чего необходимо изучать свой край? |
| Частные вопросы  | Какие источники информации помогут изучить природу родного края, выяснить особенности развития истории родного края?Узнать о знаменитых людях малой родины.Как правильно взять интервью у собеседника?Какие программы нужны для создания коллажа, аудиозаписи? |
| План оценивания |
| * в ходе проекта
 | Таблица "Экран успеха проекта" Критерии оценивания фотоколлажа Критерии оценивания аудиозаписи Критерии оценивания презентации |
| * по окончании проекта
 | Таблица "Экран успеха проекта"Анкета для участников команд |
| Описание методов оценивания |  С критериями оценивания итоговых работ учащиеся знакомятся в начале каждого этапа проекта. Критерии необходимы для самооценки и взаимооценки при создании различных продуктов проекта. Таблица "Экран успеха проекта " позволяет участникам команд не отстать от других, следить за своим продвижением в проекта . Анкеты для участников нужны для качественной рефлексии и анализа результатов, что позволяет выявить сильные и слабые стороны проекта, причины возникавших затруднений, скорректировать работу организатора проекта на будущее. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | Участники команды должны иметь первоначальные знания Костромском крае, своём населённом пункте. Ребятам необходимы первоначальные навыки владения компьютером: работа с электронной почтой, умение набирать небольшой текст; знать и применять разные способы поиска и сбора информации (в том числе и в сети Интернет); иметь первоначальные навыки работы с цифровым фотоаппаратом. |
| Учебные мероприятия | Введение в проект* Обсуждение проблемных вопросов, знакомство с планом проекта.
* Начало работы в листе продвижения команды "Экран успеха в проекте"
* Знакомство детей с правилами работы в команде.

**Регистрация на проект с 31 января по 5 февраля 2017 г.****Ссылка для регистрации:**<https://goo.gl/forms/TWSusZw61q11H5dT2>или пришлите на эл. адрес: eskwora2013@gmail.comВ заявке указать: 1. Название команды 2. ФИ участников 3. ФИО учителя 4. ФИО координатора 5. Электронный адрес 6. Учебное заведение (полное название)**7.** Почтовый адрес (адрес полный)**«Давайте познакомимся» с 6 февраля по 9 февраля.**Выполните визитку команды в произвольной форме и пришлите на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com1 этап. Викторина "Знатоки родного края"С 10 февраля по 15 февраля 2017 г.Дорогие участники проекта! Начинаем наш сетевой проект с викторины, посвященной Костромской области.Интерактивная викторина - это интеллектуальное развлечение, которое подходит для любой возрастной группы учащихся. Отвечая на вопросы о малой родине, мы изучаем исторические факты о родном крае, географию Костромской области. **Мы предлагаем вам ответить на вопросы интерактивной викторины, перейдя по ссылке:** <https://goo.gl/forms/VUvuO5IiyWKFrJi92>**2 этап «Моя малая родина**»**С 16 февраля по 23 февраля 2017 г.**Создание географической справки о вашем населенном пункте. Данные заносить в шаблон  презентации, который будет выслан вам по электронной почте. Вам необходимо написать  название населенного пункта, водоемы вашего края, численность населения на сегодняшний день (данные должны быть точными), количество учащихся в школе, чье имя носит школа, \*интересные факты о селе. Укажите использованные источники информации.Выполненное задание прислать на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com **3 этап фотовыставка коллажей «Любимый уголок моей родины»** **С 24 февраля по 1 марта 2017 г.**В вашем родном крае  есть много живописных уголков, которые красивы в любое время года. **В**аша задача на этом этапе сделать фотоколлаж, (на фотографиях не должно быть людей) ,отражающий название конкурса, придумать название  и прислать нам на электронный адрес: eskwora2013@gmail.com  Просьба соблюдать авторские права.**4 этап «Наши земляки - наша гордость»** **2 марта – 6 марта 2017 г.**Наш родной край богат красивой природой, историей  и знаменитыми достопримечательностями. А самое главное богатство - это люди, наши земляки. Расскажите о своих земляках, людях разных профессий. Можно взять интервью у этих людей. Результаты оформите в виде слайда презентации.Выполненное задание прислать на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com **5 этап «Литературная гостиная»****7марта-12 марта 2017г.**Я предлагаю вам  начать этот этап с похода  в библиотеку, именно здесь вы можете  познакомиться с творчеством одного из писателей-земляков.  Сделайте краткую справку о писателе, оформив слайд презентации. Выберите  произведение или отрывок для исполнения, сделайте аудиозапись или видеозапись, указав автора и название произведения, исполнителя, команду.Выполненное задание прислать на эл.ящик: eskwora2013@gmail.com **6 этап «Отзывы»****13 марта -17 марта 2017 г.**Дорогие участники проекта! Мы будем рады услышать отзывы о нашем проекте. Отзывы можно присылать на электронный адрес:  eskwora2013@gmail.com Командам заполнить итоговую анкету участников проекта |
|  |  |
| **Итоговый продукт**  | **Альманах «Край мой ромашковый»** |
| Правила для участников | Когда кому-то трудно, должны мы знать об этом; - Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе! - Думать – коллективно, действовать – оперативно, спорить – доказательно, для всех обязательно!  |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала | При работе с учениками с проблемами усвоения учебного материала необходимо внимательно изучить инструкции. Работа в проекте может быть построена в парах и группе на основе распределения ролей, всегда найдётся более знающий и сильный участник, который подскажет, поведёт за собой. Подробно обсуждать задания и способы их выполнения. |
| Одаренный ученик | Одаренные ученики могут иметь доступ к информации и инструментам, которые соответствуют их целям, интересам и способностям. Предоставление самостоятельности в исследовании, усложненных заданий, поиска путей выхода из сложных заданий. Можно учащимся предложить выступить в роли консультантов, взять на себя роль командира команды. Так же эти дети могут комментировать работы других команд.  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта |
| Оборудование | Фотоаппарат, видеокамера, компьютер,  |
| Программное обеспечение | Программы обработки изображений, веб-браузер Google Chrome, текстовые редакторы, программы записи и обработки звуковых файлов, видеофайлов (например, Windows Movie Maker),  |
|  |  |
| Организация взаимодействия с координаторами команд | - личная переписка |