

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

**План педдуэта
работы с молодым специалистом
на 2024 - 2025 учебный год**

Молодой специалист: Смирнова Екатерина
Сергеевна

Наставник: Строева Марина Николаевна

Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О	Смирнова Екатерина Сергеевна
Образование и учебное заведение	Галичский педагогический колледж
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Должность	Учитель начальных классов
Стаж работы	1 год
Кв. категория	—

Сведения о наставнике

Ф.И.О	Строева Марина Николаевна
Образование и учебное заведение	Галичское педучилище
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Должность	Учитель начальных классов
Стаж работы	35 лет
Кв. категория	Высшая

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План работы наставника и молодого специалиста

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
-Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс; -Изучение методических рекомендаций и пособий; -Изучение документов по ФГОС НОО; -Индивидуальные консультации.	-Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. -Определение тематики родительских собраний на 2024-2025 год.	-Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Оформление календарно-тематического планирования; Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике
ОКТАБРЬ			
-Современный урок, его анализ; Составление технологических карт к урокам. -Помощь в составлении контрольных работ по русскому языку и математике.	-Методика проведения родительских собраний. -Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями . -Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	-Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. -Работа над каллиграфией учащихся. -Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	-Посещение уроков; - Контроль за проверкой тетрадей -Трудные вопросы по русскому языку ,по математике
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
-Организация индивидуальной работы с учащимися. -Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. -Организация проектно-	-Анкетирование: -- Профессиональные затруднения. -Степень комфортности нахождения в коллективе	-Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары дистанционные конкурсы.	Технологические карты по предметам. -Проверка выполнения программы.

исследовательской деятельности учащихся.			
ЯНВАРЬ			
- Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся(1 полугодие);	-Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	-Ведение рабочих тетрадей по окружающему миру.
ФЕВРАЛЬ			
- Помощь в составлении КИМов промежуточной аттестации по предметам	-Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся.	- Изучение положений по промежуточной аттестации	- Проверка тетрадей для контрольных работ
Сентябрь-МАРТ			
- Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	-Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителей.	-Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	-Помощь в подготовке учащихся промежуточной аттестации
АПРЕЛЬ			
- Проектная деятельность учащихся		- Положение о проектах	-Проверка КИМов
МАЙ			
-Методы активизации познавательной деятельности учащихся;	-Итоги воспитательной работы за год.	-Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации;	-Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).