

«Утверждаю»



Е. В. Филиппова

Приказ № 157 от 25 апреля 2025 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Счастливое детство»

Судай, 2025 год

Программа воспитательной работы направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в летнем пришкольном лагере «Счастливое детство» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных

экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" осуществляется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в пришкольном лагере: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление".

Самоуправление в летнем пришкольном лагере «Счастливое детство» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с начальником лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет

продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в летнем пришкольном лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-

дефектологов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных

ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для организации экскурсий осуществляется взаимодействие с организациями-партнерами: Дом культуры, Детская Библиотека.

План работы пришкольного лагеря «Счастливое детство»

1 день 2 июня День Защиты детей «Здравствуй, лагерь!»	
9.00/9.30	Прием детей. Линейка – открытие лагерного сезона. Минутка безопасности: «Правила поведения в лагере» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
11.00/12.00	Экологический час «Береги свою планету, ведь другой похожей нету» (Детская библиотека)
12.00/13.00	Творческая встреча: «Расскажи мне о себе». Обустройства отрядного места. Детские песни под караоке. Подвижные игры.
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	<i>«Улыбнись планета!!! В объективе - лето» - праздник в День защиты детей (Дом культуры)</i>
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.
2 день 3 июня День Книги	
9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Помощь при простудах». Минутка безопасности «Правила нахождения в бассейне» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/11.00	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
11.00/12.00	Экологический час «Загадки в лесу на каждом шагу» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>«Правила дорожные совсем несложные»- познавательная игровая программа. (Дом культуры)</i>
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Изготовление отрядного уголка. Подвижные игры.
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.
3 день 4 июня «День безОПАСНОСТИ»	

9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Дорога и пешеход». Минутка безопасности « Правила нахождения в воде» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде» с приглашением начальника МЧС России Курильчикова В.А.
11.00/12.00	Литературная игра «Пусть сказка не кончается» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>«Правила велосипедиста» -конкурсно-игровая программа</i> (Дом культуры)
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Игровая программа «Мы – одна команда!»
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

4 день, 5 июня День Вежливости

9.00/9.30	Приём детей. Линейка. Минутка здоровья «Безопасность на воде». Минутка безопасности «Знакомство с водной средой.» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/11.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
11.00/12.00	сказочное ассорти «У лукоморья дуб зеленый» (Детская библиотека)
12.00/13.00	Отрядные часы «Волшебные словечки»
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	<i>«Веселые путешествие в страну вежливости» - игровая программа (Дом культуры)</i>
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

5 день, 6 июня Пушкинский день

9.00/9.30	Приём детей. Линейка. Минутка здоровья «Твой режим дня». Минутка безопасности «Подготовительные упражнения на суше» Правила по ТБ.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/11.00	КВН « СИМ - это здорово, СИМ - это классно! Правила знай - и не будет опасно! »
11.00/12.00	«Давайте знакомые книжки откроем» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>«Там, на неведомых дорожках!»-познавательная программа в Пушкинский День (Дом культуры)</i>
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Театральный час «В мире Пушкинских сказок»
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

6 день, 7 июня День знатоков

9.00/9.30	Приём детей. Линейка. Минутка здоровья «Как снять усталость». Минутка безопасности « Дыхательные упражнения» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00 /11.00	Сказка- игра по ПДД «Папа, папа не забудь меня в кресле пристегнуть»
11.00/12.00	<i>«В стране Мойдодыра»- игра-путешествие (Дом культуры)</i>
12.00/13.00	<i>Фольклорная развлекательная программа «Праздник русской березки»</i> (Дом культуры)
13.00/13.30	Обед

13.30/14.30	Выставка рисунков «Твори добро». Игры по интересам.
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

7 день, 9 июня День патриота

9.00/9.30	Приём детей. Линейка. Минутка здоровья «Солнечный удар». Минутка безопасности «Погружение, всплытие и лежание» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/11.00	Беседа «Открываем Россию»
11.00/12.00	<i>«Земляки в годы Великой Отечественной войны»-библиочас (Дом культуры)</i>
12.00/13.00	Познавательный час "Широка страна родная"
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	«Россия - бескрайние поля»-конкурс рисунков
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

8 день, 10 июня День дружбы

9.00/9.30	Приём детей. Линейка. Минутка здоровья «Закаливание». Минутка безопасности «Прыжки, игры в воде» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/11.00	"Веселый час" - песенки о дружбе (разучивание)
11.00/12.00	Познавательная игра по русскому языку «Знатоки больших букв» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>«Ребята, давайте жить дружно» - игровая программа для детей В международный день друзей (Дом культуры)</i>
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Музыкальный ринг "Если с другом ты"
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

9 день 11 июня

«Удивительные ремесла Костромской области»

9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Загорай – да меру знай». Минутка безопасности «Движение ног: кроль, бурление» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/12.00	Час интересных сообщений «Главные символы родного края» (Детская библиотека)
12.00/13.00	Весёлые старты с элементами ПДД «Бегаем, прыгаем, не тужим - с ПДД мы дружим!»
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	<i>«Знаешь ли ты символы нашего государства» игровая программа +викторина (Дом культуры)</i>
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

10 день, 12 июня День России

9.00/9.30	Приём детей. Линейка. Минутка здоровья «Помощь при укусах насекомых». Минутка безопасности
-----------	---

	«Отработка движений ногами» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/12.00	«Одной мы связаны судьбою» - концерт ко Дню России
12.00/13.00	Спортивные соревнования: «Матушка-земля»
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Просмотр фильмов о России. Игры по интересам.
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

11 день 13 июня День природы

9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Минутка безопасности «Обучение элементам плавания с помощью поддерживающих средств – с доской» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	Подготовка плакатов на экологическую тему
11.00/12.00	Патриотический час «Этой силе есть имя – Россия» (Детская библиотека)
12.00/13.00	«Дорожная грамота»- познавательно-игровая программа по ПДД (Дом культуры)
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Защита плакатов и постеров "Мы за экологию"
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

12 день 14 июня «Открытые тайны великой страны»

9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Лекарственные растения». Минутка безопасности «Обучение элементам плавания с помощью поддерживающих средств – в надувных кругах» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	Квест-игра по ПДД «В поисках световозвращателя»
11.00/13.00	«Лето чудесная пора»- игровая программа (Дом культуры)
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Познавательный час "Великие люди - великой страны"
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

13 день 16 июня День Героя

9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Один дома». Минутка безопасности «Отработка движений рук – вперед-вниз-к животу» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	"О Герое нашем вам расскажем" (Гусеву Н.Ф.)
11.00/12.00	«Герой лагеря» - конкурсная программа
12.00/13.00	"Ими гордится страна" - посещение стены памяти СВО
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Мастер-класс "Талисман добра", акция "Письмо солдату"
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

14 день 17 июня День семьи

9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Береги глаза». Минутка безопасности «Отработка движений рук – вперед-вниз- к животу» Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак

10.00/11.00	<i>«Операция Поздравляем!» - акция в день медицинского работника (Дом культуры)</i>
11.00/12.00	игровая программа «Лето со смешариками» (Детская библиотека)
12.00/13.00	Подготовка к семейному творческому мероприятию, репетиция, подбор костюмов
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	"Я, ты, он, она - вместе дружная семья" - концерт
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.

15 день 18 июня День малой Родины	
9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Правила на воде!» . Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	Разучивание песен о школе, селе, области
11.00/12.00	Игра по маршрутам летнего чтения «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>"Тропинками родного края" –квест-игра (Дом культуры)</i>
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Песни под караоке. Дискотека.
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.
16 день 19 июня День туриста	
9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Ядовитые растения» . Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак
10.00/11.00	Познавательная программа "Правила настоящего туриста"
11.00/12.00	Урок памяти «Эхо войны память тревожит» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>.«Хорошо, что есть цветы, есть деревья и кусты!» -развлекательная викторина</i> (Дом культуры)
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Школьный Образовательный маршрут "Зеленый росток"
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.
17 день 20 июня День Памяти	
9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка здоровья «Антитеррор» . Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	Завтрак.
10.00/11.00	Линейка памяти. Возложение цветов к памятникам-обелискам. Знакомство с Партой Героя
11.00/12.00	Час памяти «Война – сломанные судьбы» (Детская библиотека)
12.00/13.00	<i>.«Астерикс и Обеликс приглашают в гости»-спортивная программа (Олимпийский день)(Дом культуры)</i>
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Кинопоказ
14.30/15.20	Отрядное время (подготовка к мероприятиям, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.
18 день 21 июня День Движения Первых	
9.00/9.30	Прием детей. Линейка. Минутка безопасности. «Правила безопасности на

	воде». Правила по ТБ. Зарядка.
9.30/10.00	завтрак
10.00/11.00	Подготовка к закрытию лагерной смены.
11.00/13.00	«Мы первые» - знакомство с деятельностью первичного отделения Движения Первых, проведение бесед, мастер-классов, участие в акциях движения
13.00/13.30	Обед
13.30/14.30	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Подведение итогов смены. Квест-игра "Найди клад"
14.30/15.20	Отрядное время (Уборка отрядных мест, игры в отряде)
15.20/15.30	Уборка территории. Линейка. Итоги дня. Уход домой.