

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Классный час (интеллектуальная игра)
«Каждой профессии слава и честь...»

Лебедева Е.Н.,
классный руководитель 7 класса

2021г, с.Судай

Классный час (интеллектуальная игра)

«Каждой профессии слава и честь»

Тема: интеллектуальная игра «Каждой профессии слава и честь»

Класс: 7

Классный руководитель: Лебедева Е.Н.

Цель игры: формирование представления у учащихся о выборе профессии

Задачи:

- дать учащимся представление о профессиях;
- помочь выявить способности к определенному виду деятельности;
- повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор,
- развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка;
- стимулировать учащихся к самопознанию.

Форма проведения: интеллектуальная игра

Место проведения: кабинет информатики

Современные технологии: проектная и исследовательская деятельность, технология деловой игры; технология развития критического мышления; технология создания ситуации успеха, технология сотрудничества, ИКТ технологии, игровые технологии.

Участники игры: учащиеся, гости (видеоролики): врач – Н.Н., библиотекарь – И.А., повар –Н.М., начальник пожарной части –Е.П.

Оборудование: презентация Power Point, аудиозапись музыкальных заставок, раздаточный материал, выставка книг, предметы для инсценировки, дипломы, призы, жетоны, листы рефлексии, оценочные листы для жюри, таблички с названием команд, песочные и интерактивные часы

Подготовка: анкетирование, групповые мини – проекты. Учащиеся разбиты на 4 группы

Этапы подготовки к классному часу:

- 1.Определение темы классного часа; выбор цели, содержания, формы; формирование сообщества организаторов классного часа, вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников;
- 2.Определение даты и места проведения классного часа; составление плана подготовки и проведения классного часа; работа над сценарием;
- 3.Проведение классного часа; анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению.

Этапы проведения классного часа:

I. Подготовительный

1. Оборудование рабочего места (учитель, учащиеся)
2. Приветствие классного руководителя
3. Актуализация. Сообщение темы, целей занятия
4. Представление участников игры и гостей
5. Психологический настрой. Правила игры. Тренинг.

II. Основной этап. Практическая часть.

1. Работа с толковыми словарями
2. Сообщения учащихся
3. Игровые геймы
4. Промежуточная рефлексия (тестирование)

Теоретическая часть

1. Психологические типы профессий
2. Типичные ошибки при выборе профессии
3. Формула выбора профессии
4. Итоги анкетирования и мини – сочинений
5. Мини – проекты о профессиях

III. Заключительный этап

1. Подведение итогов
2. Рефлексия
3. Самооценка
4. Выводы

Ход игры

1. Подготовительный этап. Организационный момент.

1. Приветствие

Ведущий: - Добрый день, будущие врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, трактористы и бухгалтеры, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю!

Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. А школа – начало пути к любой профессии.

2. Сообщение темы классного часа, актуальность

- Сегодня я приглашаю вас заглянуть в мир таких разных, но таких увлекательных профессий. Предлагаю вам сегодня игру «Счастливый случай «Каждой профессии слава и честь». Ведь выбор профессии – это тоже счастливый случай. – **1 слайд**

Эпиграфом нашей игры станут слова Т.Рузвельта: Самая главная формула успеха – правильный выбор профессии. – **2 слайд**

3. Представление команд -3-7 слайды

- Сегодня на нашей игре принимают участие 4 команды – представьтесь пожалуйста, выбор капитана

1 команда «Сладкие умельцы» (повара) – береты, черпаки, фартуки

Девиз: «Быстро, вкусно, качественно»

2 команда: «Мудрые наставники» (учителя) – указки, книги

Девиз: «Всё лучшее – детям!»

3 команда: «Благородные ценители (библиотекари) – книги

Девиз: «Душ человеческих добрые лекари!»

4 команда: «Отважные хранители» (врачи) – халаты, модель шприца, градусники

Девиз: «Светя другим, сгораю сам»

4. Представление гостей разных профессий

- У нас сегодня в гостях замечательные люди разных профессий, которые выходят с нами на связь:

1. На свете много профессий разных,

И все они людям нужны,

От самых простых и до самых важных,

Все они в жизни важны.

Вот, например, профессия врача.

Как жили люди без нее на свете?

Врачи нужны повсюду и всегда,

Чтоб росли здоровенькими дети. Встречаем чуткого, с добрым сердцем и золотыми руками врача – видеоролик **Н.Н.**

2. Профессий много знаю я,

Но если список составлять,

С профессии «учитель»

Его нужно начинать. Представляю замечательного педагога, мастера своего дела – видеоролик **Л.В.**

3. Библиотекарь — это слово

Магическое, как кристалл!

Всегда помочь тебе готовый,

Твоим он лучшим другом стал!

Он среди книг — магистр великий!

В литературе он — король!

Он поэтических реликвий

Хранит незбылемый покой! Встречайте интересного человека, хранительницу и повелительницу книг – видеоролик **И.А.**

4. Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет. А это наш незаменимый повар, чьи ватрушки славятся во всём районе - **Н.М.**

5. Если в доме пахнет газом.

Вызывай на помощь сразу!

Ведь спасателей отряд

Вам помочь конечно рад. Смелый, отважный, храбрый начальник пожарной части - видеоролик **Е.П.**

- У каждого члена жюри есть оценочные листы, в которых будут оценивать ваши ответы – **приложение № 1**

5. Настрой на игру. Объяснение правил игры

- Игра состоит из 6 геймов. Давайте вспомним правила работы в команде. – **8 слайд – приложение № 2**

Предлагаю **игру - тренинг «Подарок»**

- Давайте подумаем, что вы могли бы подарить своей команде, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю каждой команде оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе.

- Мы начинаем!

Чтец №1:

Слушайте, смотрите, мотайте на ус –

Выбирайте работу по душе на любой на вкус!

Чтец №2:

Да, нельзя конечно сразу

Стать пилотом и врачом,

Водолазом, скалолазом,

Знаменитым скрипачом.

Чтец №3:

Стать полярником отважным,

К дальним звездам улетать.

Самым лучшим, самым нужным,

Самым важным сразу стать.

Чтец №4:

Да, нельзя....

Но можно сразу и учиться, и мечтать!

И вот это мы сегодня

Вам решили доказать

II. Основной этап. Практическая часть.

Кл.рук: Мир профессий многогранен, всех их нам не перечесать, Но помните, что для любого в этом мире место есть. Быстро годы пролетят, вы взрослее хотите скорее стать. Незаметно так придёт ваше время выбирать. Важна всякая работа— на полях и за станком, Помните: каждый человек славен лишь своим трудом! Повар, плотник и актриса, парикмахер, продавец. Космонавт и стоматолог, композитор и певец. А сегодня на игре вы сможете очень многое узнать, И поэтому хочу всем удачи пожелать!

1. Работа со словарями - Давайте сначала заглянем в историю. А что обозначает слово профессия? Поработаем с толковыми словарями. – **9 слайд**

- Откуда оно произошло? – **10 слайд**

2. Сообщения детей.

Ученик: - У первобытных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было и разных профессий. Каждый человек вынужден был всем заниматься сам. Впрочем, кое-какое разделение труда все-таки было - между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие, орудия, лодки. Женщины - собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей.

Потом по мере развития общества стали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие - рыбаками, третьи - земледельцами, четвертые - строителями, ткачами, гончарами, кузнецами, знахарями, жрецами. Они обменивались друг с другом продуктами своего труда. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии.

3. Игровые геймы. 1 гейм. «Разминка» - 11 слайд

Каждой команде задаю по одному вопросу, выбрать надо правильный ответ -12 слайд

- Догадайтесь, ребята, кто такой

- 1) занимается логикой; 2) специалист по управлению транспортировкой продукции;
- 3) организует конференции и научные саммиты.

Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

2. Веб – мастер -

- 1) Работает на компьютере; 2) разрабатывает программы; 3) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов

Веб – мастер - работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

3. PR- агент -

- 1) Связан с политикой; 2) специалист по рекламе и связям с общественностью;
- 3) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

PR- агент - специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например «политолог» или «журналист». В России эта профессия часто называется «пресс – секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях.

4. Интересный факт: У крестьянина в Югославии жил кот, который постоянно циркулировал между селом и пастбищем овец. Заметив эту привычку, хозяева стали использовать кота в качестве ... кого? (Почтальона).

2 гейм. «Умники и умницы» «История профессии». – 13 слайд

- Послушайте внимательно вопрос, время на обдумывание в команде 1 минута. За правильный ответ – 3 бала – 14 - 17 слайды

1. В Древней Греции – это был раб, приставленный к ученику, сопровождающий его в школу, прислуживающий ему на занятиях и вне их. Это греческое слово можно перевести как «детоводитель» (Педагог)

2. Первое упоминание данной профессии относится к 3 веку до н.э. к концу 16 века она появилась в России и называлась «рында». Специалисты данной профессии облачались в ферязь белого цвета из бархата с горностаевой опушкой, шаровары и сафьяновые сапожки. В руках стражи –топорик. На данный момент она востребована. (Телохраниль)

3. Первый русский учёный, поэт, художник, писатель, историк, основоположник физики. Разработал проект Московского педагогического университета, позднее названного в его честь. (Ломоносов)

4. Выдающийся политик, военный деятель и дипломат. Он прекрасно овладел многими науками и ремеслами, мог изобретать корабли, делать медицинские операции, ковать металл, шить одежду и обувь. Свободно говорил на многих языках и был прекрасным военным. (Пётр I)

3 гейм «Заморочки из бочки» - 18 слайд

На слайде – ребусы. За каждый отгаданный ребус командам жетоны – 19 -22 слайды

4 гейм. «Чёрный ящик» - 23 слайд

Ведущий: Из чёрного ящика по три игрока из каждой команды, достают карточки с названием профессии (швея, парикмахер, милиционер), пантомимой должны показать эту профессию. А команда угадывает эту профессию. За правильный ответ команда получает жетоны.

5 гейм. «Ты мне – я тебе» - 24 слайд - за 1 минуту –песочные часы

Ведущий: Одна команда показывает букву, а другая называет дело (профессию) человека на эту букву не менее 5, команда получает жетон.

А – аптекарь, архитектор, адвокат, автомеханик, актёр, артист

К – кочегар, конструктор, контролёр, каменщик, кондитер, космонавт

П – повар, продавец, профессор, проводник, пожарный

С – столяр, садовник, стюардесса, следователь, следопыт.

Минутка отдыха. Тестирование – 25 слайд

- Может быть, немного разобраться вам в себе самом поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры- треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка. Должны быть использованы все три вида фигур. Время выполнения – 1 минута.

- Теперь подсчитаем количество треугольников. - А теперь ключ к тесту.

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

Второй тип: 5 треугольников. Очень ответственные люди, хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвёртый тип: 3 треугольника. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

- Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

6 гейм «Гонка за лидером» (интерактивные песочные часы 1 минута) -26 слайд

Ведущий: Я задаю по 10 вопросов каждой команде, начиная с проигрывающей. Команды стремятся дать как можно больше правильных ответов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. —

Теоретическая часть.

Знакомство с типами профессий. – 27 -32 слайды

Вед: - А сейчас познакомимся с психологическими типами профессий

Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда.

По предмету труда можно выделить пять типов профессий:

- к профессиям типа **“человек-человек”** относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка), обучением и воспитанием (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер), бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант), правовой защитой (юрист, следователь, участковый инспектор). Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речь.

-тип **“человек-техника”** включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор), эксплуатацией технических средств (водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея), ремонтом техники (слесарь-ремонтник, механик, электромонтёр по ремонту оборудования). Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

-тип **“человек-знаковая система”** объединяет профессии, связанные с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотечкарь), с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир), с чертежами, картами, схемами (штурман, чертёжник), со звуковыми сигналами (радист, телефонист). Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлечённому мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

- к типу **“человек-художественный образ”** можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актёр, закройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор). От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

- к типу **“человек-природа”** можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар)

2. Типичные ошибки при выборе профессии. – 33 слайд

Вед: - Предлагаю игру «Необитаемый остров».

- Представьте себе, что вы очутились на необитаемом острове. Вам предлагается поработать несколько минут в группах и составить список профессий, жизненно необходимых для выживания и дальнейшей жизни на этом острове.

А теперь давайте выявим ошибки, которые встречаются при выборе профессии:

- «Давят» родители.
- Идут за модой.
- Ничего не знают о профессии, которую выбрали.
- Выбирают «за компанию».
- Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.
- Не имеют способностей и склонностей к этой профессии.
- Подражают героям кино и телесериалов.

3. Формула выбора профессии. – 34 слайд

Вед: - Самый надёжный способ выбора профессии состоит в следующей «Формуле выбора профессии».

Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:

* Интересна и привлекательна **“ХОЧУ”**

Это занятия и действия, которые ты выполняешь с интересом, с желанием, по собственной инициативе. Если выбранное дело нравится, то ты охотнее будешь работать, повышать свою квалификацию, пользоваться авторитетом, больше зарабатывать.

* Доступна и посильна **“МОГУ”**

Это возможности человека, его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений. В каких-то делах ты менее успешен, быстрее устаёшь, начинаешь нервничать, злиться, теряться, а в других – за тобой не угонишься, занимаешься с удовольствием и не устаёшь. Незнание своих способностей, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.

* Имеется спрос на рынке труда **“НАДО”**

Это знание о перспективных отраслях и о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда, какова вероятность трудоустройства по выбираемой профессии. Безработный – невыигрышное начало трудовой карьеры. Востребованность работников зависит от их специализации и уровня образования

Минутка отдыха – инсценировки - приложение 4 – 35 -37 слайды

4. Итоги анкетирования, мини –сочинений. – приложение № 5 -38 -40 слайды

- Мне было очень приятно и интересно читать ваши работы, обрабатывать анкеты. И я подготовила калейдоскоп профессий, которые выбрали наши ребята. (Обсуждение с детьми выбранные профессии)

Проанализировав, можно сделать следующий вывод: что вы уже задумываетесь над тем, кем хотите стать. И это хорошо. Очень важно наметить цель и идти к ней.

Ведь «если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - сказал один мудрец.

5. 7 гейм «Рекламный ролик «Защита мини –проектов о профессиях – 41 слайд

- А сейчас переходим к защите ваших творческих мини –проектов.

Первая группа «Самые сладкие профессии» - о профессии повар

Вторая группа – «Профессии, которые нужны всегда» - о профессии учитель

Третья группа «Самые общительные профессии» - о профессии библиотекарь

Четвертая группа - «Самые отважные профессии» - о профессии пожарный

III. Заключительный этап – 42 -43 слайды

1.Подведение итогов

Учитель: - Наш кораблик плывет по океану жизни, к нашей мечте. А какие качества вы возьмете с собой на борт? Какими качествами должен обладать человек, чтобы воплотить свою мечту в жизнь? Чтобы о нем сказали, что он мастер своего дела?

2.Рефлексия.

- Я приготовила для вас флажки, под которыми поплывут ваши корабли. Вы подумайте, и напишите то качество, или качества личности, которые считаете самыми главными, для достижения мечты. А теперь я попрошу каждую группу представить свой флаг и прикрепить его на наш корабль.

3.Самооценка.

А сейчас я хочу подарить каждому из вас по кораблику. Пусть он напоминает вам о вашей мечте.

А теперь, ребята, я попрошу вас оценить наше занятие. У каждого на парте лежат Листки обратной связи, я попрошу вас заполнить их, мне очень важно знать ваше мнение – **приложение № 6**

Жюри подводит общий итог соревнований и награждает команды – **приложение № 7**

Вручение сладких призов гостям и слова благодарности.

4.Выводы

Ребята, вы все молодцы! Придет время, и вы выберете себе профессию по душе, а пока ваша главная работа – это учеба. И пусть ваши школьные кораблики тоже идут под этими флагами.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Использованные Интернет –ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/roditelskoe-sobranie-o-vybore-professii>
2. <http://festival.1september.ru/articles/619013/>

Приложение № 1. Оценочные листы для команд

Оценочный лист

Название команды	Разминка	Умники и умницы	Заморочки из бочки	Чёрный ящик	Ты – мне, я – тебе	Гонка за лидером	Рекламный ролик	Общий бал
«Сладкие умельцы»								
«Мудрые наставники»								
«Благородные ценители»								
«Отважные хранители»								

Приложение № 2. Правила работы в команде

- Играй честно.
- Обидно, когда проигрываешь, но не злись.
- Не злорадствуй, когда проигрывают другие.
- Если выиграл - радуйся, но не зазнавайся.
- Будь стойким, не унывай при неудачах.
- Уважайте друг друга.
- Работайте дружно и активно!

Приложение № 3. Вопросы командам

Вопросы 1 команде:

- 1.Номер телефона, по которому нужно вызывать пожарных? (01)
- 2.Как называют человека, ухаживающего за садовыми растениями? (садовник)
- 3.Номер телефона, по которому вызывают “Скорую помощь”? (03)
- 4.Каша, хлеб, борщ аромат вкус. Назовите профессию (повар)
- 5.Какую профессию имеет человек, лечащий животных? (ветеринар)
- 6.Профессия В.В. Путина (Президент Российской Федерации)
7. Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами (*Буратино*)
- 8.Кто по профессии был Айболит? (врач, ветеринар, доктор)
- 9.Главный человек в школе? (директор)
- 10.Этот человек работает в автобусе, у него есть сумка, он продает билеты. (кондуктор)

Вопросы 2 команде:

- 1.Самые смешные люди в цирке? (клоуны)
- 2.Как называется врач, лечащий зубы? (зубной врач, стоматолог)
- 3.Номер телефона, по которому можно вызвать наряд полиции. (02)
- 4.Кем был Ю.А.Гагарин? (космонавтом)
- 5.Кем по профессии был Дядя Степа из стихотворения С.В.Михалкова? (милиционер)
- 6.Глава города. (мэр)
- 7.Веник, швабра, чистота, уют, вода, тряпка. Угадайте профессию (уборщица)
8. Профессия человека, который занимается разработкой различных макетов городов и поселков? (архитектор)
- 9.Профессия, связанная с обучением собак? (кинолог)
10. Лучшая в мире няня-гувернантка, прилетевшая однажды на зонтике неизвестно откуда (*Мэри Поппинс*)

Вопросы 3-й команде:

1. Сказочный ветеринарный врач (*Айболит*)
2. Специалист по одежде, для которого работа в порядке «вещей» (*Гардеробщик*)
3. Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей (*Игла*)
4. История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю (*Колобок*)
5. Место работы, где люди скрывают свое лицо (*Пасека*)
6. Пиявочных дел мастер (*Дуремар*)
7. Кто на все руки мастер? (*Перчаточник*)
8. Человек, работающий в магазине? (продавец)
9. Человек, имеющий прямое отношение к драгоценным камням и металлам? (ювелир)
10. Кем по профессии был Виктор Драгунский? (детский писатель)

Вопросы 4 -й команде:

1. Рабочее место короля (*Трон*)
2. Человек, занимающийся устранением недостатков речи? (логопед, дефектолог)
3. Кем по профессии был Дядя Степа из стихотворения С.В.Михалкова? (милиционер)
4. Постановщик художественных фильмов. сериалов? (режиссер)
5. Есть такая профессия - Родину охранять. Что за профессия? (военный)
6. Человек, разрабатывающий модные стили в одежде? (модельер)
7. Верстак, рубанок, молоток, станок, древесина, мебель, мастерская. Угадайте профессию (столяр)
8. Бортпроводница на самолетах? (стюардесса)
9. Профессия «Сердце отдаю детям» (учитель)
- 10) «Мы едем, едем, едем в далекие края ...» Представитель какой профессии чаще всего поет эту песню?

Приложение № 4. Минутка отдыха. Мини –сценки

Заходит пятак в магазин.

- Из чего сделаны ваши матрасы?
- Из пуха.
- Ох, Вини, Вини.

— Папа, — спрашивает Вовочка, — почему у тебя нет машины?

— Нет на машину денег. Вот ты не ленись, учись получше, станешь хорошим специалистом и купишь себе машину.

— Папа, а почему ты ленился в школе?

Папа спрашивает сына:

- Сынок, а вы в садике тоже дерётесь?
- Да.
- И кто побеждает?
- Воспитательница.

Ну, сынок, покажи дневник. Что ты сегодня принес из школы?

- Да нечего показывать, там всего одна двойка.
- Всего одна?
- Не волнуйся, папа, я завтра еще принесу!

Пошел учитель на рыбалку в воскресенье. Сел на берегу, забросил удочку и ждет. Час ждет, два ждет - не клюет ничего. Еще час прошел, всё равно нет клёва.. Вдруг, начало клевать! Учитель вытаскивает удочку, а на крючке очень маленький карасик болтается. Учитель снял его с крючка, бросил назад в воду и строго сказал:

- А ну-ка марш домой! И без родителей, чтоб не возвращался!

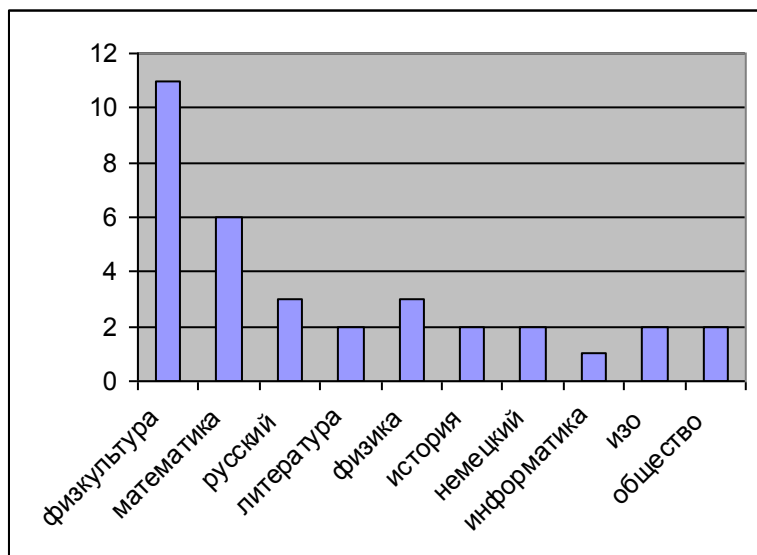
Приложение № 5. Анкет для учащихся

Анкета для учащихся:

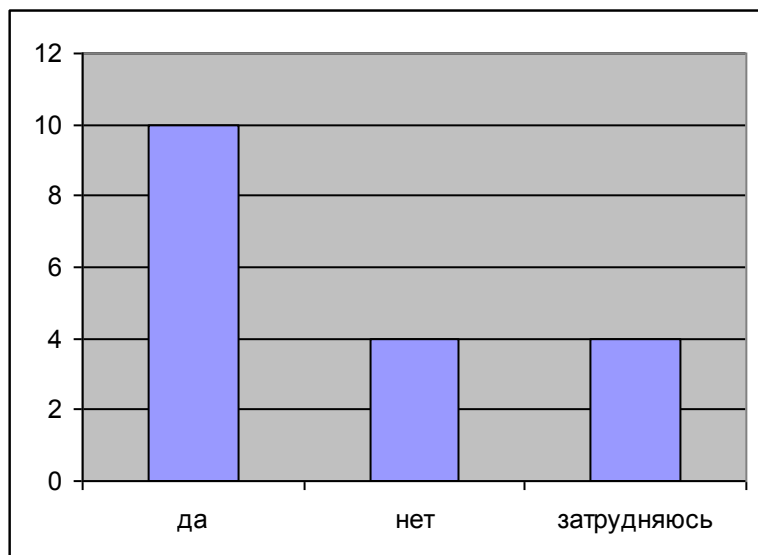
1. Какой предмет тебе больше нравится в школе?
2. Задумывался ли ты о выборе будущей профессии? Да, нет, затрудняюсь ответить. ...
3. Беседуют ли с тобой родители о выборе будущей профессии? Да, нет
4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?
7. Какие свои качества ты считаешь положительными?
8. Какие свои качества ты считаешь отрицательными?

Итоги анкетирования

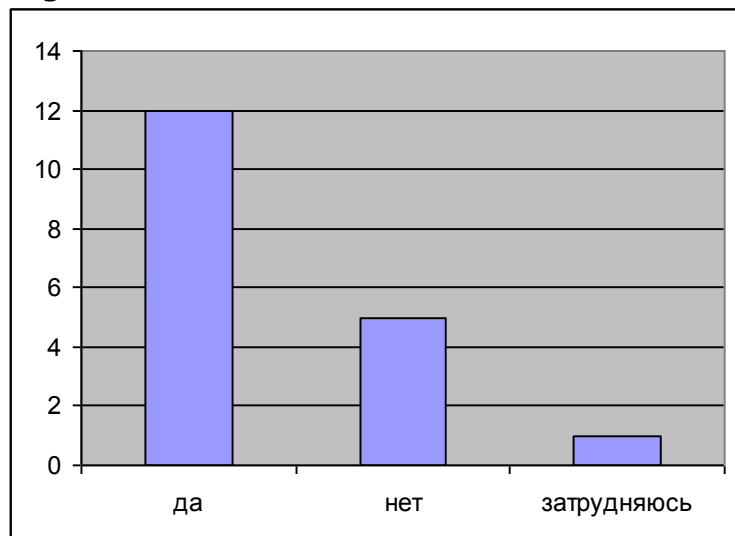
1



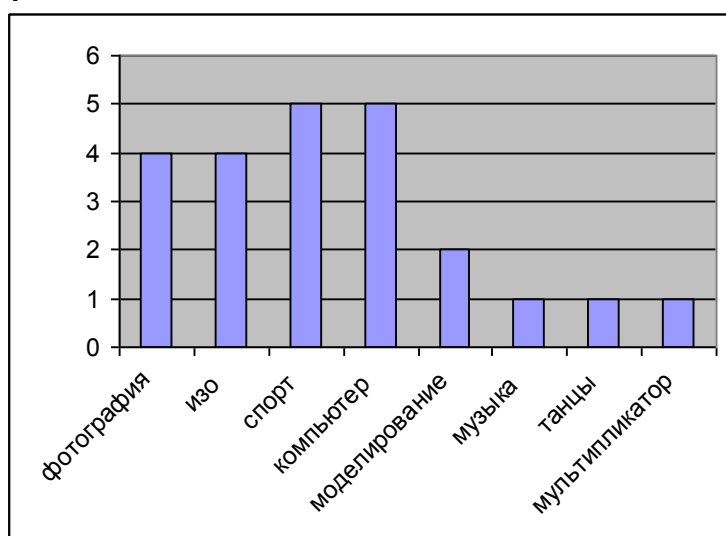
2



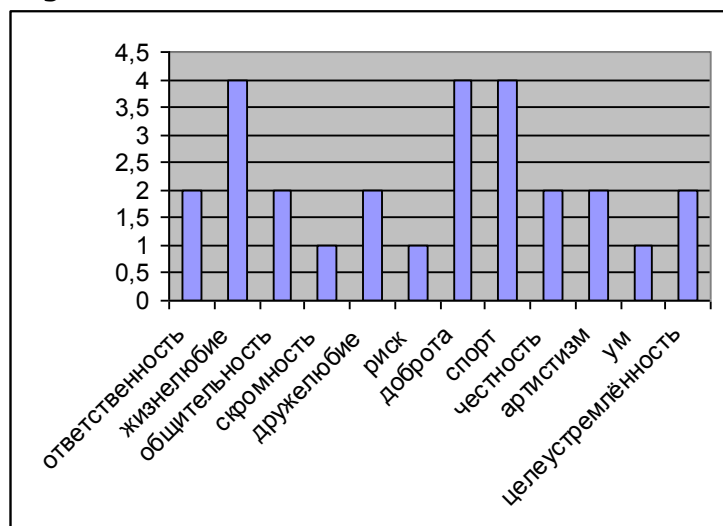
3



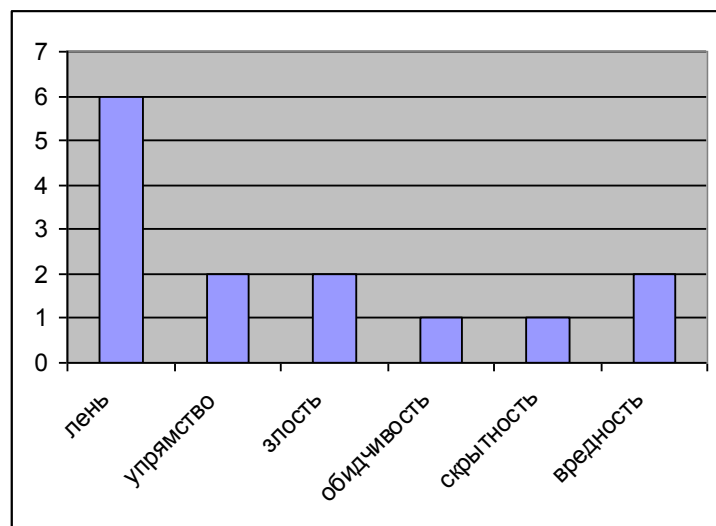
4



5



6



Приложение № 6. Рефлексия

Листок обратной связи

1. Занятие мне понравилось: 5 4 3 2 1

2. Я извлек для себя много полезного: 5 4 3 2 1

3. Мне особенно понравилось _____

Я бы хотел(а) еще узнать _____