

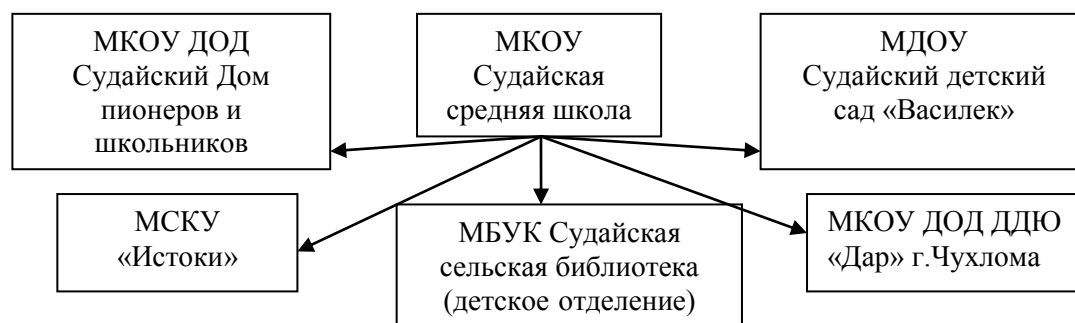
Из опыта работы по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО.

*Целищева Тамара Борисовна, зам.директора по УВР
МКОУ Судайская средняя школа, Чухломский район*

К моменту введения ФГОС НОО у школы уже сложился определённый опыт работы по организации активной деятельности обучающихся во внеурочное время. Педагогов МКОУ Судайская средняя школа всегда заботило, какие наиболее эффективные формы воспитательной работы и дополнительного образования использовать, чтоб сделать жизнь школьников более интересной, насыщенной и комфортной?

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В рамках модели внеурочной деятельности акцент был сделан на интеграцию возможностей школы, систему дополнительного образования и учреждений культуры, находящихся в едином образовательном пространстве. Наши партнеры по организации работы в 1-х классах представлены на схеме:



Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность свободного выбора кружков, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Модель интеграции позволила реализовать все направления деятельности и обеспечить занятость во второй половине дня 100% обучающихся. Вся система внеурочной деятельности осуществляется на бесплатной основе.

Направления	Виды и формы организации внеурочной деятельности	Ответственные	Охват обучающихся, %
Духовно-нравственное	экологический кружок «Росинка»	МКОУ ДОД Судайский Дом пионеров и школьников	46
	беседы в библиотеке	МБУК Судайская сельская библиотека	100
	экскурсии и мероприятия в краеведческом музее	Руководитель музея	100
	экскурсии и мероприятия в Комнате Боевой Славы	Руководитель музея	100
	экскурсии по селу, на предприятия села	Классный руководитель	100
	участие в благотворительных акциях	Классный руководитель	100
Социально	проектная и исследовательская деятельность в рамках	Классный руководитель, руководители кружков	54
	участия в работе органов ученического самоуправления	Классный руководитель, педагог-организатор	100

	участия в школьных КТД и традиционных мероприятиях	Классный руководитель, педагог-организатор	100
	участия в акциях различной направленности	Классный руководитель	100
	кружок «Оригами»	Руководитель кружка	46
Общешкольное	Клуб «Первоклассник»	МКОУ ДОД Судайский Дом пионеров и школьников	100
	Проект «Колесо истории»	МКОУ ДОД ДДЮ «Дар»	31
	интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады	Классный руководитель	100
Общешкольное	кружок «Кисточка»	МКОУ Судайская ср. школа	50
	кружок «Умелые руки»	МКОУ Судайская ср. школа	50
	участие в конкурсах разного уровня	Классный руководитель	100
Инновационное	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки, динамические паузы	Классный руководитель, учитель физкультуры	100

Разнообразие видов и форм внеурочной деятельности предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Ярким примером этого являются результаты работы кружка по программе «Умелые руки» (Приложение №1), руководитель Скворцова Е.Н. Работы детей были представлены на выставках к педсовету «Первый опыт внедрения ФГОС НОО: плюсы и минусы, проблемы и перспективы», на классных родительских собраниях в 1-х классах. Свои первые работы дети подарили учителям на празднике, посвященном Дню учителя. На общешкольном родительском собрании в мае дети организовали акцию «Подарок для родителей», где вручили свои поделки собравшимся родителям.



Дистанционный проект «Колесо истории», запущенный муниципальным ОУ дополнительного образования позволил ребятам под руководством классного руководителя и помощи родителей, узнать исторические сведения о своей Родине и приобрести первоначальные навыки работы с компьютером.

Сегодня родители наших первоклассников удовлетворены результатами участия детей во внеурочной деятельности и отмечают, что тревога за физическую и эмоциональную перегрузку, которая изначально присутствовала в родительской среде, на данный момент исчезла. (Приложение №2)

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является прочным фундаментом дальнейшего развития.