

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Классный час в форме теле-шоу
«Человек и профессия»

2016-17 год

Классный час «Человек и профессия»

Форма проведения: теле-шоу

Участники: учащиеся 10-11 классов

Классные руководители: Лебедева Е.Н., Скворцова В.Н.

Цель: формирование информационной основы выбора профессии

Задачи:

- создать условия для формирования ясных представлений школьников о самом себе, своих особенностях и качествах для включения молодежи в активную пробу своих сил и определения нравственной позиции при выборе профессии;
- оказать помощь в профессиональном самоопределении, скорректировав профессиональные предпочтения обучающихся;
- помочь избежать ошибок в выборе профессии;
- познакомить с профессиями, которые являются перспективными в современном обществе;
- объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии;

Оформление класса:

- реклама профессий
- компьютерная презентация
- выставка книг

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, колонки

Ход мероприятия

Поздравительная открытка

Видео-ролик «Поздравление с 1 сентября»

1.Актуализация темы

(Рекламный щит, на котором развешаны объявления о предоставлении и поисках работы)

Выходят Ольга Филиппова и Полина Смирнова

Девушка: Привет, Полина! Что объявления читаешь? Работу ищешь?

Девушка: Да вот читаю объявления и думаю, какую профессию выбрать. Какие специалисты более востребованы на рынке труда, а проучишься 5 лет и будешь без работы сидеть.

Девушка: Будущую профессию не по рекламе искать нужно, а сердцем ее чувствовать, стремиться к ней, представлять себя в ее роли. Ты вообще-то кем хочешь стать?

Девушка: Я? Ну... Может быть, менеджером, а может, экономистом. Нет лучше дизайнером!

Девушка: А почему ты решила выбрать такие профессии?

Девушка: Престижно, модно. Приходишь куда-нибудь, подаешь визитку, а в ней написано: «Известный дизайнер Смирнова Полина».

Девушка (передразнивает): Известный дизайнер Смирнова Полина. А что знаешь об этой профессии?

Девушка: Вот поступлю, тогда узнаю.

Девушка: А я так не хочу. Я хочу стать программистом. Но не потому что это модно или денежно. А потому, что мне нравится работать на компьютере. И я уже сегодня много что умею. Я покупаю книги о компьютерах, выписываю журналы. Я хочу быть профессионалом в этой области

Девушка: Ты серьезно?

Девушка: Вполне! И тебе советую выбирать профессию, так чтобы она тебя тоже выбрала.

Девушка: Ты думаешь, у меня получится?

Девушка: Если чего – то очень сильно хочешь – непременно получится

Девушка: А давайте поговорим о профессиях, ведь мы через год заканчиваем школу.

Девушка: Их много, их – море, их – просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат

Политик, чиновник и бюрократ,

Девушка: Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет...

Их много, их – море, их – просто не счесть! Все важные в мире профессии есть!

2. Вступительное слово учителя

(Мотивационная беседа)

Кл.рук.- Дорогие друзья! Наш разговор сегодня я хочу начать со слов Р. Рождественского: “Свой путь мы выбираем сами”. Рождественский пишет: “У каждого человека есть свобода выбора. И выбор этот должен быть разумен». Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Равный по своей серьезности, неодинаковый по своим последствиям. Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить? Стерпеть или не стерпеть? Превозмочь или отступить? Да или нет? Куда пойти учиться? Как жить? Что делать?” И что мы выберем, то и пожнем.

-Послушайте внимательно легенду. Давным - давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил:

- Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!

Второй молвил:

- Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам.

А третий сказал с улыбкой:

- Я строю прекрасный собор.

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос: Как вы думаете, почему?

(ответы воспитанников)

В ответах каждого прозвучало их собственное отношение к одной и той же работе: строительству собора. И в наше время не все люди относятся к своей работе добросовестно, получая от труда радость. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Как же найти ту единственную, которая была бы по душе, приносила удовольствие и давала возможность жить благополучно в материальном плане.

Кл.рук: Проблема выбора профессии очень серьезная.

Именно об этом мы сегодня и поговорим. Скоро вам придется сделать в своей жизни очень серьезный выбор: выбрать профессию.

Этот выбор в ранней юности – один из важнейших. Как показало тестирование, большинство из вас еще не готовы к выбору профессии, значит, наш класный час будет очень актуальным и полезным!

1 ведущий: Мария

Добрый вечер, уважаемые телезрители. В эфире телешоу «Человек и профессия» и ее ведущие:

У нас в студии находятся гости, с которыми мы познакомим Вас по ходу нашего шоу.

Ключевыми для нашей передачи станут слова «Истинное сокровище для людей - найти себя в труде».

За пеленой житейских наслоений.

За суетой мелькающих минут,

За сменой всех наших настроений

Есть главное на свете -

Это труд.

В мире насчитывается около 40 тыс. разных профессий. По статистике ежедневно 25 млн. человек меняют свое место работы. 12 % из них возвращаются обратно.... Почему же это происходит?

В жизни каждого из нас бывают моменты, когда приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит наша судьба! Какой она будет? Как важно не ошибиться и найти свою, только свою дорогу в профессии. Как выбрать? Успешно ли сложится профессиональная карьера? Вопросов тысячи! Ответ должен быть только один! У каждого из нас свой путь!

Цитата: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

2 ведущий: Татьяна

Давайте вместе попробуем заглянуть в этот удивительный мир профессий! Открываем 1 рубрику «Из истории». Что мы имеем в виду, когда произносим слово “профессия”?

Профессия – понятие многозначное: это –

- ❖ общность людей, занятых данным видом труда;

- ❖ область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность существования и развития, и необходимая для общества.

Если посмотреть в словарь, слово “профессия” означает “говорить публично”. По американским меркам понятие “профессия” предполагает отличное качество выполнения работы, высокий уровень мастерства и квалификации.

1 ведущий:

В эфире наша 2 рубрика «Горячая десятка в мире профессий» и репортаж специального корреспондента **Самодуровой Полины**

Специальный корреспондент: Добрый день! Я познакомлю вас с самыми востребованными профессиями в стране и нашем районе

2 ведущий:

Пришло время следующей рубрики «Прогноз профессий», которую представляет ведущий специалист **Бакунова Алина**

Специалист Здравствуйте. Я вам представляю топ-десятку профессий будущего десятилетия.

Спасибо за внимание!

1 ведущий: В рубрике полезных советов «Знаете ли вы?». Слово специальному корреспонденту телешоу «Человек и профессия» **Касаткину Алексею**

Корреспондент: Добрый всем день! Я хотел бы предложить вам полезные советы «Как стать удачным в профессии и подарить буклеты»

2 ведущий:

В рубрике «Лицо профессии» на нашем телешоу присутствует замечательный человек, творец, мастер в своём деле, **Беликова Н.Н.**, фельдшер скорой помощи

- а сейчас прямое включение о важности профессии учитель
- следующая гостя нашей программы **Алена Викторовна**, фармацевт
- немаловажной профессией считается психолог, предоставляем слово **Любови Викторовне**
- слово предоставляется замечательному человеку, мудрой властительнице храма книг **Завьяловой Ирине Александровне**

1 ведущий: Следующая рубрика «Кем стать?». Я знаю, что некоторые из вас, ребята, уже наметили свои профессиональные ориентиры. И нам хотелось бы, чтобы вы поделились своими мыслями. И пусть их рассказы будут полезны для тех, кто еще всерьез не задумывался об этом, стимулом к профессиональному определению. (Касаткин А., Смирнова П....)

2 ведущий: Всех благодарим за внимание. До новых встреч! С Вами были постоянные ведущие телешоу «Человек и профессия»

Кл.рук: -Продолжая мысль выпускников, хочу отметить, что жизнь человека – череда многочисленных выборов. Серьезных, от которых зависит будущее, и повседневных, бытовых. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит успех в работе и карьерный рост.

Не далек тот час, когда вы получите аттестаты об образовании. После окончания школы перед каждым из вас встанет проблема – “Куда пойти?”. Сейчас мы с вами организуем круглый стол «Дороги, которые мы выбираем», как важно сделать правильный выбор профессии, какие факторы влияют на выбор профессии, самые распространенные шибки

«Выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными, когда требуется учесть множество факторов». В ходе круглого стола вы все являетесь активными участниками, задаем вопросы, беседуем. Итак, начинаем. Слово выпускникам, Маша твой вопрос

Маша - Как вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии? (Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы.)

Кл.рук: Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень быстротечна.

Коротко формула хорошего выбора выражается тремя словами:

«нужно» - потребности рынка труда; «хочу» - желания, интересы, склонности личности;

«смогу» - человеческие возможности (физиологические и психологические, образовательные ресурсы личности). Нина Николаевна, какой вопрос есть у Вас к молодому поколению

Н.Н.Беликова: - на ум приходят слова И. А.Крылова: *«Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец».*

Как вы понимаете это высказывание? (У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы. И работа получается качественной.)

Совершенно верно. И согласитесь, что это – счастье, когда способности и интересы, т. е. «хочу» и «могу» совпадают.

А как это можно назвать одним словом? (Призвание.)

Стихийность выбора профессии приводит к неудовлетворенности человека своим существованием, работа становится непосильным бременем.

Кл.рук: *А теперь давайте вместе подумаем, какие ошибки могут допустить молодые люди, выбирая профессию?* (Ребята, взрослые называют.)

Затем учитель открывает на доске классификацию распространенных ошибок:

1. Незнание правил выбора профессии:

- выбор профессии за компанию
- перенос отношения к человеку на саму профессию
- отождествление учебного предмета с профессией
- ориентация сразу на профессию высокой квалификации
- неумение определить путь получения профессии.

2. Незнание самого себя:

- незнание или недооценка своих физических и психологических особенностей
- неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

3. Незнание мира профессий:

- увлечение только внешней стороной профессии
- незнание требований профессии к человеку.

ИА: Вообще существует только два важных способа выбора профессии, какие, ребята?

Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймёт то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

А возможен и **другой путь**. Это тот путь, по которому мы идем рядом с вами

- что надо для этого?

- Вы должны узнать, изучить самого себя, всё то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы.
- Мы вместе знакомимся с миром профессий, узнаем, какие требования предъявляет профессия к человеку.
- И только после этого вы соотносите профессиональные требования со своими личностными особенностями. Только тогда вы сможете очертить круг профессий, которые условно можно назвать «моими».

И это станет началом пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному комфорту, благополучию в будущем.

Оля: А каким путем Вы пришли в профессию?

Кл.рук: Люди давно ищут формулу счастья. Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот *чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно...* Продолжите фразу. («...задуматься о будущем», «...выбрать работу по душе», «...найти свое место в жизни»).

Кл.рук:

Тысячи тропок готовит судьба.

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет - тропинка твоя,

Это тебе доказать предстоит.

*Выбрать какую тропинку тебе -
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе,
Поверь в свои силы, в победу поверь.*

Заключительное слово учителя. Рефлексия.

-«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - сказал Сенека (римский философ)

- Надеюсь, что то, что мы говорили актуально для вас и хотя бы немного вам в жизни пригодится. Мне хотелось бы, чтобы, уходя из класса, вы поняли, что

1. судьба не случайность, а предмет нашего собственного выбора;
2. чтобы вы *поняли*: самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы;
3. что истинное сокровище для людей – найти себя в труде.
4. что счастливая, преуспевающая личность сегодня – это... профессионал.

Кл.рук: Самое главное, что должно объединять нас всех, людей самых разных профессий - это наша человеческая сущность, наши доброта и сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой. Перед своими детьми, а, значит, перед будущим своей страны с гордым названием Россия!

И сейчас в двадцать первый наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята...

Чтобы вырос из вас Человек!