

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Классный час по профориентации
« Найти себя»

с.Судай

2016-2017 учебный год

Аудитория : 9 класс

Классный руководитель: Чистякова Л.В.

Форма проведения: час общения, малые группы

Цель: формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору своей профессиональной деятельности

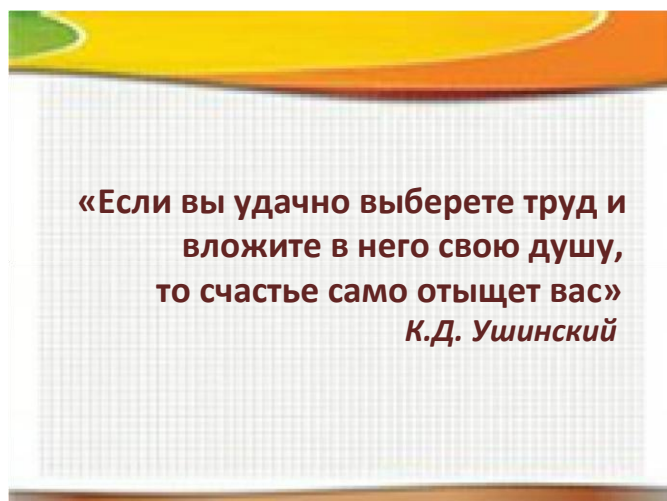
Задачи: расширить представление подростков о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору

1. Организационный момент.

Здравствуй, мои дорогие ребята! Я рада видеть Вас! Прошло лето, 3 летних месяца, а Вы так изменились, повзрослели, похорошели. Разрешите от всей души поздравить Вас с началом нового учебного года, пожелать Вам здоровья, старания и творческих успехов.

Начало этого года ознаменовано двумя важными событиями: во-первых, Вы стали старшеклассниками и в этом году должны будете подтвердить свой новый статус получением первого документа об образовании - аттестата; Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь. Средние учебные заведения, работа – такой маршрут ждет тех, кто уже сделал свой выбор. У остальных будет еще 2 года, чтобы подумать, а выбрать есть из чего – в мире более 55 тысяч профессий! И мы сегодня собрались для того, чтобы поразмышлять над очень важным, проблемным вопросом. Каким? Вы догадаетесь сами, дав ответы на мои вопросы.

2. Актуализация знаний обучающихся с выходом на постановку проблемы, цели занятия.



Вопрос классу:

- Как вы понимаете смысл данного высказывания?

Рассуждения обучающихся по высказыванию К. Ушинского: «главное, любить свою работу, тогда и жизнь будет счастливой», «счастлив тот человек, который с радостью идет на свою работу».

На мой взгляд, очень интересны слова У.Шекспира:



**«Труд, который нам приятен,
излечивает горе»**

У. Шекспир

Рассуждения обучающихся по высказыванию У. Шекспира

«вовлекаясь в рабочий процесс, человек забывает о своих неприятностях», «любое горе легче пережить, если ты увлечён работой» Вопросы классу:

- Как вы предполагаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии?

Предположения учащихся по поводу темы занятия:

«о выборе профессии», «о том, что поможет человеку быть счастливым»

Слова ведущего.

Проанализировав высказывания Шекспира и К.Д. Ушинского, мы осознаем, что каждому человеку нужно найти своё назначение в жизни, своё призвание. Как много людей чувствуют себя несчастными только потому, что им приходится заниматься нелюбимым делом. А ведь на работе мы проводим большую часть своей жизни!

Ваша задача на этапе выбора заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна для Вас;
2. Соответствует Вашим способностям;
3. Пользуется спросом на рынке труда.

3. Практический блок «Все профессии нужны, все профессии важны»

Задание: Подбери примеры профессий.

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов, в зависимости от предмета труда:

1. Человек-природа .Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

2. Человек-техника.

Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств.

3. Человек-человек.

Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей

4. Человек-знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки

5. Человек-художественный образ.

Сейчас вы будете работать в группах. (Учащиеся объединяются в группы).

Внимание, задание для групп. Подберите как можно больше примеров профессий определенного типа.

(Первая группа – «Человек-природа», вторая группа – «Человек-техника»

и т. д.)

Время истекло. Какая группа подобрала больше всего профессий?
Слушаем ваши ответы.

Примерные ответы детей:

- Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор и т. п.
- Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий и т. п.
- Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, парикмахер, экскурсовод и т. п.
- Бухгалтер, экономист, лингвист, программист, нотариус и т. п.
- Художник, актер, режиссер, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и т. п.

- Типы профессий

Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ
Парикмахер Продавец Врач Учитель Судебно-медицинский эксперт Социолог Педагог Тренер Экскурсовод Воспитатель Организатор торговли Адвокат Инспектор милиции Психолог Менеджер по продажам Торговый представитель Администратор	Агроном Зоотехник Ветеринар Зооинженер Егерь Биолог-исследователь Флорист Садовник Геолог Пчеловод Почвовед	Инженер-механик Инженер-электрик Слесарь-ремонтник Инженер-конструктор Водолаз Водитель Радиотехник Швея Связист Токарь	Программист Чертежник-картограф Математик Редактор издательства Языковед Финансист Бухгалтер Нотариус Фотограф Делопроизводитель Маркетолог Специалист по налогообложению Аудитор Плановик	Художник-декоратор Художник-реставратор Настройщик музыкальных инструментов Артист Искусствовед Цветовод-декоратор Дизайнер интерьера Композитор Бренд-менеджер Специалист по рекламе Имиджмейкер

4. Информационный блок «Самый лучший выбор»

Итак, профессий в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну-единственную. Профессиональное самоопределение – от слова «предел» – граница. При выборе профессии есть три составляющие «хочу», «могу» и «надо»

Как правильно выбрать профессию? Вот что советует психолог.

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).

Здесь вы должны ответить себе на вопросы:

-Чем тебе интересно заниматься?

-Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?

-Какие профессии тебе нравятся?

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»). Здесь должны ответить на вопросы:

-Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?

-Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?

-Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»). Здесь должны ответить на вопросы:

-Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?

-Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

Типичные ошибки и затруднения в выборе профессии

- Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.

-Необъективная оценка своих способностей.

-Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.

-Ориентир на «престижную» профессию.

-Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников, следование чужим советам

-Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

Выбор близлежащего учебного заведения

Отсутствие существенной информации о профессии или специальности,

5. Найди профессии

Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны? Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно.

Составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов:

- школьная парта (первая группа);
- школьный учебник (вторая группа);
- булочка (третья группа);
- фарфоровая чашка (четвертая группа);
- джинсы (пятая группа).

(В течение 5 минут дети обсуждают ответы)

Классный руководитель. Время истекло. Слушаем ваши ответы. (Ответы детей)

Какие профессии повторяются?

О чем это говорит? (О том, что на них есть спрос, это нужные профессии)

Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные краны, кто-то убирал в помещениях, поэтому к нужным профессиям мы причислим и... (учителя, врача, строителя, сантехника и т. п.).

Можно сказать, что любая рукотворная вещь, которая нас окружает – это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся партами, учебниками, чашками и другими вещами, эти профессии будут нужны.

6. Деловая игра «Наше село»

А сейчас вы познакомитесь с выбором, который сделали ваши одноклассники.

Учитель дает задание учащимся написать на листочках одну-две профессии, которые они выбрали для своей будущей профессиональной деятельности. После того как дети написали, учитель собирает листочки и просит одного-двух учащихся рассортировать их и выписать все профессии на доске. Затем на доске вывешивается «Карта села», жителями которого являются данные учащиеся. На карте изображены различные объекты: школа, библиотека, больница, магазины, отделение связи, сбербанк, пожарная часть, пилорамы.. Анализируя ответы учащихся и, соотнося их с картой села, учитель отмечает, что часть объектов осталась без кадров, зато на других объектах оказалось слишком много желающих работать. В результате учащиеся сами должны прийти к выводу о том, что помимо желаний и возможностей отдельного человека существует потребность в условиях, обеспечивающих его воспроизводство и развитие, то есть

- Как вы думаете, стоит ли уже сейчас задумываться о выборе будущей сферы профессиональной деятельности? Существуют ли правила выбора профессии?

Ответы учащихся с выходом на тему: «еще будучи школьниками необходимо знать, что тебе нравится, чтобы выбрать профессию по душе, которая принесет удовлетворение».

У нас в гостях люди, которые сделали этот нелегкий выбор.

(выступление гостей).

7. Ролевая игра «Разговор о выбираемой профессии»

Целью ролевой игры является проверка старшеклассником обоснованности выбора профессиональной сферы. Участники занятия в игровой ситуации говорят о своём профессиональном выборе и аргументируют его. Это даёт им возможность получить обратную связь от других.

Участники игры в парах попеременно выступают то в роли «старшеклассника», убеждающего родителей в правильности избранной им профессии, то в роли «родителя», не принимающего выбор сына или дочери. Время для приведения аргументов ограничено. После игры происходит её обсуждение. Участники отвечают на вопросы: насколько, с их точки зрения, были убедительны приводимые аргументы; какие аргументы были наиболее убедительными? Почему ты выбрал именно эту профессию?

1. Кто влиял на твой выбор?
2. Это дело тебе по плечу?
3. Какие качества характера нужны для этой профессии?
4. Есть ли у тебя способности для выбранной профессии?
5. Пользуется ли спросом эта профессия на рынке труда?
6. Полезна ли эта профессия для общества?
7. Где можно обучиться этой профессии?
8. Где ты будешь работать?
9. Много ли будешь получать?
10. Не жалеешь ли, что уходишь из школы?
11. Родители поддерживают твой выбор?
12. Собираешься ли ты продолжать образование вузе?
13. Какой карьерный рост может быть в этой профессии?
14. Есть ли у тебя запасной вариант? Запасная профессия?

Учитель. Наши участники игры дали исчерпывающие ответы на все вопросы. Но у нас остался еще один гость, «темная лошадка». До сих пор он только загадочно молчал, а теперь хочет дать всем вам дельный совет. Слушаем его.

«Темная лошадка». Нет, где вы нашли такие профессии? На них надо учиться, учиться, учиться, а потом еще и работать, работать, работать... Вот я свой выбор сделал прямо по схеме «хочу-могу-надо». Хочу быть веб-дизайнером, потому что не знаю, что это такое, могу быть провизором (провизию разную обожаю), а надо мне, оказывается, идти в кинологи. Это я прочитал в своем профессиональном гороскопе. Раз надо, значит, надо. Профессия нужная, а главное – полезная. Сиди и смотри себе кино с утра до вечера. Так что, никого не слушайте. Изучайте гороскопы!

Учитель. Спасибо нашему уважаемому гостю. Может быть, кто-то хочет прокомментировать этот дельный совет? Кто такой веб-дизайнер? Что делает провизор с провизией? Должен ли кинолог смотреть кино с утра и до вечера? И нужно ли выбирать профессию по гороскопу?

Примерные комментарии:

- Веб-дизайнер – это специалист по созданию Интернет-сайтов.
- Провизор – специалист по производству, хранению и продаже лекарств.
- Кинолог – специалист по размножению, выращиванию и воспитанию собак разных пород.
- Выбирать профессию по гороскопу нельзя. Это неправильно, ненаучно, безответственно и просто глупо. Недаром еще в XVIII в. астрологию считали «тщетной, напрасной» наукой.

8. Редкие профессии

В наше время новые профессии появляются едва ли не каждый день.

Как выбрать из них ту, что по душе, если толком даже не знаешь, что входит в обязанности того или иного специалиста? Сегодня я познакомлю вас с профессиями, которые пользуются устойчивым спросом на рынке труда.

• **Агент по продаже недвижимости - РИЭЛТЕР**

Осуществляет работу по покупке, продаже или аренде недвижимости по поручению клиентов. Оформляет заявки покупателей, подбирает или предлагает варианты продаж или сдачи жилья внаём. Согласовывает договорные условия, оформляет операции с недвижимостью.

• **Брокер**

Оказывает посреднические услуги при заключении коммерческих, кредитных, валютных, страховых сделок на биржах, ускоряя оборот капитала. Изучает качественные характеристики продукции и услуг, являющихся предметом сделки, а также финансовое положение и деловую репутацию её участников.

• **Интервьюер**

Лицо, которое проводит интервью, опрос для социологических и других исследований.

• **Дилер**

1. Член фондовой биржи и банка, занимающийся куплей-продажей ценных бумаг и драгоценных металлов. Действует от своего имени и за свой счёт.

2. Предприниматель, торгующий в розницу продукцией, закупленной оптом.

• **Маркетолог**

Специалист по маркетингу. Маркетинг – эффективная организация всех производственных и сбытовых материалов, анализ рынка труда, планирование и организация сбыта и рекламы.

• **Менеджер**

Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельности предприятия, организации. Привлекает к решению задач консультантов и экспертов по различным вопросам (правовым, техническим, финансовым).

- **Логистик**

Отслеживает перевозки (авто, морские, авиа), планирует закупки, контролирует склады, производит таможенную документацию, ведёт переговоры с транспортными компаниями и готовит контракты. анализирует спрос на производимую продукцию и потребности покупателей.

- **Офис- менеджер**

Организует работу офиса, принимает посетителей, руководит работой персонала офиса, осуществляет административные и хозяйственные функции.

- **Мерчендайзер**

Человек, занимающийся подготовкой товаров в розничной торговле. Оформляет товарные прилавки, витрины, размещает рекламные плакаты.

- **Референт (помощник руководителя)**

выполняет технические функции и поручения руководителя. Регистрирует и анализирует письма, документы, систематизирует их по степени важности, ведёт телефонные переговоры, записывает и передаёт задания руководителя по назначению, следит за их выполнением.

- **Секретарь- РЕСЕПШИОНИСТ**

Осуществляет работу по подготовке заседаний или совещаний, проводимых руководителем, ведёт и оформляет протоколы, делопроизводство. Организует приём посетителей.

- **Сюрвейер**

Эксперт, осуществляющий по просьбе страхователя и страховщика осмотр застрахованных или подлежащих страхованию судов и грузов.

- **Флорист. Фитодизайнер.**

Выращивает декоративные растения, реализует проекты озеленения населённых пунктов. Занимается художественным оформлением парков, скверов, газонов, созданием интерьеров помещений с использованием декоративных растений. Составляет композиции и букеты из цветов. предупреждает заболевания растений, борется с вредителями.

9 . Знакомство с механизмом действия рынка труда

Представим себе, что сбылись все ваши мечты. Каждый поступил в то образовательное учреждение, которое он выбрал, закончил его, получил диплом и хочет поскорее приступить к работе. Но работы по этой специальности в районе нет! И вы оказались в положении безработных. Каждый ищет работу по своей специальности. Попробуем делать это вместе, помогая друг другу.

Итак, представьтесь, пожалуйста.

1 – й участник. Меня зовут Юрий, я ищу работу" автомеханика-водителя.

2 - й участник. Меня зовут Толя, я ищу работу агронома. И т.д.

Учитель. Пользуясь подобранными объявлениями о приеме на работу, вы должны позвонить в организацию и предложить свою кандидатуру. Разговор по телефону, по громкой связи.

Участники выслушивают и комментируют телефонный диалог.

Учитель организует мини-дискуссию «Найти работу — это легко или трудно?». Что такое безработица? Какая бывает безработица? (Полная и частичная.) Какие профессии в нашем районе наиболее востребованы? Среди каких профессий наиболее высока безработица? Какие организации в нашем районе занимаются трудоустройством взрослых?

(Обобщает ответы детей.) В процессе разговора мы выяснили, как вы оцениваете ситуацию на рынке труда. А теперь выслушаем, как оценивают это положение специалисты службы занятости.

Выступление специалиста из центра занятости.

Ведущий. Вы узнали, что многие специальности из тех, которые вы имеете, сейчас не востребованы на рынке труда, т.е. вам предстоит непростая проблема трудоустройства. Каждый человек на протяжении своей жизни может оказаться в положении безработного. Главное — не отчаиваться, а действовать.

Предлагаю вам принять участие в игровой ситуации, связанной с трудоустройством.

Продолжите фразы:

Я ищу работу и начну с ...

Чтобы меня взяли на работу, надо произвести впечатление человека ...

Когда я пойду устраиваться на работу, я надену...

Если меня берут на желаемую работу только при условии, что я оплачу курс дополнительного обучения, то я ...

Когда я пойду устраиваться на работу, я возьму с собой такие документы:...

Во время беседы с работодателем я буду говорить о ...

Если меня не устраивает зарплата, то я ...

Если меня берут с испытательным сроком, то я ...

В объявлении о приеме на работу я обращу внимание, прежде всего на ...

Если меня устраивает работа, но очень не понравился начальник отдела кадров, то я ...

Если меня не устраивают условия работы, которые предлагают, то я ...

Если мне отказали в приеме на работу ...

Если меня полностью устраивает предлагаемая работа, но родители или близкий человек категорически против ...

Если мне дали неопределенный ответ ...

Если мне предложат коротко рассказать о себе, я расскажу следующее: ...

Если при приеме на работу мне зададут вопрос интимного свойства, то я ...

Если мне предложат работу с вредными условиями труда...

Если меня не устраивает график работы, то я ...

Учитель (подводит итоги мини-дискуссии). Найти работу сейчас не всегда просто. Это легче сделать тем людям, которые многое знают и умеют помимо своей основной профессии, не боятся учиться всю жизнь. Очень важно и уметь общаться с людьми. Для этого необходима уверенность в себе.

10. Узнать по описанию:

1. В четвёртом сне Веры Павловны из романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?» предстала жизнь людей в светлом и счастливом будущем.

Жили эти люди во дворцах из металла и стекла. Веру Павловну поразили эти дворцы и огромные широкие окна, обилие стекла и хрустали.

Во времена Чернышевского о таких дворцах можно только было мечтать.

А сейчас многие общественные здания кажутся нам пришедшими из сна Веры Павловны, так как в их конструкции большую долю занимают стёкла.

Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости.

И эту работу для нас делают люди «хрупкой» профессии. **(Стекольщик)**

2. Специалисты подсчитали: в среднем на каждые четыре человека планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет собой такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путём.

Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания.

(Доярка)

3. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас данную профессию получить совсем несложно. А вот во Франции, например, желающий овладеть этой профессией подвергается серьёзному экзамену.

Одним из главных этапов экзамена являются психологические испытания.

Их задача — установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранить самообладание и хладнокровие. Путём перекрёстных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д.

Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровню его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями, деньгами, клиентами. **(Продавец)**

4. Имена этих выдающихся людей известны многим. По ним вы определите, о какой профессии идёт речь: Константин Дмитриевич Ушинский, Василий Александрович Сухомлинский, Иоганн Песталоцци, Ян Каменский, Антон Семёнович Макаренко. **(Педагог, учитель)**

5. Люди этой профессии первыми прибывают на место преступления, они всё знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 65-90 см., а у женщин и стариков 50-70 см., а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит.

(Криминалист)

6. В переводе с английского эта профессия указывает на проектирование, создание промышленных изделий. Человек этой профессии должен быть технически подготовлен и иметь развитый художественный вкус.

Но это не самое главное. Главное в том, что представитель данной профессии должен относиться к миру вещей как преобразователь.

В настоящее время более известен английский вариант названия этой профессии. У нас такого человека называют художник-конструктор.

(Дизайнер)

7. Специалисты в этой области занимаются изучением энергетических загрязнений биосферы, проводят различные экспертизы, занимаются проблемами ликвидации и переработки отходов и т.п. **(Эколог)**

10. Ролевая игра

Класс делится на 4 группы: *Отдел кадров, Безработные, Молодые специалисты, Группа «Алло!»* Группы получают задания в конвертах, время подготовки — 5 мин.

Задание группе *Отдел кадров*: вы представляете отдел кадров конкретного предприятия.

Разработайте основные положения документа о приеме на работу на это предприятие (какие специалисты требуются, зарплата, условия труда, льготы, требования к образованию, опыту работы, какие документы требуются при приеме на работу).

Задание группе *Молодые специалисты*: подойдите к группе *Отдел кадров* и попробуйте устроиться на работу на это предприятие. Подготовьте резюме. Приготовьтесь к собеседованию. Напишите заявление о приеме на работу.

Задание группе *Безработные*: составьте текст объявления в рубрику «Ищу работу» в разных вариантах (для мужчин и женщин, представителей разных профессий), позвоните в городскую службу занятости и узнайте, нет ли вакансий по вашей специальности.

Задание группе *«Алло!»*: найдите в газете объявления о приеме на работу, позвоните по указанному номеру и проведите разговор так, чтобы получить это место. Желательно подобрать несколько объявлений: от государственных предприятий, частных лиц и фирм и т.д.

После того, как все группы выполняют задания, проводится их обсуждение и оценка (насколько успешно они были выполнены, всю ли информацию получили и сообщили участники, какие ошибки в поведении были допущены и т.д.).

11 .Заключительная беседа

Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя». Как вы его понимаете?

Примерные ответы детей:

- Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.
- Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься.
- Найти применение своим талантам.
- Найти свое призвание.

Найти себя – значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Как вы думаете, можно ли сделать это быстро, допустим, в день окончания школы? (Дети высказывают свои мнения.)

Действительно, поиски себя – это длительный процесс. И он может продолжаться всю жизнь. Однако в какой-то момент приходится делать выбор. Если ты не знаешь, чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь себя и свое счастье. Об этом говорил и великий русский педагог К. Ушинский.

На земле очень много профессий.

О профессии каждый мечтал.

Есть профессии – нежная песня.

Есть профессии – литый металл.

Но всегда – и как было когда-то,

И сейчас в двадцать первый наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята...

Чтобы вырос из вас Человек!

12. Подведение итогов (рефлексия)

Приём технологии «Развитие критического мышления» «Синквейн»

По окончании занятия предлагаю составить синквейн по выбранной профессии или по выбору.

Напоминаю, что слово синквейн происходит от французского «пять». Это нерифмованное стихотворение из пяти строк, которые строятся по правилам.

Правила составления синквейна:

- Первая строка - тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- Вторая строка - два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.
- Третья строка - образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.
- Четвертая строка - фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. □ Пятая строка - одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Презентации синквейнов Пример 1

Синквейна:

«Выбор

Ответственный, самостоятельный

Изучить, проанализировать, осознать

Выбор – залог успеха и удовлетворения жизнью

Решение»

Пример 2 Синквейна:

Организатор по работе с молодежью

Инициативный, коммуникабельный

Взаимодействует, планирует, реализует Вечно
молодой и современный Супер-профессия!

Пример 3 Профессия

популярная престижная знать уметь приобретать род трудовой активности
человека **специальность.**

Пример 4 Информация

Полезная, масштабная

Доказывают, получают, создают

Сведения, которые нужно уметь извлекать и использовать

Разъяснение

Закончить наше занятие , мне хотелось бы притчей:

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “ А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “ А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья». Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.