

Анализ воспитательной работы в МКОУ Судайская средняя школа за 2023-2024 уч. год.

Цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основные задачи:

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1. Работа классных руководителей

Локальные акты:

- "*Положение о классном руководстве*";

- "*Положение о МО классных руководителей*".

В этом учебном году работало 12 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения, которое в течение учебного года работало по утвержденному плану.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов было выявлено, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- развивать мотивацию к обучению;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;
- организация трудовой и профориентационной деятельности;
- развитие чувства патриотизма.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

2. Проведение общешкольных мероприятий

Локальные акты:

- "*Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом*";

- "*Правила внутреннего распорядка учащихся*";

- "*Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся*"

Внеурочная деятельность, построенная по принципу КТД, предусматривает развитие личности каждого ребёнка, имеющего право на успех. Успех ребёнка зависит не только от

социальных факторов, но и от него самого, от его желаний и стремлений. Успехов дети могут добиться, создавая проекты, участвуя в различных смотрах и конкурсах.

Реализуя Программу воспитания, школа выстраивает свои взаимоотношения с социумом, ежегодно организует и проводит мероприятия для жителей села Судай, ставшие традиционными. В этом учебном году особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности.

В октябре ко Дню учителя и марте к 8 марта учащимися для работников школы, а также в ноябре ко Дню Матери были подготовлены праздничные концерты, развлекательные программы. Также в конце учебного года вся школа собралась на традиционном Бале отличников и активистов «Надежда».

Все школьные мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и содержали направления, указанные в данном анализе работы.

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и даже всероссийских конкурсах разной направленности.

Большую роль в проведении общешкольных мероприятий играет деятельность Советника директора по воспитанию Беляевой И.С. Под ее руководством был проведен ряд мероприятий, согласно Календарному плану.

3. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

Локальные акты:

- "Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся"

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

Темы бесед и классных часов «Нравственные качества человека», «Кто такие волонтеры?», «День добра и уважения», «Нравственные ориентиры современной молодежи», «Конфликт и пути его решения», «Что такое долг и ответственность».

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников органами школьного самоуправления, а также с привлечением родителей. Нужно отметить, что не все учащиеся школы придерживаются правил ношения школьной формы. Нарушения были отмечены во всех классах среднего и старшего звена. Следует отметить работу классных руководителей начальных классов в данном направлении. На Бале отличников и активистов «Надежда» в конце учебного года в номинации «Школьная форма» победителями стали учащиеся 3 класса (кл.рук. Данькова М.Б.). По итогам проверки в течение всего учебного года у ребят данного класса не было ни одного замечания.

По правилам соблюдения школьной формы систематически проводились беседы в классах, а также этот вопрос был поднят на заседании общешкольного совета родителей и общешкольном родительском собрании.

При проверке учебников были также выявлены нарушения. Не все учащиеся бережно относятся к сохранности учебников. По данному направлению систематически велась работа классными руководителями.

4. Гражданско-патриотическая работа

Локальные акты:

- "Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом"

Согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год по данному направлению было проведено множество общешкольных мероприятий. Среди них:

- «День памяти Гусеву Н.Ф.»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «День народного единства»;
- «Делай добро»;
- «За Сталинград»;
- «Блокаде посвящается»
- День пожилого человека;

- Акции «Обелиск», «Идем в школу», «Неделя добрых дел – Узелки добра»;
- Операция «забота»
- Уроки славы, посвящённые Дню Победы;
- Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря) и другие

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Этому в большей степени способствует школьный краеведческий музей, КБС. Члены музея организуют и проводят встречи с интересными людьми села, участниками СВО, экскурсии по экспозициям музея, по селу.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического сознания школьников играет деятельность школьного музея "Русичи". В нынешнем учебном году под руководством Борисовой А.Ф. был проведен ряд Музейных встреч на тему «Символы страны, символы школы».

Немалую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет школьный поисковый отряд "Память".

Привитию любви к своей малой Родине в этом учебном году способствовало участие команды экскурсоводов в региональном конкурсе «Путешествуем вместе по земле Костромской» (руководитель Сироткина А.П.). В рамках этого конкурса учащиеся создали свою группу в соц.сети под названием «Духовное наследие Судая», где размещали интересные факты о селе, его достопримечательностях, проводили экскурсии и интервью.

Продолжается работа по привитию детям любви, интереса к родному краю и через посещение образовательных маршрутов. В этом учебном году учащиеся посещали два образовательных маршрута «Зеленый росток» и «Дорогами Героя».

15 ноября года школа традиционно отмечала день рождения Героя Советского Союза Н.Ф.Гусева. Этой дате был посвящен целый день, который был наполнен различными мероприятиями. В период с 24 по 28 января проводилась неделя памяти Н.Ф. Гусева. Было проведено множество мероприятий: "Парта Героя", Экскурсии "Встречи в музее Героя", Линейка "Пусть память будет вечна!", Уборка снега и возложение цветов к обелиску в Парке Победы и к Доске памяти Героя Н.Ф.Гусева в д. Евсяково, Изготовление и возложение венка к обелиску возле школы.

В период с 1 по 3 декабря в школе прошли мероприятия, приуроченные к Дню неизвестного солдата.

В поддержку российских военных по выполнению спецоперации также были проведены мероприятия: акции, флешмобы, уроки по волонтерству и добровольчеству. Еженедельно классы участвовали в акции «Среда Героя». Ребята совместно родителями и педагогами не раз принимали участие в сборе помощи солдатам в СВО. Кроме этого, было организовано плетение маскировочных сетей, в котором принимали участие педагоги, работники школы, учащиеся, родители, а также все неравнодушные жители села.

20 июня 2024 года запланировано торжественное открытие Стены памяти «Специальная военная операция».

Подготовка к празднованию Дня Победы началась в МКОУ Судайская средняя школа с начала учебного года. План содержал в себе акции, конкурсы, конкурс чтецов «О том, что было, не забудем», встреча с Советом ветеранов Чухломского района, флешмобы и др. Традиционно 9 мая состоялся митинг у обелиска Н.Ф.Гусеву, в Парке Победы, у памятников был организован Почетный караул.

6 мая учащиеся, педагоги и работники школы приняли участие в шествии Бессмертного полка.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", "Письмо солдату", «Свеча памяти» и другие.

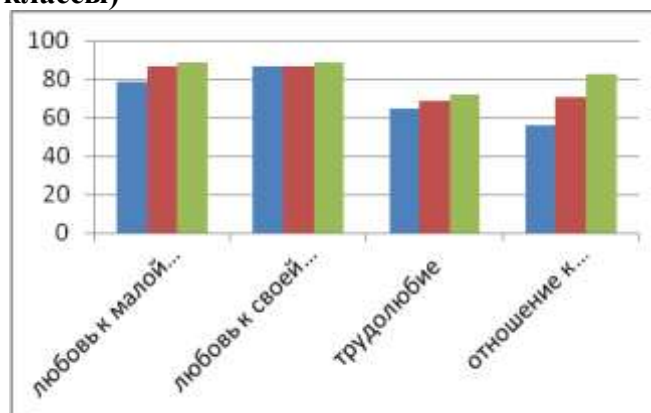
На сайте школы создана страница "Я помню! Я горжусь!" Здесь каждый наш воспитанник вместе с родителями имели возможность совершить виртуальную экскурсию в города-герои, послушать песни военных лет, посмотреть фильмы о войне, принять участие в конкурсах и акциях.

Уже второй год во всех школах организован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Большое внимание на этих занятиях уделялось патриотическому воспитанию, воспитанию любви и уважению к родному краю, России, родителям, природе.

Кроме этого, каждый понедельник в нашей школе начинался с торжественного выноса государственного флага РФ.

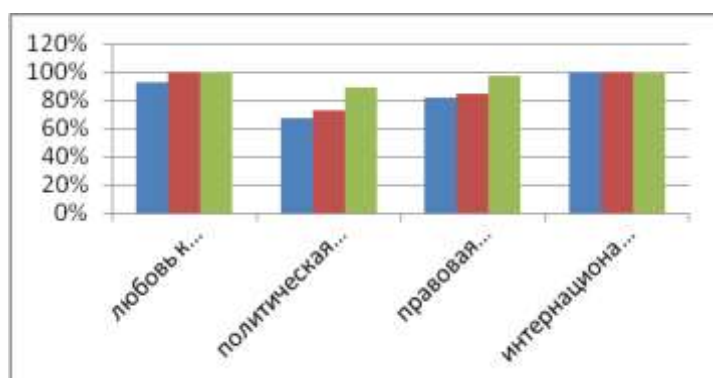
Ежегодно проводимый мониторинг по патриотическому воспитанию показал следующие результаты.

Начальное звено (1-4 классы)



Вывод: Воспитание чувства любви к Родине, своей семье, трудолюбие, уважительное отношение школьников к своим товарищам дает положительные результаты. Результаты мониторинга показывают, что растет любовь детей к малой родине, отношение к товарищам. Любовь к своей семье и близким на протяжении всех лет остается неизменно высоким.

Среднее и старшее звено (5-11 классы)



Вывод: У учащихся среднего и старшего звена наблюдается рост знаний по правовой культуре, любовь к Родине. Интернационализм остается стабильным.

Итоги мониторинга показывают, что патриотическое воспитание учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в школе.

На протяжении учебного года с 5 по 11 классам работали тимуровские отряды. Ребята оказывали помощь ветеранам в уборке территории, посадке огородов, уборке травы на придомовой территории.

В преддверии 23 февраля и 9 мая во всех классах были проведены Уроки мужества и славы. К этим датам в школьной библиотеке были оформлены тематические выставки, которые использовались для проведения классных часов.

19 мая страна праздновала День рождения Пионерской организации. Наша школа приняла участие в праздновании этой даты. Были проведены экскурсии в музей в Пионерском уголке, а также организован трудовой десант по улице Пионерской.

5. Познавательная деятельность

Локальные акты:

- "Положение о портфолио ученика"

Воспитание познавательной активности учащихся реализуется в рамках направления «Интеллект». Для успешного развития одарённых детей, подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах у каждого педагога разработан план работы с такими детьми. Классными руководителями систематически ведется общий Банк данных на одаренных учащихся, где фиксируется каждое достижение ребенка.

В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам. Несколько учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, и приняли участие в региональном этапе.

Кроме этого, учащиеся 11 класса Смирнов Глеб и Сумароков Максим приняли участие в Двадцать седьмой областной научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и стали ее победителями. А учащиеся 4 класса Николаева Злата заняла 1 место в региональном конкурсе исследовательских работ «Новый взгляд».

В нынешнем учебном году учащиеся школы также активно принимали участие в сетевых олимпиадах.

В феврале проведен школьный этап областного конкурса «Ученик года», где приняли участие выпускники 9,11 классов. В нынешнем учебном году на муниципальный этап конкурса была направлена кандидатура выпускника 11 класса Сумарокова Максима и выпускницы 9 класса Большаковой Дарьи. По итогам данного этапа Дарья была признана призером.

В этом году организована работа по обучению учащихся по профильным программам на базе Чухломского лесопромышленного техникума п. Анфимова. По программе «Повар-кондитер» обучение прошли 5 человек, «Тракторист» - 3 чел, «Оператор ЭВМ» - 1 чел., «Лесовод» - 1 чел.

6. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Локальные акты:

-"Положение о портфолио ученика"

Данное направление прослеживается во всех остальных направлениях воспитательной деятельности. Отражено во внеурочной деятельности школы в целом и классных руководителей в частности.

Кроме этого в этом году в школе действовал кружок «Путь к художнику» (руководитель Сироткина А.П.). Дети принимали активное участие в конкурсах художественной направленности, занимали призовые места. Миронова Агата в региональном конкурсе рисунков «Мой любимый педагог» заняла 1 место.

7. Трудовая деятельность

Локальные акты:

-"Правила внутреннего распорядка учащихся"

Трудовое воспитание – это одна из составляющих воспитательной системы, поэтому учителя создавали условия для воспитания у детей уважения к труду и людям труда. Трудовому воспитанию способствовали экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной, рейды, акции «Кормушка», «Школьный двор без экологических проблем», «Обелиск», «Скворечник».

В этом учебном году было развешено 12 кормушек. Тем самым каждый класс в течение всей зимы следили за состоянием своей кормушки и подкармливали птиц. В акции «Скворечник» самое активное участие приняли учащиеся 7 класса. Было изготовлено и развешено 5 скворечников.

В школе организовано дежурство школьников. Учащиеся следили не только за дисциплиной в школе, но и за чистотой в классных комнатах, за состоянием цветов.

Рассматривая вопросы дежурства классов по школе, следует обратить внимание на недостаточную работу, проводимую отдельными классными руководителями дежурных классов. Вопрос о качестве дежурства по школе рассматривался на совещании при директоре, где классным руководителям было предложено активизировать работу дежурных по школе и осуществлять постоянный контроль за ходом дежурства.

Школьное лесничество «Юный лесовод» также способствует трудовому воспитанию школьников. В работе школьного лесничества принимают участие учащиеся школы из разных классов.

Основной целью работы школьного лесничества является воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Школьное лесничество работало по утвержденному плану. Были выполнены следующие работы, проведены мероприятия:

- Региональный заочный смотр-конкурс школьных лесничеств – 3 место.
- Региональный этап фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - в номинации «Лучший экологический мультфильм» - 3 место за мультфильм «Наша планета в наших руках» (2 класс).
- Региональный конкурс «Юный краевед – 2023» - участие 6 человек (2, 4 классы).
- Региональный конкурс творческих работ «Живи, лес!» - 2 человека – участие (3, 5 классы).
- школьная онлайн-выставка рекордов «Вот это урожай!»
- школьная выставка рисунков в нетрадиционной технике «Зимняя сказка» - 32 участия из 1-4 классов.
- Всероссийский Экодиктант – приняли участие 10 учащихся 5, 9 классов + 3 педагога (из них – 1 чел. – диплом 3 степени).
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»: приняли участие 15 человек из 2, 3, 4, 9 классов. Призеры – 3 чел. (Бессонов Н., Даньков Г., Казакова С.)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»: приняли участие 123 учащихся.
- Всероссийский День Эколят (приняли участие 38 учащихся + 3 педагога):
 - Презентация самодельной книги «Животные нашего края». На занятии «Животные нашего края» ребята вспомнили, что такое заповедник. Вспомнили о заповеднике «Кологривский лес», познакомились с выставкой книг о нем, узнали про заповедную территорию нашего села – Фомилово. Познакомились с книгой-сборником «Сказки Кологривского леса», полюбовались его красотами. Затем состоялась презентация книги, сделанной самими ребятами. Занятие провели тимуровцы 7 класса совместно со школьным библиотекарем. Все занятие ребят сопровождали Эколята.
 - Посвящение первоклассников в друзья Эколят. Ребята узнали, кто такие Эколята, чем они занимаются. Каждому было вручено удостоверение «Друг Эколят». Так же ребята рисовали Эколят, отвечали на их вопросы.
- Акция "Елочка, живи!" (100% учащихся приняло участие в акции):
 - украшение елочки у входа в главное здание школы (4 класс) – 11 человек;
 - украшение елочек в каждом кабинете школы;
 - мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Снеговик» провели учащиеся 7а класса для учащихся начальной школы;
 - выставка рисунков «Елочка, живи!» (учащиеся начальных классов);
 - изготовление елочных украшений из бросового материала (учащиеся 7 классов);
 - встреча с дошкольниками детского сада «Василек» с беседой об охране живой ели, с интересными фактами о елочке, играми, загадками, украшением своих елочек;
 - экскурсия в чухломский краеведческий музей «Природа чухломского края» с мастер-классом «Новогодняя игрушка» (4 класс);
 - занятие «По страницам детских книг и журналов» о елочке в школьной библиотеке (1, 2 класс);
 - изготовление и развешивание листовок (11 класс) – 5 человек.
- Акция «Скворечник» (7 классы):
 - Изготовление скворечников силами родителей и детей.
 - Развешивание скворечников у села Судай совместно с участковым лесничим – 3 шт.

- Школьная онлайн-акция «Кормушка в деле» - 2, 3, 4, 6, 7б классы (13 работ). Запись размещена в ВК от 5.02.2024 г.

- Всероссийская акция «Сад памяти»:

1. Уход за деревьями, посаженными в аллее «Дети войны»;
2. Посадка деревьев. Посажены рябина обыкновенная 5 штук (9 класс – 16 чел., 11 кл. – 5 чел., 2 кл. – 18 чел., представители лесничества – 2 чел., 3 педагога. Итого 46 чел.)
3. Всероссийский урок Победы: 5 класс – 18 чел., 11 класс – 5 человек. Итого 23 человека.
4. Уборка школьной территории.

Всего в акции приняли участие 203 человека – учащиеся и работники школы, родители (170 учащихся, 23 работника школы, 10 родителей).

- Дни защиты от экологической опасности:

В рамках дней от экологической опасности были проведены следующие мероприятия: «Сад Памяти», «Берегите лес от пожара», «ЗАдел»: подготовка клумб к высадке цветов, «Антипал», «Обелиск», «Экологические чтения», «Обелиск», «Чистый дворик», «День Эколят», «День Земли», «Скворечник», прошел субботник по очистке и благоустройству территории.

Приняли участие в Днях 170 человек. В субботниках 203 человека. Очищено территорий площадью 33150 кв. м. Вывезено 36 кубометров мусора. Оформлено цветников 30 кв. м. Убрано и благоустроено 2 памятных места. В мероприятиях экологической направленности охвачено 193 человека.

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» - состоялся в октябре. Все работники и учащиеся школы приняли участие в уборке школьной территории, парка (238 человек: учащиеся, педагоги, родители, работники школы).

- Всероссийский субботник (27 апреля) – 100% обучающихся, родители, работники школы.

- Региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Новый взгляд» – 1 победа (Николаева Злата, 4 класс с работой «В гостях у лесничего»).

- Областная акция «День леса» - 100 % учащихся школы + 15 дошкольников. В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:

- Беседа "День леса" с рисованием для учащихся 4 класса;
- учащиеся 5 класса изготовили листовки ко дню леса и разместили их на территории села;
- 27 марта учащиеся 8-9 классов совершили экскурсию в Чухломский лесопромышленный техникум им. Чиждова в рамках импакт-проекта "Кадры для лесопромышленного комплекса", где приняли участие в треках "Лесовод" и "Леспром", погрузились в мир профессий;
- 28 марта для дошкольников библиотекарь школы провела познавательное мероприятие "От дерева до книги" на базе центра "Точка Роста", где малыши познакомились с профессией "лесоруб", узнали, что такое "лесовоз".

5. Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоводству – 1 человек: участие: Пачина Е. – 10 класс.

6. «Лесной диктант» для учащихся 2-6 классов. Приняли участие 58 человек. Из них призеры – 10 человек.

- Акция «Чистый берег» - 20 человек 8 класс.

- Акция «Берегите лес от пожара» с установкой аншлага – 2, 6 класс + студент 2 курса Чухломского лесопромышленного колледжа.

- Экскурсия в кабинет «Точка роста» - знакомство с 3Д-принтером: наблюдение за тем, как печатаются значки для школьного лесничества (2 класс).

- Экологические чтения для членов школьного лесничества 2 класса под руководством школьного библиотекаря Иорданской Т. Г.

- Просмотр фильма «Экологическое потребление» проекта «Русская Фекла» (2 класс).

- Просмотр фильма «Стеша» - 2 класс.

- Дискуссия «Защита окружающей среды от химического загрязнения» - 9 класс;

- Экскурсия в Чухломский краеведческий музей. Занятие «Голоса птиц Чухломского озера» - 2 класс;

- Операция «Обелиск» - приведение в порядок, уход за памятниками в Парке Победы, в школьном сквере – 6-10 классы.

- Листовки с призывом беречь и охранять природу родного края – 6 класс.

- Занятие «Бытовая химическая грамотность» - 11 класс.

- День Земли:

- изготовление поделок с учащимися 2 класса;
 - презентация рукотворной книги «Животные нашего края» совместно со школьной библиотекой – 2 класс + учащиеся 7б класса.
- Акция «Антипал» - развешивание листовок на территории села совместно с участковым лесничим (7 классы).
 - Региональный «Лесной диктант» для учащихся 2-6 классов.
 - Экскурсия для педагогов на Галичский фанерный комбинат.
 - Знакомство с профессией «Урбанист-эколог» и другими профессиями будущего экологической направленности – 10 класс.
 - Мероприятие «От дерева до книги» для дошкольников детского сада «Василек» на базе школьной библиотеки.
 - Посещение Чухломского лесопромышленного техникума имени Чижова по направлениям «Лесовод», «Леспром» - 8-9 классы.
 - Школьный конкурс поделок из бросового материала «Отходам вторую жизнь» - 1-6 классы.
 - Занятие в школьной библиотеке «Лесные тайны» - знакомство с профессией «орнитолог», слушание голосов птиц.
 - Экоквест «Таинственными тропами родного края» – 2, 4 классы.
 - Экскурсия в зимний лес.
 - Занятие «Пожар в лесу» - 2 класс
- Учебно-исследовательская деятельность (7 работ):**
- Пачина Екатерина (10 класс) «Создание агротуристического комплекса «Филипповское» на базе крестьянского (фермерского) хозяйства в с. Судай Чухломского района Костромской области» (Всероссийский конкурс «ПроТуризм» - 3 место),
 - Сергеев Никита (2 класс) «Крапива – удивительное растение» (школьная научно-практическая конференция – 1 место);
 - Коробкова Валерия (4 класс) «Секреты бабочек» (школьная научно-практическая конференция – 1 место);
 - Николаева Злата (4 класс) «Экзотический сад на окне» (школьная научно-практическая конференция – 1 место);
 - Силуянов Никита (4 класс) «Мини огород на окне» (школьная научно-практическая конференция – 1 место);
 - Большаков Иван (3 класс) «Необходимые условия для развития растения» (школьная научно-практическая конференция – 3 место);
 - Николаева Злата (4 класс) «В гостях у лесничего» (областной конкурс проектных и исследовательских работ «Новый взгляд».

Дети школьного лесничества выполняют посильную для них работу. Им нравится наблюдать за природой, оказывать посильную помощь по ее охране.

8. Спортивно-оздоровительная деятельность

Локальные акты:

- "Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся";
- "Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта";
- "Положение о школьном спортивном клубе";
- "Положение о школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников. Президентские спортивные игры";
- "Положение о школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников. Президентские состязания";
- "Положение о проведении школьного этапа зимней спартакиады учащихся"

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась систематически и целенаправленно.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещания при директоре, на ШМО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике. Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекают для бесед социального педагога, психолога школы. Работники Судайской амбулатории предоставляли материалы с лекциями на родительские собрания в классы и на общешкольные родительские собрания.

На протяжении многих лет в начальной школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на день.

На протяжении всего учебного года активно работал Школьный спортивный клуб «С физкультурой по жизни». В этом учебном году были запланированы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья, День ОБЖ.

Во всех классах классными руководителями были проведены классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, личной гигиене, здоровому питанию.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В этом году Школьный спортивный клуб принимал активное участие в проекте «Футбол в школе». Были проведены ряд спортивных и творческих мероприятий, например «Футбольный гурман», «Семейный футбол».

Кроме этого, в этом учебном году 11 учащихся начальной школы были обучены плаванию на базе МУ СК «Юбилейный» г. Галич.

9. Работа с родителями

Локальные акты:

-"Положение о совете родителей"

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - разносторонность, целостность личности.

В работе с родителями используются различные формы и технологии взаимодействия. Учителя и родители, как партнеры воспитания дополняют друг друга, поэтому установлены доверительные отношения равенства сторон, взаимное уважение, доброжелательность.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – один из важнейших моментов гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы. Деятельность по повышению педагогической культуры родителей осуществляется по трем направлениям:

- просветительское,
- образовательное,
- организационно-деятельностное.

Просветительское направление предусматривает получение родителями (законными представителями) полной информации о программе и проектах гражданско-патриотической направленности и возможностях своего участия в их реализации через: проведение семинаров, собраний, «круглых столов», консультаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся с приглашением специалистов школы, врачей, сотрудников других заинтересованных структур. Тематика лекций определяется в соответствии с проблемами и задачами семейного воспитания, возникающими на определенных этапах взросления ребенка, в процессе его социализации в мире.

На классных родительских собраниях среди других вопросов, рассматриваются и обсуждаются вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся. Классные руководители объясняют родителям, что только в тесном сотрудничестве и взаимопонимании школы и семьи, можно вырастить настоящего гражданина и патриота.

Некоторые темы лекций для родителей звучат так: «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению», «Профессиональное самоопределение учащихся», «Родителям о внимании и внимательности», «Здоровый образ жизни».

На общешкольных родительских собраниях, которые прошли в сентябре и мае рассматривались вопросы здорового образа жизни детей, режим дня школьника, правового воспитания, ПДД, питания в школе, соблюдения школьной формы, безопасности, проводилась реклама спортивных секций, кружков, элективных курсов.

Образовательное направление. Опыт родителей, их ценности, мировоззрение, духовные, культурные, жизненные приоритеты мы рассматриваем как важный компонент содержания воспитания. В содержании учебно-воспитательного процесса наши ученики выполняют вместе с родителями: сочинения, вопросы к уроку, творческие проекты, презентации, исследовательские работы. Привлекаются родители к совместной деятельности по осуществлению акций патриотической направленности: краеведческой и исследовательской деятельности, составлению родословной, подготовке рассказа о своих предках и т.д.

Родители проходят обучение по программе "Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей" на базе КОИРО. В этом учебном году обучение прошло 11 человек.

Организационно-деятельностное направление: родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, социально-благотворительных акций, спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и иных совместных детско-родительских мероприятий.

Совет родителей школы регулярно принимал участие в организации проверки школьной формы, учебников, а также питания в школьной столовой.

Включение родителей обучающихся в управление образовательным процессом – одна из задач образовательной деятельности школы. Родители принимают активное участие в работе Совета школы, Совета родителей школы и Советов родителей классов, где они рассматривают вопросы, касающихся разных аспектов жизни школы, высказывают свое видение по различным вопросам, предлагают пути решения проблем.

Родительская общественность принимает деятельное участие в реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

В течение учебного года регулярно осуществлял свою работу «Родительский патруль» под руководством Чистяковой Л.В. Родители патрулировали опасные места при маршруте «Дом-школа-дом» в утренние и вечерние часы, а также проводили профилактическую работу среди учащихся и населения.

Заинтересованность родителей вызвал проект «Школьное лесничество». Родители принимают участие в мероприятиях и акциях, проводимых Школьным лесничеством. Совместно с родителями ребята в рамках реализации проекта развешивают скворечники, кормушки, огораживают муравейники, сажают деревья, занимаются благоустройством школьного двора, создают творческие работы, участвуют вместе с детьми в конкурсах.

В школе разработаны анкеты для родителей, цель которых проанализировать уровень осведомленности и степень удовлетворенности родителей организацией гражданско-патриотического воспитания учащихся. Подавляющее большинство родителей 94% довольны организацией воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и считают, что мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. В связи с этим в школе и в классах были проведены ряд семейных мероприятий.

В результате исследования уровня удовлетворенности родителей учащихся, мы установили, что общий показатель приближен к высокому, 96 % родителей заинтересованы в воспитании у своего ребёнка патриотических качеств. 78 % родителей принимают непосредственное участие в проводимых школой мероприятиях.

Вывод: такая совместная работа школы, общественности и семьи в данном направлении дает положительные результаты: формируются и развиваются гражданские ценности,

нравственные и волевые качества, социально активная позиция учащихся, повышается качество и значимость совместных мероприятий.

Совет родителей принимал активное участие в жизни школы. Членами Совета родителей решались важные вопросы в организации ремонта классных комнат, питания в столовой, сохранности учебников, школьной формы.

Родители продолжают обучение на базе КОИРО по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности "Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей". Все успешно прошли итоговое тестирование и получили сертификаты.

10. Работа с детьми «группы риска»

Локальные акты:

--"Положение о постановке на внутришкольный учёт"

В течение года с учащимися школы проводилась профилактическая работа. Систематически проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, наблюдения за внешним видом учащихся, контроль за вовлечением учащихся, в кружковую деятельность и участия в классных и общественных мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика проводилась профилактическая работа с учащимся и родителями.

Проведен цикл индивидуальных (34) и групповых бесед (46) с учащимися школы, рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества. Проведены следующие беседы с учащимися: «Общие правила поведения в школе», «Моя жизнь, мои права», «Что такое толерантность», «О вреде наркотиков и ПАВ», «Вэйпы и электронные сигареты», «О хулиганстве», «Алкоголь в жизни подростка», «Что бывает, когда дети играют во взрослые игры», «Компьютерная зависимость: привычка, болезнь, опасность», «О волосах и причёсках», «Для кого и для чего мы учимся», «Что такое толерантность», «Мы за жизнь без наркотиков». С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещённых к посещению несовершеннолетним.

Реализованы мероприятия, направленные на сохранение здоровья ребёнка (витаминизация, прививки, контроль за соблюдением режима дня и питания, безопасностью среды);

Организовано оздоровление несовершеннолетних. В течение учебного года направлено в оздоровительные лагеря и санатории 2 учащихся. До родителей доведена информация на общешкольном родительском собрании о возможном отдыхе детей в загородных лагерях и санаториях Костромской области.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2023-2024 учебном году по единой методике» с 20 сентября 2022 года в МКОУ Судайская средняя школа проведено социально-психологическое тестирование. Охват участников тестирования составил –100% от общего количества обучающихся МКОУ Судайская средняя школа, подлежащих тестированию).

11. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Локальные акты:

--"Положение о совете по профилактике"

Работа по профилактике правонарушений в 2023-2024уч.г. проводилась согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних». Целью профилактической работы является

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, для умственного, эмоционального и физического развития личности и раскрытия её способностей.

Основными формами работы были следующие:

1. посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
2. изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
3. психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
4. индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
5. вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную работу.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, права и обязанности родителей, координаты уполномоченного по правам ребенка, инспектора ПДН. На сайте школы размещается правовая информация и памятки по безопасности для учащихся и родителей.

В начале учебного года проведён мониторинг ученического коллектива школы и составлен социальный паспорт школы. На основании этого определен круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы. В соответствии с данными социального паспорта школы: общее количество учащихся в школе на начало учебного года -172. Количество многодетных семей - 24. Количество семей, взявших детей под опеку -1. Количество несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в 2023/2024 уч. г. на сентябрь и май: ПДН - 0, КДН- 0, ВШУ- 0. В течение учебного года на ВШУ состоял 1 учащийся.

Совет по профилактике работал согласно утвержденного плана. За 2023 -2024 учебный год было проведено 10 заседаний Совета по профилактике. На заседаниях Совета рассматривались вопросы по профилактике девиантного поведения учащихся и по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещения семей.

Беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением. Организация внеурочной и каникулярной занятости учащихся.

В течение года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями:

- 1) Внешний вид школьников. Воспитание культурно-гигиенических навыков у школьников
- 2) Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 3) Об успеваемости.
- 4) Ответственность несовершеннолетних водителей.
- 5) Об ответственности за жизнь и здоровье и воспитание детей.
- 6) Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением своих несовершеннолетних детей дома и на улице.
- 7) Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
- 8) Воровство. Несколько шагов к прекращению воровства.
- 9) Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для ребенка.

Вопросы, рассмотренные на общешкольных родительских собраниях по темам:

- 1) Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей.
- 2) Ответственность родителей за безопасность детей в летний период

12. Работа кружков и секций

Локальные акты:

-"Положение о работе кружков и секций";

- "Положение о порядке выбора обучающимися элективных курсов"

Важным направлением работы школы является организация дополнительного образования, в которой каждый учащийся имеет возможность развивать свои способности. Система дополнительного образования для учащихся нашей школы представлена кружками и секциями, организованными непосредственно на базе школы. Наши учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях не только в школе, но и в Доме культуры. В доме культуры кружки ведут специалисты данной организации. В данном учебном году в школе были организованы кружки и спортивные секции, в которых были заняты учащиеся 1-11 классов.

Реализуя ФГОС и выполняя одну из задач проекта 2.2 (а именно - реализация успешной практики индивидуализации образовательной деятельности 100% обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты) классными руководителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-9 классах, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в школе с учетом:

- специфики внеурочной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее воспитательный результат и воспитательный эффект.

Структура учебного плана в рамках ФГОС содержит 10 часов внеурочной деятельности и представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Социальное направление.

В данном направлении также имеются определенные проблемы и сложности:

- учащиеся 1-4 классов посещают каждый по 2 кружка. Большой процент детей посещает более 2 кружков. При этом посещаются не только школьные кружки. Конечно, это обусловлено спецификой работы учителя начальных классов, ему проще организовать детей своего класса.

Проблемы начинаются с 5 класса, где классный руководитель не всегда может организовать и проконтролировать детей своего класса.

В связи с большой учебной нагрузкой учащиеся 9-11 классов практически не посещают кружки за исключением спортивной секции, а также курса «Россия – мои горизонты». Дополнительное образование этих школьников составляют элективные курсы, либо предметные кружки.

Работу в данном направлении следует активизировать, и каждому классному руководителю 5-11 классов поставить эту работу одной из воспитательных задач на новый учебный год.

В этом учебном году активно работал школьный театр «Овация» под руководством Советника директора по воспитанию Беляевой И.С. Ребята активно участвовали не только в школьных мероприятиях, но и принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, занимая призовые места.

13. Работа органов ученического самоуправления

Локальные акты:

- "Положение о совете обучающихся";

В школе действует система ученического самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений.

С каждым годом учеников в старшей школе все меньше и меньше. Основу ученического самоуправления теперь составляют не учащиеся 10-11 классов, а учащиеся 9-10 классов. Подготовка всех школьных мероприятий проходила с обязательным участием представителей школьного самоуправления.

Постоянно действующий стенд ДО, постоянно обновляется по мере проведения в школе мероприятий, новостей, по итогам рейдов.

Благодаря введению должности Советник директора по воспитанию в школе действует Центр детских инициатив. На заседаниях вносятся различные предложения по

усовершенствованию деятельности, предложения о расширении работы пресс - центра: писать статьи в районную газету о школьных делах. В данном направлении в течение года уже удалось увидеть результаты.

Ученическое самоуправление плодотворно поработало на протяжении всего учебного года. Планируется продолжить работу на следующий учебный год тем же составом, исключая выпускников.

14. Совместная работа с общественными организациями

Налажено тесное взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы.

Кроме того, по договоренности, работники детской библиотеки готовят для учащихся различные беседы, лекции по требуемой тематике. Мероприятия, проводимые в библиотеке, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

Судайский сельский дом культуры "Истоки" является также активным участником в эстетическом, творческом воспитании учащихся. Наши учащиеся, посещая кружки дома культуры, часто сами становятся участниками концертов, смотров, конкурсов, развлекательных программ, подготовленных работниками дома культуры. Множество акций и мероприятий в учебном году проведено школой совместно с домом культуры.

Учащиеся нашей школы включаются в работу Движения первых. На данный момент зарегистрировано более 30 человек. Ребята принимают участие в различных акциях, активностях Движения.

В этом учебном году команда 5 класса под руководством Строевой М.Н. приняли участие в проекте «Моя малая Родина» в сотрудничестве с ДДЮ «Дар» г. Чухлома. 4 июня ребята из Чухломы посетили экскурсию, разработанную нашей командой по удивительным местам села Судай.

По возможности, учащиеся школы посещали образовательные маршруты в организациях района. В рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся нашей школы смогли посетить музеи г.Чухлома, неоднократно выехать в кинотеатр «Экран» г.Чухлома, а также посетить Музей «Костромская слобода»

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР

1. Воспитательная и внеурочная работа

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/DocLib14/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.aspx>

2. Патриотическое воспитание

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/SitePages/75-%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

3. Активные каникулы

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/SitePages/КАНИКУЛЫ.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon%2EEditingTools%2ECPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

Таблица 1 – Активность и результативность участия в самых значимых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Год участия	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «ПРО-туризм»	2024	всероссийский	3 место
2.	Конкурс творческих работ «Моя Снегурочка»	2024	региональный	Призеры и участники
3.	Конкурс «Армейский Дед мороз»	2023, 2024	региональный	Победители и призеры
4.	Региональный конкурс «Путешествуем вместе по земле Костромской»	2023	региональный	победители
5.	«Безопасное колесо»	2023, 2024	региональный	победитель
6.	АгроНТРИ – 2023 Г. Вологда	2023	региональный	Победитель
7.	Творческий конкурс по ПДД «Калейдоскоп безопасности»	2023	региональный	2 место
8.	Творческий конкурс «Библиоселфи»	2023	региональный	победитель
9.	Творческий конкурс «Голос ЮИД»	2023	региональный	1 место
10.	Региональный этап фестиваля «Край творчества и вдохновения»	2023	региональный	2 место
11.	Смотр школьных лесничеств	2023	региональный	3 место
18.	Региональный конкурс рисунков «Мой любимый педагог»	2023	региональный	победитель
19.	«Школа сельского туризма»	2023-2024	региональный	1 место
20.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Новый взгляд»	2024	региональный	1 место
21.	Конкурс Буктрейлеров	2024	региональный	2 место
22.	Двадцать седьмая областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	2024	региональный	победители
23.	Региональный Иннофорум «Дети в бизнесе»	2024	региональный	3 место