

Анализ воспитательной работы в МКОУ Судайская средняя школа за 2022-2023 уч. год.

Цель воспитательной работы: формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основные задачи:

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1. Работа классных руководителей

Локальные акты:

- "Положение о классном руководстве";

- "Положение о МО классных руководителей".

В этом учебном году работало 12 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения, которое в течение учебного года работало по утвержденному плану.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов было выявлено, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- развивать мотивацию к обучению;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

2. Проведение общешкольных мероприятий

Локальные акты:

- "Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом";

- "Правила внутреннего распорядка учащихся";

- "Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся"

Внеурочная деятельность, построенная по принципу КТД, предусматривает развитие личности каждого ребёнка, имеющего право на успех. Успех ребёнка зависит не только от социальных факторов, но и от него самого, от его желаний и стремлений. Успехов дети могут добиться, создавая проекты, участвуя в различных смотрах и конкурсах.

Реализуя Программу воспитания, школа выстраивает свои взаимоотношения с социумом, ежегодно организует и проводит мероприятия для жителей села Судай, ставшие традиционными. В этом учебном году особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности.

Все школьные мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и содержали направления, указанные в данном анализе работы.

3. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

Локальные акты:

- "Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся"

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников органами школьного самоуправления. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы. Незначительные нарушения были отмечены во всех классах среднего и старшего звена. Следует отметить работу классных руководителей начальных классов, 10, 11 классов и учителей начальных классов в данном направлении. Учащиеся их классов соблюдали школьную форму в течение года. Все учащиеся школы (случаи нарушения были выявлены у отдельных учащихся и ликвидированы благодаря работе классных руководителей) добросовестно относятся к хранению и обращению с учебниками.

В октябре ко Дню учителя и марте к 8 марта учащимися для работников школы, а также в ноябре ко Дню Матери были подготовлены праздничные концерты.

4. Гражданско-патриотическая работа

Локальные акты:

- "Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом"

Согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год по данному направлению было проведено множество общешкольных мероприятий. Среди них:

- День пожилого человека;
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Идем в школу», «Неделя добрых дел»;
- Уроки славы, посвящённые Дню Победы;
- Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря)

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Этому в большей степени способствует школьный краеведческий музей, КБС: члены музея организуют и проводят встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, интересными людьми села, экскурсии по экспозициям музея, по селу.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического сознания школьников играет деятельность школьного музея "Русичи". В нынешнем учебном году Совет музея работал под руководством Борисовой А.Ф.

Немалую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет школьный поисковый отряд "Память".

Продолжается работа по привитию детям любви, интереса к родному краю через посещение образовательных маршрутов. В этом учебном году доработаны и внедрены в использование два образовательных маршрута «Зеленый росток» и «Дорогами Героя».

15 ноября года школа традиционно отмечала день рождения Героя Советского Союза Н.Ф.Гусева. Этой дате был посвящен целый день, который был наполнен различными мероприятиями. В период с 24 по 28 января проводилась неделя памяти Н.Ф. Гусева. Было проведено множество мероприятий: Акция "Парта памяти", Экскурсии "Встречи в музее Героя", Линейка "Пусть память будет вечна!", Уборка снега и возложение цветов к обелиску в Парке Победы и к Доске памяти Героя Н.Ф.Гусева в д. Евсяково, Изготовление и возложение венка к обелиску возле школы.

В период с 1 по 3 декабря в школе прошли мероприятия, приуроченные к Дню неизвестного солдата.

В поддержку российских военных по выполнению спецоперации также были проведены мероприятия: акции, флешмобы, уроки по волонтерству и добровольчеству. Ребята совместно родителями и педагогами не раз принимали участие в сборе помощи солдатам в СВО. Также в этом учебном году состоялось торжественное открытие Уголка памяти, Парты героя и мемориальной доски участнику СВО, выпускнику нашей школы Чулкову Ивану.

Подготовка к празднованию Дня Победы началась в МКОУ Судайская средняя школа с начала учебного года. План содержал в себе акции, конкурсы, конкурс чтецов «О том, что было, не забудем», встреча с Советом ветеранов Чухломского района, флешмобы и др. Традиционно 9 мая состоялся митинг у обелиска Н.Ф.Гусеву, в Парке Победы, состоялось шествие Бессмертного полка, у памятников был организован Почетный караул.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", "Письмо солдату", «Свеча памяти» и другие.

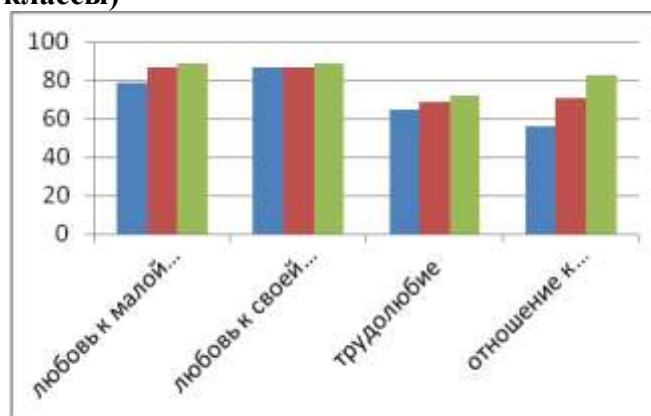
На сайте школы создана страница "Я помню! Я горжусь!" Здесь каждый наш воспитанник вместе с родителями имели возможность совершить виртуальную экскурсию в города-герои, послушать песни военных лет, посмотреть фильмы о войне, принять участие в конкурсах и акциях.

С этого учебного года во всех школах начал свою работу цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Большое внимание на этих занятиях уделялось патриотическому воспитанию, воспитанию любви и уважению к родному краю, России, родителям, природе.

Кроме этого, каждый понедельник в нашей школе начинался с торжественного выноса государственного флага РФ.

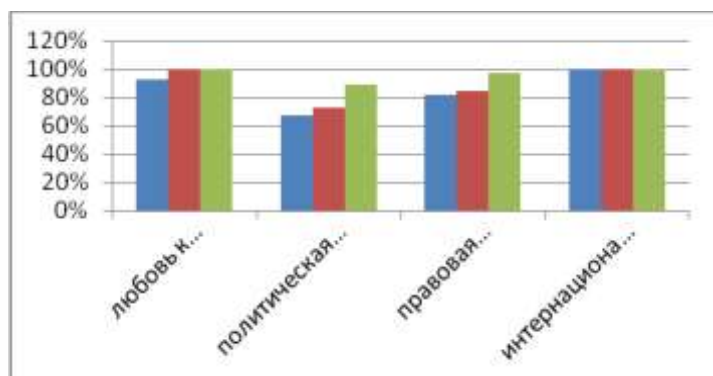
Ежегодно проводимый мониторинг по патриотическому воспитанию показал следующие результаты.

Начальное звено (1-4 классы)



Вывод: Воспитание чувства любви к Родине, своей семье, трудолюбие, уважительное отношение школьников к своим товарищам дает положительные результаты. Результаты мониторинга показывают, что растет любовь детей к малой родине, отношение к товарищам. Любовь к своей семье и близким на протяжении всех лет остается неизменно высоким.

Среднее и старшее звено (5-11 классы)



Вывод: У учащихся среднего и старшего звена наблюдается рост знаний по правовой культуре, любовь к Родине. Интернационализм остается стабильным.

Итоги мониторинга показывают, что патриотическое воспитание учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в школе.

На протяжении учебного года с 5 по 11 классам работали тимуровские отряды.

В преддверии 23 февраля и 9 мая во всех классах были проведены Уроки мужества и славы. К этим датам в школьной библиотеке были оформлены тематические выставки, которые использовались для проведения классных часов.

19 мая страна праздновала День рождения Пионерской организации. Наша школа приняла активное участие в праздновании этой даты. Были проведены квест-игры, выставки рисунков, пионерские игры, товарищеские встречи по пионерболу, трудовой десант по ул.Пионерской.

5. Познавательная деятельность

Локальные акты:

-"Положение о портфолио ученика"

Воспитание познавательной активности учащихся реализуется в рамках направления «Интеллект». Для успешного развития одарённых детей, подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах у каждого педагога разработан план работы с такими детьми. Классными руководителями систематически ведется общий Банк данных на одаренных учащихся, где фиксируется каждое достижение ребенка.

В нынешнем учебном году учащиеся 3 класса с классным руководителем Скворцовой Е.Н. принимали активное участие в сетевых всероссийских проектах, международных викторинах, где неоднократно занимали 1 места. Учащиеся этого класса в течение всего учебного года участвовали и в конкурсах различных уровней и побеждали.

В феврале проведен школьный этап областного конкурса «Ученик года», где приняли участие выпускники 9,11 классов. В нынешнем учебном году на муниципальный этап конкурса была направлена кандидатура выпускницы 11 класса Беляевой Ксении и выпускницы 9 класса Семченковой Алины. По итогам данного этапа Ксения заняла 1 место.

6. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Локальные акты:

-"Положение о портфолио ученика"

Данное направление прослеживается во всех остальных направлениях воспитательной деятельности. Отражено во внеурочной деятельности школы в целом и классных руководителей в частности.

7. Трудовая деятельность

Локальные акты:

-"Правила внутреннего распорядка учащихся"

Трудовое воспитание – это одна из составляющих воспитательной системы, поэтому учителя создавали условия для воспитания у детей уважения к труду и людям труда. Трудовому воспитанию способствовали экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной, рейды, акции «Кормушка», «Школьный двор без экологических проблем», «Обелиск», «Скворечник». В этом учебном году было развешено 12 кормушек. Тем самым каждый класс в течение всей зимы следили за состоянием своей кормушки и подкармливали птиц. В акции «Скворечник» самое активное участие приняли учащиеся 7 класса. Было изготовлено и развешено 5 скворечников.

В школе организовано дежурство школьников. Учащиеся следили не только за дисциплиной в школе, но и за чистотой в классных комнатах, за состоянием цветов.

Рассматривая вопросы дежурства классов по школе, следует обратить внимание на недостаточную работу, проводимую отдельными классными руководителями дежурных классов. Вопрос о качестве дежурства по школе рассматривался на совещании при директоре, где классным руководителям было предложено активизировать работу дежурных по школе и осуществлять постоянный контроль за ходом дежурства.

Школьное лесничество «Юный лесовод» также способствует трудовому воспитанию школьников. В работе школьного лесничества принимают участие учащиеся школы из разных классов.

Основной целью работы школьного лесничества является воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Школьное лесничество работало по утвержденному плану. Были выполнены следующие работы, проведены мероприятия:

- школьный конкурс поделок «**Дары природы**» - 5 участников - 1 класс;
- школьная выставка рисунков в нетрадиционной технике «**Зимняя сказка**» - 32 участия из 1-4 классов.
- **Всероссийский Экодиктант** – приняли участие 8 человек: 6 – 11 классы.
- **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»:** приняли участие 43 человека (1 класс – 10 чел., 3 класс – 10 чел., 4 класс – 4 чел., 5 класс – 6 чел., 6а класс – 3 чел., 6б – 4 чел., 8 класс – 5 чел., 9 класс – 1 чел.). Призеры – 4 чел. (Сулоев С., Сергеев Н., Сизова Ю., Попов С.).
- **Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»:** приняли участие 93 учащихся и 7 педагогов (1 класс – 17 чел., 2 класс – 14 чел., 3 класс – 11 чел., 4 класс – 17 чел., 6б класс – 1 чел., 7 класс – 16 чел., 8 класс – 17 чел.)
- **Всероссийская олимпиада по экологии и окружающему миру на платформе «Учи.ру»:** приняли участие 27 человек (победителей – 6 чел.: Гырля Василиса, Гырля Ванесса, Лука Саша, Меженная Саша, Сизова Ю., Сергеев Н.).
- **Всероссийский День Эколят:**
 - Занятие «Эколята – друзья и защитники природы» (На занятии учащиеся 2-3 классов узнали много интересного об Эколятах, подружились с ними, рисовали Эколят);
 - Викторина «Раннецветущие растения» (Учащиеся начальных классов показали свои знания о раннецветущих растениях, узнали о них много нового и интересного. Вопросы для них подготовили Эколята. В конце занятия нарисовали полюбившиеся цветы);
 - Выращивание рассады цветочных культур (Учащиеся 4 класса выращивают рассаду цветочных культур).
- **Акция "Елочка, живи!"** (украшение елочки у входа в главное здание школы) – 21 человек; развешивание листовок (5 класс) – 18 человек.
- **Областной конкурс детского рисунка «Останови огонь!»** - 25 человек (1-11 классы).
- **Акция «Встречаем стаи птички:**
 1. Изготовление скворечников силами родителей и детей.
 2. Развешивание скворечников.
 3. Просмотр презентаций о перелетных птицах.
- **Всероссийская акция «Сад памяти»:**
 1. Уход за деревьями, посаженными в аллее «Дети войны» (см. ниже);
 2. Экскурсия для выпускников 11 класса в ад памяти 2020-2022 гг.
 3. Всероссийский урок Победы: 8 класс – 17 чел., 6а класс – 14 человек.
- **Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»** - состоялся 11, 12 октября. Все работники и учащиеся школы приняли участие в уборке школьной территории, парка (171 учащийся, 30 родителей, 42 работника школы)
- **Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»** - 172 обучающихся, 35 родителей, 40 работников школы (итого: 247 человек). В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:
 1. Уборка школьной территории – 30000 кв. м.
 2. Уборка Парка Победы, парка Вдов – 3150 кв. м.
 3. Высадка рассады цветов на клумбы, цветники (7 шт.), побелка деревьев, уход за деревьями в аллее «Дети войны».
 4. Озеленение (акция "**Сад памяти**" проведена 23.05.23): приняли участие выпускники 9 класса совместно с классным руководителем (18 человек), педагоги – 2 человека. Итого: 20 человек. Посажены дуб и каштан в честь ветерана Великой Отечественной войны Сорокина Михаила Алексеевича. Растения переданы жителем Москвы Юрием Сорокиным, внуком ветерана ВОВ, который жил и учился в Суде.

5. Акция "Мой школьный двор": высадка цветочной рассады, разбивка клумб; побелка стволов деревьев, уход за деревьями, покраска цветников.
- **Областная олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»:** 1 чел. – 8 класс – участие (Касаткина Даша).
 - Региональная выставка рисунков **«Останови огонь»:** в школьном этапе приняли участие 53 человека, в региональном этапе – 25 человек из 1-9 классов.
 - Региональный конкурс проектов и исследовательских работ – 1 участие (Пачина Екатерина, 9 класс).
 - **Областная акция «День леса»** - 172 человека (100 % учащихся школы). В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:
 1. Классный час-встреча с участковым лесничим в 1, 3 классах на тему «Международный день леса. Правила поведения в лесу» (36 человек);
 - классный час «Лес – наше богатство» - 7 класс (18 человек);
 - классный час «Берегите лес, ребята!» - 6 класс (14 человек);
 - классный час «Мы – друзья природы» - 5 класс (19 человек).
 2. Просмотр мультфильма «Профессор Почемучкин о природе» в 1-4 классах (61 человек).
 3. Просмотр фильма «Заповедник Кологривский лес» (7-11 классы – 60 человек); «Жители леса» (5 – 6 классы) – 48 человек.
 4. Школьный конкурс рисунков «Лес глазами детей» среди учащихся 1-7 классов (14 человек)
 5. Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоводству – 1 человек: участие: Сумароков М. – 10 класс.
 6. «Лесной диктант» для учащихся 2-6 классов.
 7. Выставка книг о лесе «Про зеленые леса и лесные чудеса» (школьная библиотека).
 8. Изготовление и развешивание скворечников на территории соснового бора Фамиловский лес.
 9. Изготовление буклета «Берегите лес» (6 класс) – 14 человек.
 10. Изготовление листовок «Берегите лес от пожара» (7 класс) – 10 человек.
 - Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоводству (1 чел. –
 - **Региональный «Лесной диктант» для учащихся 2-6 классов.**
 - **АгроНТРИ – 2023:**
 - Заочный региональный этап – участники:** Смирнов Глеб (10), Месмер Полина, Боймакова Карина, Гвоздева Кристина (7), Целищева Анна (10), Николаев Влад (7). **Победители:** Смирнов Глеб (ДоброПчёл), Николаев Влад (АгроКоптер), Месмер Полина (АгроВет), Гвоздева Кристина (АгроВет).
 - Очный региональный этап:** Смирнов Глеб – победитель.
 - **Всероссийский конкурс экологического рисунка:**
 - школьный этап** – 11 чел. (1 класс – 1 чел., 3 класс – 9 чел., 8 класс – 1 чел.);
 - муниципальный этап** – 5 чел. (3 класс – 4 чел., 8 класс – 1 чел.).
 - **Конкурс творческих работ «Моя Снегурочка»:** муниципальный этап – 7 чел., региональный этап - 6 чел. Призер конкурса в региональном этапе – Куманина София – 3 место.
 - **Муниципальный фотоконкурс «Зимние мотивы»** - учащиеся 1-5, 8, 9 классы (25 чел.).
 - **Региональный конкурс проектов и исследовательских работ** (Пачина Е., 9 класс «Иван-чай»).
 - **Экскурсия «Наш школьный дворик»** (члены школьного лесничества 1 класс).
 - **Наблюдение «Весна в лесу»** (члены школьного лесничества).
 - **Занятие «Лесные нарушения»** (члены школьного лесничества).
 - **Школьная викторина «Чудеса природы»** - 1-4 классы.
 - **Прогулка в зимний лес** – члены школьного лесничества.
 - **Занятие «Профессия эколог»** (члены школьного лесничества)
 - **Акция «Берегите леса от пожаров» (развешивание листовок) – 10 человек, развешано 20 листовок на территории села.**

Дети школьного лесничества выполняют посильную для них работу. Им нравится наблюдать за природой, оказывать посильную помощь по ее охране.

8. Спортивно-оздоровительная деятельность

Локальные акты:

- "Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся";
- "Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта";

-*"Положение о школьном спортивном клубе"*;

-*"Положение о школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников. Президентские спортивные игры"*;

-*"Положение о школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников. Президентские состязания"*;

-*"Положение о проведении школьного этапа зимней спартакиады учащихся"*

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась систематически и целенаправленно.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на ШМО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике. Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекают для бесед социального педагога, психолога школы. Работники Судайской амбулатории предоставляли материалы с лекциями на родительские собрания в классы и на общешкольные родительские собрания.

На протяжении многих лет в начальной школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на день.

На протяжении всего учебного года активно работал Школьный спортивный клуб «С физкультурой по жизни». В этом учебном году были запланированы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья, День ОБЖ.

Во всех классах классными руководителями были проведены классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, личной гигиене, здоровому питанию.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

9. Работа с родителями

Локальные акты:

-*"Положение о совете родителей"*

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В работе с родителями используются различные формы и технологии взаимодействия. Учителя и родители, как партнеры воспитания дополняют друг друга, поэтому установлены доверительные отношения равенства сторон, взаимное уважение, доброжелательность.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – один из важнейших моментов гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы. Деятельность по повышению педагогической культуры родителей осуществляется по трем направлениям:

- просветительское,
- образовательное,
- организационно-деятельностное.

Просветительское направление предусматривает получение родителями (законными представителями) полной информации о программе и проектах гражданско-патриотической направленности и возможностях своего участия в их реализации через: проведение семинаров, собраний, «круглых столов», консультаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся с приглашением специалистов школы, врачей,

сотрудников других заинтересованных структур. Тематика лекций определяется в соответствии с проблемами и задачами семейного воспитания, возникающими на определенных этапах взросления ребенка, в процессе его социализации в мире.

На классных родительских собраниях среди других вопросов, рассматриваются и обсуждаются вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся. Классные руководители объясняют родителям, что только в тесном сотрудничестве и взаимопонимании школы и семьи, можно вырастить настоящего гражданина и патриота. Некоторые темы лекций для родителей звучат так: «Будущее страны – наши дети», «Как важно быть союзниками», «Любовь к Родине не просто слова», «Здоровый образ жизни».

На общешкольных родительских собраниях, которые прошли в дистанционном формате, рассматривались результаты реализации программы «Дети России» и проектов, вопросы здорового образа жизни детей, режим дня школьника, правового воспитания, ПДД, безопасности, проводилась реклама спортивных секций, кружков, элективных курсов. Также в марте проведено общешкольное родительское собрание по формированию функциональной грамотности школьников.

Образовательное направление. Опыт родителей, их ценности, мировоззрение, духовные, культурные, жизненные приоритеты мы рассматриваем как важный компонент содержания воспитания. В содержании учебно-воспитательного процесса наши ученики выполняют вместе с родителями: сочинения, вопросы к уроку, творческие проекты, презентации, исследовательские работы. Привлекаются родители к совместной деятельности по осуществлению акций патриотической направленности: краеведческой и исследовательской деятельности, составлению родословной, подготовке рассказа о своих предках и т.д.

Организационно-деятельностное направление: родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, социально-благотворительных акций, спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и иных совместных детско-родительских мероприятий. К сожалению, многие мероприятия в этом учебном году проходили в дистанционном формате, но в 4 четверти все же удалось провести ряд совместных с родителями очных мероприятий. Например, совместные праздники митинг ко Дню Победы, День здоровья, совместные прогулки, экскурсии и походы по родному краю, выставки прикладного искусства «Вдохновение», посадка деревьев и реализация проектов и другое. Включение родителей обучающихся в управление образовательным процессом – одна из задач образовательной деятельности школы. Родители принимают активное участие в работе Совета школы, Совета родителей школы и Советов родителей классов, где они рассматривают вопросы, касающиеся разных аспектов жизни школы, высказывают свое видение по различным вопросам, предлагают пути решения проблем.

Большинство родителей в рамках реализации программы «Дети России» и проектов активно участвуют в проводимых школой мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Родительская общественность принимает деятельное участие в реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Заинтересованность родителей вызвал проект «Школьное лесничество». Родители принимают участие в мероприятиях и акциях, проводимых Школьным лесничеством. Совместно с родителями ребята в рамках реализации проекта развешивают скворечники, кормушки, огораживают муравейники, сажают деревья, занимаются благоустройством школьного двора, создают творческие работы, участвуют вместе с детьми в конкурсах.

В школе разработаны анкеты для родителей, цель которых проанализировать уровень осведомленности и степень удовлетворенности родителей организацией гражданско-патриотического воспитания учащихся. Подавляющее большинство родителей 94% довольны организацией воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и считают, что мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся.

В результате исследования уровня удовлетворенности родителей учащихся, мы установили, что общий показатель приближен к высокому, 96 % родителей заинтересованы в воспитании у своего ребёнка патриотических качеств. 78 % родителей принимают непосредственное участие в проводимых школой мероприятиях.

Вывод: такая совместная работа школы, общественности и семьи в данном направлении дает положительные результаты: формируются и развиваются гражданские ценности, нравственные и волевые качества, социально активная позиция учащихся, повышается качество и значимость совместных мероприятий.

Совет родителей принимал активное участие в жизни школы. Членами Совета родителей решались важные вопросы в организации ремонта классных комнат, питания в столовой, сохранности учебников, школьной формы.

Родители продолжают обучение на базе КОИРО по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности "Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей". Все успешно прошли итоговое тестирование и получили сертификаты.

10. Работа с детьми «группы риска»

Локальные акты:

--"Положение о постановке на внутришкольный учёт"

В школе ежедневно ведётся контроль за пропусками занятий учащихся из «группы риска». А так же велась работа с комиссией из администрации Чухломского района, куда были приглашены некоторые родители.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Организация свободного времени подростка.
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка
- Семейные ценности в современном обществе.
- Сотрудничество школы и семьи.
- Как сформировать у ребенка навыки к здоровому образу жизни.
- О родительском авторитете.
- Как помочь подростку обрести уверенность в себе.

Вся работа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведется согласно Федеральному Закону № 120 с учетом социальных групп.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание.

С этими обучающимися и их семьями проводится следующая работа:

1. Совет по профилактике работает согласно утвержденного плана. За 2022 -2023 учебный год было проведено 10 заседаний Совета по профилактике. Деятельность Совета по профилактике была направлена на предупреждение и коррекцию противоправного поведения, курения и употребления алкоголя обучающихся, неуспеваемости, активизацию воспитательной деятельности родителей.

2. Ежемесячное посещение квартир обучающихся, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями. Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещения 11 семей.

3. Проведены рейды социальным педагогом совместно с классными руководителями по неблагополучным семьям. Основной проблемой в данной работе по-прежнему является нерегулярность встреч. Отсутствие четкого, слаженного взаимодействия между школой и ПДН.

4. На протяжении учебного года велась работа по вовлечению детей данной категории в учреждения дополнительного образования. Нужно отметить то, что несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, охотнее занимаются в спортивных секциях. Дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы. Курсы по выбору: (8-11 кл)- 100% от учащихся 8-11 классов. Внеурочной деятельностью охвачены -100% учащихся.

5. В начальной школе работает клуб «Счастливая семья».

6. Каждый ребенок из «группы риска » имеет поручение в классе, эти дети посещают кружки и секции.

7. При работе с трудными детьми классные руководители учитывают их особенности.

Для родителей проводятся индивидуальные консультации, родительский всеобуч.

8. Проводятся совместные конкурсы, праздники детей и родителей.

9. Каждую четверть проводятся классные часы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения.

Классный час: «Курение - враг здоровья », «О ком звонит колокол», «Нет вредным привычкам», Ролевая игра «Судим пагубные привычки»

Конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь выбирает жизнь»

10. В летнее время дети из трудных семей, дети состоящие на учете, постоянно находятся под контролем социального педагога, классных руководителей, администрации школы. С детьми проводятся мероприятия в рамках работы РВО:

«Весёлые старты», соревнование по футболу и волейболу, Беседы «Скажем наркотикам нет», «Мы выбираем ЗОЖ», «Поведение на воде», «Знай и уважай правила дорожного движения»

11. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Локальные акты:

- "Положение о совете по профилактике"

Работа социального педагога в 2022-2023 уч. году строилась в соответствии с планом школы. Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Комплексный план по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План работы с детьми «группы риска» - индивидуальная коррекционная программа
- План индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты уполномоченного по правам ребенка, инспектора ПДН. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В начале учебного года проведён мониторинг ученического коллектива школы и составлен социальный паспорт школы. На основании этого определен круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы. В соответствии с данными социального паспорта школы: общее количество учащихся в школе на начало учебного года -173. Количество многодетных семей - 21. Количество семей, взявших детей под опеку -1. Количество несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в 2022/2023 уч. г. на сентябрь.: ПДН - 0, КДН- 0, ВШУ- 0.

В течение года с учащимися школы проводилась профилактическая работа. Систематически проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, наблюдения за внешним видом учащихся. Беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением. Организация внеурочной и каникулярной занятости учащихся.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете на май месяц 2023уч.г: ПДН – 0; КДН и ЗП- 0; ВШУ- 0.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Анализируются причины непосещения детей, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

С учащимися, состоящими на различных видах учёта, была проведена профилактическая работа по направлениям:

- организация учебной деятельности, педагогической коррекции несовершеннолетнего (контроль за учебным процессом, поведением в школе; индивидуальная работа с несовершеннолетним)
- повышение уровня ответственности родителей за воспитание несовершеннолетнего (индивидуальная работа с родителями через встречи, беседы, консультирования и т.д.)
- организация досуговой деятельности несовершеннолетнего (вовлечение во внеурочную деятельность; привлечение к участию в секциях, иных кружках, клубах)

В школе нет учащихся, систематически пропускающие школьные занятия. Случаются единичные пропуски уроков по неуважительным причинам.

В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

- классные руководители ежедневно сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
- проводятся беседы с учениками, не посещающим уроки, классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН Ж.А. Шагиной.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (1 раз в месяц)

В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей в кружки и секции по интересам, которая ведется и в течение всего учебного года. Учащиеся посещали такие кружки как «Истоки», спортивную секцию, элективные курсы; принимали участие в тимуровской работе. В том направлении возникают трудности, так как в большинстве случаев это дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу», а также у некоторых детей нет устойчивых интересов, и в течение года они записываются на кружки, но посетив их 2-3 раза, теряют интерес.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося.

Также можно отметить, что в текущем учебном году часть детей из льготных категорий поправили свое здоровье в санатории, отдохнули в оздоровительном лагере без отрыва от учебы.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о соблюдении режима труда и отдыха.

Социальный педагог проводила беседы на классных и общешкольных родительских собраниях (в дистанционном формате), рассматривались вопросы о безопасности детей, ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Родителей с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. За учебный год было проведено 10 Советов по профилактике. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, несоблюдение комендантского часа.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики по этому направлению в школе в данном учебном году была откорректирована программа по профилактике правонарушений, включающая в себя систему мероприятий:

- участие в ежегодной операции «Всеобуч», которая направлена на выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗРФ «Об образовании»);
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (в течение года);
- привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции (сентябрь);
- организация каникулярного времени, в том числе отдыха несовершеннолетних;
- проведение тематических профилактических классных часов, классных часов по формированию правовой культуры («Твои права во взрослом мире»), толерантного поведения («И на солнце есть пятна», «Все мы такие разные», «Путешествие в лабораторию толерантности», «Чтобы компьютер был другом» «В мире вредных привычек», конкурс рисунков о маме, конкурсы буклетов, презентаций по профилактике правонарушений, спортивные соревнования);

- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.

Участвовали в интернет-опросах и заполнении электронных анкет на веб-узле КОИРО: «Мое отношение к наркотикам», «Индекс толерантности» и др., было организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

В целях выполнения ФЗ РФ «Об образовании» в течение года в школе осуществлялся постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними. Основными формами деятельности школы в этом направлении являлись: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение учащихся и их родителей.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через систему внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы в течение года велся раздел индивидуальной работы с учащимися. В профилактических делах учащихся, состоящих на учете классных руководителей, классными руководителями делались регистрационные отметки о проделанной работе.

В рамках ежегодной профилактической операции «Подросток» педагогическим коллективом школы регулярно рейды по выявлению негативных явлений среди учащихся. В этом направлении спланирована работа и в июне-августе 2023 года.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом нашего образовательного учреждения в следующем учебном году.

12. Работа кружков и секций

Локальные акты:

- "Положение о работе кружков и секций";

- "Положение о порядке выбора обучающимися элективных курсов"

Важным направлением работы школы является организация дополнительного образования, в которой каждый учащийся имеет возможность развивать свои способности. Система дополнительного образования для учащихся нашей школы представлена кружками и секциями, организованными непосредственно на базе школы. Наши учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях не только в школе, но и в Доме культуры. В доме культуры кружки ведут специалисты данной организации. В данном учебном году в школе были организованы кружки и спортивные секции, в которых были заняты учащиеся 1-11 классов.

Реализуя ФГОС и выполняя одну из задач проекта 2.2 (а именно - реализация успешной практики индивидуализации образовательной деятельности 100% обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты) классными руководителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-9 классах, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в школе с учетом:

- специфики внеурочной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее воспитательный результат и воспитательный эффект.

Структура учебного плана в рамках ФГОС содержит 10 часов внеурочной деятельности и представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Социальное направление.

В данном направлении также имеются определенные проблемы и сложности:

- учащиеся 1-4 классов посещают каждый по 2 кружка. Большой процент детей посещает более 2 кружков. При этом посещаются не только школьные кружки. Конечно, это обусловлено спецификой работы учителя начальных классов, ему проще организовать детей своего класса.

Проблемы начинаются с 5 класса, где классный руководитель не всегда может организовать и проконтролировать детей своего класса.

В связи с большой учебной нагрузкой учащиеся 9-11 классов практически не посещают кружки за исключением спортивных секции. Дополнительное образование этих школьников составляют элективные курсы, либо предметные кружки.

Работу в данном направлении следует активизировать, и каждому классному руководителю 5-11 классов поставить эту работу одной из воспитательных задач на новый учебный год.

13. Работа органов ученического самоуправления

Локальные акты:

-"Положение о совете обучающихся";

В школе действует система ученического самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений.

С каждым годом учеников в старшей школе все меньше и меньше. Основу ученического самоуправления теперь составляют не учащиеся 10-11 классов, а учащиеся 9-10 классов. Подготовка всех школьных мероприятий проходила с обязательным участием представителей школьного самоуправления. Редакция газеты «СЮЖет» занималась выпуском газет к праздникам: День учителя, День защитника Отечества, «День матери», Праздник весны, Последний звонок. Кроме этого, в газете отражались все самые интересные моменты школьной жизни.

Постоянно действующий стенд ДО, постоянно обновляется по мере проведения в школе мероприятий, новостей, по итогам рейдов.

На заседаниях Школьной Думы вносили предложения о расширении работы пресс - центра: писать статьи в районную газету о школьных делах. В данном направлении в течение года уже удалось увидеть результаты.

Ученическое самоуправление плодотворно поработало на протяжении всего учебного года. Планируется продолжить работу на следующий учебный год тем же составом, исключая выпускников.

14. Совместная работа с общественными организациями

Налажено тесное взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы.

Кроме того, по договоренности, работники детской библиотеки готовят для учащихся различные беседы, лекции по требуемой тематике. Мероприятия, проводимые в библиотеке, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

Судайский сельский дом культуры "Истоки" является также активным участником в эстетическом, творческом воспитании учащихся. Наши учащиеся, посещая кружки дома культуры, часто сами становятся участниками концертов, смотров, конкурсов, развлекательных

программ, подготовленных работниками дома культуры. Множество акций и мероприятий в учебном году проведено школой совместно с домом культуры.

По возможности, учащиеся школы посещали образовательные маршруты в организациях района. В рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся нашей школы смогли посетить музеи г.Чухлома, неоднократно выехать в кинотеатр «Экран» г.Чухлома, а также посетить музей в п.Щельково и принять участие в программе «Усадьба А.Н.Островского».

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР

1. Воспитательная и внеурочная работа

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/DocLib14/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.aspx>

2. Патриотическое воспитание

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/SitePages/75-%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

3. Активные каникулы

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/SitePages/КАНИКУЛЫ.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon%2EEditingTools%2ECPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>