

Анализ воспитательной работы в МКОУ Судайская средняя школа за 2019-2020 уч. год.

Цель воспитательной работы: формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основные задачи:

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1. Работа классных руководителей

Локальные акты:

- "Положение о классном руководстве";

- "Положение о МО классных руководителей".

В этом учебном году работало 13 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения, которое в течение учебного года работало по утвержденному плану.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов было выявлено, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

2. Проведение общешкольных мероприятий

Локальные акты:

- "Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом";

- "Правила внутреннего распорядка учащихся";

- "Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся"

Внеурочная деятельность, построенная по принципу КТД, предусматривает развитие личности каждого ребёнка, имеющего право на успех. Успех ребёнка зависит не только от социальных факторов, но и от него самого, от его желаний и стремлений. Успехов дети могут добиться, создавая проекты, участвуя в различных смотрах и конкурсах.

Реализуя Программу развития, школа выстраивает свои взаимоотношения с социумом, ежегодно организует и проводит мероприятия для жителей села Судай, ставшие традиционными.

Все школьные мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и содержали направления, указанные в данном анализе работы.

В 4 четверти текущего года вся воспитательная работа, также как и учебная, велась дистанционно. Мероприятия и их итоги отражены на сайте школы в разделе "Дистанционное обучение. Интересный досуг".

3. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

Локальные акты:

- "Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся"

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и Советами родителей классов. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы.

В октябре ко Дню учителя и марте к 8 марта учащимися для работников школы были подготовлены праздничные концерты.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и Советами родителей классов. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы. Незначительные нарушения были отмечены во всех классах среднего и старшего звена. Следует отметить работу классных руководителей Чистяковой Л.В., Смирновой Л.Н., Еремеевой М.А., Ельцовой Е.С. и учителей начальных классов в данном направлении. Учащиеся их классов соблюдали школьную форму в течение года. Все учащиеся школы (случаи нарушения были выявлены у отдельных учащихся и ликвидированы благодаря работе классных руководителей) добросовестно относятся к хранению и обращению с учебниками.

4. Гражданско-патриотическая работа

Локальные акты:

- "Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом"

Согласно плану воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год по данному направлению было проведено множество общешкольных мероприятий. Среди них:

- День пожилого человека;
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Идем в школу», «Неделя добрых дел»;
- Уроки славы, посвященные Дню Победы;
 - «Неделя Славы», посвященная годовщине Победы
- Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря)

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Этому в большей степени способствует школьный краеведческий музей, КБС: члены музея организуют и проводят встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, интересными людьми села, экскурсии по экспозициям музея, по селу.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического сознания школьников играет деятельность школьного музея "Русичи". В нынешнем учебном году Совет музея работал под руководством Лебедева И.А.

Немалую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет школьный поисковый отряд "Память".

Продолжается работа по привитию детям любви, интереса к родному краю через посещение образовательных маршрутов.

Школа продолжила участие в межмуниципальном проекте "Дорогами Героев", организованном гимназией № 1 г. Галича.

15 ноября года школа традиционно отмечала день рождения Героя Советского Союза Н.Ф.Гусева. Этой дате был посвящен целый день, который был наполнен различными мероприятиями.

Подготовка к празднованию юбилея Победы началась в МКОУ Судайская средняя школа с начала учебного года. План содержал в себе акции, конкурсы, флешмобы и др.

В течение учебного года (сентябрь-март) прошли встречи с детьми войны, ветеранами труда. Традиционно было отмечено в ноябре день рождения Н.Ф.Гусева. 28 января вся школа чтит память Героя Н.Ф.Гусева на торжественной линейке.

На апрель месяц предполагалось масштабное мероприятие - театрализованная постановка "Чтобы помнили".

Но время вносит свои коррективы. Основная масса мероприятий пришлось на время самоизоляции. В срочном порядке были пересмотрены мероприятия плана и большинство из них переложены в дистанционный формат. В течение апреля и мая прошло множество конкурсов, акций, флешмобов.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", "Письмо солдату", всероссийском флешмобе "География подвига", "Бессмертный полк онлайн".

На сайте школы была создана страница "Я помню! Я горжусь!" Здесь каждый наш воспитанник вместе с родителями имели возможность совершить виртуальную экскурсию в города-герои, послушать песни военных лет, посмотреть фильмы о войне, принять участие в конкурсах и акциях.

Учащиеся школ района (были также работы из Костромы и Мурманска) имели возможность присоединиться к нашим конкурсам. Самыми активными в этот период были ребята из Чухломской и Повалихинской школ.

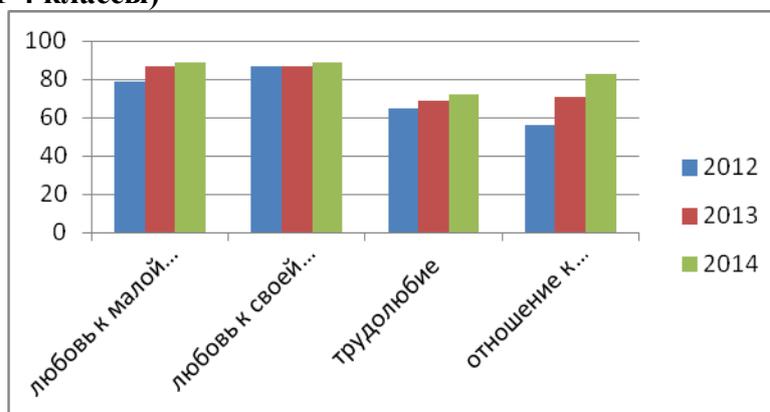
Активно поддержали наши идеи родители обучающихся. Практически в каждой семье рисовали, лепили, мастерили, читали. Все детские работы размещены на сайте школы.

В дистанционном режиме прошли акции "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", читательская конференция по повести А.Гайдара "Тиму и его команда", конкурс чтецов "Память жива", флешмоб "Гвоздика - цветок Победы", конкурсы фотоколлажей "День Победы в моей семье" и рисунков "Салют Победы".

В марте 2020 г. в канун Великой Победы наша школа приняла участие во Всероссийском конкурсе "Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны", проводимого в рамках федерального партийного проекта "Единая Россия" "Историческая память", и одержала победу в регионе (3 место).

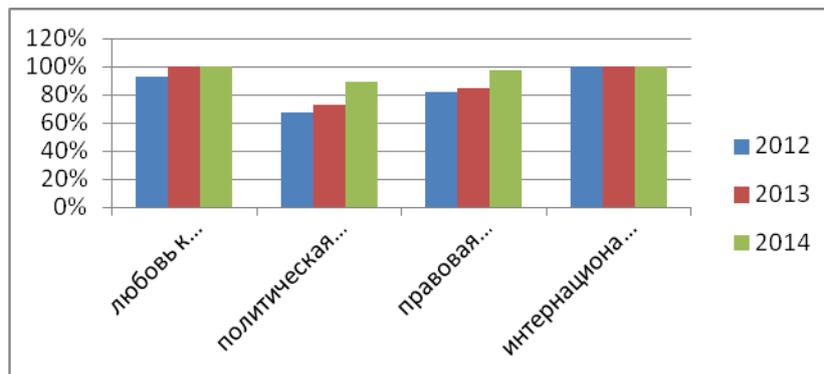
Ежегодно проводимый мониторинг по патриотическому воспитанию показал следующие результаты.

Начальное звено (1-4 классы)



Вывод: Воспитание чувства любви к Родине, своей семье, трудолюбие, уважительное отношение школьников к своим товарищам дает положительные результаты. Результаты мониторинга показывают, что растет любовь детей к малой родине, отношение к товарищам. Любовь к своей семье и близким на протяжении всех лет остается неизменно высоким.

Среднее и старшее звено (5-11 классы)



Вывод: У учащихся среднего и старшего звена наблюдается рост знаний по правовой культуре, любовь к Родине. Интернационализм остается стабильным.

Итоги мониторинга показывают, что патриотическое воспитание учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в школе.

На протяжении учебного года с 5 по 11 классам работали тимуровские отряды.

В преддверии 23 февраля и 9 мая во всех классах были проведены Уроки мужества и славы. К этим датам в школьной библиотеке были оформлены тематические выставки, которые использовались для проведения классных часов. Для ГПД к 9 мая школьным библиотекарем Смирновой Л.Н. была проведена викторина, посвященная пионерам-героям.

5. Познавательная деятельность

Локальные акты:

-"Положение о портфолио ученика"

Воспитание познавательной активности учащихся реализуется в рамках направления «Интеллект». Для успешного развития одарённых детей, подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах у каждого педагога разработан план работы с такими детьми. Классными руководителями систематически ведется общий Банк данных на одаренных учащихся, где фиксируется каждое достижение ребенка.

В нынешнем учебном году учащиеся 4 класса с классным руководителем Скворцовой Е.Н. продолжили принимать активное участие в сетевых всероссийских проектах, где неоднократно занимали 1 места. Учащиеся этого класса в течение всего учебного года участвовали и в конкурсах различных уровней и побеждали.

В феврале проведен школьный этап областного конкурса «Ученик года», где приняли участие выпускники 9,11 классов. В нынешнем учебном году победу в этом конкурсе одержали выпускник 9 класса Поломин Сергей, пройдя с честью все этапы конкурса.

6. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Локальные акты:

-"Положение о портфолио ученика"

Данное направление прослеживается во всех остальных направлениях воспитательной деятельности. Отражено во внеурочной деятельности школы в целом и классных руководителей в частности.

7. Трудовая деятельность

Локальные акты:

-"Правила внутреннего распорядка учащихся"

Трудовое воспитание – это одна из составляющих воспитательной системы, поэтому учителя создавали условия для воспитания у детей уважения к труду и людям труда. Трудовому воспитанию способствовали экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной, рейды, акции «Кормушка», «Школьный двор без экологических проблем», «Обелиск», «Скворечник». Лучшими по итогам акции «Кормушка» признаны учащиеся 2 класса. Дети на протяжении всей зимы подкармливали птиц, следили за кормушкой. В акции «Скворечник» самое активное участие приняли также учащиеся 2 класса (кл.руководитель Обрезкова Е.В.)

В школе организовано дежурство школьников. Учащиеся следили не только за дисциплиной в школе, но и за чистотой в классных комнатах, за состоянием цветов.

Рассматривая вопросы дежурства классов по школе, следует обратить внимание на недостаточную работу, проводимую отдельными классными руководителями дежурных классов. Вопрос о качестве дежурства по школе рассматривался на совещании при директоре, где классным руководителям было предложено активизировать работу дежурных по школе и осуществлять постоянный контроль за ходом дежурства.

Школьное лесничество «Юный лесовод» также способствует трудовому воспитанию школьников. В работе школьного лесничества принимают участие учащиеся школы из разных классов.

Основной целью работы школьного лесничества является воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Школьное лесничество работало по утвержденному плану. Были выполнены следующие работы, проведены мероприятия:

-Трудовой десант по уборке школьной территории (наведен порядок на школьной территории, в Парке Победы): сентябрь, май: принимали участие все учащиеся школы, работники школы, родители (266 человек).

- Учащиеся 9 класса приняли участие в очистке соснового бора Фамилово от мусора совместно с участковым лесничим (23 человека).

- Познавательный поход в лес в Бубалино, где дети наблюдали за природой, ее красотой, природными явлениями, изучали растительный и животный мир своего края (19 человек).

- Операция «Большие дела маленьких рук» (дети приносили корм для птиц) – 30 человек.

-Операция «Птичья столовая» (Было развешано 12 кормушек на территории школы и села, дети регулярно подкармливали птиц) – 3 а класс (17 человек).

- Акция «Елочка, живи!» (Дети приносили елочные украшения покупные или сделанные своими руками, совместно с родителями, вожатые совместно с учениками начальной школы изготавливали поделки из различных материалов, которыми затем была украшена ёлочка у входа в школу. Украшали елочку учащиеся 4 класса.)

- Конкурс поделок «Зимняя сказка» (В школьном этапе приняли участие 15 человек из 1- 4 классов. В региональном этапе приняли участие в конкурсе 6 человек из 1-4 классов.).

- Школьный конкурс рисунков и поделок из природного материала «Краски осени» (рисунки – 22, поделки – 23 из 1-4 классов).

- С членами школьного лесничества в январе состоялась зимняя прогулка в природу (1 класс): дети наблюдали за природой, погодой, рассматривали растения, изучали снежный покров.

- Учащиеся 2 класса приняли участие в муниципальном сетевом проекте «Друзья природы» (12 человек).

- Школа приняла участие во всероссийской акции «Сделаем вместе. Здоровое питание – активное долголетие»: школа была зарегистрирована на сайте акции. Два лидера школы (Попова Карина и Копф Светлана – 10 класс) провели занятия с учащимися 1 класса (19 человек) «Секреты правильного питания» и 9 а класса (15 человек) «Я то, что я ем», разместили отчеты о проделанной работе в личном кабинете сайта. Учащиеся 4 класса вместе с родителями изготовили стенгазету для столовой.

-В школе создан уголок «Школьное лесничество «Юный лесовод», в котором менялась информация в течение года.

- В региональной акции «Каждой пичужке – свою кормушку» наша школа награждена грамотой за активное участие. В рамках этой акции приняли участие 111 человек нашей школы из 1-4, 5, 9 классов. Были проведены такие мероприятия: развешаны кормушки на территории школы и села, учащиеся 9 класса изготовили листовки «Как помочь птицам зимой» и развесили их; среди учащихся 4 класса проведено занятие «Рисуем зимующих птиц»; среди учащихся 2 классов – «Зимующие птицы нашего края»; среди учащихся 5 класса состоялся конкурс сочинений-рассуждений на тему «В чем польза кормушек для птиц?»; дети 1 класса

изготавливали поделку «Зимующие птицы»; мастер-класс для учащихся 1-4 классов «Удивительная птичка снегирь».

На протяжении учебного года активными участниками в работе школьного лесничества были следующие классы: 2 класс (кл. рук. Обрезкова Е.В.), 3а класс (кл. рук. Кожевникова О.М.), 3 б класс (кл. рук. Данькова М.Б.), 1 класс (кл. рук. Строева М.Н.), 8 класс (кл. рук. Рашидова Л. С.).

Дети школьного лесничества выполняют посильную для них работу. Им нравится наблюдать за природой, оказывать посильную помощь по ее охране.

8. Спортивно-оздоровительная деятельность

Локальные акты:

-*"Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся";*

-*"Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта";*

-*"Положение о школьном спортивном клубе";*

-*"Положение о школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников. Президентские спортивные игры";*

-*"Положение о школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников. Президентские состязания";*

-*"Положение о проведении школьного этапа зимней спартакиады учащихся"*

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась систематически и целенаправленно.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещания при директоре, на ШМО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике. Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекают для бесед школьную медсестру. Она выходила с лекциями на родительские собрания в классы и на общешкольные родительские собрания.

На протяжении многих лет в начальной школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на день.

В этом учебном году были запланированы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья, День ОБЖ.

Во всех классах классными руководителями были проведены классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, личной гигиене, здоровому питанию.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В текущем учебном году в школе проводились Президентские спортивные состязания и игры.

9. Работа с родителями

Локальные акты:

-*"Положение о совете родителей"*

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В работе с родителями используются различные формы и технологии взаимодействия. Учителя и родители, как партнеры воспитания дополняют друг друга, поэтому установлены доверительные отношения равенства сторон, взаимное уважение, доброжелательность.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – один из важнейших моментов гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы. Деятельность по повышению педагогической культуры родителей осуществляется по трем направлениям:

- просветительское,
- образовательное,
- организационно-деятельностное.

Просветительское направление предусматривает получение родителями (законными представителями) полной информации о программе и проектах гражданско-патриотической направленности и возможностях своего участия в их реализации через: проведение семинаров, собраний, «круглых столов», консультаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся с приглашением специалистов школы, врачей, сотрудников других заинтересованных структур. Тематика лекций определяется в соответствии с проблемами и задачами семейного воспитания, возникающими на определенных этапах взросления ребенка, в процессе его социализации в мире.

На классных родительских собраниях среди других вопросов, рассматриваются и обсуждаются вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся. Классные руководители объясняют родителям, что только в тесном сотрудничестве и взаимопонимании школы и семьи, можно вырастить настоящего гражданина и патриота. Некоторые темы лекций для родителей звучат так: «Будущее страны – наши дети», «Как важно быть союзниками», «Любовь к Родине не просто слова», «Здоровый образ жизни».

На общешкольных родительских собраниях, которые прошли в сентябре и мае, рассматривались результаты реализации программы «Дети России» и проектов, вопросы здорового образа жизни детей, режим дня школьника, правового воспитания, ПДД, безопасности, проводилась реклама спортивных секций, кружков, элективных курсов.

Образовательное направление. Опыт родителей, их ценности, мировоззрение, духовные, культурные, жизненные приоритеты мы рассматриваем как важный компонент содержания воспитания. В содержании учебно-воспитательного процесса наши ученики выполняют вместе с родителями: сочинения, вопросы к уроку, творческие проекты, презентации, исследовательские работы. Привлекаются родители к совместной деятельности по осуществлению акций патриотической направленности: краеведческой и исследовательской деятельности, составлению родословной, подготовке рассказа о своих предках и т.д.

Эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в области гражданско-патриотического воспитания детей стали посещение открытых уроков и классных часов, участие в заседаниях педагогического совета школы.

Организационно-деятельностное направление: родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, социально-благотворительных акций, спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и иных совместных детско-родительских мероприятий. Например, совместные праздники «День ОБЖ», «День матери», митинг ко Дню Победы, Дни здоровья, совместные прогулки, экскурсии и походы по родному краю, выставки прикладного искусства «Вдохновение», посадка деревьев и реализация проектов, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья" и многое другое. Включение родителей обучающихся в управление образовательным процессом – одна из задач образовательной деятельности школы. Родители принимают активное участие в работе Совета школы, Совета родителей школы и Советов родителей классов, где они рассматривают вопросы, касающихся разных аспектов жизни школы, высказывают свое видение по различным вопросам, предлагают пути решения проблем.

Большинство родителей в рамках реализации программы «Дети России» и проектов активно участвуют в проводимых школой мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Родительская общественность принимает деятельное участие в реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Заинтересованность родителей вызвал проект «Школьное лесничество». Родители принимают участие в мероприятиях и акциях, проводимых Школьным лесничеством. Совместно с родителями ребята в рамках реализации проекта развешивают скворечники,

кормушки, огораживают муравейники, сажают деревья, занимаются благоустройством школьного двора, создают творчески работы, участвуют вместе с детьми в конкурсах.

Принимают родители активное участие и в сетевых проектах «Крепка семья – крепка Россия», «Символы воинской славы», «Мой край родной», «Зарничка. Равнение на Победу». Вместе с детьми и педагогами выполняют различные задания, переходя от одного этапа проекта к другому.

В школе разработаны анкеты для родителей, цель которых проанализировать уровень осведомленности и степень удовлетворенности родителей организацией гражданско-патриотического воспитания учащихся. Подавляющее большинство родителей 94% довольны организацией воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и считают, что мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся.

В результате исследования уровня удовлетворенности родителей учащихся, мы установили, что общий показатель приближен к высокому, 96 % родителей заинтересованы в воспитании у своего ребёнка патриотических качеств. 78 % родителей принимают непосредственное участие в проводимых школой мероприятиях.

Вывод: такая совместная работа школы, общественности и семьи в данном направлении дает положительные результаты: формируются и развиваются гражданские ценности, нравственные и волевые качества, социально активная позиция учащихся, повышается качество и значимость совместных мероприятий.

Совет родителей принимал активное участие в жизни школы. Первый год его возглавляла Иорданская Т.Г. Членами Совета родителей решались важные вопросы в организации ремонта классных комнат, питания в столовой, сохранности учебников, школьной формы.

При поддержке родителей учащиеся 1-8 классов продолжили обучение плаванию на базе спортивного комплекса «Юбилейный» города Галич.

14 родителей школы (полностью весь Совет родителей) был проучен на базе КОИРО по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности "Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей". Все успешно прошли итоговое тестирование и получили сертификаты.

10. Работа с детьми «группы риска»

Локальные акты:

--"Положение о постановке на внутришкольный учёт"

В школе ежедневно ведётся контроль за пропусками занятий учащихся из «группы риска». А так же велась работа с комиссией из администрации Чухломского района, куда были приглашены некоторые родители.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Роль родителей в формировании здорового образа жизни ребёнка.
- Соблюдение подростками санитарно-гигиенических норм.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка.
- Сотрудничество школы и семьи.
- Культура поведения - залог создания благоприятного климата в классе.
- Общение, как фактор развития коммуникативности ребёнка.

К сожалению, остаётся не на должном уровне посещаемость родителями трудных учащихся родительских собраний, дней открытых дверей, несмотря на усилия педагогического коллектива. Но по сравнению с прошлыми годами, благодаря усилиям всех педагогов, положительная динамика имеется.

Вся работа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведётся согласно Федеральному Закону № 120 с учетом социальных групп.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание.

С этими обучающимися и их семьями проводится следующая работа:

1. В школе много лет работает Совет по профилактике. С начала учебного года в школе проведено 9 заседаний профсовета, на которых заслушано 47 обучающихся. Основные вопросы, по которым были заслушаны учащиеся: поведение, успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, недобросовестная подготовка учащихся к выпускным экзаменам. Основные решения профсовета: контроль за посещаемостью, успеваемостью и консультационных часов, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля.

2. Ежемесячное посещение квартир обучающихся, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями. Составлены контрольные акты обследования. В ходе посещений собрана информация о летней занятости.

3. Проведены рейды социальным педагогом совместно с классными руководителями по неблагополучным семьям. Основной проблемой в данной работе по-прежнему является нерегулярность встреч. Отсутствие четкого, слаженного взаимодействия между школой и ПДН.

4. На протяжении учебного года велась работа по вовлечению детей данной категории в учреждения дополнительного образования. Нужно отметить то, что несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, охотнее занимаются в спортивных секциях.

5. В рамках проведения районных мероприятий, в школе прошел праздник, посвященный семье.

6. В начальной школе работает клуб «Счастливая семья».

7. Каждый ребенок из «группы риска» имеет поручение в классе, эти дети посещают кружки и секции.

8. При работе с трудными детьми классные руководители учитывают их особенности.

Для родителей проводятся индивидуальные консультации, родительский всеобуч.

Например, в 3-их классах темы родительских собраний:

Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.

Как научить своего ребенка жить в мире людей.

Как предотвратить беду?

9. Проводятся совместные конкурсы, праздники детей и родителей, поездки в цирк, в театр.

10. Каждую четверть проводятся классные часы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения.

Классный час: «Курение- враг здоровья», «О ком звонит колокол», «Нет вредным привычкам», Ролевая игра «Судим пагубные привычки»

Конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь выбирает жизнь»

11. В летнее время дети из трудных семей, дети состоящие на учете, постоянно находятся под контролем социального педагога, классных руководителей, администрации школы. С детьми проводятся такие мероприятия как:

«Весёлые старты», соревнование по футболу и волейболу, Беседы «Скажем наркотикам нет», «Мы выбираем ЗОЖ», «Поведение на воде», «Знай и уважай правила дорожного движения»

11. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Локальные акты:

-"Положение о совете по профилактике"

Работа социального педагога в 2019-2020 уч. году строилась в соответствии с планом школы.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

– Комплексный план по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год;

– План работы социального педагога;

– План работы Совета профилактики;

– План работы с детьми «группы риска» - индивидуальная коррекционная программа

– План индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними.

Далее совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

С учащимися, состоящими на различных видах учёта, была проведена профилактическая работа по направлениям:

-организация учебной деятельности, педагогической коррекции несовершеннолетнего (контроль за учебным процессом, поведением в школе; индивидуальная работа с несовершеннолетним)

-повышение уровня ответственности родителей за воспитание несовершеннолетнего (индивидуальная работа с родителями через встречи, беседы, консультирования и т.д.)

-организация досуговой деятельности несовершеннолетнего (вовлечение во внеурочную деятельность; привлечение к участию в секциях, иных кружках, клубах)

В школе нет учащихся, систематически пропускающие школьные занятия. Случаются единичные пропуски уроков по неуважительным причинам.

В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

- классные руководители каждый ежедневно сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
- проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН Ж.А. Шагиной.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (1 раз в месяц)

В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей в кружки и секции по интересам, которая ведется и в течение всего учебного года. Учащиеся посещали такие кружки как «Истоки», спортивную секцию, элективные курсы; принимали участие в тимуровской работе. В том направлении возникают трудности, так как в большинстве случаев это дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу», а также у некоторых детей нет устойчивых интересов, и в течение года они записываются на кружки, но посетив их 2-3 раза, теряют интерес.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося.

Также можно отметить, что в текущем учебном году часть детей из льготных категорий посетили благотворительные елки, поправили свое здоровье в санатории, отдохнули в оздоровительном лагере без отрыва от учебы.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о соблюдении режима труда и отдыха.

Социальный педагог выходила с беседами на классные и общешкольные родительские собрания, рассматривались вопросы о безопасности детей, ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Родителей с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. За учебный год было проведено 12 Советов по профилактике, из них 9 запланированных и 3 – внеочередных. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, несоблюдение комендантского часа.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики по этому направлению в школе в данном учебном году была откорректирована программа по профилактике правонарушений, включающая в себя систему мероприятий:

- участие в ежегодной операции «Всеобуч», которая направлена на выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗРФ «Об образовании»);
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (в течение года);
- привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции (сентябрь);
- организация каникулярного времени, в том числе отдыха несовершеннолетних;
- проведение тематических профилактических классных часов, классных часов по формированию правовой культуры («Твои права во взрослом мире»), толерантного поведения («И на солнце есть пятна», «Все мы такие разные», «Путешествие в лабораторию толерантности», «Чтобы компьютер был другом» «В мире вредных привычек», конкурс рисунков о маме, конкурсы буклетов, презентаций по профилактике правонарушений, спортивные соревнования);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.

Участвовали в интернет-опросах и заполнении электронных анкет на веб-узле КОИРО: «Мое отношение к наркотикам», «Индекс толерантности» и др., было организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов., в региональном конкурсе рисунков «Детство без наркотиков» приняли участие 3 человека.

В целях выполнения ФЗ РФ «Об образовании» в течение года в школе осуществлялся постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними. Основными формами деятельности школы в этом направлении являлись: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение учащихся и их родителей.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через систему внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы в течение года велся раздел индивидуальной работы с учащимися. В профилактических делах учащихся, состоящих на внутришкольном учете, классными руководителями делались регистрационные отметки о проделанной работе.

В рамках ежегодной профилактической операции «Подросток» педагогическим коллективом школы регулярно рейды по выявлению негативных явлений среди учащихся. В этом направлении спланирована работа и в июне-августе 2020 года.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом нашего образовательного учреждения в следующем учебном году.

12. Работа кружков и секций

Локальные акты:

- "Положение о работе кружков и секций";

- "положение о порядке выбора обучающимися элективных курсов"

Важным направлением работы школы является организация дополнительного образования, в которой каждый учащийся имеет возможность развивать свои способности. Система дополнительного образования для учащихся нашей школы представлена кружками и секциями, организованными непосредственно на базе школы. Наши учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях не только в школе, но и в Доме культуры. В доме культуры кружки ведут специалисты данной организации. В данном учебном году в школе были организованы кружки и спортивные секции, в которых были заняты учащиеся 1-11 классов.

Реализуя ФГОС 1-7 классы и выполняя одну из задач проекта 2.2 (а именно - реализация успешной практики индивидуализации образовательной деятельности 100% обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты) классными руководителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-9 классах, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в школе с учетом:

- специфики внеурочной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее воспитательный результат и воспитательный эффект.

Структура учебного плана в рамках ФГОС содержит 10 часов внеурочной деятельности и представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Социальное направление.

В данном направлении также имеются определенные проблемы и сложности:

- учащиеся 1-4 классов посещают каждый по 2 кружка. Большой процент детей посещает более 2 кружков. При этом посещаются не только школьные кружки. Конечно, это обусловлено спецификой работы учителя начальных классов, ему проще организовать детей своего класса.

Проблемы начинаются с 5 класса, где классный руководитель не всегда может организовать и проконтролировать детей своего класса.

В связи с большой учебной нагрузкой учащиеся 9-11 классов практически не посещают кружки за исключением спортивных секции. Дополнительное образование этих школьников составляют элективные курсы, либо предметные кружки.

Работу в данном направлении следует активизировать, и каждому классному руководителю 5-11 классов поставить эту работу одной из воспитательных задач на новый учебный год.

13. Работа органов ученического самоуправления

Локальные акты:

- "Положение о совете обучающихся";

В школе действует система ученического самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений.

С каждым годом учеников в старшей школе все меньше и меньше. Основу ученического самоуправления теперь составляют не учащиеся 10-11 классов, а учащиеся 9-10 классов. Подготовка всех школьных мероприятий проходила с обязательным участием представителей школьного самоуправления. Школьный пресс-центр занимался выпуском газет к праздникам: День учителя, День защитника Отечества, «День матери», Праздник весны, Последний звонок. Кроме этого ежемесячно выпускались интеллектуальные газеты.

Постоянно действующий стенд ДО, постоянно обновляется по мере проведения в школе мероприятий, новостей, по итогам рейдов.

На заседаниях Школьной Думы вносили предложения о расширении работы пресс - центра: писать статьи в районную газету о школьных делах. Данное предложение будет рассмотрено и в новом учебном году.

Подготовили и провели, совместно с родителями, «Новогодний голубой огонек», «Весеннее настроение», «Спортивная семья».

Ученическое самоуправление плодотворно поработало на протяжении всего учебного года. Планируется продолжить работу на следующий учебный год тем же составом, исключая выпускников.

14. Совместная работа с общественными организациями

Налажено тесное взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры, домом пионеров и школьников. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы.

Кроме того, по договоренности, работники детской библиотеки готовят для учащихся различные беседы, лекции по требуемой тематике. Мероприятия, проводимые в библиотеке, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

Судайский сельский дом культуры "Истоки" является также активным участником в эстетическом, творческом воспитании учащихся. Наши учащиеся, посещая кружки дома культуры, часто сами становятся участниками концертов, смотров, конкурсов, развлекательных программ, подготовленных работниками дома культуры. Множество акций и мероприятий в учебном году проведено школой совместно с домом культуры.

По возможности, учащиеся школы посещали образовательные маршруты в организациях района, а также выезжали в г. Солигалич.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР

1. Воспитательная и внеурочная работа

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/DocLib14/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.aspx>

2. Патриотическое воспитание

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/SitePages/75-%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

3. Активные каникулы

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/sudai/SitePages/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%202020.aspx>