

Анализ воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Деятельность осуществлялась через различные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи, соревнования;
- беседы, лекции;
- диспуты, круглые столы, конференции;
- кружки, секции;
- классные часы, библиотечные часы.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

1. Программа воспитательной работы школы «Путь к успеху».
2. Комплексно-целевая программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Дети России».
3. Работа ШМО классных руководителей.
4. Планы работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год.
5. Мониторинг воспитательного процесса.

Деятельность осуществлялась через различные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи, соревнования;
- беседы, лекции;
- диспуты, круглые столы, конференции;
- кружки, секции;
- классные часы, библиотечные часы.

В течение учебного года были созданы условия для развития воспитательной системы образовательной организации. Воспитательный процесс осуществляли опытные классные руководители под руководством руководителя школьного методического объединения классных руководителей Строевой М.Н. и заместителя директора по ВР Филипповой Е.В.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

В этом учебном году работало 13 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения, которое в течение учебного года работало по утвержденному плану.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов было выявлено, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

Направление «Здоровье»

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась целый год.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на ШМО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике. Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекают для бесед школьную медсестру. Она выходила с лекциями на родительские собрания в классы и на общешкольные родительские собрания.

На протяжении многих лет в начальной школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на день.

В 2018-2019 учебном году были запланированы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья, День ОБЖ.

Во всех классах классными руководителями были проведены классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, личной гигиене, здоровому питанию.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В текущем учебном году в школе проводились Президентские спортивные состязания и игры.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА по многоборью **«Президентские состязания» классов - команд**

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА по многоборью

«Президентские состязания» классов - команд МКОУ Судайская средняя школа 2018-2019 учебный год

2 класс

Класс	Количество баллов	Место
2А	230	2
2Б	178	1

3-4 классы

Класс	Количество баллов	Место
3	189	2
4	227	1

5-7 классы

Класс	Количество баллов	Место
5	476	3
6	2286	1
7	1447	2

8-11 классы

Класс	Количество баллов	Место
8 А	2180	2
8Б	2174	3
9	2328	1
10-11	796	4

**Итоговая таблица
« Президентские спортивные игры 2018- 2019 учебный год»**

	Вид спорта				Сумма мест	Итоговое место
	Итоговое место по легкой атлетике	Итоговое место по баскетболу	Итоговое место по мини-футболу	Итоговое место по пулевой стрельбе		
5 класс	4	3	4	6	17	6
6 класс	3	1	4	6	14	5
7 класс	3	3	3	5	14	5
8а класс	3	2	3	4	12	4
8 б класс	2	1	2	3	8	3
9 класс	2	2	1	2	7	2
10- 11класс	1	1	2	1	5	1

*Плавание заменено мини - футболом

**Таблица итогов школьных спортивных игр
« Президентские спортивные игры»**

1 ступень – 5-7 классы

Класс	Количество баллов	Место
5	765	3
6	860	1
7	834	2

3 ступень – 8-11 классы

Класс	Количество баллов	Место
8а	737	2
8б	725	3
9	1153	1
10-11	653	4

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с совместным планом работы школы, отдела образования и отделения ГИБДД МО МВД России « Чухломское». ДТП с участием учащихся школы в 2017-2018 учебном году не зарегистрировано.

В школе совместно с родителями была организована проверка на соответствие Паспортов дорожной безопасности, схем безопасного маршрута детей в районе образовательной организации на соответствие с реальной дорожной обстановкой. В школе имеется баннер « Паспорт дорожной безопасности» . С использованием баннера проводится профилактическая работа с учащимися. С учащимися 1-5 классов составлены безопасные маршруты дом-школа-дом. Маршруты вклеены в дневники. Проверка маршрутов проводилась членами отряда ЮИДД. Родителями осуществлялась проверка на использование и ношение детьми световозвращающих элементов. Проверка проводилась членами Совета родителей каждого класса, а также родительским патрулем.

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах; ведется по региональному стандарту

Изучение ПДД на уроках « Окружающий мир», ОБЖ.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: изучение ПДД на классных часах с 1-11 класс

Имеется план основных мероприятий МКОУ Судайская средняя школа по профилактике ДДТТ совместно с ОГИБДД межмуниципального отделения МВД России « Чухломское», разделы в планах воспитательной работы классных руководителей.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике ДДТТ

1. 13.09.2018г. дорожная экскурсия « Безопасный путь в школу»
 2. 4.09.2018г. родительский патруль « Проверка уличной дорожной сети вблизи образовательного учреждения»
 3. 5.09.2018г акция « Яркий пешеход»
 4. 14.09.2018г. Акция «Внимательный пешеход»
 5. 12.09.2018г. Акция ««Водитель, внимание! Тормози заранее!»
 6. 6.09.2018г мастер – класс по изготовлению световозвращающих элементов.
 7. 10.09.2018г. выступление агитбригады « Польза СВЭ».
 8. 28.09.2018г агитбригада « Хочу в ЮИД»
 9. 9.11.2018 г. Родительский патруль «Внимательный пешеход».
 10. 12.10.2018г родительский патруль « Ориентирование детей в дорожной ситуации»
 11. 12.11.2018г внеклассное занятие « Зимние дорожные ловушки»
 12. 12.11.2018 г. внеклассное занятие « Я, шагая по улице ...
 13. 13.11.2018г. внеклассное занятие « Тише едешь, дальше будешь».
 14. 14.11.2018г. квест – игра « Тропа безопасности».
 15. 13.11.2018г ребята из отряда ЮИДД провели мастер класс по изготовлению журавликов к акции « Волна Памяти».
 16. 15.11.2018г. Отряд ЮИДД выпустил газету « Дорога безопасности».
 17. 16.11.2018г. акция « Волна памяти».
 18. 17.11.2018г. Ребятами из отряда ЮИДД и их родителями было записано видеобращение « Живите для живых «
 19. 14.12.2018г. акция « Пристегни маленького пассажира»
 20. 14.12.2018г. родительский патруль « Пристегни маленького пассажира» .
 21. 16.12.2018г. интерактивная игра « Ответственный пешеход, пассажир»
 22. 27.12.2018г. внеклассное занятие « Ответственный пассажир»
 23. 27.12.2018г выступление агитбригады « Притормозишь – жизнь сохранишь»
 24. 26.02.2019г. проведена квест –игра « Тайна световозвращателя»
 25. 13.01.2019г. родительский патруль « Обследование мест катания детей»
 26. 23.01.2019г. родительский патруль « Наличие у детей СВЭ»
 27. 27.02.2019г. проведен родительский патруль « Ориентирование детей в дорожно-уличной сети»
 28. 26.02.2019г. родительский патруль « Места с массовым нахождением детей»
 29. 15.03.2019г. внеклассное занятие « Зимние развлечения на ватрушках»
 30. 22.03.2019г. родительский патруль « Использование водителями- родителями ДУУ и ремней безопасности»
 31. 29.03.2019г. внеклассное занятие « С детства знать положено правила дорожные»
 32. 12.04.2019г акция « Безопасность маленького пассажира «
 33. 12.04.2019г родительский патруль « Безопасность маленького пассажира»
 34. 19.04.2019г родительский патруль « Юный велосипедист «
 35. 23.04.2019г внеклассное занятие « Юные водители»
 36. 15.05.2019г. акция Безопасную дорогу детям
 37. 17.05.2019г Дорожные экскурсии Безопасный маршрут
 38. 13.05.2019г, 15.05.2019г « Рулить по правилам» - правила управления мото-велотранспортом
 39. 14.05.2019г правила управления велосипедом
 40. Октябрь Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД (среднее и старшее звено)
- Выпуск стенгазет 1 раз в четверть отрядом ЮИДД, выпуск буклетов , памяток , размещение информации на сайте образовательной организации на страничке « Дорожная безопасность», в контакте «Безопасная дорога- защита общая» , в электронных дневниках.

Осуществляется пополнение материально- технической базы

- Баннер «Движение в(из) образовательную организацию учащихся» .

- Разработаны программы по изучению ПДД на уроках ОБЖ, уроках окружающего мира, классных часах.
- Разработаны конспекты занятий для кружка ЮИДД.
- Составлены конспекты занятий по ПДД на классных часах.
- Разработан сборник методических игр по ПДД для учащихся начальной школы.
- Создается методическая копилка наглядного материала для оформления уголков
- Разработаны тесты для контроля знаний
- Разработаны сценарии и изготовлен наглядный материал для внеклассных занятий
- Разработан сборник инструкций по соблюдению ПДД для учащихся
- Разработаны памятки, буклеты, листовки по ПДД
- Разработаны материалы для родительских собраний, средства ручного регулирования
- Изготовлена книжка-раскладушка «История создания отряда ЮИДД в школе»

В начальной школе реализуется проектно-исследовательская работа «Безопасная дорога», используется обучающая компьютерная программа для учащихся начальной школы «Наши верные друзья».

В средней школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование), используется материал (электронные игры) на сайте КОИРО проект «Здоровье будущих поколений», раздел «Дорожная безопасность»

Созданы презентации и интерактивные игры для занятий

Тренажеры по ПДД, викторины, интерактивные игры

Осуществляется совместная работа ОО и Госавтоинспекции

беседы, профилактические акции периодичность: 3 раза в год

Работа с родителями:

родительские собрания, индивидуальные беседы, родительские патрули, профилактические акции

периодичность: родительские собрания - 2 раза в год, родительские патрули – ежемесячно

7.09.2018г. родительское собрание Профилактика ДДТТ

7.05.2019г Родительское собрание Безопасность детей

5.3. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год

Октябрь 2018 года – профилактические беседы по соблюдению ПДД в 1-11 классах по применению ДУУ и ремней безопасности во время поездки в автомобиле, по использованию световозвращающих элементов, правил для пешеходов;

Ноябрь День Памяти жертв ДТП акция «Волна Памяти».

Январь 2019г – профилактическая беседа «Опасности катания на ватрушках»

Мероприятия, проведенные с родителями за год: родительские собрания:

7.09.2018г.- Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Световозвращающие элементы. Выступление инспектора по безопасности Петушковой Н.В.

Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)

1 сентября – День знаний

Выступление на линейке агитбригады «Безопасность на дорогах»

2.5.09.2018г акция «Яркий пешеход»

3.14.09.2018г. Акция «Внимательный пешеход»

4.12 .09.2018г. Акция ««Водитель, внимание! Тормози заранее!»

5.6.09.2018г мастер – класс по изготовлению световозвращающих элементов.

6.10.09.2018г.выступление агитбригады «Польза СВЭ».

7. 29 сентября выступление агитбригады «Хочу в ЮИД»

8.1 октября – международный день пожилых людей

Акция «Засветись. Стань заметней на дороге»

9. 13.11.2018г ребята из отряда ЮИДД провели мастер класс по изготовлению журавликов к акции «Волна Памяти».

10.11.2018г. Отряд ЮИДД выпустил газету «Дорога безопасности».

11 11.2018г. акция «Волна памяти».

12.11.2018г.Ребятами из отряда ЮИДД и их родителями было записано видеобращение

« Живите для живых «

13. 14.12.2018г. акция « Пристегни маленького пассажира»

14. 15.05.2019г акция Безопасную дорогу детям

27 ноября – День матери

Акция « За безопасность дорожного движения – все вместе»

3 декабря – Международный день инвалидов

Внеклассное занятие –поле чудес

« Знай. Соблюдай. Выполняй»

27.12.2018г выступление агитбригады « Притормозишь – жизнь сохранишь»

31 декабря – новый год

Акция «Притормозишь – жизнь сохранишь»

12.04.2109г акция « Безопасность маленького пассажира»

31 мая «Безопасное лето»

Отряд ЮИДД принимал участие Ноябрь – региональный конкурс «Символика ЮИД Костромской области»

02.03. 2108г. команда приняла участие в районном этапе конкурса юных велосипедистов « Безопасное колесо». Команда заняла 1 место. В личном первенстве победителями стали П. К. и П. В.

26.03.2019г комада приняла участие в областном конкурсе юных велосипедистов « Безопасное колесо» 2 место, в личном первенстве Д. Д. – 1 место..

Октябрь – участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ПДД , 5-7 класс, 10-11 класс – 2 команды.

Направление «Интеллект»

Воспитание познавательной активности учащихся реализуется в рамках направления «Интеллект». Для успешного развития одарённых детей, подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах у каждого педагога разработан план работы с такими детьми. Классными руководителями систематически ведется общий Банк данных на одаренных учащихся, где фиксируется каждое достижение ребенка.

В нынешнем учебном году учащиеся 3 класса с классным руководителем продолжили принимать активное участие в сетевых всероссийских проектах, где неоднократно занимали 1 места. Учащиеся этого класса в течение всего учебного года участвовали ив конкурсах различных уровней и побеждали.

Ежегодно на Бале отличников и активистов дети, имеющие высокие победы в олимпиадах и конкурсах различных уровней отмечаются ценными призами в номинации «Звезда Олимпа».

В феврале проведен школьный этап областного конкурса «Ученик года», где приняли участие выпускники 9,11 классов. В нынешнем учебном году победу в этом конкурсе одержали выпускница 9 класса и выпускница 11 класса, пройдя с честью все этапы конкурса.

Направление «Нравственность»

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и Советами родителей классов. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы.

В октябре ко Дню учителя и марте к 8 марта учащимися для работников школы были подготовлены праздничные концерты.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и Советами родителей классов. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы. Незначительные нарушения были отмечены во всех классах среднего и старшего звена. Следует отметить работу классных руководителей 6 класса, 8а класса, 9 и 11 классов и учителей начальных классов в данном направлении. Учащиеся их классов соблюдали школьную форму в течение года. Все учащиеся школы (случаи нарушения были выявлены у отдельных учащихся и

ликвидированы благодаря работе классных руководителей) добросовестно относятся к хранению и обращению с учебниками.

Работа школьного научного общества

29 апреля 2019 года в рамках проведения внеклассных мероприятий, активизирующих научно – исследовательскую деятельность учащихся, их познавательную активность была проведена общешкольная 13 научно – исследовательская конференция «Думай. Твори. Исследуй» на первой и второй ступени школьного обучения.

Слушатели: учащиеся, ведущие учителя, родители учащихся, представители администрации школы и другие гости. По окончании выступлений было подведено рейтинговое голосование, в котором приняли участие жюри и гости конференции, которые высказали свое мнение по работам учащихся. На 13 научно – исследовательской конференции было представлено 9 работ. По результатам голосования призёрами конференции стали:

Младшая возрастная группа (1-4 классы) представила 8 работ.

Учащиеся 3 класса представили 2 работы: где работы ««О поисках крахмала»» и «Хранители жизни» заняли 1 место.

Учащийся 2б класса представил работу «Лягушки ужасные или прекрасные?» и занял 3 место.

Учащиеся 2а класса представили 2 работы: «Мой любимый питомец» и «Капкейки - любимая сладость!»- 1 место.

По предмету немецкий язык было представлено 2 работы в начальном звене. Ученица 4 класса с работой «Свободное время. Хобби» - 1 место и работа «Мы идем в зоопарк» - 1 место.

Ученица 1 класса защитила работу «Вкусная математика»- 2 место.

Средняя возрастная группа (5-8 классы) представила 1 работу «Как создать видеоролик» -2 место

После каждого выступления слушатели конференции становились активными её участниками: высказывали своё мнение по темам сообщений, задавали вопросы докладчикам.

Направление «Гражданственность»

Согласно плану воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год по данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День пожилого человека;
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Идем в школу», «Неделя добрых дел»;
- Уроки славы, посвящённые Дню Победы;
- «Неделя Славы», посвященная годовщине Победы
- Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря)

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Этому в большей степени способствует школьный краеведческий музей, КБС: члены музея организуют и проводят встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, интересными людьми села, экскурсии по экспозициям музея, по селу.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического сознания школьников играет деятельность школьного музея "Русичи".

Немалую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет школьный поисковый отряд память.

Продолжается работа по привитию детям любви, интереса к родному краю через посещение образовательных маршрутов.

Школа приняла участие в межмуниципальном проекте "Дорогами Героев", организованном гимназией № 1 г. Галича. В мае состоялся межмуниципальный семинар по данной теме, в котором приняли участие и педагоги и учащиеся школы. Сотрудничество по проекту "Дорогами Героев" между школами-участниками будет продолжено.

15 ноября 2018 года школа отмечала 100-летие со дня рождения Героя Советского Союза Н.Ф.Гусева. Этой дате был посвящен целый день, который был наполнен различными мероприятиями.

В октябре 2018 года также при помощи Костромского поискового отряда "Харон" на школе была открыта мемориальная доска в память об учителях-фронтовиках.

Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2018-2019 году строилась в соответствии с планом школы.

На 2018 – 2019 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Совершенствование деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушений, ориентированной на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Задачи:

-Поддержание стремления обучающихся к правовым знаниям как условию нормальной жизнедеятельности в современном мире.

-Профилактика вредных привычек, формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

-Формирование и развитие нравственных и гражданских качеств, умения отстаивать свою жизненную позицию.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1 Создание школьного правового информационного стенда.

2 Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

3.Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

4 Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».

5 Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года принимала участие в следующих видах работы:

- Выступление на общешкольном родительском собрании. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.

-Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.

- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).

- Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

- Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы.

- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

- Обновление уголка по защите прав ребёнка.

- Отчет Уполномоченного по правам ребенка за 2018- 2019 год.

Темы классных часов и бесед:

- «Изучение правил школьной жизни»

- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс»

- «Твои права и обязанности ребенок»

- «Конвенция о Правах Ребенка»

-«Легко ли жить в коллективе?»

-«Право быть ребенком»

- Учимся ставить цели и добиваться их.

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Работа с обращениями и жалобами.

За отчетный период устных и письменных жалоб со стороны родителей, детей и педагогов не поступало. Не было никаких и анонимных жалоб через ящик доверия, который вскрывался каждую третью неделю месяца.

планировании работы на следующий год хотелось бы так же рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

Вывод:

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- Модернизировать систему мониторинга;
- Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- Продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа социального педагога в 2018-2019 году строилась в соответствии с планом школы.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

– Комплексный план по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год;

– План работы социального педагога;

– План работы Совета профилактики;

– План работы с детьми «группы риска» - индивидуальная коррекционная программа

– План индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними.

Далее совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

С учащимися была проведена профилактическая работа по направлениям:

-организация учебной деятельности, педагогической коррекции несовершеннолетнего (контроль за учебным процессом, поведением в школе; индивидуальная работа с несовершеннолетним)

-повышение уровня ответственности родителей за воспитание несовершеннолетнего (индивидуальная работа с родителями через встречи, беседы, консультирования и т.д.)

-организация досуговой деятельности несовершеннолетнего (вовлечение во внеурочную деятельность; привлечение к участию в секциях, иных кружках, клубах)

В школе нет учащихся, систематически пропускающие школьные занятия. Случаются единичные пропуски уроков по неуважительным причинам.

В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

- классные руководители каждый ежедневно сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.

- проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (1 раз в месяц)

В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей в кружки и секции по интересам, которая ведется и в течение всего учебного года. Учащиеся посещали такие кружки как «Истоки», спортивную секцию, элективные курсы; принимали участие в тимуровской работе. В том направлении возникают трудности, так как в большинстве случаев это дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу», а также у некоторых детей нет устойчивых интересов, и в течение года они записываются на кружки, но посетив их 2-3 раза, теряют интерес.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 3 опекаемых детей. Все ребята проживали в семьях опекунов. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляют контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым

содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Каждый месяц комиссия в составе социального педагога и классного руководителя осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося.

Также можно отметить, что в 2018-2019 учебном году часть детей из льготных категорий посетили благотворительные елки, поправили свое здоровье в санатории, отдохнули в оздоровительном лагере без отрыва от учебы.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о соблюдении режима труда и отдыха.

Социальный педагог выходила с беседами на классные и общешкольные родительские собрания, рассматривались вопросы о безопасности детей, ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Родителей с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. За 2018-2019 учебный год было проведено 12 Советов по профилактике, из них 9 запланированных и 3 – внеочередных. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, несоблюдение комендантского часа.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики по этому направлению в школе в данном учебном году была откорректирована программа по профилактике правонарушений, включающая в себя систему мероприятий:

- участие в ежегодной операции «Всеобуч», которая направлена на выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗРФ «Об образовании»);
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (в течение года);
- привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции (сентябрь);
- организация каникулярного времени, в том числе отдыха несовершеннолетних;
- проведение тематических профилактических классных часов, классных часов по формированию правовой культуры («Твои права во взрослом мире»), толерантного поведения («И на солнце есть пятна», «Все мы такие разные», «Путешествие в лабораторию толерантности», «Чтобы компьютер был другом» «В мире вредных привычек», конкурс рисунков о маме, конкурсы буклетов, презентаций по профилактике правонарушений, спортивные соревнования);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.

Участвовали в интернет-опросах и заполнении электронных анкет на веб-узле КОИРО: «Мое отношение к наркотикам», «Индекс толерантности» и др., было организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, в региональном конкурсе рисунков «Детство без наркотиков» приняли участие 3 человека.

В целях выполнения ФЗ РФ «Об образовании» в течение года в школе осуществлялся постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними. Основными формами деятельности школы в этом направлении являлись: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение учащихся и их родителей.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через систему внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы в течение года велся раздел индивидуальной работы с учащимися. В профилактических делах учащихся, состоящих на внутришкольном учете, классными руководителями делались регистрационные отметки о проделанной работе.

В рамках ежегодной профилактической операции «Подросток» педагогическим коллективом школы регулярно проводилась рейды по выявлению негативных явлений среди учащихся. В этом направлении следует продолжать работу и в следующем учебном году.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом нашего образовательного учреждения в следующем учебном году.

Работа школьного лесничества

Школьное лесничество «Юный лесовод» организовано ОГКУ «Чухломское лесничество» в МКОУ Судайская средняя школа в январе 2012-2013 учебного года. В нынешнем учебном году (2018-2019 год) школьное лесничество осуществляло свою работу на базе первого класса. В работе школьного лесничества принимают участие учащиеся школы из разных классов:

- 1 класс – 19 человек (возраст учащихся 7 лет);
- 2 а класс – 3 человека (возраст учащихся 8 лет);
- 2 б класс – 4 человека (возраст учащихся 8 лет);
- 3 класс – 4 человека (возраст учащихся 9 лет);
- 4 класс – 4 человека (возраст учащихся 10 лет);
- 5 класс – 4 человека (возраст учащихся 11 лет);
- 6 класс – 4 человека (возраст учащихся 12 лет);
- 7 класс – 4 человека (возраст учащихся 13 лет);
- 8 а класс – 4 человека (возраст учащихся 14 лет);
- 8 б класс – 4 человека (возраст учащихся 14 лет);
- 9 класс – 4 человека (возраст учащихся 15 лет);
- 10 класс – 3 человека (возраст учащихся 16 лет);
- 11 класс – 3 человека (возраст учащихся 17 лет).

Основной целью работы школьного лесничества является воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Школьное лесничество работало по утвержденному плану. Были выполнены следующие работы, проведены мероприятия:

- Трудовой десант по уборке школьной территории (наведен порядок на школьной территории, в Парке Победы): сентябрь, май: принимали участие все учащиеся школы, работники школы, родители (266 человек).
- Учащиеся 9 класса приняли участие в очистке соснового бора Фамилово от мусора совместно с участковым лесничим (23 человека).
- Познавательный поход в лес в Бубалино, где дети наблюдали за природой, ее красотой, природными явлениями, изучали растительный и животный мир своего края (19 человек).
- Операция «Большие дела маленьких рук» (дети приносили корм для птиц) – 30 человек.
- Операция «Птичья столовая» (Было развешено 12 кормушек на территории школы и села, дети регулярно подкармливали птиц) – 2 а класс (17 человек).
- Акция «Елочка, живи!» (Дети приносили елочные украшения покупные или сделанные своими руками, совместно с родителями, вожатые совместно с учениками начальной школы

изготавливали поделки из различных материалов, которыми затем была украшена ёлочка у входа в школу. Украшали елочку учащиеся 4 класса.)

- Конкурс поделок «Зимняя сказка» (В школьном этапе приняли участие 7 человек из 1-2 классов. В региональном этапе приняли участие в конкурсе 6 человек из 1-2 классов. Работа учащейся 1 класса отмечена дипломом 2 степени, работа учащейся 2а отмечена дипломом 3 степени, работа учащейся 1 класса отмечена поощрительным дипломом).

- Школьный конкурс рисунков и поделок из природного материала «Краски осени» (рисунки – 22, поделки – 23 из 1-4 классов).

- Акция «Скворечник» (приняли участие 20 человек) - изготовлено и развешено силами учащихся и родителей 2 а класса 6 скворечников.

- В мае состоялась встреча учащихся 1-4 классов с участковым лесничим о недопустимости пала сухой травы, о правильном поведении в лесу, чтобы не случилась беда. Каждый класс получил памятки для классных уголков.

- Акция «Не поджигай траву» на территории села (развешивание листовок – 10 шт.)

- С членами школьного лесничества в январе состоялась зимняя прогулка в природу (1 класс): дети наблюдали за природой, погодой, рассматривали растения, изучали снежный покров.

- Учащиеся 2 а и 2 б классов приняли участие в муниципальном сетевом проекте «Друзья природы» (12 человек).

- Школа приняла участие во всероссийской акции «Сделаем вместе. Здоровое питание – активное долголетие»: школа была зарегистрирована на сайте акции. Два лидера школы (учащиеся 9 класса) провели занятия с учащимися 1 класса (19 человек) «Секреты правильного питания» и 8 а класса (15 человек) «Я то, что я ем», разместили отчеты о проделанной работе в личном кабинете сайта. Учащиеся 4 класса вместе с родителями изготовили стенгазету для столовой.

- Учащиеся 9 класса приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по лесоводству. В нем приняли участие 5 человек. Один из учащихся занял 3 место в муниципальном этапе и принял участие в региональном этапе олимпиады по лесоводству.

-В школе создан уголок «Школьное лесничество «Юный лесовод», в котором менялась информация в течение года.

- В региональной акции «Каждой пичужке – свою кормушку» наша школа награждена грамотой за активное участие. В рамках этой акции приняли участие 111 человек нашей школы из 1-4, 5, 9 классов. Были проведены такие мероприятия: развешаны кормушки на территории школы и села, учащиеся 9 класса изготовили листовки «Как помочь птицам зимой» и развесили их; среди учащихся 4 класса проведено занятие «Рисуем зимующих птиц»; среди учащихся 2 классов – «Зимующие птицы нашего края»; среди учащихся 5 класса состоялся конкурс сочинений-рассуждений на тему «В чем польза кормушек для птиц?»; дети 1 класса изготавливали поделку «Зимующие птицы»; мастер-класс для учащихся 1-4 классов «Удивительная птичка снегирь».

- В региональном конкурсе УПБ «Юный лесничий школьного лесничества» приняла участие ученица 11 класса, где заняла 4 место.

- В июне в пришкольном оздоровительном лагере состоялась экологическая игра «Зеленая планета».

На протяжении учебного года активными участниками в работе школьного лесничества были следующие классы: 1, 2а, 2 б, 4, 7 классы.

Дети школьного лесничества выполняют посильную для них работу. Им нравится наблюдать за природой, оказывать посильную помощь по ее охране.

Взаимодействие с социумом

Налажено тесное взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры, домом пионеров и школьников. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы.

Кроме того, по договоренности, работники детской библиотеки готовят для учащихся различные беседы, лекции по требуемой тематике. Мероприятия, проводимые в библиотеке, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

Судайский дом культуры является также активным участником в эстетическом, творческом воспитании учащихся. Наши учащиеся, посещая кружки дома культуры, часто сами становятся участниками концертов, смотров, конкурсов, развлекательных программ, подготовленных работниками дома культуры. Множество акций и мероприятий в учебном году проведено школой совместно с домом культуры.

По возможности, учащиеся школы посещали образовательные маршруты в организациях района, а также выезжали в г. Солигалич.

Профориентация

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе строится с учетом годового плана школы, а так же в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, школьным библиотекарем. На сегодняшний день в школе сложилась система взаимодействия участников профориентационной работы:

- Администрация школы
- Школьный библиотекарь
- Учителя-предметники
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Учащиеся школы
- Социальный педагог
- Родители

В нашем селе мало предприятий, соответственно школа не имеет достаточно возможностей, чтобы вывести детей на тематические экскурсии, следовательно большинство подростков имеют смутное представление о профессиях. Для успешной реализации профориентационной работы в школе разрабатывается план психолого-педагогической поддержки учащихся. Целью этой работы является помощь в выборе обучающимися направления последующего обучения и создание условий для повышения готовности подростков к социальному и профессиональному самоопределению. Учащимся предлагаются формы различных направлений профориентационной работы (*профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация*) с участием специалистов центра занятости, представителей профессиональных учебных заведений, людей разных профессий. Руководитель Центра занятости Лебедева Н.Ю. и специалисты данной организации сегодня частые гости в нашей школе. Они выходят в выпускные классы, проводят с учащимися диагностики, анкеты на выявление способностей и склонностей ребят к определенному виду деятельности. Наталья Юрьевна дает советы, рассказывает о профессиях, востребованных на рынке труда не только в стране, но и в частности в нашем районе. Ежегодно представители профессиональных учебных заведений нашей области приезжают в школу в целях профориентации. В этом учебном году нас посетили только представители Чухломского лесопромышленного техникума им. Ф.В.Чижова (бывший ПЛ-23). Несомненно, такие встречи эффективны и полезны для наших учащихся. Не менее интересны и встречи с людьми различных профессий нашего села.

В процессе профессионального становления учащихся учитываются их возрастные особенности. В таблице показаны формы работы по профориентации на каждой ступени обучения:

№	Ступень обучения	Формы работы
1	Начальное звено (1-4 классы)	Игра, библиотечные часы, классные часы, ролевые игры
2	Среднее звено (5-7 классы)	Профориентационные игры, занятия, конкурсы, диагностика профессиональных интересов
3	Старшее звено (8-11 классы)	Комплекс просветительских и развивающих мероприятий: круглые столы, диспуты, встречи с людьми разных профессий, анкетирование на выявление уровня социальной зрелости выпускников.

В течение всего учебного процесса также идет профориентационная работа. Это показывают посещенные уроки наших педагогов администрацией школы, членами методического совета. Педагоги включают в уроки беседы о людях разных профессий, воспитательные моменты затрагивают данную тематику.

Обязательным является введение в 8-9 классах предпрофильной подготовки, а в 10-11 классах профильной подготовки.

Центральным звеном перехода к профильному обучению в нашей школе стала предпрофильная подготовка выпускника основной ступени. От правильного выбора девятиклассниками того или иного профиля будет серьезно зависеть их дальнейшая судьба: и мера подготовки к сдаче ЕГЭ, и перспективы на продолжение образования после школы.

Подготовка к профильному обучению начинается с начального и среднего звена через участие в кружках, в конкурсах, в интеллектуальных играх, олимпиадах, в предметных неделях, в Параде школьных наук, в исследовательских и проектных работах. Ежегодно желающие учащиеся 8-ых классов занимаются на элективном курсе «Я и моя профессия», где проводятся занятия в форме профориентационных игр, психотренинга по социализации учащихся и их ориентированию в профессиональном выборе. Цель курса - дать знания и сформировать навыки, помогающие учащимся правильно выбрать профессию и реализовать свой профессиональный план с учетом собственных интересов, способностей и общественных потребностей, состояния их здоровья.

Школьники и их родители получают разъяснения об организации профильного обучения на третьей ступени обучения. Здесь акцентируется внимание на том, что успешное освоение профиля (а значит и успешная сдача ЕГЭ по данному предмету) напрямую зависит от осознанного выбора этого профиля.

Однако профильное обучение подразумевает не только учебные занятия. Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассника намного шире и включает в себя все возможные компоненты образования в школе.

- базовые, профильные и элективные курсы;
- дистанционное обучение;
- профессиональные пробы и практики;
- олимпиады, конкурсы, фестивали;
- деятельность в НОУ;
- интеллектуально-практические предметные марафоны;
- самоподготовка;
- портфолио ученика.

Именно профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Результаты анкетирования одиннадцатиклассников говорят о том, что профильное обучение позволит легче поступить в ВУЗ. Мотивами при выборе профессии являются возможность развивать свои способности и высокий заработок. Представлению о взрослости выпускники отдают приоритет получению образования, устройству на работу и ответственности за свои поступки.

Достаточная свобода выбора пути получения образования, повышение уровня предметных компетентностей старшеклассника через индивидуальные профильные маршруты в условиях сельской школы – доказательство того, что данная модель профильного обучения имеет право на существование.

Наша задача не только помочь ученику углубить и расширить знания, необходимые им в будущей профессии, но и научить их гибкости и способности к адаптации в социальной и профессиональной сфере.

Для информационного просвещения учащихся в здании №1 оформлен уголок «Мой выбор», где ребята могут познакомиться с:

- видами и формами профессиональной подготовки,
- сведениями о высших и средних специальных заведениях, сроками обучения в них и условиями приёма;
- памятками с правилами выбора профессии, этапами профессионального становления;
- перечнем востребованных профессий в районе.

Анализируя результаты анкетирования девятиклассников и их родителей в прошлом году, мы увидели, что 43% учащихся не определились с выбором дальнейшего обучения, многие еще в затруднении с выбором профессии, при выборе которой большинство посоветуются с родителями. Именно родители являются главным авторитетом в жизни любого ребёнка, именно они стимулируют подростка к раннему самоопределению относительно выбора жизненного пути. Работа с родителями организована в различных формах: родительские собрания

«Жизненные планы и профессиональное самоопределение», семинары-практикумы «Роль семьи в развитии способностей ребёнка», «Детская одарённость и пути развития задатков», тренинги для родителей, встреча родителей с представителями различных служб. Только совместная работа с родителями будет способствовать повышению эффективности профориентационной работы.

На протяжении последних нескольких лет в школе реализуется элективный курс для восьмиклассников «Выбор профессии», руководитель Е.Н.Лебедева. Ребята не только учатся определять свои способности и склонности, но и участвуют в конкурсах профессиональной направленности. В этом году приняли участие в конкурсе «Роза ветров».

Наряду с положительными результатами профориентационной работы на сегодняшний день существует ряд проблем, с которыми сталкивается школа при работе по профессиональной ориентации выпускников:

1. У учащихся школы выявлен низкий интерес к рабочим профессиям, учителями проводится незначительная работа по разъяснению социальной значимости рабочих профессий в обществе.
2. Несогласованность действий педагогов и родителей
3. Неготовность родителей оказывать поддержку и помощь в профессиональном самоопределении.

Работа с семьей

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В работе с родителями используются различные формы и технологии взаимодействия. Учителя и родители, как партнеры воспитания дополняют друг друга, поэтому установлены доверительные отношения равенства сторон, взаимное уважение, доброжелательность.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – один из важнейших моментов гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы. Деятельность по повышению педагогической культуры родителей осуществляется по трем направлениям:

- просветительское,
- образовательное,
- организационно-деятельностное.

Просветительское направление предусматривает получение родителями (законными представителями) полной информации о программе и проектах гражданско-патриотической направленности и возможностях своего участия в их реализации через: проведение семинаров, собраний, «круглых столов», консультаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся с приглашением специалистов школы, врачей, сотрудников других заинтересованных структур. Тематика лекций определяется в соответствии с проблемами и задачами семейного воспитания, возникающими на определенных этапах взросления ребенка, в процессе его социализации в мире.

На классных родительских собраниях среди других вопросов, рассматриваются и обсуждаются вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся. Классные руководители объясняют родителям, что только в тесном сотрудничестве и взаимопонимании школы и семьи, можно вырастить настоящего гражданина и патриота. Некоторые темы лекций для родителей звучат так: «Будущее страны – наши дети», «Как важно быть союзниками», «Любовь к Родине не просто слова», «Здоровый образ жизни».

На общешкольных родительских собраниях, которые прошли в сентябре и мае, рассматривались результаты реализации программы «Дети России» и проектов, вопросы здорового образа жизни детей, режим дня школьника, правового воспитания, ПДД, безопасности, проводилась реклама спортивных секций, кружков, элективных курсов.

Образовательное направление. Опыт родителей, их ценности, мировоззрение, духовные, культурные, жизненные приоритеты мы рассматриваем как важный компонент содержания воспитания. В содержании учебно-воспитательного процесса наши ученики выполняют вместе с родителями: сочинения, вопросы к уроку, творческие проекты, презентации, исследовательские работы. Привлекаются родители к совместной деятельности по осуществлению акций патриотической направленности: краеведческой и исследовательской деятельности, составлению

родословной, подготовке рассказа о своих предках и т.д. Эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в области гражданско-патриотического воспитания детей стали посещение открытых уроков и классных часов, участие в заседаниях педагогического совета школы.

Организационно-деятельностное направление: родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, социально-благотворительных акций, спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и иных совместных детско-родительских мероприятий. Например, совместные праздники «День ОБЖ», «День матери», митинг ко Дню Победы, Дни здоровья, совместные прогулки, экскурсии и походы по родному краю, выставки прикладного искусства «Вдохновение», посадка деревьев и реализация проектов, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья" и многое другое. Включение родителей обучающихся в управление образовательным процессом – одна из задач образовательной деятельности школы. Родители принимают активное участие в работе Совета школы, Совета родителей школы и Советов родителей классов, где они рассматривают вопросы, касающиеся разных аспектов жизни школы, высказывают свое видение по различным вопросам, предлагают пути решения проблем.

Большинство родителей в рамках реализации программы «Дети России» и проектов активно участвуют в проводимых школой мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Родительская общественность принимает деятельное участие в реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Заинтересованность родителей вызвал проект «Школьное лесничество». Родители принимают участие в мероприятиях и акциях, проводимых Школьным лесничеством. Совместно с родителями ребята в рамках реализации проекта развешивают скворечники, кормушки, огораживают муравейники, сажают деревья, занимаются благоустройством школьного двора, создают творчески работы, участвуют вместе с детьми в конкурсах.

Принимают родители активное участие и в сетевых проектах «Крепка семья – крепка Россия», «Символы воинской славы», «Мой край родной», «Зарничка. Равнение на Победу». Вместе с детьми и педагогами выполняют различные задания, переходя от одного этапа проекта к другому.

В школе разработаны анкеты для родителей, цель которых проанализировать уровень осведомленности и степень удовлетворенности родителей организацией гражданско-патриотического воспитания учащихся. Подавляющее большинство родителей 94% довольны организацией воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и считают, что мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся.

В результате исследования уровня удовлетворенности родителей учащихся, мы установили, что общий показатель приближен к высокому, 96 % родителей заинтересованы в воспитании у своего ребёнка патриотических качеств. 78 % родителей принимают непосредственное участие в проводимых школой мероприятиях.

Вывод: такая совместная работа школы, общественности и семьи в данном направлении дает положительные результаты: формируются и развиваются гражданские ценности, нравственные и волевые качества, социально активная позиция учащихся, повышается качество и значимость совместных мероприятий.

Совет родителей принимал активное участие в жизни школы. Третий год его возглавляла Полякова Е.В. Членами Совета родителей решались важные вопросы в организации ремонта классных комнат, питания в столовой, сохранности учебников, школьной формы.

При поддержке родителей учащиеся 1-4 классов с 1 августа 2018 г. обучаются плаванию на базе спортивного комплекса «Юбилейный» города Галич.

Дополнительное образование

Важным направлением работы школы является организация дополнительного образования, в которой каждый учащийся имеет возможность развивать свои способности. Система дополнительного образования для учащихся нашей школы представлена кружками и секциями, организованными непосредственно на базе школы. Наши учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях не только в школе, но и в Доме культуры. В доме культуры кружки ведут специалисты данной организации. В 2018-2019 учебном году в школе

были организованы кружки и спортивные секции, в которых были заняты учащиеся 1-11 классов.

Реализуя ФГОС 1-7 классы и выполняя одну из задач проекта 2.2 (а именно - реализация успешной практики индивидуализации образовательной деятельности 100% обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты) классными руководителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-8 классах, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в школе с учетом:

- специфики внеурочной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее воспитательный результат и воспитательный эффект.

Структура учебного плана в рамках ФГОС содержит 10 часов внеурочной деятельности и представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Социальное направление.

В данном направлении также имеются определенные проблемы и сложности:

- учащиеся 1-4 классов посещают каждый по 2 кружка. Большой процент детей посещает более 2 кружков. При этом посещаются не только школьные кружки. Конечно, это обусловлено спецификой работы учителя начальных классов, ему проще организовать детей своего класса.

Проблемы начинаются с 5 класса, где классный руководитель не всегда может организовать и проконтролировать детей своего класса.

В связи с большой учебной нагрузкой учащиеся 9-11 классов практически не посещают кружки за исключением спортивных секции. Дополнительное образование этих школьников составляют элективные курсы, либо предметные кружки.

Работу в данном направлении следует активизировать, и каждому классному руководителю 5-11 классов поставить эту работу одной из воспитательных задач на новый учебный год.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Предварительная работа по организации летнего отдыха началась в январе 2019 г. 07 мая состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей - забота взрослых». Были приглашены специалисты различных служб: Петушкова Н.В. (инспектор ГИБДД), Курильчиков В.В. (МЧС), Сотников Д. А. (МЧС)

Специалисты провели беседы с родителями о соблюдении безопасности детьми и родителями в период летних каникул. Особенно остро стоял вопрос о соблюдении правил безопасности на воде, об ответственности взрослых за жизнь и здоровье детей.

Классными руководителями были проведены инструктажи на летний период с родителями и детьми с отметкой в специальном журнале.

Обновлена программа летнего отдыха «Весёлые каникулы». Дети 1-7 классов отдохнули в оздоровительном пришкольном лагере «Счастливое детство» (начальник лагеря Строева М.Н.). В 2018-2019 учебном году было выделены бесплатные социальные путевки для малообеспеченных и многодетных семей. Всего в пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 80 мальчишек и девчонок. Созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей. Мероприятия прошли по намеченному плану. Программа оздоровительного лагеря была составлена и реализована совместно с работниками Дома культуры и с детской библиотекой. В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном Роспотребнадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки, с согласия родителей организована витаминизация пищи витамином «С».

В июне работал профильный трудовой отряд «Ритм» (руководитель отряда Чистякова Л.В.), в который вошли учащиеся 8-10 классов. Из числа этих ребят сформирована платная трудовая бригада – 32 человека. Перечень работ для этой бригады уточнен и согласован. Ребята не только работали, но и культурно отдыхали, для них проводились спортивные мероприятия, познавательные программы, экскурсии.

На протяжении всех летних каникул организована работа детской площадки (РВО). План работы размещен на официальном сайте школы, каждую неделю план работы площадки вывешивается на школе и в селе на доступных местах. В течение лета будут организованы рейды классными руководителями, социальным педагогом, представителями Советов родителей классов и Советом отцов на водоемы, в места массового скопления молодежи, неблагополучные семьи. Все результаты рейдов как и в июне будут отмечены в специальном журнале.

Особое внимание обращено на детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учёта. Все они охвачены летним отдыхом.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.