

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Деятельность осуществлялась через различные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи, соревнования;
- беседы, лекции;
- диспуты, круглые столы, конференции;
- кружки, секции;
- классные часы, библиотечные часы.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

1. Программа воспитательной работы школы «Путь к успеху».
2. Комплексно-целевая программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Дети России».
3. Работа ШМО классных руководителей.
4. Планы работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год.
5. Мониторинг воспитательного процесса.

Деятельность осуществлялась через различные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи, соревнования;
- беседы, лекции;
- диспуты, круглые столы, конференции;
- кружки, секции;
- классные часы, библиотечные часы.

В течение учебного года были созданы условия для развития воспитательной системы образовательной организации. Воспитательный процесс осуществляли опытные классные руководители под руководством руководителя школьного методического объединения классных руководителей Строевой М.Н. и заместителя директора по ВР Филипповой Е.В.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

В этом учебном году работало 13 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения, которое в течение учебного года работало по утвержденному плану.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов было выявлено, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

Направление «Здоровье»

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась целый год.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на ШМО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике. Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекают для бесед школьную медсестру Микейкину М.Н. Мария Николаевна выходила с лекциями на родительские собрания в классы и на общешкольные родительские собрания.

На протяжении многих лет в начальной школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на день.

В 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья, День ОБЖ.

Во всех классах классными руководителями были проведены классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, личной гигиене, здоровому питанию.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В 2017-2018 учебном году в школе проводились Президентские спортивные состязания и игры.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА по многоборью

«Президентские состязания» классов - команд

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА по многоборью

**«Президентские состязания» классов - команд МКОУ Судайская средняя школа
2017-2018 учебный год**

1- 2 классы

Класс	Количество баллов	Место
1а	206	2
1 б	214	3
2	196	1

3-4 классы

Класс	Количество баллов	Место
3	243	2
4	187	1

5-7 классы

Класс	Количество баллов	Место
5	1672	3
6	1634	4
7а	1740	2
7б	1912	1

8-11 классы

Класс	Количество баллов	Место
8	1498	2
9	1955	1

10-11	1213	3
-------	------	---

**Итоговая таблица
« Президентские спортивные игры 2017- 2018 учебный год»**

	Вид спорта				Сумма мест	Итоговое место
	Итоговое место по легкой атлетике	Итоговое место по баскетболу	Итоговое место по мини-футболу	Итоговое место по пулевой стрельбе		
5 класс	3	3	3	4	13	5
6 класс	4	4	4	4	16	6
7а класс	3	2	2	4	11	4
7б класс	2	1	3	2	8	2
8 класс	2	2	2	2	8	2
9 класс	2	1	2	2	7	1
10- 11класс	3	2	1	3	9	3

*Плавание заменено мини - футболом

Таблица итогов школьных спортивных игр
« Президентские спортивные игры»

1 ступень – 5-7 классы

Класс	Количество баллов	Место
5	825	3
6	764	4
7 а	893	2
7б	923	1

3 ступень – 8-11 классы

Класс	Количество баллов	Место
8	1123	2
9	1256	1
10-11	985	3

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с совместным планом работы школы, отдела образования и отделения ГИБДД МО МВД России « Чухломское». ДТП с участием учащихся школы в 2017-2018 учебном году не зарегистрировано. В период летних каникул зарегистрировано ДТП с участием ученицы 7б класса. Профилактическая работа в учащейся и её матерью проведена.

В школе совместно с родителями была организована проверка на соответствие Паспортов дорожной безопасности, схем безопасного маршрута детей в районе образовательной организации на соответствие с реальной дорожной обстановкой. В школе имеется баннер « Паспорт дорожной безопасности» . С использованием баннера проводится профилактическая работа с учащимися. С учащимися 1-5 классов составлены безопасные маршруты дом-школом. Маршруты вклеены в дневники. Проверка маршрутов проводилась членами отряда ЮИДД. Родителями осуществлялась проверка на использование и ношение детьми световозвращающих элементов . Проверка проводилась членами Совета родителей каждого класса, а также родительским патрулем.

Вопросы по профилактике рассматривались :
на педагогических советах :

27.10.2017г. –Состояние работы по предупреждению ДДТТ в школе. Безопасность детей в осенние каникулы. Профилактика ДДТТ.

28.12.2017г.- ДДТТ. Безопасность детей в зимние каникулы.

23.03.2018г. – Предупреждение ДДТТ. Безопасность детей в весенние каникулы.

30.05.2018г.-Проблема ДДТТ. Безопасность детей в летние каникулы.

На совещании при директоре:

18.09.2017г.-Итоги социальной кампании «Безопасная дорога- защита своего ребенка».

17.12.2017г.- Состояние работы по предупреждению ДДТТ в школе. Итоги смотра классных уголков.

на общешкольных родительских собраниях.

7.09.2016г.- Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Световозвращающие элементы. Выступление инспектора ДПС Чистякова И.А.

28.05.2017г.- Работа по обеспечению безопасности детей в летний период. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях Выступление инспектора по безопасности Петушковой Н.В.

Март 2018г.

Классные родительские собрания «Работа по обеспечению безопасности детей на дорогах – обязанность каждого родителя»

Информация по итогам работы по профилактике ДДТТ размещалась:

на школьном сайте на страничке «Дорожная безопасность»

Сентябрь 2017г.

Памятка для родителей и учащихся «Мой безопасный маршрут следования «Дом - Школа - Дом»

Дети и гироскутеры

Правила управления гироскутерами

Дети – пассажиры

Дорожные ловушки

«Пешеходный переход - зона внимания!»

Октябрь 2017г.

Памятка по использованию световозвращающих элементов

Правила безопасности на железнодорожном транспорте

15.11.2017г.- Акция «Журавли»

16.11.2017г.- Инсталляция «Нет ДТП»

Декабрь 2017г.

Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»

Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Безопасность детей – обязанность взрослых! Светоотражатели сохраняют жизнь!

внеклассное занятие «Кресло безопасности»

01.20.2018г.- акция «Водители, берегите наши жизни».

02.02.2018г. - "Родительский патруль"

09.02.2018г.- дорожная экскурсия по теме «Зимние дорожные ловушки»

20.03.2018г.- акция «Ребенок- главный пассажир!»

Безопасность на дорогах. Правила перевозки детей в автомобиле.

22.03.2018г.- внеклассное занятие «Безопасность пешеходов и пассажиров»

19.03.2108г- конкурс рисунков «Ребенок- главный пассажир»

14.05.2018г.- акция «Детям- безопасную дорогу» и родительский патруль.

30.05.2018г.- внеклассное мероприятие мероприятие "Азбука безопасности

Также информация размещалась в ВКонтакте, группа «Безопасность дорожного движения – забота общая»

Дорожно – транспортных происшествий с участием учащихся школы не зарегистрировано

Запланированные вопросы по профилактике ДДТТ в 2017-2018 учебном году рассмотрены.

Перевозка детей осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1177 от 17.12.2013г., постановление Правительства РФ № 652 от 30.06. 2015г

Создание учебно - методической базы

Итоги мероприятий подводились:

1. 14.09.2017г. на базе Отдела образования состоялся координационный совет по профилактике ДДТТ.

Рассматривались вопросы :

- итоги года . Из опыта работы социальный проект « Иду в школу»
- планирование работы на 2017-2018 учебный год
- работа отрядов ЮИДД

2. В рамках социального проекта « Иду в школу» были проведены мероприятия:

29.08.2017г.- акция « Я соблюдаю ПДД! А ты!»

4.09.2017г.- акция «Безопасная дорога в школу»

6.09.17 -7.09.2017г . дорожные экскурсии « Шагаем безопасно»

13.09.2017г.- родительский патруль « Безопасная УДС», « Автокресло, которое защитит»

С учащимися школы была проведена беседа о значении световозвращателей для их безопасности

- 12.09.2017г.- 13.09.2017г. Мониторинг световозвращателей среди учащихся.

15.09.2017г.- проведен праздник Посвящение первоклассников в пешеходы «Мы внимательные пешеходы» на базе МКОУ Судайская средняя школа. Занятие проведено совместно с родителями, отрядом ЮИДД, культурным учреждением « Истоки»

3. В рамках недели ко Дню Памяти жертв ДТП были разработаны и проведены мероприятия:

09.11.2017г.- родительский патруль «Детская безопасность вблизи образовательного учреждения»

14.11.2017г.- внеклассное занятие « Дорожная безопасность»

15.11.2017г- акция « Журавли»

16.11. 2017г.- инсталляция « Нет ДТП»

17.11.2017г – мастер- класс по изготовлению световозвращающих элементов

4. 16.02. 2018 г. проведена квест -игра « Гении дорог». Итоги квест – игры «Гении дорог » размещалась в В Контакте, группа «Безопасность дорожного движения – забота общая»

. Проверка паспортов дорожной безопасности образовательной организации осуществлена инспектором по безопасности Петушковой Н.В.

Педагогический коллектив нашей школы применяет инновационные методы по профилактике ДДТТ. В начальной школе реализуется проектно-исследовательская работа «Безопасная дорога», практикуются встречи с инспектором ГИБДД, распространение листовок с социальной рекламой по ПДД, проводится реклама и распространение фликеров среди учащихся, используется обучающая компьютерная программа для учащихся начальной школы «Наши верные друзья».

В средней школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование). В апреле 2018 года учащиеся 7-9 классов приняли участие в тотальном экзамене по ПДД. Двое учащихся показали 100% знания при тестировании.

Классные руководители разработали конспекты занятий по ПДД для каждого класса.

- Баннер «Движение в(из) образовательную организацию учащихся» . Учащиеся школы познакомлены с информацией, размещенной на баннере. Также имеется

- « Паспорт дорожной безопасности» в распечатанном виде.

- Разработаны схемы безопасного пути детей по маршруту дом-школа – дом для учащихся 1-5 классов

- Разработаны программы по изучению ПДД на уроках ОБЖ, уроках окружающего мира, классных часах.

- Оформлены уголки безопасности по ПДД – 16 уголков (в каждом классе и фойе школы). Смена информации уголков осуществляется 1 раз в четверть.

- Для родителей размещена информация о детских удерживающих устройствах в начальной школе

- Обновлена переносная транспортная площадка с дорожной разметкой

- Обновлены мобильные знаки

- Разработан график проведения занятий на переносном макете транспортной площадки
- Разработаны конспекты занятий для кружка ЮИДД.
- Составлены конспекты занятий по ПДД на классных часах.
- Разработан сборник методических игр по ПДД для учащихся начальной школы.
- Создается методическая копилка наглядного материала для оформления уголков
- Созданы презентации и интерактивные игры для занятий
- Разработаны тесты для контроля знаний
- Разработаны сценарии и изготовлен наглядный материал для внеклассных занятий
- Разработан сборник инструкций по соблюдению ПДД для учащихся
- Разработаны памятки, буклеты, листовки по ПДД
- Тренажеры по ПДД, викторины
- Разработаны материалы для родительских собраний, средства ручного регулирования
- Изготовлена книжка-раскладушка «История создания отряда ЮИДД в школе»

Проведение целенаправленных мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах обучения детей безопасному поведению на дороге

Преподаватель – организатор ОБЖ Чистякова Л.В. принимала участие в работе координационного совета по профилактике ДДТТ на базе Отдела образования 14.09.2017г.

Ноябрь 2017г – тестирование по детской безопасности на сайте «Инфоурок».

Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ среди учащихся общеобразовательных школ, отрядов ЮИДД

В рамках социального проекта «Иду в школу» были проведены:

29.08.2017г.- акция «Я соблюдаю ПДД! А ты!»

целью акции является профилактика ДДТТ, пропаганда соблюдения ПДД взрослыми и детьми

4.09.2017г.- акция «Безопасная дорога в школу»

Цель акции – напомнить пешеходам-школьникам и их родителям о правилах безопасного движения по дороге и при переходе через дорогу. ЮИДовцы рассказывали пешеходам о необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения, раздавали памятки напомнили пешеходам, как правильно вести себя рядом с дорогой, как правильно переходить проезжую часть и не попасть в ДТП. Всем пешеходам ребята вручили памятки.

6.09.17 - 7.09.2017г . дорожные экскурсии «Шагаем безопасно»

Учащиеся прошли по основному маршруту движения в районе образовательной организации, было акцентировано внимание несовершеннолетних на то, что пешеходные переходы у нас нерегулируемые, рассказано о соблюдении правил безопасного поведения на дороге;

-отрабатывали навык поднимать руку перед переходом дороги;

-дети учились анализировать обстановку на дороге, находить ситуации, при которых может возникнуть опасность;

13.09.2017г.- родительский патруль «Безопасная УДС», «Автокресло, которое защитит»

С учащимися школы была проведена беседа о значении световозвращателей для их безопасности

- 12.09.2017г.- 13.09.2017г. Мониторинг световозвращателей среди учащихся.

15.09.2017г.- проведен праздник Посвящение первоклассников в пешеходы «Мы внимательные пешеходы» на базе МКОУ Судайская средняя школа. Занятие проведено совместно с родителями, отрядом ЮИДД, культурным учреждением «Истоки»

Вопрос «Организация перевозки детей в соответствии с новыми требованиями ПДД РФ, вступившими в силу с 12.07.2017г.» был рассмотрен на общешкольном родительском собрании 7.09.2017г. По данному вопросу выступил инспектор ДПС Чистяков И.А. Также данный вопрос рассматривался на классных родительских собраниях.

13.09.2017г.- родительский патруль «Безопасная УДС», «Автокресло, которое защитит»

19.10.2017г. родительский патруль «Световозвращатели»

09.11.2017г.- родительский патруль «Детская безопасность вблизи образовательного учреждения»

13.12.2017г.- родительский патруль «Мы за жизнь по правилам. Детские удерживающие устройства. Правила перевозки детей.!

18.01.2018г. родительский патруль. « Мы за жизнь по правилам. Световозвращатели»
30.01.2018г.- родительский патруль « Опасности зимней дороги. Дорожные ловушки»
02.02.2018г.- родительский патруль « Безопасный переход .Световозвращатели»
23.03.2018г. родительский патруль « Безопасный путь ребенка»
14.05. 2018г. родительский патруль « Детям- безопасную дорогу»
07.06.2018 г. родительский патруль « Велосипеды. Мопеды»

Проведены родительские патрули с целью оказания помощи детям при ориентировании в дорожной ситуации, на использование детьми светоотражающих элементов, на соблюдении детьми ПДД при движении по маршруту дом-школа- дом, правила езды на велосипедах, соблюдении правил перевозки детей в автомобиле.

В октябре в школе отрядом ЮИДД был проведен мастер – класс среди учащихся начальных классов по изготовлению световозвращающих элементов. Среди учащихся 1-5 классов был проведен конкурс « Стань заметней в темноте» на предмет использования световозвращающих элементов на верхней одежде.

03.03. 2108г. команда приняла участие в районном этапе конкурса юных велосипедистов « Безопасное колесо». Команда заняла 2 место. В личном первенстве победителем стала Порошина Вероника.

1. 15 ноября отряд ЮИДД провел акцию « Журавли» В преддверии Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий отряд ЮИДД раздавал водителям и пешеходам бумажных журавлей. Бумажными журавлями, сделанными руками детей, учащиеся напомнили участникам дорожного движения о безопасности на дорогах. Символ Акции был выбран не случайно. Журавли - символ здоровья и долголетия, чистоты и готовности к бескорыстной помощи, символ вечной жизни и символ солнца. Подарить человеку журавля – значит пожелать ему долгих лет жизни, крепкого здоровья, удачи на дорогах!

Водители – автомобилисты, среди которых были и родители учеников, пешеходы и пассажиры, которым дети раздавали символы памяти, обещали быть осторожными на дорогах.

2. 16 ноября В преддверии Всемирного Дня памяти жертв ДТП Ребята из отряда ЮИД наглядно продемонстрировали юным участникам дорожного движения и их родителям необходимость обеспечения собственной безопасности при помощи инсталляции.

Выполненный ребятами плакат олицетворял все последствия, которые могут возникнуть в результате допускаемых нарушений правил дорожного движения. Инсталляции и призывы участников о своем праве на безопасность и сохранение их жизни и здоровья взрослыми участниками дорожного движения, не только привлекли внимание к происходящему, но и заставили задуматься, что не стоит садиться нетрезвыми за руль, выжимать педаль газа, а необходимо совершать только взвешенные действия и поступки

3. Отряд ЮИДД для учащихся 5 класса провели мастер –класс по изготовлению световозвращающих элементов. В процессе изготовления ребята рассказали о значении световозвращающих элементов. Эти элементы позволят лучше заметить ребенка, если на улице темно, что актуально для зимнего времени года и просто в пасмурную или дождливую погоду.

4. 14 ноября В начальной школе проведено внеклассное занятие « Дорожная безопасность». Данное занятие было направлено на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни. На занятии учащиеся углубляли и закрепляли знания правилах дорожного движения; развивали логику, мышление; творческие способности, воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

5. 9 ноября проведен родительский патруль. Цель патруля – следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Представители «Родительского патруля» также беседовали с взрослыми пешеходами о строгом соблюдении ПДД и недопущении нарушений правил дорожного движения на глазах у детей.

Информация о мероприятиях « Журавли» , « Нет ДТП» размещена на сайте образовательной организации на страничке « Дорожная безопасность» , а также в контакте , в группе « Безопасная дорога – защити своего ребенка»

1. 13.12.2017г.- родительский патруль « Мы за жизнь по правлам. Детские удерживающие устройства. Правила перевозки детей.!

2. Памятки по предупреждению ДДТТ размещены на сайте образовательной организации на страничке «Дорожная безопасность»

3. Проведены внеклассные мероприятия в рамках социальной интернет – кампании « Пристегнись . Россия!» « Кресло безопасности» -2, 3 классы. В остальных классах минутки безопасности « Удерживающие устройства»

4.Проведены классные родительские собрания с 1- 11 классы . На собраниях рассмотрен вопрос « Как правильно перевозить ребенка в автомобиле»

Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков « Мамин штурман».

16.02.2018г. проведена квест-игра « Гении дорог»

Цель проведения Квеста - активизация познавательного интереса у обучающихся к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.

Данное мероприятие предполагало прохождение участниками шести станций: Историческая площадь, Бульвар дорожных знаков, Проспект знаний, Безопасный квартал, Велосипедная улица, Творческая станция При успешном прохождении Мастер каждой станции выдавал команде часть ключ-кода для расшифровки письма о правилах безопасности дорожного движения.

1. Отряд ЮИДД учащихся МКОУ Судайская средняя школа 20 марта провели акцию « Ребенок- главный пассажир!

В ходе проведения акции направленной на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, Юидовцы акцентировали внимание водителей на перевозку юных пассажиров, напомнив водителям основные правила безопасности, которые обязательно должны выполнять они и научить их соблюдению детей. Каждый водитель получил памятку по обеспечению безопасности перевозимого ребёнка.

2. 22 марта проведено внеклассное занятие с учащимися ГПД по теме « Безопасность пешеходов и пассажиров»

Цель занятия:

Расширить знания детей о правилах дорожного движения;

Привлечь учащихся к пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников;

Данное занятие направлено на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Занятие позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

3. 23 марта проведен родительский патруль . Родители отслеживали правила передвижения детей по маршруту дом-школа – дом. С детьми, которые нарушали правила передвижения по дороге проводилась разъяснительная работа.

4. С учащимися начальной школы проведен конкурс рисунков « Ребенок- главный пассажир»

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в тотальном экзамене по ПДД. Общее количество учащихся – 60 человек. Двое учащихся сдали экзамен -100%. (Поломин Сергей , Иванов Роман- 7б.класс).

Участие во всероссийском конкурсе « Слет отрядов ЮИДД» (размещение портфолио), публикация внеклассного мероприятия (пропагандистская акция) «Опасные ситуации на дорогах . Знатоки ПДД» октябрь - победители

В школе в течение учебного года проведены мероприятия, приуроченные к социально-значимым датам

6 марта – День рождения отрядов ЮИДД

Викторина "Азбука пешехода".

9 мая – День Победы

Мероприятие « Знай. Помни. Выполняй»

Акция «Уважайте ПДД, пусть не будет ДТП»

12 июня – День России

«Каждый из вас должен знать, как по улице шагать»

« Веселый перекресток»

1 сентября – День знаний

Выступление на линейке агитбригады «Безопасность на дорогах»

1 октября – международный день пожилых людей

Акция «Засветись. Стань заметней на дороге»

1 июня – День защиты детей

Конкурс рисунков «Творчество юных за безопасность дорожного движения»

27 ноября – День матери

Акция «За безопасность дорожного движения – все вместе»

3 декабря – Международный день инвалидов

Внеклассное занятие – поле чудес

«Знай. Соблюдай. Выполняй»

31 декабря – новый год

Акция «притормозишь – жизнь сохранишь»

В рамках летней социальной кампании «Безопасная дорога – защити своего ребенка» проведены внеклассные мероприятия в летнем пришкольном оздоровительном лагере совместно с членами отряда ЮИДД

04.06.2018г. Конкурсно-развлекательная программа «Веселый перекресток»

08.06.2018г. Квест – игра «Рыцари дорог»

18.06.2018г Игровая программа «Пристегни себя в машине»

Команда отряда ЮИДД принимала участие во всероссийском конкурсе «Слет отрядов ЮИДД» в лагере «Орленок». Команда стала победителем и была приглашена на слет отрядов ЮИДД в лагерь» Орленок»

Направление «Интеллект»

Воспитание познавательной активности учащихся реализуется в рамках направления «Интеллект». Для успешного развития одарённых детей, подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах у каждого педагога разработан план работы с такими детьми. Классными руководителями систематически ведется общий Банк данных на одаренных учащихся, где фиксируется каждое достижение ребенка.

В нынешнем учебном году учащиеся 2 класса с классным руководителем Скворцовой Е.Н. продолжили принимать активное участие в сетевых всероссийских проектах, где неоднократно занимали 1 места. Учащиеся этого класса в течение всего учебного года участвовали и в конкурсах различных уровней и побеждали.

Ежегодно на Бале отличников и активистов дети, имеющие высокие победы в олимпиадах и конкурсах различных уровней отмечаются ценными призами в номинации «Звезда Олимпа».

В феврале проведен школьный этап областного конкурса «Ученик года», где приняли участие выпускники 9,11 классов. В нынешнем учебном году победу в этом конкурсе одержали выпускница 9 класса Смирнова Екатерина и выпускница 11 класса Смирнова Полина, пройдя с честью все этапы конкурса. Смирнова Полина приняла участие в муниципальном этапе конкурса, одержала победу и вышла в финал областного конкурса. В областном конкурсе Полина приняла участие в собеседовании по скайпу.

Два раз в год (ноябрь, март) для всех учащихся школы руководитель кружка «Клуб интеллектуальных игр» Маслова Л.В. (директор Судайского Дома пионеров и школьников) проводит интеллектуальные игры.

Направление «Нравственность»

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные часы, диспуты, круглые столы.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и Советами родителей классов. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы.

В октябре ко Дню учителя и марте к 8 марта учащимися школы для взрослых были подготовлены праздничные концерты.

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и Советами родителей классов. Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы. Незначительные нарушения были отмечены во всех классах среднего и старшего звена. Следует отметить работу классных руководителей Чистяковой Л.В., Еремеевой М.А., Ельцовой Е.С. и учителей начальных классов в данном направлении. Учащиеся их классов соблюдали школьную форму в течение года. Все учащиеся школы (случаи нарушения были выявлены у отдельных учащихся и ликвидированы благодаря работе классных руководителей) добросовестно относятся к хранению и обращению с учебниками.

Работа школьного научного общества

11,14 и 15 мая 2018 года в рамках проведения внеклассных мероприятий, активизирующих научно – исследовательскую деятельность учащихся, их познавательную активность была проведена общешкольная 12 научно – практическая конференция «Думай. Твори. Исследуй» на первой и второй ступени школьного обучения.

Слушатели: учащиеся, ведущие учителя, родители учащихся, представители администрации школы и другие гости. По окончании выступлений было подведено рейтинговое голосование, в котором приняли участие жюри. На 12 научно – практической конференции было представлено 18 работ: 8 работ начального звена, 4 работы 5-6 классы и 6 работ 7-8 классы. По результатам голосования призёрами конференции стали:

Младшая возрастная группа (1-3 классы) представила 8 работ.

Данькова М.Б. учитель 16 класса и **родитель Веселова В.В.** представили работу, где Веселов Глеб с работой «Кто такие насекомые?» занял 3 место и присвоена номинация «Самый юный исследователь».

Кожевникова О.М., учитель 1а класса Либровский Кирилл представили работу «Моя бабушка-моя гордость» занял 3 место и присвоена номинация «Самый юный исследователь».

Скворцова Е.Н., учитель 2 класса представила 3 работы: Месмер Полина с работой «Комнатные растения в школе» заняла 1 место, Пылов Владислав с работой «Водоемы нашего края» и Большакова Анастасия с работой «Секреты крапивы» заняли 2 место.

Строева М.Н. учитель 3 класса-2 работы, где девочки Дресвянина Диана с работой «Кальций в организме человека» и Пылова Карина с работой «Вода-чудо природы» заняли 2 место.

Лебедева Е.Н., учитель немецкого языка, представила 1 работу в начальном звене. Зуева Екатерина, ученица 3 класса с работой «Лепбук. День рождение» - 1 место (немецкий язык).

Средняя возрастная группа (5-8 классы) представила 10 работ.

Лебедева Е.Н., учитель немецкого языка, представила 3 работы в среднем звене. Самыловская Алена, Большакова Валентина – «Система образования в Германии и в России», Ермолаева Злата и Фахрутдинова Диана с работой «Чтение в нашей жизни», Бицеева Аминат «Чудеса на бумаге» - все заняли 2 место.

Фомичева Е.К., учитель русского языка и литературы представила 3 работы. Южкова Алена, Понкраторова Елизавета, Чистякова Анастасия, Смирнова Ева «По улицам нашего села»- 3 место, Пылов Кирилл «Имя прилагательное в названиях растений» и Андреева Яна «Судьба учителя – в судьбе родного края» - эти работы участие.

Поломин Сергей и Белов Анатолий с работой «Создание робота на основе конструктора VEXIQ» **руководитель Полетаева Е.Г.**, **учитель физики и информатики** – заняли 1 место.

Лебедев И.А., учитель истории представил работу «Средневековый замок» ученики 5 класса Макарова Есения и Горенкин Егор- участие.

Попова Карина, Кофь Светлана, Ермилова Вероника представили работу «Моющие средства для посуды. Польза или вред?», **руководитель Смирнова Л.Н.**, **учитель химии и биологии** заняли 1 место.

Хлупина Валерия представила работу «Исследование запыленности школьных помещений», **руководитель Чистякова Л.В.**, **учитель ОБЖ и физкультуры** заняли 1 место.

После каждого выступления слушатели конференции становились активными её участниками: высказывали своё мнение по темам сообщений, задавали вопросы докладчикам.

Все работы интересные, разной тематики:

1. У нас называется научно- практическая конференция, поэтому помимо научных данных должно быть исследование, а то получились некоторые работы реферативные, взятые данные из интернета.
2. Учить детей громко и четко защищать работу, выбирая самое главное, а не читать ее от начала и до конца.
3. Придерживаться времени сообщения - до 7-10 минут.
4. Учить четко отвечать на вопросы.
5. Проверять работу, чтобы данные соответствовали действительности, ведь вы подписываетесь руководителями.

По результатам конференции было выработано решение:

- отправить на конференцию муниципального уровня все работы, которые заняли призовые места;
- в дальнейшем регулярно проводить научно – практические конференции по различным тематикам;
- вовлекать большее число учащихся в научно – исследовательскую деятельность;
- ввести обязательное планирование исследовательских и проектных работ учащихся научным кафедрам;

Направление «Гражданственность»

Согласно плану воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год по данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День пожилого человека;
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Идем в школу», «Неделя добрых дел»;
- Уроки славы, посвящённые Дню Победы;
- «Неделя Славы», посвященная годовщине Победы
- Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря)

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Этому в большей степени способствует школьный краеведческий музей, КБС: члены музея организуют и проводят встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, интересными людьми села, экскурсии по экспозициям музея, по селу.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического сознания школьников играет деятельность школьного музея "Русичи". В нынешнем учебном году Совет музея под руководством Шкаликовой Н.И. (руководитель школьного музея) провели большую, полезную работу. Значимые мероприятия отражены в таблице.

Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения
Региональный автопробег «Обелиск у дороги» в рамках Всероссийского проекта «Дорога к обелиску»	10 класс	25.07.2017г.
Приняли участие в Вахте Памяти 2017г. Северо – Западный фронт. Новгородская область, Демянский район	8-11 классы	с 9 по 26 августа 2017г.
Экскурсия для уч-ся Беловской школы в рамках Образовательного маршрута в музей «Русичи»	5-9 классы	11.09.2017г.
Поездка к камню - памяти в д. Измайлово. Благоустройство памятного места, чтение стихов поэта М.Ю.Лермонтова	Активисты школы	16.10.2017г.
Экскурсия в краеведческий музей для уч-ся 1а класса в рамках Образовательного маршрута	1а класс	19.09.2017г.
Экскурсия в краеведческий музей для уч-ся 1б класса в рамках Образовательного маршрута	1б класс	19.10.2017г.
Экскурсия в разделы музея: в комнату Боевой Славы, краеведческий музей в рамках Образовательного маршрута для уч-ся Чухломской школы	6а класс	28.10.2017г.
Экскурсия для уч-ся 3 класса в краеведческий музей в рамках Образовательного маршрута	3 класс	15.11. 2017г.

Экскурсия к мемориальной доске в д. Евсяково для детей группы продлённого дня	12 человек	15.11.2017г.
Оформлен стенд Вахта – Памяти. Северо – Западный фронт	Члены Совета музея	октябрь
Экскурсия в краеведческий музей для уч-ся 2 класса в рамках Образовательного маршрута	2класс	21.11.2017г.
Впечатления об участии поискового отряда «Память» в Вахте - Памяти 2017. Северо – Западный фронт	8 класс	20.11.2017г.
Урок Мужества «Зажгите свечи памяти», посвященный Дню неизвестного солдата	7а класс	30.11.2017г.
Урок Мужества «Зажгите свечи памяти», посвященный Дню неизвестного солдата. Проведен совместно с сельской библиотекой, ДК «Истоки»	7б, 9,10, 11 классы	1.12.2017г.
Урок Мужества «День Героя Отечества»	5 класс	7.12.2017г.
Урок Мужества «День Героя Отечества»	4 класс	8.12.2017г.
Урок Мужества «День Героя Отечества»	6 класс	13.12.2017г.
Урок Мужества в Вигской школе «День памяти неизвестному солдату», впечатления об участии поискового отряда «Память» в Вахте – Памяти.	Уч-ся школы	8.12.2017г.
Встреча с труженицей тыла Воейковой Риммой Алексеевной	Члены совета музея	5.01.2018г.
Оформление поискового материала в комнате Боевой Славы	Члены Совета музея	23.01.2018г.
Экскурсии в рамках Образовательного маршрута: Знакомство с работой музея. Герой Советского Союза Н.Ф.Гусев. Экскурсоводы: Бицуева Амина, Поломин Сергей, Знаменская Марина, Шихмамедова Аня	1а класс 1б класс 2класс 3класс 4 класс	26.01.2018г. 23.01.2018г. 25.01.2018г. 21.01.2018г. 19.01.2018г.
Показ Презентации «Герой Советского Союза Николай Фёдорович Гусев». Участие отряда «Память» в Вахте - Памяти	10 класс	1.02.2018г.
Линейка – памяти, посвящённая Герою Советского Союза Н.Ф.Гусеву	1- 11 классы	26.01.2018г
Урок Мужества «Город Мужества и Славы» совместно с сельской библиотекой	8 класс	26.02.2018г.
Урок Мужества «Битва за Сталинград»	7а, 7б классы	31.01.2018г.
Урок Мужества «Битва за Москву»	5 класс	8.02.2018г.
Урок Мужества «Воины – интернационалисты» Афганистан. Герой России – Роман Филипов (Сирия).	6-11 классы	12.02.2018г. 13.02.2018г. 14.02.2018г. 16.02.2018г.
Урок Мужества «Судайцы на защите Отечества»	3класс, 4 класс	22.02.2018г.
Митинг Памяти, посвящённый Дню Защитника Отечества	8-11 классы	23.02.2018г.
Оформлен поисковый материал о труженице тыла Воейковой Р.А., ветерана педагогического труда Ельцовой Т.А.	Члены Совета музея	Январь - февраль
Мероприятие для детей группы продлённого дня на тему: «Женщины в солдатской шинели»	ГПД	12.03.2018г.
Экскурсия в раздел музея «История школы». В рамках Образовательного маршрута	3 класс, 4 класс	21.03.2018г.
Экскурсия в раздел музея «История школы». В рамках Образовательного маршрута	8 класс	22.03.2018г.
Экскурсия в раздел музея «История школы». В рамках Образовательного маршрута	5 класс	23.03.2018г.
Экскурсия в раздел музея «История школы». В рамках Образовательного маршрута	7а класс	3.04.2018г.

Экскурсия в раздел музея «История школы». В рамках образовательного маршрута	7б класс	4.04.2018г.
Встреча «От всей души» с заслуженными людьми села в детской библиотеке	Активисты школы	12.04.2018.
Встреча с бывшей пионервожатой Борисовой А.Ф.	3 класс	5.04.2018г.
Экскурсия в раздел музея «История школы». В рамках Образовательного маршрута	1а класс	5.04.2018г.
Встреча с бывшей пионервожатой Пылкиной В.Д.	4 класс	
Встреча с бывшей пионервожатой Васильевой С.Л.	5 класс	
Памятная встреча «От всей души» с труженицей тыла Абрамовой М.Ф., ребенком войны Скворцовой Е.И.	8 класс	9.04.2018г.

Немалую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет школьный поисковый отряд память, руководитель Шкаликова Н.И.

В нынешнем году школьный поисковый отряд под руководством учителя истории в четвертый раз принял участие в работе военно-исторического лагеря. Ребята на днях вернулись с вахты памяти. Они побывали в направлении Волховский фронт.

Продолжается работа по привитию детям любви, интереса к родному краю через посещение образовательных маршрутов.

Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2017-2018 году строилась в соответствии с планом школы.

В 2017-2018 учебном году Уполномоченным по правам проводилась работа по следующим направлениям:

1.Рассмотрение жалоб (родители, учащиеся, учителя) и консультирование участников образовательного процесса по правам в школе.

За отчетный период устных и письменных жалоб со стороны родителей, детей и педагогов не поступало. Не было никаких и анонимных жалоб через ящик доверия, который вскрывался каждую третью неделю месяца.

2.Профилактическая работа и просветительская деятельность.

- Непрерывное повышение квалификации уполномоченным по правам и освоение новой информации (изучение документов, составление плана работы, участие в вебинарах по работе школьного уполномоченного).
- С целью изучения нормативно-правовой базы по защите прав человека года участвовала в классных родительских собраниях на тему «Ответственность родителей»; разработка раздаточного материала «Правила поведения в кризисной ситуации»;
- предоставление информации для школьного сайта;
- Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования;
- Проведение тематических классных часов «Права и обязанности школьников», «Твои права на жизнь во взрослой жизни.
- Правовое просвещение учителей и родителей (в течение года);
- Мониторинг загруженности обучающихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах, сбор информации о занятости детей в каникулярное время, состоящих на разных формах учета;
- Были оформлены школьные информационно-правовые стенды для родителей и учащихся «Ваши права»;
- Участие в заседаниях школьного Совета по профилактике;
- Проведение рейдов в неблагополучные семьи, посещение семей, воспитывающих приемных детей, многодетных семей.
- Проведены беседы в виде лекций «Права и обязанности учащихся возрастной категории 6-11 лет», «Права и обязанности учащихся возрастной категории 11-14 лет», «Права и обязанности учащихся возрастной категории 14-17 лет».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа социального педагога в 2017-2018 году строилась в соответствии с планом школы.

I. Цели, задачи, направления деятельности

Цель:

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, для умственного, эмоционального и физического развития личности и раскрытия её способностей.

Задачи:

- обеспечить сохранение здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- воспитывать у учащихся понимание вечных ценностей, силу воли в преодолении вредных привычек, сознательную дисциплину через чувство любви к родителям, школе, родному краю, России;
- выявить способности детей, направление на дальнейшее их развитие в различных формах учебной и внеурочной деятельности.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

– Комплексный план по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год;

– План работы социального педагога;

– План работы Совета профилактики;

– План работы с детьми «группы риска» - индивидуальная коррекционная программа

– План индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними.

Далее совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы. В школе 4 учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН: Воронина С. 7б кл. (употребление спиртных напитков), Ходкин А., Шаров В., Вдовин В. 8 кл. (совершение правонарушения-кража); за дисциплинарные нарушения на внутри школьном учете состоят, следующие учащиеся: Порошин Д.– 6 класс, Малышева А. –7б класс, Воронина С. 7б кл, Ходкин А., Шаров В., Вдовин В. 8 кл.

На этих учащихся заведено личное дело, где фиксируются все проведенные с ними профилактические беседы, пропуски, оценки и т.д.

С учащимся была проведена профилактическая работа по направлениям:

организация учебной деятельности, педагогической коррекции несовершеннолетнего (контроль за учебным процессом, поведением в школе; индивидуальная работа с несовершеннолетним)

повышение уровня ответственности родителей за воспитание несовершеннолетнего (индивидуальная работа с родителями через встречи, беседы, консультирования и т.д.)

Организация досуговой деятельности несовершеннолетнего (вовлечение во внеурочную деятельность; привлечение к участию в секциях, иных кружках, клубах)

В школе нет учащихся, систематически пропускающие школьные занятия. Случаются единичные пропуски уроков по неуважительным причинам.

В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

классные руководители каждый ежедневно сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.

проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

привлекается инспектор ПДН И.Б. Гурова (проводит профилактические беседы с несовершеннолетними).

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (1 раз в месяц)

В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей в кружки и секции по интересам, которая ведется и в течение всего учебного года. Учащиеся посещали такие кружки как «Робототехника», «Истоки», спортивную секцию, элективные курсы; принимали участие в тимуровской работе, учащиеся 8 класса успешно освоили теоретическую часть курса "Лесовод" на базе Чухломского лесопромышленного техникума имени Чижова.

В том направлении возникают трудности, так как в большинстве случаев это дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу», а также у некоторых

детей нет устойчивых интересов, и в течение года они записываются на кружки, но посетив их 2-3 раза, теряют интерес.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 4 опекаемых детей. Все ребята проживали в семьях опекунов. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляют контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Каждый месяц комиссия в составе социального педагога и классного руководителя осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося.

Также можно отметить, что в 2017-2018 учебном году часть детей из льготных категорий посетили благотворительные елки, поправили свое здоровье в санатории, отдохнули в оздоровительном лагере без отрыва от учебы.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о соблюдении режима труда и отдыха.

Социальный педагог выходила с беседами на классные и общешкольные родительские собрания, рассматривались вопросы о безопасности детей, ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Родителей с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. За 2017-2018 учебный год было проведено 13 Советов по профилактике, из них 9 запланированных и 4 – внеочередных. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, несоблюдение комендантского часа.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики по этому направлению в школе в данном учебном году была откорректирована программа по профилактике правонарушений, включающая в себя систему мероприятий:

- участие в ежегодной операции «Всеобуч», которая направлена на выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗРФ «Об образовании»);
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (в течение года);
- привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции (сентябрь);
- организация каникулярного времени, в том числе отдыха несовершеннолетних;
- проведение тематических профилактических классных часов, классных часов по формированию правовой культуры («Твои права во взрослом мире»), толерантного поведения («Все мы такие разные», «Путешествие в лабораторию толерантности», «Чтобы компьютер был другом» «В мире вредных привычек», конкурс рисунков о маме, конкурсы буклетов, презентаций по профилактике правонарушений, спортивные соревнования);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.

Участвовали в интернет-опросах и заполнении электронных анкет на веб-узле КОИРО: «Мое отношение к наркотикам», «Индекс толерантности» и др.

В целях выполнения ФЗ РФ «Об образовании» в течение года в школе осуществлялся постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними. Основными формами деятельности школы в этом направлении являлись: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение учащихся и их родителей.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через систему внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы в течение года велся раздел индивидуальной работы с учащимися. В профилактических делах учащихся, состоящих на внутришкольном учете, классными руководителями делались регистрационные отметки о проделанной работе.

В рамках ежегодной профилактической операции «Подросток» педагогическим коллективом школы регулярно проводилась рейды по выявлению негативных явлений среди учащихся. В этом направлении следует продолжать работу и в следующем учебном году.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом нашего образовательного учреждения в следующем учебном году.

Работа школьного лесничества

Школьное лесничество «Юный лесовод» организовано ОГКУ «Чухломское лесничество» в МКОУ Судайская средняя школа в январе 2012-2013 учебного года. В нынешнем учебном году (2017-2018 год) школьное лесничество осуществляло свою работу на базе четвертого класса. В работе школьного лесничества принимают участие все учащиеся школы.

Основной целью работы школьного лесничества является воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Школьное лесничество работало по утвержденному плану. Были выполнены следующие работы, проведены мероприятия:

- Трудовой десант по уборке школьной территории(наведен порядок на школьной Территории, в Парке Победы): сентябрь, май.
- Познавательный поход в лес в Бубалино, где дети наблюдали за природой, ее красотой, природными явлениями, изучали растительный и животный мир своего края.
- Операция «Большие дела маленьких рук» (дети приносили корм для птиц).
- Конкурс «Живи, лес!» (в школьном этапе конкурса приняли участие 14 человек из 1-4 классов, 7 работ приняло участие в региональном этапе конкурса. Работа Асхабовой Марьям (4 класс) была отмечена поощрительной грамотой, остальные работы – участие)
- Операция «Птичья столовая»(Было развешено 8 кормушек на территории школы, дети регулярно подкармливали птиц).
- Акция «Ёлочка, живи!»(Дети приносили елочные украшения покупные или сделанные своими руками, совместно с родителями, вожатые совместно с учениками начальной школы изготавливали поделки из различных материалов, которыми затем была украшена ёлочка у входа в школу. Украшали елочку учащиеся 4 класса. В акции приняли участие все дети начальной школы.)
- Конкурс поделок «Отходам вторую жизнь» (Приняли участи 4 человека в школьном этапе, 3 работы приняли участие в региональном этапе конкурса).
- Конкурс поделок «Зимняя сказка» (В школьном этапе приняли участие 14 человек из 1-5 классов. В региональном этапе приняли участие в конкурсе 5 человек из 1-5 классов. Работа Месмера Артема заняла 2 место).
- В международном конкурсе рисунков «Береги природу» приняли участие 2 человека.

- В международном конкурсе «Помоги птицам» (конкурс кормушек) приняли участие 5 человек (Мельник Андрей стал победителем).
- На международный конкурс «Лучшая экоподелка» было представлено 10 работ.
- В школьном конкурсе рисунков «Мир, в котором я живу» приняли участие 15 человек.
- Акция «Скворечник» - изготовлено 10 скворечников.
- В мае состоялась встреча учащихся 2-4 классов с участковым лесничим Кушнаревым А. Г.
- Акция «Не поджигай траву» (развешивание листовок – 10 шт.)
- С учащимися 1-4 классов была проведена познавательная игра «Что? Где? Когда?».
- С членами школьного лесничества в январе состоялась прогулка в зимний лес.
- Учащиеся 2 класса приняли участие в экологическом учебно-сетевом проекте «Хранители жизни».
- Школа приняла участие во всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины».
- Учащиеся 8 и 10 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по лесоводству. В нем приняли участие 7 человек.
- Все дети нашей школы с 1 по 11 классы приняли участие в акции «Киноэкология» по сбору макулатуры. Больше всего макулатуры собрал 2 класс (классн. Рук. Скворцова Е. Н.), 6 класс (кл. рук. Рашидова Л. С.). Ученик, собравший наибольшее количество макулатуры – Порошин Дмитрий (6 класс), Филиппов Андрей (6 класс), Месмер Полина, Месмер Артем, Медведева Валерия, Беляев Алексей, Пылов Владислав, Кокшаров Дмитрий – 2 класс.
- В этом учебном году 8 учащихся из 8 и 10 классов обучались по программе профессионального обучения "Лесовод" на базе Чухломского лесопромышленного техникума.
- В классе создан уголок «Школьное лесничество «Юный лесовод», в котором менялась информация в течение года.

На протяжении учебного года активными участниками в работе школьного лесничества были следующие классы: 1а класс (кл.рук.Кожевникова О.М.), 1 б класс (кл.рук. Данькова М.Б.), 2 класс (кл. рук. Скворцова Е.Н.), 3 класс (кл.рук.Строева М.Н.), 4 класс (кл. рук. Обрезкова Е.В.), 5 класс (кл. рук. Чистякова Л. В.), 6 класс (кл. рук. Рашидова Л. С.).

Дети школьного лесничества выполняют посильную для них работу. Им нравится наблюдать за природой, оказывать посильную помощь по ее охране.

Взаимодействие с социумом

Налажено тесное взаимодействие с сельской библиотекой, домом культуры, домом пионеров и школьников. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы.

Кроме того, по договоренности библиотекарь Поляшова Т.Н. готовят для учащихся различные беседы, лекции по требуемой тематике. Мероприятия, проводимые в библиотеке, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся.

Судайский дом культуры является также активным участником в эстетическом, творческом воспитании учащихся. Наши учащиеся, посещая кружки дома культуры, часто сами становятся участниками концертов, смотров, конкурсов, развлекательных программ, подготовленных работниками дома культуры. Множество акций и мероприятий в учебном году проведено школой совместно с домом культуры.

Профориентация

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе строится с учетом годового плана школы, а так же в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, школьным библиотекарем. На сегодняшний день в школе сложилась система взаимодействия участников профориентационной работы:

- Администрация школы
- Учителя-предметники
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Школьный библиотекарь
- Педагог-психолог
- Учащиеся школы
- Родители

В нашем селе мало предприятий, соответственно школа не имеет достаточно возможностей, чтобы вывести детей на тематические экскурсии, следовательно большинство подростков имеют смутное представление о профессиях. Для успешной реализации профориентационной работы в школе разрабатывается план психолого-педагогической поддержки учащихся. Целью этой работы является помощь в выборе обучающимися направления последующего обучения и создание условий для повышения готовности подростков к социальному и профессиональному самоопределению. Учащимся предлагаются формы различных направлений профориентационной работы (*профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация*) с участием специалистов центра занятости, представителей профессиональных учебных заведений, людей разных профессий. Специалист Центра занятости Лебедева Н.Ю. сегодня частый гость в нашей школе. Она выходит в выпускные классы, проводит с учащимися диагностики, анкеты на выявление способностей и склонностей ребят к определенному виду деятельности. Наталья Юрьевна дает советы, рассказывает о профессиях, востребованных на рынке труда не только в стране, но и в частности в нашем районе. Ежегодно представители профессиональных учебных заведений нашей области приезжают в школу в целях профориентации. Это представители Галичского педагогического колледжа, Галичского индустриального колледжа, Чухломского лесопромышленного техникума им. Ф.В.Чижова (бывший ПЛ-23) и другие. Несомненно, такие встречи эффективны и полезны для наших учащихся. Не менее интересны и встречи с людьми различных профессий нашего села.

В процессе профессионального становления учащихся учитываются их возрастные особенности. В таблице показаны формы работы по профориентации на каждой ступени обучения:

№	Ступень обучения	Формы работы
1	Начальное звено (1-4 классы)	Игра, библиотечные часы, классные часы, ролевые игры
2	Среднее звено (5-7 классы)	Профориентационные игры, занятия, конкурсы, диагностика профессиональных интересов
3	Старшее звено (8-11 классы)	Комплекс просветительских и развивающих мероприятий: круглые столы, диспуты, встречи с людьми разных профессий, анкетирование на выявление уровня социальной зрелости выпускников.

В течение всего учебного процесса также идет профориентационная работа. Это показывают посещенные уроки наших педагогов администрацией школы, членами методического совета. Педагоги включают в уроки беседы о людях разных профессий, воспитательные моменты затрагивают данную тематику.

Обязательным является введение в 8-9 классах предпрофильной подготовки, а в 10-11 классах профильной подготовки.

Центральным звеном перехода к профильному обучению в нашей школе стала предпрофильная подготовка выпускника основной ступени. От правильного выбора девятиклассниками того или иного профиля будет серьезно зависеть их дальнейшая судьба: и мера подготовки к сдаче ЕГЭ, и перспективы на продолжение образования после школы.

Подготовка к профильному обучению начинается с начального и среднего звена через участие в кружках, в конкурсах, в интеллектуальных играх, олимпиадах, в предметных неделях, в Параде школьных наук, в исследовательских и проектных работах. Ежегодно желающие учащиеся 8-ых классов занимаются на элективном курсе «Я и моя профессия», где проводятся занятия в форме профориентационных игр, психотренинга по социализации учащихся и их ориентированию в профессиональном выборе. Цель курса - дать знания и сформировать навыки, помогающие учащимся правильно выбрать профессию и реализовать свой профессиональный план с учетом собственных интересов, способностей и общественных потребностей, состояния их здоровья.

Школьники и их родители получают разъяснения об организации профильного обучения на третьей ступени обучения. Здесь акцентируется внимание на том, что успешное

освоение профиля (а значит и успешная сдача ЕГЭ по данному предмету) напрямую зависит от осознанного выбора этого профиля.

Однако профильное обучение подразумевает не только учебные занятия. Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассника намного шире и включает в себя все возможные компоненты образования в школе.

- базовые, профильные и элективные курсы;
- дистанционное обучение;
- профессиональные пробы и практики;
- олимпиады, конкурсы, фестивали;
- деятельность в НОУ;
- интеллектуально-практические предметные марафоны;
- самоподготовка;
- портфолио ученика.

Именно профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Результаты анкетирования одиннадцатиклассников говорят о том, что профильное обучение позволит легче поступить в ВУЗ. Мотивами при выборе профессии являются возможность развивать свои способности и высокий заработок. Представлению о взрослости выпускники отдают приоритет получению образования, устройству на работу и ответственности за свои поступки.

Достаточная свобода выбора пути получения образования, повышение уровня предметных компетентностей старшеклассника через индивидуальные профильные маршруты в условиях сельской школы – доказательство того, что данная модель профильного обучения имеет право на существование.

Наша задача не только помочь ученику углубить и расширить знания, необходимые им в будущей профессии, но и научить их гибкости и способности к адаптации в социальной и профессиональной сфере.

Для информационного просвещения учащихся в здании №1 оформлен уголок «Мой выбор», где ребята могут познакомиться с:

- видами и формами профессиональной подготовки,
- сведениями о высших и средних специальных заведениях, сроками обучения в них и условиями приёма;
- памятками с правилами выбора профессии, этапами профессионального становления;
- перечнем востребованных профессий в районе.

Анализируя результаты анкетирования девятиклассников и их родителей в прошлом году, мы увидели, что 43% учащихся не определились с выбором дальнейшего обучения, многие еще в затруднении с выбором профессии, при выборе которой большинство посоветуются с родителями. Именно родители являются главным авторитетом в жизни любого ребёнка, именно они стимулируют подростка к раннему самоопределению относительно выбора жизненного пути. Работа с родителями организована в различных формах: родительские собрания «Жизненные планы и профессиональное самоопределение», семинары-практикумы «Роль семьи в развитии способностей ребёнка», «Детская одарённость и пути развития задатков», тренинги для родителей, встреча родителей с представителями различных служб. Только совместная работа с родителями будет способствовать повышению эффективности профориентационной работы.

На протяжении последних нескольких лет в школе реализуется элективный курс для восьмиклассников «Выбор профессии», руководитель Е.Н.Лебедева. Ребята не только учатся определять свои способности и склонности, но и участвуют в конкурсах профессиональной направленности. В этом году приняли участие в конкурсе «Роза ветров».

Наряду с положительными результатами профориентационной работы на сегодняшний день существует ряд проблем, с которыми сталкивается школа при работе по профессиональной ориентации выпускников:

1. У учащихся школы выявлен низкий интерес к рабочим профессиям, учителями проводится незначительная работа по разъяснению социальной значимости рабочих профессий в обществе.
2. Несо согласованность действий педагогов и родителей
3. Неготовность родителей оказывать поддержку и помощь в профессиональном

самоопределении.

Работа с семьей

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В работе с родителями используются различные формы и технологии взаимодействия. Учителя и родители, как партнеры воспитания дополняют друг друга, поэтому установлены доверительные отношения равенства сторон, взаимное уважение, доброжелательность.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – один из важнейших моментов гражданско-патриотического воспитания учащихся нашей школы. Деятельность по повышению педагогической культуры родителей осуществляется по трем направлениям:

- просветительское,
- образовательное,
- организационно-деятельностное.

Просветительское направление предусматривает получение родителями (законными представителями) полной информации о программе и проектах гражданско-патриотической направленности и возможностях своего участия в их реализации через: проведение семинаров, собраний, «круглых столов», консультаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся с приглашением специалистов школы, врачей, сотрудников других заинтересованных структур. Тематика лекций определяется в соответствии с проблемами и задачами семейного воспитания, возникающими на определенных этапах взросления ребенка, в процессе его социализации в мире.

На классных родительских собраниях среди других вопросов, рассматриваются и обсуждаются вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся. Классные руководители объясняют родителям, что только в тесном сотрудничестве и взаимопонимании школы и семьи, можно вырастить настоящего гражданина и патриота. Некоторые темы лекций для родителей звучат так: «Будущее страны – наши дети», «Как важно быть союзниками», «Любовь к Родине не просто слова», «Здоровый образ жизни».

На общешкольных родительских собраниях, которые прошли в сентябре и мае, рассматривались результаты реализации программы «Дети России» и проектов, вопросы здорового образа жизни детей, режим дня школьника, правового воспитания, ПДД, безопасности, проводилась реклама спортивных секций, кружков, элективных курсов.

Образовательное направление. Опыт родителей, их ценности, мировоззрение, духовные, культурные, жизненные приоритеты мы рассматриваем как важный компонент содержания воспитания. В содержании учебно-воспитательного процесса наши ученики выполняют вместе с родителями: сочинения, вопросы к уроку, творческие проекты, презентации, исследовательские работы. Привлекаются родители к совместной деятельности по осуществлению акций патриотической направленности: краеведческой и исследовательской деятельности, составлению родословной, подготовке рассказа о своих предках и т.д. Эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в области гражданско-патриотического воспитания детей стали посещение открытых уроков и классных часов, участие в заседаниях педагогического совета школы.

Организационно-деятельностное направление: родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, социально-благотворительных акций, спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и иных совместных детско-родительских мероприятий. Например, совместные праздники «День ОБЖ», «День матери», митинг ко Дню Победы, Дни здоровья, совместные прогулки, экскурсии и походы по родному краю, выставки прикладного искусства «Вдохновение», посадка деревьев и реализация проектов, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья" и многое другое. Включение родителей обучающихся в управление образовательным процессом – одна из задач образовательной деятельности школы. Родители принимают активное участие в работе Совета школы, Совета родителей школы и Советов

родителей классов, где они рассматривают вопросы, касающихся разных аспектов жизни школы, высказывают свое видение по различным вопросам, предлагают пути решения проблем.

Большинство родителей в рамках реализации программы «Дети России» и проектов активно участвуют в проводимых школой мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Родительская общественность принимает деятельное участие в реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Заинтересованность родителей вызвал проект «Школьное лесничество». Родители принимают участие в мероприятиях и акциях, проводимых Школьным лесничеством. Совместно с родителями ребята в рамках реализации проекта развешивают скворечники, кормушки, огораживают муравейники, сажают деревья, занимаются благоустройством школьного двора, создают творчески работы, участвуют вместе с детьми в конкурсах.

Принимают родители активное участие и в сетевых проектах «Крепка семья – крепка Россия», «Символы воинской славы», «Мой край родной», «Зарничка. Равнение на Победу». Вместе с детьми и педагогами выполняют различные задания, переходя от одного этапа проекта к другому. Примеры из сетевого проекта «Крепка семья – крепка Россия».

В школе разработаны анкеты для родителей, цель которых проанализировать уровень осведомленности и степень удовлетворенности родителей организацией гражданско-патриотического воспитания учащихся. Подавляющее большинство родителей 94% довольны организацией воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и считают, что мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся.

В результате исследования уровня удовлетворенности родителей учащихся, мы установили, что общий показатель приближен к высокому, 96 % родителей заинтересованы в воспитании у своего ребёнка патриотических качеств. 78 % родителей принимают непосредственное участие в проводимых школой мероприятиях.

Вывод: такая совместная работа школы, общественности и семьи в данном направлении дает положительные результаты: формируются и развиваются гражданские ценности, нравственные и волевые качества, социально активная позиция учащихся, повышается качество и значимость совместных мероприятий.

Совет родителей принимал активное участие в жизни школы. Второй год его возглавляла Полякова Е.В. Членами Совета родителей решались важные вопросы в организации ремонта классных комнат, питания в столовой, сохранности учебников, школьной формы.

При поддержке родителей учащиеся 1-4 классов с 1 августа обучаются плаванию на базе спортивного комплекса «Юбилейный» города Галич.

Дополнительное образование

Важным направлением работы школы является организация дополнительного образования, в которой каждый учащийся имеет возможность развивать свои способности. Система дополнительного образования для учащихся нашей школы представлена кружками и секциями, организованными непосредственно на базе школы. Наши учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях не только в школе, но и в Доме пионеров и школьников, доме культуры. Занятия школьных кружков и кружков Дома пионеров ведут педагоги школы по программам дополнительного образования. В доме культуры кружки ведут специалисты данной организации. В 2017-2018 учебном году в школе были организованы кружки и спортивные секции, в которых были заняты учащиеся 1-11 классов.

Реализуя ФГОС 1-7 классы и выполняя одну из задач проекта 2.2 (а именно - реализация успешной практики индивидуализации образовательной деятельности 100% обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты) классными руководителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-6 классах, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в школе с учетом:

- специфики внеурочной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее воспитательный результат и воспитательный эффект.

Структура учебного плана в рамках ФГОС содержит 10 часов внеурочной деятельности и представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Социальное направление.

В данном направлении также имеются определенные проблемы и сложности:

- учащиеся 1-4 классов посещают каждый по 2 кружка. Большой процент детей посещает более 2 кружков. При этом посещаются не только школьные кружки. Конечно, это обусловлено спецификой работы учителя начальных классов, ему проще организовать детей своего класса.

Проблемы начинаются с 5 класса, где классный руководитель не всегда может организовать и проконтролировать детей своего класса.

В связи с большой учебной нагрузкой учащиеся 9-11 классов практически не посещают кружки за исключением спортивных секции. Дополнительное образование этих школьников составляют элективные курсы, либо предметные кружки.

Работу в данном направлении следует активизировать, и каждому классному руководителю 5-11 классов поставить эту работу одной из воспитательных задач на новый учебный год.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Предварительная работа по организации летнего отдыха началась в январе 2018 г. 28 мая состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Организация летнего отдыха детей». Были приглашены специалисты различных служб: Петушкова Н.В. (инспектор ГИБДД), Курильчиков В.В. (МЧС), Голубева М.В. (ответственный секретарь КДН). Специалисты провели беседы с родителями о соблюдении безопасности детьми и родителями в период летних каникул. Классными руководителями были проведены инструктажи на летний период с родителями и детьми с отметкой в специальном журнале.

Обновлена программа летнего отдыха «Весёлые каникулы». Дети 1-7 классов отдохнули в оздоровительном пришкольном лагере «Счастливое детство» (начальник лагеря Строева М.Н.). В 2017-2018 учебном году было выделены бесплатные социальные путевки для малообеспеченных и многодетных семей. Всего в пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 80 мальчишек и девчонок. Созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей. Мероприятия прошли по намеченному плану. Программа оздоровительного лагеря была составлена и реализована совместно с работниками Дома культуры, с детской библиотекой, домом пионеров и школьников. В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном Роспотребнадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки, организована витаминизация пищи витамином «С».

В июне работал профильный трудовой отряд «Ритм» (руководитель отряда Чистякова Л.В.), в который вошли учащиеся 8-10 классов. Из числа этих ребят сформирована платная трудовая бригада – 32 человека. Перечень работ для этой бригады уточнен и согласован. Ребята не только работали, но и культурно отдыхали, для них проводились спортивные мероприятия, познавательные программы, экскурсии.

На протяжении всех летних каникул организована работа детской площадки (РВО). План работы размещен на официальном сайте школы. В течение лета организованы рейды классными руководителями, социальным педагогом, представителями Советов родителей классов на водоемы, в места массового скопления молодежи, неблагополучные семьи. Все результаты рейдов отмечены в специальном журнале.

Особое внимание обращено на детей из неблагополучных семей, детей группы риска. Все они охвачены летним отдыхом.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь трудные, подростки старше 14 лет: на ремонте школы, благоустройстве села, лесопромышленных предприятиях.