

Тема: «Древнегреческий праздник. Олимпийские игры в Древней Греции».

Цели:

Образовательная: дать представление о проведении Олимпийских игр в Древней Греции;

Развивающая: совершенствовать изобразительный навык, глазомер; развивать творчество, композиционное мышление;

Воспитательная: воспитывать чувство взаимопомощи и товарищества.

Оснащение урока: компьютер, проектор, экран.

Зрительный ряд: презентация, цветные и черно-белые пособия по Олимпийским играм.

Материалы: карандаш, ластик, ножницы, клей, белая и цветная бумага.

Ход урока

I Организационный момент.

Учитель. Скажите, ребята, можно ли объединить слова красота и занятия спортом? Поясните свой ответ. (Дети рассуждают)

2. Разминка. Обобщение имеющихся у детей знаний

Учитель. Как настоящий тренер я предлагаю начать урок с разминки. Ведь на стадион древности вы должны взять с собой не форму, а багаж знаний.

- Как вы думает, почему игры называются Олимпийскими?

-Что вы знаете о современном олимпийском движении?

- Где в 2014 году будет проходить зимняя Олимпиада?

II Беседа по теме урока.

Учитель: Датой рождения Олимпийских игр принято считать 776 год до н.э, с которого начали записывать имена отлетов, одержавших победу на состязаниях. Игры продолжались на протяжении двенадцати столетий – на протяжении всей истории античного мира и последний раз состоялись в 393 году н.э.

Греческие мифы часто приписывают честь основания Олимпийских игр Гераклу, сыну бога-громовержца Зевса и фиванской царицы Алкемины. Один из его 12 подвигов – очистка необычно грязных скотных дворов элитского царя Авгия - послужил своеобразным прологом Олимпийского фестиваля. Царь обещал герою за его труды десятую часть своих стад – триста прекрасных белых быков. Геракл за один день очистил «Авгиевы конюшни», прокопал канал, по которому воды реки Алфей хлынули на скотные дворы и унесли грязь. Однако когда он стал требовать награды царь отказался исполнять свое обещание. Спустя несколько лет герой отомстил коварному царю: пришёл с войском и в кровавой битве убил царя Авгия. В память об этой победе Геракл принес щедрые жертвы Зевсу и решил, что раз в четыре года будут проходить общегреческие атлетические состязания. Подобно высокой горе на Севере Греции, где, по легендам, обитали бессмертные боги, один из холмов, окружающих долину, назывался Олимп Элидский (по городу Элида, расположенному в 56 километрах от места победы Геракла над Авгием). Поэтому игры получили название Олимпийских.

Во время проведения игр Олимпия превращалась в центр экономической, политической и культурной жизни Греции. Олимпийские игры в этот период способствовали объединению разрозненного греческого населения. За месяц до игр по всей территории Греции объявлялось священное перемирие, прекращались всякие распри между полисами и никто не имел права с оружием в руках вступать на землю Олимпии. На олимпийские праздники собиралось до 50 тысяч зрителей. Их посещали знаменитые философы, служители культа. В силу этого олимпийские игры имели большое значение для культурного развития и эстетического воспитания греков.

Олимпийские праздники проводились один раз в четыре года. Перерывы между играми назывались олимпиадами: по ним греки некоторое время вели летоисчисление. Греческий историк Тимей ввел в основу хронологический счет времени по олимпиадам. Промежуток между двумя олимпийскими играми, состоящий из 1417 дней, считался олимпийским годом, и отсюда пошло название олимпиада.

Программа олимпийских игр вначале состояла только из бега на одну греческую стадию (192,27 м), впоследствии расширилась за счет состязаний в пентатлоне, беге с оружием (меч и щит), в борьбе, кулачном бое и панкратионе, в состязаниях колесниц и верховой езде. С 37-й Олимпиады

(632 г. до н.э.) в играх стали принимать участие и дети.

На 33-й Олимпиаде, в 648 году до н. э., появляется самый трудный и, несомненно, самый жестокий вид соревнований - панкратион, соединяющий в себе приемы кулачного боя и борьбы.

В панкратионе позволялось все: любой удар, захват, пинки ногами, болевые приемы и даже... укусы. Позже в программу Игр были включены бег в вооружении, бег трубачей и герольдов, состязания колесниц, запряженных мулами, соревнования для детей по борьбе, скачкам, пятиборью, а в 200 году до н. э., на 145-й Олимпиаде, появляется даже панкратион детей.

Олимпийские игры проводились чрезвычайно торжественно. Победители олимпийских игр (олимпионики) пользовались большим почетом и уважением. Высшей наградой на играх была ветвь оливкового дерева и венок из лаврового листа. Статуи победителя олимпийских игр, именовавшегося «олимпионик», устанавливалась в том городе, откуда он был родом, изображения чемпиона чеканили на монетах, в его честь слагались гимн

В центре Олимпии находится главный храм Зевса. Вблизи от него – другие храмы и статуи победителей на играх. Вокруг центрального двора – места для состязаний.

III Объяснение задания.

1) - Сегодня на уроке мы разделились по группам, для того чтобы рассказать об олимпийских играх в Древней Греции.

- Для этого мы выполним панно, на котором и отобразим спортивные состязания и храм, возле которого проходят эти состязания. На листе ватмана он показан в виде схемы. Изображение храма вы видите на экране.

- По сложившейся олимпийской традиции, спортсмены перед началом соревнований дают торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила игры и честно бороться за первенство. Предлагаю не отходить от традиций олимпийцев. Возьмите сейчас друг друга за руки, и мы произнесём клятву спортсменов.

Пусть помогает в час опасный
Вам друга верного рука,
Пусть никогда для вас не гаснет
Свет олимпийского огня.

2) Повторение правила рабочего человек.

3) Подготовка рабочего места.

IV. Самостоятельная работа.

V. Итог урока.

-Вот и завершилось наше путешествие по Древней Греции. Спасибо всем участникам коллективной работы « Олимпийски игры Древней Греции»/
(дети убирают свои рабочие мест)

Используемая литература:

1.Изобразительное искусство в 4 классе. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского. Автор - составитель Н.В Лободина. Издательство «Учитель» 2007 г