(для учителей и преподавателей
ООУ, УНПО, УСПО)

Согласовано

Протокол № ___ от _____

Подпись председателя педагогического совета
(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

ФИО учителя, предмет, наименование ОУ

за межаттестационный период (за последние три года)

Общие данные об аттестуемом

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Стаж работы в данном учреждении _____

Стаж работы в данной должности _____

Наличие квалификационной категории по данной должности _____

Результат педагогической деятельности

1. Динамика образовательных достижений

1.1. Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга		
	год	год	год

1.2. Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга		
	год	год	год

1.3. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)		
	год	год	год

1.4. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)		
	год	год	год

1.5. Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ		
	год	год	год

1.6. Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ		
	год	год	год

1.7. Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА).

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)		
	год	год	год

1.8. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года		
	год	год	год

1.9. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года		
	год	год	год

1.10. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (поступление в вузы, ссузы, наличие медалистов и т.п.).

2. Познавательная активность обучающихся по предмету

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров

Наименование мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Олимпиады (название)	Международные						
	Всероссийские						
	Региональные						
	Муниципальные						
	Уровень ОУ						
II. Конкурсы (название)	Международные						
	Всероссийские						
	Региональные						
	Муниципальные						
	Уровень ОУ						
III. Спортивные соревнования (название)	Международные						
	Всероссийские						
	Региональные						
	Муниципальные						

	Уровень ОУ						
IV. Смотры (название)	Международные						
	Всероссийские						
	Региональные						
	Муниципальные						
	Уровень ОУ						

2.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассной работе

2.2.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные						
Всероссийские						
Региональные						
Муниципальные						
Уровень ОУ						

2.2.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные						
Всероссийские						
Региональные						
Муниципальные						
Уровень ОУ						

2.3. Работа постоянно действующих факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3 (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.).

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования, жалобы со стороны детей и родителей, благодарности, административные взыскания.

3.2. Рейтинг предмета.

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания учебных программ по предмету.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Условия, обеспечивающие результат

1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

1.1. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

1.2. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

1.3. Соответствие дидактических и методических материалов используемому УМК, их систематизация.

1.4. Соответствие оснащённости кабинета используемому УМК.

1.5. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования УМК и программ).

2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании

2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

3. Наличие системы внеклассной работы по предмету

3.1. Направленность программы (плана) внеклассной работы по предмету.

3.2. Интеграция с другими предметами.

3.3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

3.4. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

3.5. Дополнительная аналитическая информация (анализ эффективности внеклассной работы по предмету).

4. Профессиональный рост педагога

4.1. Непрерывность повышения квалификации:

4.1.1. Самообразование.

4.1.2. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов):

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------

4.1.3. Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

4.1.4. Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

4.1.5. Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

4.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

4.3. Дополнительная аналитическая информация.

5. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Примечание. Отметить знаком «++» использование технологии в полном объеме, знаком «+» - использование элементов технологии.

Наименование технологии	Использование
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	
Исследовательские методы обучения	
Проектные методы обучения	
«Дебаты»	
Дискуссия	
Диалог	
Модульное и блочно-модульное обучение	
Развитие «критического мышления»	
Здоровьесберегающие технологии	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Технология дистанционного обучения	
другие (перечислить)	

5.1. Дополнительная аналитическая информации (эффективность использования технологий).

6. Обобщение и распространение опыта

6.1.-6.2. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
6.1.1. Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	
6.1.2. Выступления на методических объединениях, конференциях	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	

6.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				

Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				

6.4. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

7. Взаимодействие с родителями и представителями социума

7.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

7.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

7.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

8. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

«__» _____ 20__ г.

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете _____ заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного
учреждения

/подпись руководителя ОУ/

Выводы администрации образовательного учреждения:

- уровень общей и профессиональной культуры педагога;
- рейтинг педагога;
- создание благоприятного психологического климата (субъект - субъектные отношения с обучающимися, отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, учащимися и др.);
- соблюдение техники безопасности на уроках;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинета;
- оценка состояния документации;
- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;
- рекомендация о присвоении квалификационной категории.

Руководитель образовательного
учреждения

/подпись руководителя ОУ/

«__» _____ 20__ г.

М.П.