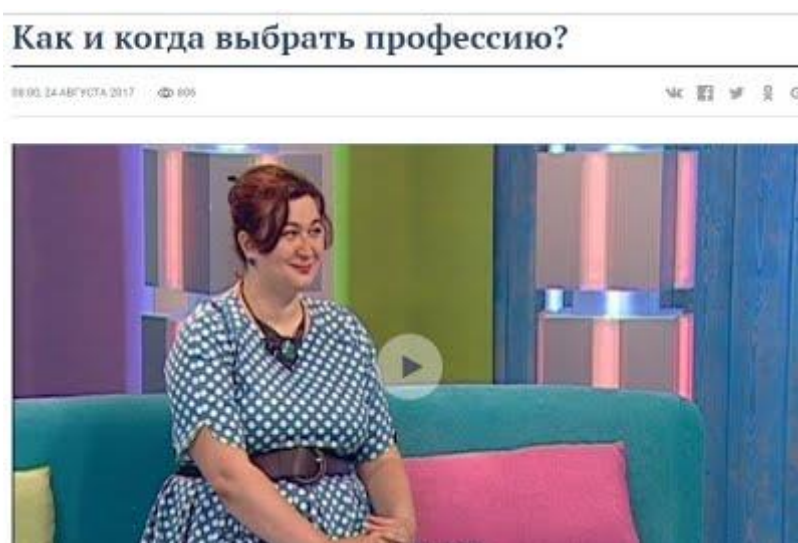


Уважаемые родители!
Многие из Вас обеспокоены вопросом:
"Как помочь ребёнку правильно выбрать будущую профессию?"

Мы приглашаем вас воспользоваться полезными советами, которые помогут вам сориентировать Вашего ребенка в мире профессий.



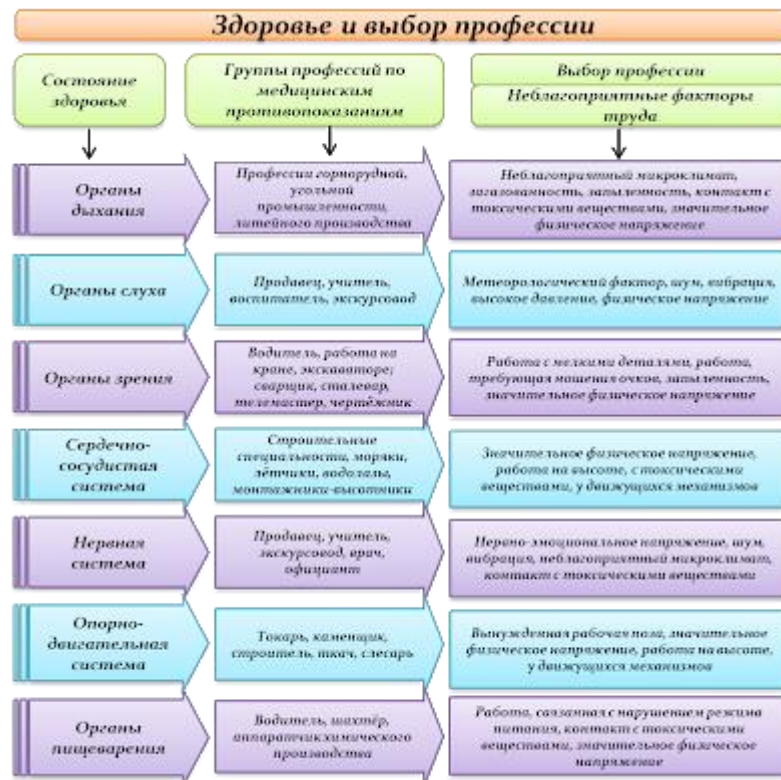
**Для того чтобы ребёнок правильно выбрал профессию,
необходимо знать, что:**

- выбор профессии сложный ответственный шаг в жизни вашего ребёнка. -- удачно выбранная профессия - это его удовлетворенность, возможность самосовершенствования.
- выбрать профессию необходимо обдуманно, с учетом внутренних побуждений, возможностей, личных и общественных интересов вашего ребёнка.
- успех может быть тогда, когда он станет заинтересованным хозяином выбора.

Чтобы сделать обоснованный выбор профессии,

нужно помочь изучить ребёнку себя и ответить на вопросы:

-Какие у него физические возможности, состояние здоровья?



-Что он хочет (интересы, склонности, предпочтение)?

-Что он может (способности, скорость, точность, темы протекания процессов, уравновешенность, открытость, самовыражение и т.д.)?

-Какой он (характер, особенности поведения)?

SMART COURSE

Лестница осознания

Каждый день мы сталкиваемся с новыми вызовами. Когда проблема обнаружена и определена, она становится задачей. Используй лестницу осознания для того, чтобы сделать свое поведение более осознанным и определить в какой точке пути ты сейчас находишься.

Начни здесь

Когда мы сталкиваемся с вызовами и запутанными ситуациями, прежде, чем мы находим нужное решение, мы проходим через серию ключевых шагов. Начни с первого шага. Прочитай внимательно вопрос и дай на него честный ответ. В зависимости от ответа, перейди по зеленой или оранжевой стрелке. Повтори. Помни, что в жизни мы сталкиваемся с разными вызовами. Есть те, на которые нужно отвечать, но есть и те, которые не стоят того, чтобы заострять на них свое внимание. Например, если кто-то в толпе тебя толкнул, скорее всего это вышло случайно из-за рассеянности и спешки, а не из-за желания тебя задеть или обидеть.



В конце твоего пути

Когда ты обращаешься за помощью и поддержкой, это не является проявлением твоей слабости. Это говорит лишь о том, что ты настроен серьезно и готов к тому, чтобы разрешить ситуацию наилучшим образом. Подумай над тем, с какими вызовами и ситуациями ты чаще всего сталкиваешься? Почему это происходит? Чтобы ты хотел изменить и кто может тебе помочь в этом? Безвыходных ситуаций не бывает. Возможно, ты пока просто не нашел нужного решения. Мы верим в то, что оно обязательно найдется, и у тебя всё получится!

План по оказанию помощи ребёнку в выборе профессии:

1. Изучив классификацию профессий, сузив поле поиска, выяснить, что привлекает ребенка в предстоящей трудовой деятельности и избранной профессии.
2. Помочь ознакомиться как можно с большим кругом профессий в избранном им направлении, выбрать группу родственных профессий для углубленного изучения.
3. Выяснить, что его прельщает в выбранной профессии (содержание, предмет труда, требуемые качества личности и т.д.)
4. Сопоставить его возможности с требованиями по избранной им профессии.
5. Узнать потребности района, города, области по избранной специальности.





6. Побеседовать с представителями избранной профессии вашего ребёнка, выяснить, в чем заключается их работа. Необходимо побывать на рабочем месте, познакомиться с условиями труда, выяснить, какие качества личности необходимы.

7. Посетить с ребёнком дни открытых дверей, проводимые в техникумах, колледжах, институтах, университетах, во время которых можно получить представление о выбранной профессии.

Стратегия выбора профессии:

1. Проанализировать три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие:



Первый фактор «Хочу»: Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

Второй фактор «Могу»: Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и

умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

Третий фактор «Надо»: Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

2. Обозначить несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.

Куда поступать - в колледж или вуз?	
1. Наименование учреждений образования	
КОЛЛЕДЖ: Профессиональный лицей, техникум, училище, колледж, институт колледжа (колледж при образовательной организации высшего профессионального образования)	
2. Время поступления	
После 9 или 11 класса	
3. ЕГЭ	
Не требуется	
4. Условия поступления	
Прийм на обучение являются общеобразовательная и иногда не образовательная, но профессиональная сфера, установленная государством, для оценки профессионализма, сформированности сферы культуры и искусства, набор знаний, умений и навыков после 9 класса, на подготовительный — после 11 класса. При наличии особых требований к будущим студентам проводятся вступительные испытания для выявления определенных способностей, физических или психоэмоциональных качеств (дисциплина, и творческих или эстетических, волевых или других качеств)	
5. Вступительные экзамены	
Для поступления сюда экзамены не требуются. В случае если заниматься поступлением приходится самостоятельно, то экзамены могут быть, могут дополнительно учитываться результаты обучения образовательной программы среднего общего или среднего профессионального образования.	
6. Отсрочка от армии	
Отсутствует	
7. Продолжительность обучения	
Зависит от нескольких факторов: после 9 класса — от 3 до 4 лет, после 11 класса — 3 года 10 месяцев; после 11 класса — 3—3,5 года, после 11 класса — 2 года 10 месяцев. Формы обучения, на основе которых можно поступить, зависят от 2 лет после 11 класса или от 3 лет после 9 класса, на которых студенты (поступающие только после 11 класса) занимаются обучением, составляет 3 года, включая подготовку, при наборе учебного уровня — приблизительно 1 год к сроку обучения, профилю специальности, профессиональной специальности студента, занимающегося в среднем за 2–3 года, профессионально — за 1–4 года, специализацию — за 4 года	
8. Формы обучения	
Очная, очно-дистанционная	
9. Основное содержание обучения	
В программу для выпускников 9 классов включены общеобразовательные дисциплины, которые изучаются в 10–11 классах школ, на завершение которых студенты сдают ЕГЭ и получают дипломы о среднем общем образовании. Учебно-педагогическая программа и содержание профессиональной подготовки. Образовательная программа подготовки по специальности (специализации) или в определенной области. Получение профессиональной профессии или специальности. По окончании программы обучения можно поступить для обучения в высшие учебные заведения, а также, пойти на службу, и в военные профессии.	
10. Перспективы продолжения обучения	
Многие колледжи имеют партнерские отношения с вузами. Получив среднее профессиональное образование, можно поступить в общество в институт или университет со 2-го или 3-го курса. При этом в случае продолжения образования по специальности или смежной специальности подготовка сдается ЕГЭ не требуется. Если же направление дальнейшего обучения в вуз отсутствует, то тогда сдается ЕГЭ обязательно.	
11. Трудоустройство	
Имеется возможность обучения и работы. Приобретение практического опыта в процессе обучения и стажировки (в том числе и на рабочих предприятиях). Более короткий срок поиска работы и трудоустройства. Из-за большого востребованности квалифицированных рабочих кадров. Быстрый выход на рынок труда и возможность быстрого заработка.	

Куда поступать - в колледж или вуз?	
1. Наименование учреждений образования	
ВУЗ: Национальный университет, федеральный университет, университет, институт, академия, институт, училище	
2. Время поступления	
После 11 класса	
3. ЕГЭ	
Обязательно для поступления после 11 класса	
4. Условия поступления	
Прийм на обучение являются общеобразовательная и иногда не образовательная, но профессиональная сфера, установленная государством, для оценки профессионализма, сформированности сферы культуры и искусства, набор знаний, умений и навыков после 9 класса, на подготовительный — после 11 класса. При наличии особых требований к будущим студентам проводятся вступительные испытания для выявления определенных способностей, физических или психоэмоциональных качеств (дисциплина, и творческих или эстетических, волевых или других качеств)	
5. Вступительные экзамены	
Прийм проводится на основании ЕГЭ (общий) и/или результатов вступительных испытаний, которые проводятся в качестве вступительных испытаний, а также на результаты дополнительных вступительных испытаний, проводимых образовательными организациями высшего образования (в установленных случаях).	
6. Отсрочка от армии	
Дается студентам государственных вузов, а также студентам образовательных организаций высшего образования, которые проходят интернатуру. При обучении в интернате, а также на лечении и очно-заочном (вечернем) отделении отсрочка от армии не предоставляется.	
7. Продолжительность обучения	
Зависит от нескольких факторов: уровня подготовки бакалавриата — 4 года, специалитета (по программам специализации) — не менее 5 лет, магистратуры — 2 года на базе бакалавриата или специалитета. Формы обучения: общий срок обучения по очной форме составляет 4 года по программе бакалавриата, 3 лет по программе специалитета и 2 года по программе магистратуры, по очной форме по программам бакалавриата обычно составляет 4,5–5,5 лет, по программам специалитета — в среднем 5,5–6 лет, по программам магистратуры — 2–2,5 года, по очно-заочной форме по программе бакалавриата — 4,5 года, по программе специалитета — от 5,5 лет и по программе магистратуры — 2 года	
8. Формы обучения	
Очная (дневная), очно-заочная (вечерняя), заочная (дистанционная), интернатура	
9. Основное содержание обучения	
Знания и навыки в области профессиональной деятельности, дисциплины, дисциплины, дисциплины. Учебные и систематические фундаментальные образовательные науки. Профессиональная подготовка для развития профессиональных и практических навыков.	
10. Перспективы продолжения обучения	
Для подготовки кадров высшей квалификации (докторантура, магистратура, аспирантура) требуется количество 2–3-летнего обучения на базе высшего образования других уровней. При наличии диплома и завершения специализации или магистратуры. Широкие возможности для саморазвития, получения дополнительного образования, обучения по программам высшего образования, стажировки, получения образования на рубежом.	
11. Трудоустройство	
Более высокая оплата работоспособности, чем студент, более высокий уровень заработной платы (по не на начальном этапе, а после завершения на рабочем месте). Возможность трудоустройства на работу по специальности и по специальности и специальности. Большая карьерная перспектива.	

3. Оценить вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
4. Помочь исследовать шансы его успешности в каждом выборе и [просчитать последствия каждого варианта](#).
5. Продумать вместе с ребенком [запасные варианты](#) на случай затруднения в реализации основного плана.