

Положение о сетевом проекте «Пешеход – велосипедист – водитель»

Информация об авторе проекта

ФИО	Сидоренко Марина Борисовна
Область, город	Костромская область, г.Чухлома
Название школы	МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Яковлева
Информация о проекте	
Название проекта	«Пешеход – велосипедист – водитель»
Девиз, слоган, цитата	«Кто знает правила движения, тот достоин уважения!»
Краткая аннотация	Основание для разработки данного проекта послужило-увеличения числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Проводя социологические опросы среди учащихся класса, мы пришли к выводу, что учащиеся понимают суть проблемы и желают помогать, чтобы нарушений ПДД было как можно меньше.
Сайт проекта	
Электронная почта для поддержки проекта	vf.sidorenko2015@yandex.ru
Возраст учеников	11-12 лет (5-6 классы)
Приблизительная продолжительность проекта	3 недели

Основа проекта

Проект направлен на системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса, главный акцент ставится на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Технологии, применяемые в проекте, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Данный проект способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В подростковом возрасте обучающиеся более осознанно, чем в начальной школе познают сущность и общественную значимость транспортных процессов и систем, природу и содержание транспортной культуры, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и законы безопасности движения. Они лучше усваивают информацию профилактического характера о мерах предупреждения ДТП и транспортно-аварийных ситуаций и осознанно осваивают способы оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях. Более сознательно и заинтересованно подходят к вопросам своего

движения. Исходя из выше сказанного, образовательный процесс в сфере транспортный культуры с подростками рассчитан на их максимальное включение в изучение правил безопасного поведения на дороге. Этот проект даст возможность показать свою смекалку, развить логическое мышление, показать свои творческие способности.

Проект будет реализован в 4 этапа: регистрация, выполнение заданий, подведение итогов и награждение победителей.

Основная часть состоит из пяти заданий: визитная карточка, логические задания, написание эссе, творческое задание и создание презентации.

Цель: Создание условий для приобретения детьми социально значимого опыта и ориентации через обучение детей мерам дорожной безопасности и умению действовать в различных дорожных ситуациях.

Задачи:

1. Привлечь к сетевому взаимодействию учащихся 5-6 классов.
2. Обучение навыкам безопасного поведения на улице;
3. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и его адаптации в современном обществе;
4. Развитие умений принимать решения в чрезвычайных ситуациях, анализировать свои действия;
5. Воспитания осознанного отношения к собственной жизни.

Формируемые УУД

Личностные:

- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать научно-популярные книги, газеты, журналы, сайты, понимать прочитанное;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Этапы проведения проекта

1 этап - Сбор заявок(11-12 января)

Заявки на участие в проекте «Пешеход – велосипедист – водитель» размещаются на странице проекта МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А. А. Яковлева или присылаются на электронную почту: vf.sidorenko2015@yandex.ru заполненные следующим образом:

1. Название команды
2. Список участников команды с указанием ФИ
3. Руководитель команды
4. Учебное заведение
5. Адрес (почтовый и электронный)

2. этап - Выполнение заданий (13 -29 января)

1 Остановка. « Знакомство». Визитная карточка команды (13-17января)

Визитная карточка команды (визитная карточка оформляется в форме презентации, может содержать информацию об участниках команды, название, девиз, эмблему и другое)
Размещение осуществляется на странице проекта «Пешеход – велосипедист – водитель» до 17.01.15

Критерии оценки:

- оригинальность - 5,
 - красочность - 5,
 - соответствие теме - 5,
 - эстетичность оформления – 5
- Максимальное количество баллов – 20.

2 Остановка. Викторина «Знатоки правил дорожного движения» (18-19 января)

Команды отвечают на вопросы викторины

За каждый правильный ответ 2 балла, максимальное количество 20 баллов.

3 Остановка. Эссе «Письмо водителю» (20-21 января)

Команды пишут письмо водителю, в котором они выражают свое отношение к проблеме безопасности дорожного движения, соблюдению Правил дорожного движения, , рассказывают о проблемах, которые возникают между водителями и пешеходами, о культуре и взаимной вежливости данных категорий участников дорожного движения, обращаются к водителям с пожеланиями о повышении внимания, дисциплинированности, убеждая их в том, что во многом от них зависит сокращение дорожно-транспортных происшествий.

Критерии оценивания :

- призыв -5 баллов
- творческий подход к пониманию и осмыслению проблемы -5 баллов.
- представление собственной точки зрения при раскрытии проблемы – 5 баллов.

Максимальное количество – 15 баллов.

4 Остановка. «Выделись из толпы» (22 – 26 января)

Каждая команда украшает свою одежду или аксессуары светоотражающими элементами. Делают две фотографии (при дневном свете и в темное время суток), на которых должны быть хорошо заметны светоотражающие элементы.

Критерии оценивания :

- соответствие фотографии теме конкурса -5 баллов
- креативный подход к оформлению одежды и аксессуаров светоотражателями, в том числе школьной формы – 5 баллов
- количество использованных светоотражательных элементов – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Работы загружаются на страничку этапа:

5 Остановка. Создание презентаций, видеосюжета «Знай, умей, соблюдай» (27 – 31 января)

Каждая команда оформляет свою презентацию на выбранную тему:

1. Участники дорожного движения.
2. Научите меня соблюдать ПДД!
3. Автомобиль, дорога, пешеход.
4. В добрый путь!
5. Мы- пешеходы.

Требования: не больше 5 слайдов.

- учитывается занимательность, оригинальность -5 баллов;
- эстетичность оформления -5 баллов
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации – 5 баллов
- информация подана привлекательно, оригинально, привлекает внимание – 5 баллов

Максимальное количество 20 баллов.

Работы загружаются на страничку этапа:

3 этап - Подведение итогов 1-2 февраля

4 этап - Награждение победителей – 8 февраля

Состав жюри:

Сидоренко Марина Борисовна – заместитель директора по безопасности,

Петушкова Наталья Владимировна – инспектор ГИБДД,

Виссарионова Марина Михайловна – педагог-организатор