

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «07» марта 2023 г. № 355

ПРОГРАММА КУРСА
«Правила безопасного поведения на дороге»
1-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Увеличение числа автомобилей, интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Это происходит потому, что учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворах, на улицах современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы.

Ежегодно в Российской Федерации в результате ДТП погибают и получают ранения свыше 270 тыс. человек. На дорогах за последние семь лет погибли 7,9 тыс. детей, были травмированы более 166 тыс. детей.

Актуальность и практическая значимость обучения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. В дорожно-транспортные происшествия (ДТП) ежедневно попадают в среднем 75 детей, в том числе и школьники. Каждые 6 часов гибнет ребенок, а через каждые 20 минут дети получают травмы различной степени тяжести. Многие навсегда остаются инвалидами. Дети, как правило, попадают в ДТП в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей поведения на улицах и дорогах, если они находятся без присмотра взрослых.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются их недисциплинированность, незнание ими Правил дорожного движения, неумение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребенка, но и подготовить его к встрече с различными сложными и опасными ситуациями на дорогах и транспорте. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно снизить показатели дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Для получения знаний и навыков безопасного поведения на дороге, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения на всех ступенях образования, регулярность обучения правилам поведения на дорогах.

Данная программа направлена на формирование знаний правил дорожного движения, выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, углубляет знания по учебным предметам «Окружающий мир» и «ОБЖ», ориентирует детей на соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дороге и в транспорте, опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 N 196 - «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы курса соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), действующих Правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения в Костромской области.

Реализация данной программы позволит обучающимся:

- получить систематизированное представления о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте;
- сформировать необходимые навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- научиться правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- сформировать представления об возможных опасностях на дороге и транспорте;
- научиться способам и правилам оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП.

Цель программы курса: формирование у обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте и сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и водителей транспортных средств;
- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
- обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Воспитательные

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;

- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Прогнозируемые результаты освоения программы

- знание правил безопасного поведения на дороге и транспорте;

- умение обучающихся применять правила дорожного движения на практике;

- умение обучающихся ориентироваться в дорожной обстановке;

- сформированность представлений о культуре участников дорожного движения;

- сформированность практических навыков безопасного поведения на дороге и транспорте;

- знание и владение способами оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

- бережное отношение к своей личной безопасности и безопасности окружающих;

- готовность обеспечить свою личную безопасность и безопасность окружающих;

- сформированность качеств грамотного, ответственного участника дорожного движения.

Организация образовательного процесса

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только получили знания по правилам безопасного поведения на дороге, но и смогли использовать их в реальной дорожной ситуации. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практику безопасного поведения человека на улицах, дорогах, в общественном транспорте, а также по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП.

При реализации программы необходимо учитывать:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности обучающихся;

- соответствующие организационные формы и методы обучения, направленные на закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа опирается на имеющиеся знания, полученные обучающимися при освоении программ дошкольного образования, учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ».

Программа представлена тремя содержательными разделами, которые охватывают все уровни школьного образования и дополняют друг друга.

Первый раздел предусматривает занятия для обучающихся начальной школы (1 – 4 класс) – 40 учебных часов по 10 часов в каждом классе.

Второй раздел – занятия для обучающихся основной школы (5 – 9 класс) – 45 учебных часов по 9 часов в каждом классе.

Третий раздел – занятия для обучающихся старшей школы (10 – 11 класс) – 10 учебных часов по 5 часов в каждом классе.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения программы на занятиях используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, экскурсии и др.)

Данная программа может реализовываться как за счет учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов «Окружающий мир» в 1 – 4 классах, ОБЖ в 5 – 11 классах, формируемых участниками образовательных отношений, в рамках дополнительного образования детей – программы ЮИД, во внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Сроки реализации программы: реализация программы осуществляется в течение учебного года в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Предлагаемая программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

Объем программы: общий объем программы составляет 95 учебных часов в 1 – 11 классах.

Формы и режим занятий: в 1 – 9 классах предусмотрено проведение занятий не реже 1 раза в месяц; в 10 – 11 классах – не реже 1 раза в четверть. Продолжительность занятия – 1 академический час – 45 минут.

Методы и средства обучения, используемые при проведении учебных занятий:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофрагментов.

Практические: игра, решение задач на знание ПДД, тестирование, экскурсии, заочные экскурсии, практические и ситуационные задания, викторины, квест-игры и т.п.

При освоении содержания программы при проведении учебных занятий органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала, отработка практических навыков безопасного поведения на

дорогах. С этой целью при изучении содержания программы могут быть оформлены и подготовлены: уголки безопасности дорожного движения; плакаты с изображением дорожных знаков; кроссворды, дидактические материалы, тестовые задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 класс		
1	Дорога и ее элементы.	1
2.	Безопасный путь в школу.	1
3.	Пешеходные переходы.	1
4	Перекрестки.	1
5.	Опасные ситуации на дороге.	1
6.	Нерегулируемые перекрестки.	1
7.	Светофор. Регулируемые перекрестки.	1
8.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
9.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
10.	Итоговое занятие.	1
2 класс		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.	1
4	Перекрестки.	1
5	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	1
6	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
8.	Дорожные знаки.	1
9.	Ты – велосипедист.	1
10.	Итоговое занятие.	1
3 класс		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Нерегулируемые перекрестки.	1
4.	Мы - пешеходы. Практическое занятие.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
9.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	1
10.	Итоговое занятие.	1
4 класс		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1

3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
4.	Места перехода через проезжую часть. Практическое занятие.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
9.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	1
10.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 – 4 класс)

1 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару(обочине).

2. Безопасный путь в школу.

Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Правила перехода дороги Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и использование на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

3. Пешеходные переходы.

Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

4. Перекрестки.

Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. (Заочные экскурсии).

5. Опасные ситуации на дороге.

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из - за предметы, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин. (Практическое занятие).

6. Нерегулируемые перекрестки.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

7. Светофор. Регулируемые перекрестки.

Виды светофоров. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на регулируемом перекрестке.

8. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение. Движение к остановке. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного поведения пассажира в автобусе при посадке, в салоне и при выходе.

9. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

10. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

2 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Составление безопасного маршрута «дом-школа- дом».

2. Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе. Опасные ситуации при переходе дорог. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. *(Практическое занятие)*

3. Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.

Движение пешеходов по дорогам вне населенного пункта. Как правильно перейти загородную дорогу. Движение пешеходов в темное время суток. Использование СВЭ.

4. Перекрестки.

Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. *(Практическое занятие)*.

5. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на

остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

7. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

8. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

9. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

10. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

3 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Интенсивность движения транспорта в городе (поселке, районе), где ты живешь. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Остановочный и тормозной путь. Твой ежедневный маршрут в школу. *(Заочная экскурсия).*

2. Пешеходные переходы.

Правила безопасного перехода проезжей части на пешеходном переходе. Опасные ситуации. Правила безопасного перехода вне пешеходных переходов и перекрестков. Переход дороги в темное время суток. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Виды, значение и правила ношения СВЭ на одежде.

3. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, «Дорожные ловушки».

4. Мы пешеходы. Практическое занятие.

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке (сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке).

5. Регулирование дорожного движения.

Из истории светофора. Типы светофоров (транспортный, пешеходный). Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части. Регулируемый перекресток.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки, ее назначение. Сплошная и прерывистая линии разметки.

8. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

9. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Требования к движению велосипедистов.

10. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

4 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги в городе: проезжая часть, тротуар, поребрик, трамвайные пути. Элементы дороги за городом: проезжая часть, обочина, кювет. Дорога учащихся в школу – опасные участки. (Заочная экскурсия).

2. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы: регулируемый и нерегулируемый. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый.

3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Правила перехода проезжей части. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Безопасный путь в школу. «Дорожные ловушки». Опасные ситуации на дороге. Предметы одежды пешехода, препятствующие контролировать дорожную обстановку (капюшоны, наушники, зонты, наушники, сотовые телефоны).

4. Места перехода через проезжую часть. Практическое занятие

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе, перекрестке.

5. Регулирование дорожного движения.

Светофоры. Виды транспортных светофоров. Пешеходный светофор. Назначение разных видов светофоров. Правила перехода проезжей части по светофору.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

7. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

8. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы

9. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке. Правила дорожного движения для велосипедистов.

10. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5 – 9 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
5 класс		
1	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Световозвращающие элементы (СВЭ).	1
4	Перекрестки. Регулирование движения.	1
5.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ)	1
6.	Правила дорожного движения для пассажиров.	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
9.	Итоговое занятие.	1
6 класс		
1.	Дорога – зона повышенной опасности.	1
2.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
3	Правила дорожного движения для пассажиров.	1
4	Дорожно-транспортное происшествие.	1
5	Транспортное средство.	1
6	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
7	Управление велосипедом.	1
8.	Вызов экстренных служб при ДТП.	1
9.	Итоговое занятие.	1
7 класс		
1.	Правила дорожного движения (ПДД) – единый нормативный акт.	1
2.	Правила дорожного движения для пешеходов. Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1
3.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
4.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
5.	Город – как транспортная система.	1
6.	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
8.	Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.	1
9.	Итоговое занятие.	1
8 класс		
1.	Закон «О безопасности дорожного движения».	1
2.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
3.	Основы теории движения автомобиля.	1
4.	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках.	1

5.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
6.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1
7.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
8.	Управление немеханическими транспортными средствами.	1
9.	Итоговое занятие.	1
9 класс		
1.	Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
2.	Дорога и ее элементы.	1
3.	Способы регулирования дорожного движения.	1
4.	Пешеходные переходы.	1
5.	Транспортные средства.	1
6.	Правила пользования общественным и личным транспортом.	1
7.	Дорожно-транспортное происшествие.	1
8.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
9.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	45

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(5 – 9 класс)

5 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Пешеходная дорожка. Дороги нашего города (поселка). Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Правила движения пешеходов вне населенных пунктах. Переход дороги вне населенного пункта (заочная экскурсия).

2. Пешеходные переходы.

Типы пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Наземный пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый. Правила поведения на нерегулируемом пешеходном переходе. «Дорожные ловушки».

3. Световозвращающие элементы (СВЭ).

Важность и значимость использования СВЭ. Виды световозвращающих элементов. Правила ношения СВЭ.

4. Перекрестки. Регулирование движения.

Что такое перекресток. Типы перекрестков (крестообразные, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние, площади). Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Правила безопасного поведения при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Перекрестки в микрорайоне школы.

Светофор. История развития светофоров. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Регулировщик и его сигналы. Правила поведения на регулируемом пешеходном переходе. Порядок движения пешеходов на регулируемом перекрестке.

5. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

6. Правила дорожного движения для пассажиров.

Порядок движения к автобусной остановке. Посадка и высадка из автобуса, троллейбуса. Правила поведения в салоне при поездке. Правила перехода проезжей части после выхода из транспортного средства. Опасные ситуации при поездке на транспортных средствах.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение и роль дорожных знаков и дорожной разметки. Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

8. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Устройство велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Обязанности водителя велосипеда.

9. Итоговое занятие.

Игра – викторина, тестирование.

6 класс

1. Дорога – зона повышенной опасности.

Дорога – страницы истории. Дорога – зона повышенной опасности (опасна ли прямая дорога, дорожное покрытие, разделение транспортных потоков, наличие информации о состоянии дороги). Характеристика дорог, которыми пользуются учащиеся при движении в школу и домой. Схема безопасного маршрута. Выбор безопасного пути.

2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Обязанности пешеходов. Основной принцип безопасности пешехода (обзор дороги; предметы одежды и обихода, мешающие контролировать обстановку на дороге (капюшоны, наушники, зонты). «Дорожные ловушки». Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Виды световозвращающих элементов (СВЭ) и их ношение на одежде.

3. Правила дорожного движения для пассажиров.

Обязанности пассажиров. Правила применения ремней безопасности при поездке в салоне легковых автомобилей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила посадки и выхода из автобуса и троллейбуса.

4. Дорожно-транспортное происшествие.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Виды, причины, последствия ДТП. ДТП с участием детей. Статистика ДТП в Костромской области.

5. Транспортное средство.

Понятие транспортного средства. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства – краткие сведения и технические характеристики. Правила управления мототранспортом.

6. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

7. Управление велосипедом.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Правила дорожного движения для велосипедистов. Ответственность велосипедистов за нарушение ПДД.

8. Вызов экстренных служб при ДТП.

Сообщение о ДТП (что нужно сообщить, если оказался свидетелем/участником происшествия). Алгоритм действий в случае ДТП. Первая помощь при велотравмах. Практическое занятие.

10. Итоговое занятие.

Игра – викторина, тестирование.

7 класс

1. Правила дорожного движения (ПДД) – единый нормативный акт.

Правила дорожного движения. Страницы истории. ПДД – единый нормативный акт. Назначение правил. Общие положения.

2. Правила дорожного движения для пешеходов. Ответственность за нарушение правил дорожного движения

Опасные дорожные ситуации (закрытый обзор, ошибочный прогноз, отвлечение внимания, пустынная улица). Влияние «бытовых привычек» на поведение пешехода на дороге. Правила использования световозвращающих элементов (СВЭ) пешеходами. Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская). Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения (ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

3. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

4. Дорожно-транспортное происшествие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в Костромской области. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

5. Город – как транспортная система.

Организация дорожного движения. Светофорное регулирование. Организация дорожного движения в городе (поселке, районе), где ты живешь.

6. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Дорожные знаки – средство регулирования движения. Знаки приоритета. Дорожная разметка: виды, назначение.

7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

8. Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.

Мототранспортные средства (мокики, скутеры, мопеды, мотоциклы). Ответственность за нарушение ПДД водителями двухколесных транспортных средств.

9. Итоговое занятие.

Игра-викторина, тестирование.

8 класс

1. Закон «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.

2. Дорожно-транспортное происшествие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в мире, в России, в Костромской области. Анализ дорожно-транспортных происшествий по видам. Поведение свидетелей ДТП. Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в расследовании дорожных происшествий и катастроф.

3. Основы теории движения автомобиля.

Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля. Практикум по отработке глазомера при определении скорости движения транспортного средства и расстояния до него.

4. Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках.

Перекресток. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.

5. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

6. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Использование световозвращающих элементов (СВЭ). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Движение транспортных средств на загородной дороге.

7. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств и их предназначение. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство.

8. Управление немеханическими транспортными средствами.

Велосипед и мопед. Общее устройство и назначение основных узлов. Техническое обслуживание. Основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипедах, мопедах. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками.

10. Итоговое занятие.

Зачет (тестирование, выполнение практических заданий).

9 Класс

1. Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

2. Дорога и ее элементы.

Транспортная система города (района, поселка): организация движения, опасные участки дорог. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Современные средства передвижения (гироскутеры, моноколеса, сигвеи и т.д.)

3. Способы регулирования дорожного движения.

Светофорное регулирование. Регулировщик – основные способы регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

4. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила поведения на них. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части. «Дорожные ловушки». Использование световозвращающих элементов на одежде пешеходов в темное время суток. Предметы одежды и обихода, препятствующие контролю за дорожной обстановкой (капюшоны, наушники, зонты, темные очки, сотовые телефоны).

5. Транспортные средства.

Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления транспортными средствами. Обязанности водителя. Специальный транспорт и особенности его движения. Ответственность за нарушение правил управления транспортным средством.

6. Правила пользования общественным и личным транспортом.

Движение к транспортному средству. Посадка и высадка. Правила поведения в транспорте. Правила перехода дороги после высадки из транспортного средства. Правила пассажиров легкового транспортного средства.

7. Дорожно-транспортное происшествие.

Виды, причины, последствия. Дорожно-транспортные происшествия по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условий на число дорожно-транспортных происшествий. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий.

8. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

9. Итоговое занятие.

Зачет (тестирование, выполнение практических заданий).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(10 – 11 классы)

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
10 класс		
1	Правила дорожного движения - закон для всех участников дорожного движения.	1
2.	Культура поведения участников дорожного движения.	1
3.	Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).	1
4	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	1
5.	Итоговое занятие.	1
11 класс		
1.	Ответственность за нарушение ПДД.	1

2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1
3	Подготовка водителей.	1
4	Оказание первой помощи при ДТП.	1
5.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(10 – 11 класс)

10 класс

1. Правила дорожного движения - закон для всех участников дорожного движения.

Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

2. Культура поведения участников дорожного движения.

К чему приводит агрессия на дороге. Уважение участников дорожного движения - основа безопасности на дороге. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

3. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Понятие ДТП. Основные причины ДТП с участием пешеходов, водителей и пассажиров. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий. Ответственность за совершение ДТП.

4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.

Понятие первой помощи. Способы и правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах, наружных кровотечениях. Транспортировка пострадавших.

5. Итоговое занятие.

Зачет (тестирование, выполнение практических заданий).

11 класс

1. Ответственность за нарушение ПДД.

Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников дорожного движения. Изменения и дополнения в ПДД РФ.

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Структура, основные направления работы сотрудников Госавтоинспекции в области безопасности дорожного движения.

3. Подготовка водительских кадров.

Правила приема курсантов в автомобильные школы. Условия обучения и сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами.

4. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.

Способы и правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, ожогах и отморожениях.

5. Итоговое занятие.

Зачет (тестирование, выполнение практических заданий).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, учащиеся 1 – 4 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Грамотно составлять свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и пользоваться им.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Опасные ситуации, возникающие на дорогах.	Умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Прогнозировать возможные опасные ситуации на дороге.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и правила безопасной езды велосипедистов.	Соблюдать и применять правила движения на велосипеде на практике.
Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	Знать, что такое СИМ. Правильно пользоваться СИМ. Соблюдать правила безопасности при использовании СИМ.
Правила дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила движения на велосипеде на практике.

В результате освоения программы, учащиеся 5 – 9 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны

	видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения свидетелей ДТП.	Соблюдать правила поведения свидетелей в случае ДТП.
Понятие транспортного средства. Дистанция безопасности.	Правильно определять скорость движения транспортного средства и безопасное расстояния до него.
Правила передвижения на современных средствах движения.	Управлять транспортными средствами с соблюдением правил дорожного движения.
Правила дорожного движения. Назначение правил и общие положения.	Соблюдать и применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях.
Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.	Знать основные виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.
Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.	Соблюдать и применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях.
Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.	Правильно определять скорость движения транспортного средства и безопасное расстояния до него.
Регистрационные знаки транспортных средств и их предназначение.	Определять регистрационные знаки транспортных средств.
Опасные ситуации, возникающие на дорогах.	Ориентироваться в сложной дорожной обстановке.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и правила эксплуатации и дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила эксплуатации и движения на велосипеде на практике.
Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	Знать, что такое СИМ. Правильно пользоваться СИМ. Соблюдать правила безопасности при использовании СИМ.

В результате освоения программы, учащиеся 10 – 11 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.	Соблюдать правила дорожного движения.
Правила уважительного отношения к участникам дорожного движения.	Соблюдать правила уважительного отношения к участникам дорожного движения.

Правила использования СИМ.	Соблюдать правила эксплуатации и дорожного движения при использовании СИМ.
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения свидетелей ДТП.	Соблюдать правила поведения свидетелей в случае ДТП.
Понятие первой помощи. Способы и правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах, наружных кровотечениях. при отсутствии сознания, остановке дыхания, ожогах и отморожениях. Способы и правила транспортировки пострадавших.	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП. Правильно транспортировать пострадавшего в ДТП в медицинское учреждение.
Структура, основные направления работы сотрудников Госавтоинспекции в области безопасности дорожного движения.	Знать структуру и основные направления работы сотрудников Госавтоинспекции в области безопасности дорожного движения.
Правила приема курсантов в автомобильные школы. Условия обучения и сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами.	Знать правила приема автомобильные школы. Знать условия обучения и сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.
6. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа- Пресс, 2012. – 264 с.
7. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Владос, 2008. – 204 с.
8. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5- 9 классы) / Е.Н. Дубровская. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 64 с.
9. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

10. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сюньков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.
11. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Е. Козловская. – М.: Третий Рим, 2007. – 64 с.
12. Литенков, Н. И. Методика обучения школьников правилам дорожного движения: методические рекомендации / Н. И. Литенков. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2020.
13. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
14. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования / А.В. Неймышев: автореф. дис. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 25 с.
15. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. Казань: «НЦ БЖД», 2014. – 176 с.
16. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
17. Равчеева И. Безопасность. Опыт освоения образовательной области. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности: Методическое пособие / И. Равчеева, В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 136 с.
18. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.
19. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
20. М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах. (9-11 классы).
21. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5 – 9 классы. / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель. – 232 с.
22. Г.Е. Цвилюк. Версия для пешеходов. (9-11 классы)
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.
24. Шумилова В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Методическое пособие / В. Шумилова, Е. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 224 с.
25. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Дополнительная литература

1. Бубнов В.Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии/В.Г. Бубнов – М.: ГАЛО, 2010.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.
4. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
5. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
6. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
7. Рублях В.Э., Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе: методическое пособие для учителей.

Аудиовизуальные средства

Улица полна неожиданностей: видеофильм (5 фильмов: «Вышел из дома – будь внимателен», «Учимся переходить улицу», «Запомни эти знаки», «Пассажиром быть не просто», «Опасные шалости»

Интернет ресурсы

1. Сайт государственной автоинспекции РФ - <http://www.gibdd.ru>
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>
3. Федеральная коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Безопасность детей на дорогах. URL: <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>
5. Страница Общероссийского движения ЮИД В контакте - Юные Инспекторы Движения <https://vk.com/public185924394>
6. Официальный сайт Общероссийского движения ЮИД - Юные Инспекторы Движения России - <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>
7. Сайт Дорога без опасности - Федеральный каталог интерактивных образовательных программ - <http://bdd-eor.edu.ru/>
8. Сайт Экспертного центра «Движение без опасности» - БЕЗДТП.РФ - <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119244/?interface=themcol>
10. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. URL: <http://www.obzh.ru/>
11. Портал по безопасности дорожного движения САКЛА - <http://sakla.ru/>
12. Юные инспектора дорожного движения - <https://yuid.ru/>