МКОУ ЧУХЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. ЯКОВЛЕВА

ПРИКАЗ № 71

От 17 декабря 2012 года.

«О температурном режиме»

На основании Закона Российской федерации «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02» и приказа ОО от 13.12.2012 года №174, в целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся при резких понижениях температуры воздуха

Приказываю:

1. Усилить контроль за работой систем отопления, водоснабжения, за соблюдением температурного режима в образовательном учреждении.

Ответственная: зам. директора по АХР – Макарчук Г.Б.

1. Довести до сведения родителей и учащихся информацию о работе ОУ при резких повышениях температуры воздуха.

Ответственная: зам. директора по ВР – Знаменская О.Б.

1. Утвердить температурный график, при котором отменяется учебный процесс в ОУ.
2. Классным руководителям разместить график температур, при которых отменяется учебный процесс в ОУ.

Ответственные: руководители ШМО кл. руководителей – Криночкина Е.Н., Захарова Т.Б.

1. Разместить в интернет-представительстве информацию по температурному режиму. Ответственная: Румянцева Т.Б.
2. Проводить осмотр помещений в ОУ не реже 5-6 раз в сутки, особо обращать внимание на состояние радиаторов.

Ответственная: зам. директора по АХР – Макарчук Г.Б.

1. Информацию обо всех авариях систем отопления, водоснабжения, электрических сетей незамедлительно направлять диспетчеру ЕДС по телефону 2-18-88, в ОО по телефонам: 2-16-70, 8-962-186-41-79,

8-920-645-62-32 в дневное время – дежурному администратору, в ночное время – дежурному сторожу.

1. Медицинской сестре Кокориной О.В. ежедневно проводить осмотр прибывших детей в ОУ с целью выявления обморожения.
2. Учителям физкультуры при проведении уроков на улице соблюдать нормы наружной температуры воздуха в соответствии с СанПином 2.4.2.1178-02..
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Шеховцова/