



### **Промежуточные этапы реализации Программы совершенствования организации питания в Чухломской школе.**

Программа совершенствования организации питания в Чухломской школе реализуется с 2017 года.

Основная цель программы совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни школьников и навыков рационального здорового питания.

**Программа направлена на решение следующих проблем в области организации питания учащихся, а именно:**

- Потребность в обновлении материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы (Сан Пин 2.4.5.2409-08);
- Необходимость повышения процента охвата питанием учащихся школы;
- Разработка мероприятий по улучшению качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;
- Совершенствование системы мониторинга организации школьного питания и питания в образовательных организациях.

В рамках реализации программы (2017-2022) реализован проект **«Школьная столовая»**. На 1 января 2021 года проведено переоснащение пищеблока с учетом выявленных проблем и требований СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (от 28 июля 2008 №45). **Фото отчет о выполнении проекта «Школьная столовая» с перечнем оборудования пищеблока МБОУ Чухломская СШ имени А.А.Яковлева** представлен <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib229/Домашняя.aspx>.

Общий объем финансирования из средств муниципального бюджета на реконструкцию школьного пищеблока составил 1 000 526 6 рублей. Обеденный зал на 120 мест оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Зал хорошо освещен лампами дневного света. Естественное и искусственное освещение во всех помещениях соответствует требованиям, предъявляемым действующим санитарным правилам и нормам. Все помещения пищеблока оснащены автоматической пожарной сигнализацией. В обеденном зале на видном месте вывешен план с указанием путей эвакуации. Эвакуация может проводиться через запасной выход, оборудованный легко открывающимися запорами, расположенный непосредственно в обеденном зале.



Конкурс « Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации»

В рамках работы по совершенствованию организации, качества, сбалансированности и безопасности питания разработаны и внедряются проекты «Школьная столовая», «Здоровое питание», «Мониторинг питания».

В образовательной организации проводится изучение предпочтений учащихся, что позволяет осуществлять замену блюд на равноценные по энергетической ценности и составу продуктов. Пример изучения общественного мнения приведен по адресу <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib221/Домашняя.aspx>

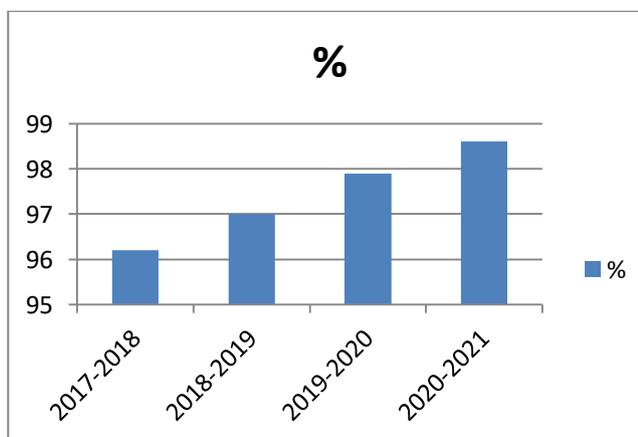
Мониторинг охвата учащихся школы питанием проводится ежемесячно. Классный руководитель совместно с социальным педагогом проводит анализ учащихся, не охваченных питанием. Сотрудники школы выясняют причины отказа от питания. С учащимся и родителями проводится индивидуальная работа.

За последние три года увеличился процент охвата горячим питанием обучающихся. Информация представлена в таблице и графике.

**Положительная динамика  
процента охвата горячим питанием обучающихся**

Учебный год	Количество учащихся	Средний показатель	%
2017-2018	723	696	96,27%
2018-2019	736	714	97 %
2019-2020	717	700	97,9%
2020-2021	716	706	98,6%

**Положительная динамика  
процента охвата горячим питанием обучающихся**



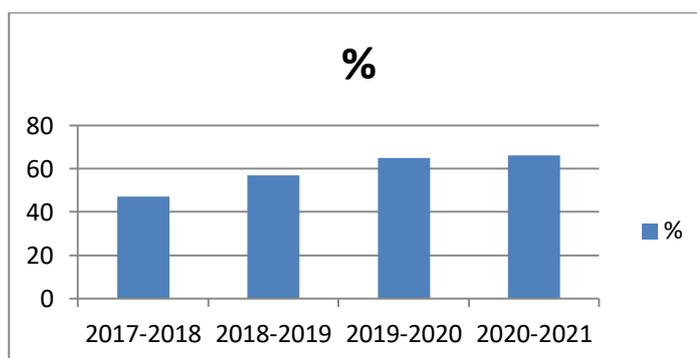
За последние три года увеличился процент охвата двухразовым горячим питанием обучающихся. Информация представлена в таблице и графике.



### Положительная динамика процента охвата двухразовым горячим питанием

Учебный год	Количество учащихся	Количество обучающихся, питающихся 2 раза	%
2017-2018	723	344	47%
2018-2019	736	424	57 %
2019-2020	717	469	65%
2020-2021	716	475	66%

### Положительная динамика процента охвата двухразовым горячим питанием



Большая работа проводится по повышению доступности питания для более широкого контингента школьников.

Обеспечены бесплатным горячим питанием льготных категорий учащихся дети-инвалиды, ОВЗ за счет средств муниципального бюджета.

Учащимся из малообеспеченных семей 5-11 классов возмещается 50% затрат из средств областного бюджета, что составляет 28 рублей в день. В соответствии с Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» № 900 от 20 июня 2020г. обучающиеся начальных классов школы с 02.09.2020г. получают бесплатное горячее питание. В сентябре на сумму 57.58; с 1 октября 59.30.

Все учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки.

В таблице и графике приведена динамика охвата питанием льготных категорий учащихся.

#### Охват горячим питанием обучающихся льготных категорий.

№	Категория учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Дети- инвалиды	4	7	8
2	Дети -сироты	9	9	8
3	Дети-ОВЗ	20	22	28
4	Малообеспеченные дети	401	387	414



Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам в соответствии с режимом учебных занятий. Продолжительность перемен, во время которых питаются учащиеся, составляет 10-20 минут, что достаточно для нормального приема пищи. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. **Обучающимся школы предоставляется возможность выбора формы питания:** организованное питание (с классом) или свободный выбор через раздачу. Наблюдается положительная динамика таких школьников. В 2020 году их количество увеличилось до 5,9%. Ежедневно в школьной столовой размещается меню. При заказе питания учащихся 1-11 классов могут сделать выбор питания: завтрак или обед, завтрак и обед, отдельно только второе блюдо. За три года реализации увечилось количество учащихся, питающихся в школьной столовой до 98,6. В основном это учащиеся интерната и дети, находящиеся на индивидуальном обучении, питающиеся в сопровождении родителей (законных представителей). В течение трех лет наблюдается положительная динамика обучающихся удовлетворенных питанием в школьной столовой, питающихся два раза.

**Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников.**

С 1 сентября образовательная организация перешла на новое цикличное меню. Двухнедельное цикличное меню позволяет разнообразить ассортимент блюд по дням недели с учетом сезонности.

С учетом возраста обучающихся в меню соблюдаются требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся в школе. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня. Для улучшения качества питания школьников приняты дополнительные меры по профилактике заболеваний: в предложенный перечень продовольственных товаров первой необходимости внесена йодированная соль. С-витаминизация блюд проводится: используется лимон, шиповник. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата из расчета суточной дозы и числа детей, получающих питание, а также сведения о количестве витаминов, поступающих с искусственно витаминизированными блюдами, регистрируются в "Журнале витаминизации третьих и сладких блюд" в соответствии с рекомендуемой формой. В летний сезон, во время работы пришкольного оздоровительного лагеря, учащимся предлагаются витаминизированный (овощи, фрукты) и кисломолочный стол (ряженка, кефир, «Снежок», питьевой йогурт). В



образовательном учреждении предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Для организации питьевого режима в школе установлен питьевой бак. В течение всего времени пребывания учащихся в школе им обеспечен свободный доступ к питьевой воде. Заведующей школьной столовой, технологом разработаны 70 технологических карт.

На сайте образовательной организации и в столовой ведется раздел «Меню на сегодня». По заявлению родителей и медицинским рекомендациям проводится работа по обеспечению учащихся диетическим питанием.

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib224/Домашняя.aspx>

### **Совершенствование системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации.**

**В декабре 2020г.** разработана и внедряется программа производственного контроля с учетом принципов ХАССП, позволяющая **организовать контроль с организацией питания в соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», СанПиН 2.3/2.4.3590-20"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»** и санитарных правил СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Формой общественного контроля за качеством питания в школе является созданная по приказу директора бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе 3 человек.

В течение 2 лет в школе работает общественный совет по питанию, работа совета проходит в соответствии с планом, рекомендации и отзывы по организации питания фиксируются в Журнале.

В учреждении разработано Положение об организации питания обучающихся, которые регламентируют режим работы школьной столовой, график питания учащихся, организацию дежурства учащихся и т.д. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом обучающихся из здания образовательного учреждения, столовая осуществляет свою деятельность по специальному графику, согласованному с директором школы. Школа организует на базе столовой питание воспитанников лагерей с дневным пребыванием, ЛТО, организованным на базе учреждения в каникулярное время.

**В образовательной организации проводится работа по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию культуры правильного здорового питания и поиск новых форм работы. Школьным**



методическим объединением классных руководителей планируется работа с учащимися и родителями по вопросам школьного питания. В ходе родительских собраний рассматриваются вопросы организации горячего питания школьников, совместной работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни; влиянию правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие ребёнка. Классными руководителями формируется копилка методических материалов по проведению классных часов.

Систематически проводятся акции: чистая тарелка, здоровое питание-активное долголетие, в здоровом теле – здоровый дух о правильном питании школьников. В рамках школьной научной конференции презентуются проекты о здоровом питании. Ежегодно реализуется проект «Кухня Костромской области». Материалы методической копилки и фотоотчет о проведении мероприятий представлен на сайте школы

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib228/Домашняя.aspx>

Большая работа проводится школьной медицинской сестрой по привитию навыков здорового питания. Ежегодно в муниципальной газете «Вперед» публикуются интервью и статьи «Беседы о питании»  
<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib188/Домашняя.aspx>.

За последние три года наблюдается стабильная динамика обучающихся, имеющих первую группу здоровья. Из 22 учащихся (2017) страдающих желудочно-кишечными заболеваниями 21 питался в школьной столовой. В настоящее время количество школьников с патологией ЖКТ сократилось до 15.

#### Распределение учащихся школы по группам здоровья

Группа здоровья	2017	2018	2019	2020
1 группа	182(25%)	158 (21%)	173 (24%)	167 (23%)
2 группа	485 (67%)	530 (72%)	508 (70%)	519 (72 %)
3 группа	47 (6,5%)	37 (5%)	35 (4,8%)	30 (4,1%)
4-5 группа	9 (1,2%)	11 (1,4%)	1 (0,1%)	-
Всего	723	736	717	716

В рамках проекта «Мониторинг питания» в образовательной организации продумана система мониторинга, позволяющая выделить проблемные зоны в организации питания.

#### **Фрагмент Анкеты для учащихся «Удовлетворенность школьным питанием»**

Анкета удовлетворенности школьным питанием проводится классными руководителями (один раз в четверть) с последующей обработкой социальным педагогом. Данные анкеты анализируются на заседании администрации школы, общественного совета по питанию. По результатам анализа принимаются управленческие решения.

Количество положительных	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



Конкурс « Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации»

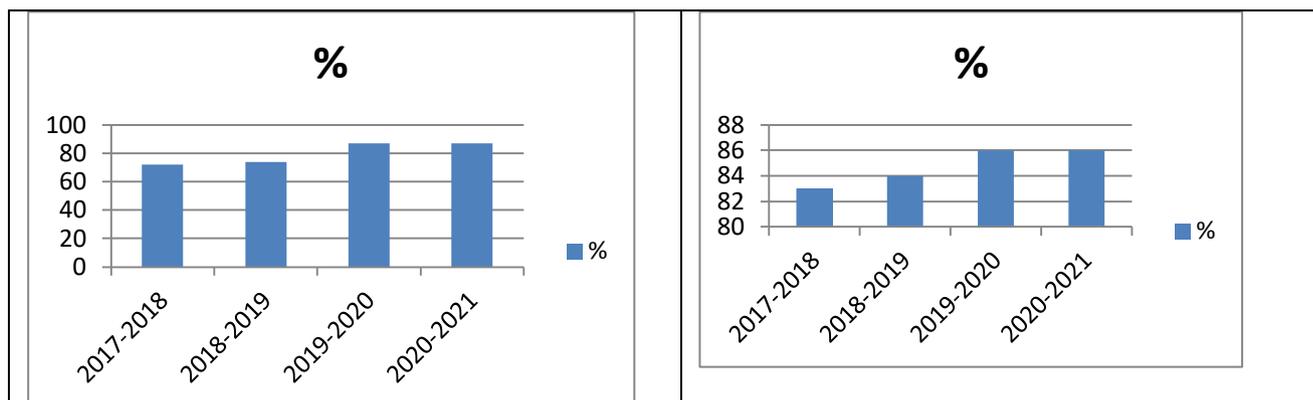
ответов									
полугодие		I	II	I	II	I	II	I	II
Всего учащихся		723	723	736	736	717	717	716	
1	Организованное питание (с классом)	696 96%	697 96,4	710 96,4%	714 97%	698 97%	700 97,6%	706 98,6%	
2	Свободный выбор через раздачу	21 2,9%	22 3%	45 6,1%	43 5,8%	43 5,9%	45 6,2%	42 5,8%	
3	Устраивает ли питание в школьной столовой	500 69%	525 72%	530 72%	530 72%	534 74 %	629 87%	629 87%	
4	Считает ли вы меню разнообразным	601 83%	620 88%	619 84%	615 83%	616 85%	617 86%	616 86%	
5	Завтрак	57 7,8%	57 7,8%	55 7,4%	49 6,7%	78 10%	75 10%	70 9,7%	
6	Обед	291 40%	296 40,9%	282 38%	244 33%	164 22%	163 22%	161 22%	
7	Питание (завтрак+ обед)	343 47%	344 47,5%	373 50%	421 57%	463 64%	469 65%	475 66%	
8	Выданной порции хватает	607 83%	627 89%	691 93%	689 93,6%	680 94%	681 94,9%	684 95,5%	
9	Довольны культурой обслуживания в столовой	690 95%	689 98%	691 93%	689 93,6%	680 94,8%	691 96,3%	693 96,7%	
10	Мероприятия по пропаганде здорового питания проводятся постоянно	301 41%	396 54%	601 81%	657 89%	670 93,4%	669 93,3%	668 93%	

Выводы:

За три года реализации увечилось количество учащихся, питающихся в школьной столовой до 98,6%. С целью создания условий для питания в столовой обучающимся предоставлена возможность питания в удобное для них время, через раздачу. Наблюдается положительная динамика таких школьников. В 2020 году их количество увеличилось до 5,9%. В основном это учащиеся интерната и дети, находящиеся на индивидуальном обучении, питающиеся в сопровождении родителей (законных представителей). В течение трех лет наблюдается положительная динамика обучающихся удовлетворенных питанием в школьной столовой, питающихся два раза.

Положительной чертой реализации проекта «Здоровое питание» является увеличение количества мероприятий по пропаганде здорового питания, которые проводятся постоянно.

Положительная динамика учащихся, удовлетворенных питанием в школьной столовой	Разнообразие меню
---	-------------------



Экспресс – опрос «Положительные и отрицательные черты школьного питания» проводятся с целью выделения текущих проблем

№	Положительные черты	Отрицательные черты
1	Разнообразное питание	Не устраивает салат с яблоками
2	Вкусные завтраки	Не нравится лапшевник
3	Сытно	В меню нет блинов
4	Большие порции	
5	Сбалансированное меню	
6	Соответствие цены и качества	
7	Хорошие отношения работников столовой	
8	Уютная столовая	

### Фрагмент Анкеты для родителей «Удовлетворенность школьным питанием»

Анкета удовлетворенности школьным питанием проводится классными руководителями (один раз в четверть) с последующей обработкой социальным педагогом. Данные анкеты анализируются на заседании администрации школы, общественного совета по питанию. По результатам анализа принимаются управленческие решения. С 2019 года анкетирование проводится с использованием почты электронного дневника

№	Количество положительных ответов	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1	Полугодие								
2	Количество учащихся в ОУ	723	723	736	736	717	717	716	
3	Всего родителей, принявших участие в анкетировании	301 41%	345 47%	400 54%	398 54%	405 56%	455 63%	570 79%	
4	Удовлетворенность качеством питания	251 83%	300 86%	343 85%	323 81%	350 48%	400 87%	500 87%	
5	Удовлетворенность меню	250 83%	290 84%	305 76%	350 87%	399 55%	402 88%	478 83%	



Конкурс « Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации»

6	Удовлетворенность ценой	250 83%	325 94%	350 87%	353 88%	400 98 %	406 89%	525 92%	

Выводы: С 2017 года наблюдается положительная динамика родителей принимающих участие в анкетировании, что говорит о заинтересованности родительского сообщества в организации питания. От 87 % -92% удовлетворены меню, качеством, ценой школьных завтраков и обедов. Проблемным вопросам остается привлечение родителей к участию в анкетировании. В 2020 году для проведения опросов начали использовать Google формы , что значительно сокращает время анкетирование и обработки результатов анкеты.

Материалы данного проекта представлены на страницах интернет представительства школы.

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib230/Домашняя.aspx>