

Учебный план
МКОУ Чухломская средняя школа
имени А.А.Яковлева
2020-2021 учебный год

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю./

Приказ № 31 от 31 августа 2020 года

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план на 2020– 2021 учебный год составлен в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189,

с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены рекомендации инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 г. №4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017 – 2018 учебном году», письмо от 23.08.2017 г. №514/общ «О корректировке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы среднего общего образования» и инструктивно-методических материалов о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области департамента образования и науки Костромской области (письмо от 14.08.2018 г. №6246,) методическими рекомендациями ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» от 11.07.2019 г. №494 «По формированию учебных планов на 2019 – 2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области», согласованными с департаментом образования и науки Костромской области, методические рекомендации по формированию учебного плана на 2020-2021 год общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования, подготовленные ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (письмо от 13.07.2020 г. №5571), на основании рекомендаций по организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (письмо от 9.07.2020 г. №5498.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить базисный уровень обучения общеобразовательных предметов в соответствии с общеобразовательным стандартом;
- Обеспечить профильный (углубленный) уровень изучения биологии, химии, права, математики в 10 – 11 классах в соответствии со стандартом;
- Создать возможность для выбора дифференциации содержания обучения по разным предметам;
- Установить равный доступ к полноценному образованию учащимся школы и района, расширить возможности их социализации;

2

- Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ вузов;
- Создать условия для более полного удовлетворения и развития склонностей, интересов и способностей учащихся, определения и проверки их дальнейших профессиональных намерений.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.1.9. ФГОС НОО ОВЗ);

✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО).

✓ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

- ✓ в ФГОС НОО - за 4 учебных года составляет 2904 часов;
- ✓ в ФГОС НОО ОВЗ - за 4 учебных года 2904 часа, за 5 учебных лет – 3564 часа;
- ✓ в ФГОС ООО - за 5 лет составляет 5 469 часов;
- ✓ в ФГОС СОО - за 2 года на одного обучающегося – не менее 2240 часов.

Режим работы в 1 - 11 классах по пятидневной неделе определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Учебный год в ОО начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 30 календарных дней, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах 45 минут; в 1 классах – 35 минут в сентябре – декабре, 45 минут в январе – мае.

Особенности учебного плана

МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева

Начальное общее образование:

✓ В 1-4 общеобразовательных классах реализуется ФГОС НОО;

Основное общее образование:

✓ В 5 - 9 общеобразовательных классах реализуется ФГОС ООО;

Среднее общее образование:

✓ В 10- 11 классах реализуется ФГОС СОО .

В 10 классе реализуется **естественнонаучный профиль**, ориентированный на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В 10 классе реализуется универсальный профиль с углублённым изучением права и математики.

В 11а классе реализуется **естественнонаучный профиль**, ориентированный на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В 11б классе реализуется **универсальный профиль** с углублённым изучением права и математики.

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». В 1 - 11 классах при реализации нового стандарта используются деятельностный, личностно ориентированный подходы.

Начальное общее образование

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

Иностранные языки (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в 1-2 классах, изучения литературного чтения на родном языке (русском) в 3 классе, изучения родного языка (русского) в 4 классе, с целью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях. Выбор русского языка как родного языка для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется исходя из возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей. Один из модулей («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Начальное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Во всех 1-4 классах при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным документом, на основе которого формировался учебный план, является ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

В МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А.Яковлева реализуются АООП для учащихся с ТНР, ЗПР и умственной отсталостью (вариант 8.2), составлено несколько учебных планов.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО.

В учебный план для обучающихся с ТНР и ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

Иностранные языки (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Программа коррекционной работы разработана на каждого ученика индивидуально, в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Учебный план АООП (вариант 8.2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен с учетом рекомендаций ПМПК.

В учебный план для обучающихся с умственной отсталостью входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);

математика (математические представления);

окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство окружающий социальный мир);

искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);

физическая культура (адаптивная физкультура).

Для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (вариант 8. 2) в Чухломской средней школе имени А.А. Яковлева на основе АООП составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включающая

индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе.

В структуру учебного плана входит "Коррекционно-развивающая область", состоящая из коррекционных курсов: сенсорное развитие и предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Основное общее образование

В 2020-2021 учебном году в ОО в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература** (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- технология** (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на преподавание предметов «Второй иностраннный язык», «Родной язык», «Родная литература».

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом.

На преподавание предмета «Родная литература» в 5 и 7 классах введено по 1 ч, на преподавание предмета «Родной язык» в 8 и 9 классах также по 1ч. Это позволяет расширить и углубить представления школьников о родной литературе и родном языке. Для обучающихся 9 класса (2020-2021 учебный год) на переходный период вводится 1 час «Родной литературы».

Выбор русского языка как родного языка для предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется исходя из возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 8 и 9 классах в соответствии с инструктивно-методическими материалами о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области департамента образования и науки Костромской области (письмо от 14.08.2018 г. №6246) по 1 часу части, формируемой участниками образовательного процесса отведены на изучение второго иностранного язык.

Предпрофильная подготовка в 2020 – 2021 учебном году осуществляется в 8-9 классах через изучение дистанционных элективных курсов по выбору учащихся: «Вещества и материалы в нашем доме», «Цитологические исследования», «Права несовершеннолетних», «Рисование природы», «Рисование в перспективе».

Основное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Во всех 5 классах при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева реализуется ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным документом, на основе которого формировался учебный план, является ФГОС ООО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

В МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А.Яковлева реализуются АООП для учащихся с ТНР, ЗПР и умственной отсталостью (вариант 8.2), составлено несколько учебных планов.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ включает предметные области в зависимости от вариантов АООП ООО.

В учебный план для обучающихся с ТНР и ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

Иностранные языки (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Программа коррекционной работы разработана на каждого ученика индивидуально, в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Учебный план АООП (вариант 8.2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен с учетом рекомендаций ПМПК.

В учебный план для обучающихся с умственной отсталостью входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);

математика (математические представления);

окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство окружающий социальный мир);

искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);

физическая культура (адаптивная физкультура).

Для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (вариант 8. 2) в Чухломской средней школе имени А.А. Яковлева на основе АООП составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включающая индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе.

В структуру учебного плана входит "Коррекционно-развивающая область", состоящая из коррекционных курсов: сенсорное развитие и предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Среднее общее образование (ФГОС)

В 2020 - 2021 учебном году в 10 - 11 классах реализуется ФГОС среднего общего образования.

Образовательная организация в 2020-2021 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного и универсального профиля обучения с углублённым изучением права и математики.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение общих для включения во все учебные планы учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия». В 10 классе из предметной области «Родной язык и родная литература» изучается «Родной язык (русский)». Выбор русского языка как родного языка для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется исходя из возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В предметную область «Естественные науки» в учебный план школы включены учебные предметы физика, химия, биология.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия» и «Биология».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки естественнонаучного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики также выбрали учебные предметы на углубленном уровне. Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году реализуется учебный план **универсального профиля обучения с углублённым изучением права и математики.**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **базовом** уровне (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **углубленном** уровне (**естественнонаучный профиль** – математика, химия, биология; **универсальный профиль** математика и право) ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному

образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

С целью реализации преемственности в духовно-нравственном образовании обучающихся в 10-11 классах в образовательных организациях введён учебный курс «Нравственные основы семейной жизни». Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 10 – 11 классах включено изучение предмета «Начальная военная подготовка» в объёме 1 часа. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодёжи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Введение предмета «Начальная военная подготовка» обусловлено в том числе и тем, что обучающиеся ориентированы на продолжение образования в военных вузах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 10,11 классах включён учебный курс «Литература родного края», в количестве 0,5 часа, что позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

В естественно-научном профиле 0,5 часа, а в универсальном профиле с углублённым изучением химии и биологии 1 час отводится на преподавание элективных курсов: «Решение задач по генетике», «Расчётные задачи по химии», поддерживающих профильное обучение.

В универсальном профиле с углублённым изучением права и универсальном профиле с углублённым изучением математики и права 1 час отводится на изучение «Русского языка и культуры речи» с целью повышения уровня практического владения учащимися современным русским языком, что позволяет также углубить расширить и совершенствовать умения школьников по основным разделам курса. Элективные курсы «Основы правовой культуры» и «Социология» ориентированы на профессии, связанные с социальной сферой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и др.

С целью осуществления профессионально-педагогической ориентации обучающихся в группах **универсального профиля с углублённым изучением права и универсального профиля с углублённым изучением математики и права** на освоение педагогических профессий, формирования у обучающихся устойчивого интереса к педагогике и психологии, основ знаний, умений и навыков педагогической деятельности 1 час отведён на изучение элективного курса «Педагогические технологии».

Так как, суммарное число часов в группах **универсального профиля с углублённым изучением права и универсального профиля с углублённым химии и биологии** меньше максимально допустимого, увеличено на 1 час изучение учебного предмета «Математика».

Формы промежуточной аттестации учащихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю./

Приказ № 31 от 31 августа 2020 года



**Формы промежуточной аттестации.
Результаты освоения ООП НОО**

Метапредметные результаты освоения ООП НОО

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Поиск информации. Аналитическая деятельность на уроке.	Работа с текстом
периодический (тематический)		Комплексная работа (год)

**Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО
Русский язык.**

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос	Работа по карточке. Словарный диктант Выполнение письменного упражнения.
периодический (тематический)	Устный рассказ- обобщение по теме.	Проверочная работа. Контрольное списывание. Проверочный диктант с грам. заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант. Контрольное изложение. Контрольное изложение. Контрольное списывание с грам. заданием

Литературное чтение.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение по теме.	Практическая работа.
периодический (тематический)	Устный рассказ- обобщение по теме.	Проверочная работа. Творческий проект.

	Проверка техники чтения.	
--	--------------------------	--

Иностранный язык.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Диалог.	Практическая работа. Работа по карточкам. Работа в тетради на печатной основе.
периодический (тематический)		Проверочная работа. Контрольный тест.

Математика.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение по теме.	Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт. Выполнение письменного упражнения.
периодический (тематический)		Контрольный тест. Контрольная работа. Контрольный арифметический счёт.

Окружающий мир

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос	Работа по карточке. Практическая работа. Работа с картой. Работа в тетради на печатной основе.
периодический (тематический)		Проверочная работа. Контрольный тест.

Изобразительное искусство.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Работа по карточке. Практическая работа. Работа с картой. Работа в тетради на печатной основе.

периодический (тематический)		Проверочная работа. Контрольный тест.
---------------------------------	--	--

Технология.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
периодический (тематический)		Контрольный тест. Творческий проект.

Физическая культура:

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
периодический (тематический)		Сдача нормативов.

Музыка.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
периодический (тематический)		Творческий проект.

Музыка.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
периодический (тематический)		Творческий проект.

ОРКСЭ.

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	
периодический (тематический)		Творческий проект.

**Формы промежуточной аттестации.
Результаты освоения ООП ООО**

5 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
сентябрь	Комплексная работа
февраль	Замеры смыслового чтения
апрель	Замеры ИКТ-компетентности

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
По окончании учебного года	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Защита учебного проекта по предмету
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Тест
	Музыка	Тест
	ОДНКНР	Тест
	Физическая культура	Тест (теория). Выполнение норм (практика).
	Технология	Тест

6 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
ноябрь	Мониторинг сформированности УУД
февраль	Замеры смыслового чтения
апрель	Замеры ИКТ-компетентности

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
По окончании учебного года	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа

	География	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Тест
	Музыка	Тест
	ОДНКНР	Тест
	Физическая культура	Тест (теория). Выполнение норм (практика).
	Технология	Тест

7 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
декабрь	Комплексная работа
февраль	Замеры смыслового чтения
апрель	Замеры ИКТ-компетентности

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
По окончании учебного года	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Защита учебного проекта по предмету
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Тест
	Музыка	Тест
	Физическая культура	Тест (теория). Выполнение норм (практика).
	Технология	Тест

8 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
ноябрь	Мониторинг сформированности УУД
февраль	Замеры смыслового чтения
апрель	Замеры ИКТ-компетентности

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
По окончании учебного года	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Защита учебного проекта по предмету
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Музыка	Тест
	Физическая культура	Тест (теория). Выполнение норм (практика).
	ОБЖ	Тест
	Технология	Тест

9 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
февраль	Итоговое собеседование
март	Защита индивидуального итогового проекта
апрель	Замеры ИКТ-компетентности

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
По окончании	Русский язык	Контрольная работа

учебного года	Литература	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Защита учебного проекта по предмету
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Тест
	Физическая культура	Тест (теория). Выполнение норм (практика).
	ОБЖ	Тест

**Формы промежуточной аттестации.
Результаты освоения ООП СОО**

10 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
ноябрь	Мониторинг сформированности УУД
февраль	Замеры смыслового чтения
сентябрь, май	Замеры ИКТ-компетентности

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
По окончании учебного года	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Защита учебного проекта по предмету
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа

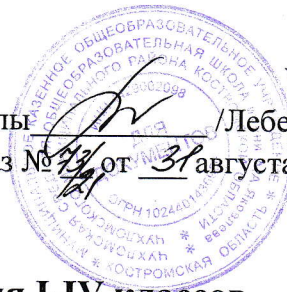
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Иностранный язык	Контрольная работа
	ОБЖ	Тест
	НВП	Тест
	Педагогические технологии	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Тест (теория). Выполнение норм (практика).
	ОБЖ	Тест

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю./

Приказ № 23 от 31 августа 2020 года



Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	1			2
Родной язык (русский)					1	1
Литературное чтение на родном языке (русском)				1		1
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю../

Приказ № 131 от 31 августа 2020 года

Недельный учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	2
	Литература	3	3	2	2	3	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	1
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				1
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	1
Итого:		28	30	31	31	31	15
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Родной язык (русский)					1	1	2
Родная литература (русская)		1		1			2
Второй иностранный язык					1	1	2
Итого:		1		1	2	2	6
Итого:		29	30	32	33	33	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	15

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю../

Приказ № 236/ от 31 августа 2020 года

Предельный учебный план для V- IX классов (с 2016-2017 по 2020-2021уч.год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык						
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0		0
	Родная литература	0	0	0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		28,5	29	31	31	31	150,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Информатика		0,5	0,5				1
Литература				0,25			0,25
История				0,25			0,25
Второй иностранный язык					1	1	2
Искусство			0,5	0,5			1
Родной язык (русский)					1		1
Родная литература (русская)						1	1
Итого:		0,5	1	1	2	2	6,5
Итого:		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

20

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю../

Приказ № 13/1 от 31 августа 2020 года

Недельный учебный план для X - XI классов Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего за два года
		Количество часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0.5	34
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	68
	География	1	1	68
Математика и информатика	Математика:	6	6	408
	Информатика	1	1	68
Естественные науки	Химия	3	3	204
	Биология	3	3	204
	Физика	2	2	136
	Астрономия		1	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
	Индивидуальный проект	1	1	68
	НВП	0,5	0,5	34
	Расчетные задачи по химии	0,5		17
	Решение задач по генетике	0,5		17
Итого:		34	34	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	2312

Директор школы

Утверждён

/Лебедева Т.Ю./

Приказ № 73/2 от 31 августа 2020 года

**Недельный учебный план для X - XI классов
Универсальный профиль с углублённым изучением права и
математики.**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего за два года
		Количество часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	34
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	Право	2	2	136
	География	1	1	68
Математика и информатика	Математика	6	6	408
	Информатика	1	1	68
Естественные науки	Физика	2	2	136
	Астрономия		1	34
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
	Индивидуальный проект	1	1	68
	НВП	0,5	0,5	34
	Социология	1	0,5	51
	Педагогические технологии	0,5	0,5	34
	Нравственные основы семейной жизни	0,5		17
Итого		33	33	2244
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	2312

Утвержден.
Приказ 73/21 от 31.08.22
Директор: И. И. Мовдига

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
1– 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие и предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
2. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
3. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20

5 – 12 классы

2

Утверждён
Директор школы  Лебедева Т.Ю./
Приказ № 13 от 31 августа 2020 года



**Недельный учебный для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с БУП 2002г
1– 9 классы**

Общеобразовательные области	младшие				старшие					Всего	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Федер. комп	Рег. комп
Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3		36
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4		41
Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4	48	
Природоведение					2					1	1
Биология						2	2	2	2	6	2
География						2	2	2	2	6	2
История Отечества							2	2	2	5	1
Обществознание								1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		1	1	1			3	3
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1			4	3
Физкультура	2	2	2	2	3	3	3	3	3		
Трудовое обучение	1	2	2	3						8	
Профессиональ-трудовое обучение					6	6	7	9	10		38
Коррекционная подготовка											
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1		1						2	
Социально-бытовая ориентировка					1	1	2	2	2	5	3
Ритмика	1	1	1	1						2	2
Итого: максимальная нагрузка учащегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	91	133