

Утверждаю
Директор Л.Е.Тучина
10 апреля 2025 год
Исполн. 394-0



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Чухломская
средняя
общеобразовательная
школа им.А.А.Яковлева
за 2024 год**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Чухломская
средняя
общеобразовательная
школа им.А.А.Яковлева
за 2024 год**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Яковлева Чухломского муниципального района Костромской области

Краткое наименование ОУ: МБОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева

Директор Тучина Людмила Евгеньевна

Адрес : юридический: 157130, Костромская область, г. Чухлома, ул. Яковлева, д.22

Контактная информация - телефон (49441) 2-14-46

- e-mail : chuhloma.shkola@org.kostroma.gov.ru

адрес сайта: <https://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/default.aspx>

Учредительные и уставные документы:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Яковлева

Чухломского муниципального района Костромской области от 18.12.2020 г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № 05-21/П, дата предоставления лицензии 19.03.2021 год действует бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 44A01 №0000775,

регистрационный номер 10-21/О от 16 апреля 2021 года

В 2020-2023г. являлась Инновационной площадкой "Модель образовательного процесса в школе, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся"

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений учителей- предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой Развития.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы стоит в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 27.12.2023
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
-

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 286	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	345
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОПСОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	45

Всего на начало 2024-25 уч. года в образовательной организации получали образование 665 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказывают предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-11 классов
«Проведем лето безопасно»

Общешкольное родительское собрание по вопросам профориентации в 5-11 кл

Проведение уроков мужества для учащихся 6-9 классов

С сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая (школьный музей)
- Художественная («Театр «Арлекин»)
- Социально-гуманитарная (психология общения и коммуникации)
- Техническая

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На

мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Чухломская школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 80 процентов
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуются естественно научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профили сформированы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10кл., обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся 11 кл., обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Естественно-научный	Химия, биология	7	13
Универсальный	Обществознание Социология право	19	6

Обучение в классе естественно-научного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки».

Обучение в классе универсального профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, иностранными языками, финансами и экономикой. В данном профиле для изучения на углубленном профиле предлагаются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Общественные науки»

IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

Пятидневная учебная неделя (в 5-11 классах) и пятидневная рабочая неделя 1-4 классах.

Занятия для учащихся проводятся в первую смену (30 классов-комплектов).

При необходимости обучение школьников (на основании заявления родителей или законных представителей) по формам:

- Обучение по индивидуальному учебному плану – 19 человек
- Обучение по основным общеобразовательным программам на дому – 2 человека
- Семейное обучение – 2 чел

Для учащихся 6-11 классов используются дистанционные образовательные технологии на платформе СЭДО.

Формы занятий: дистанционные уроки, онлайн-консультации, образовательные проекты, вебинары, тестирование и др. Используются различные цифровые и информационные ресурсы, в том числе ЯКласс. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В целях организации учебной деятельности разработано и утверждено на 2023-2024 уч. год расписание уроков в соответствии с количеством часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели/класса.

V СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

*обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума

*реализация в рамках школы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

*совершенствование содержания и технологического

*обеспечения образовательного процесса;

*создание единого информационного пространства;

*повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;

*внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;

*повышение качества образования;

*использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на

*сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;

*дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;

*создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;

*создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход

№ п/п	Параметры статистики	2023-24учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	
	– начальная школа	269
	– основная школа	359
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Статистика показателей за 2024 год

Качество подготовки

Успеваемость и качество образования

Класс	Всего уч-ся конец 2024уч. года	Отличников	На «4» и «5»	Неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	56	-	-	-	-	100%
2	73	-	-	-	-	100%
3	74	9	32	-	61%	100%
4	66	10	31	-	67%	100%
Всего	269	19	63	-	64%	100%
5	61	10	26	-	61%	100%
6	82	8	28	1	49%	95%
7	69	3	28	-	44%	100%
8	72	6	21	-	36%	100%
9	75	2	21	-	78,6%	100%
Всего	359	29	124	-	53,7%	100%
10	22	1	15	-	73%	100%
11	24	3	5	-	42%	100%
Всего	46	4	20	-	57,5%	100%
Итого	674	52	207	-	58%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. На конец 2023-24 учебного года при 100% успеваемости качество знаний составляло 58%.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	24
Количество обучающихся на семейном образовании	–	–
Количество обучающихся с ОВЗ	–	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	–	–
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

В 2024 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество стабильно высокое.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-23	100%	88%	4.2	100%	89,5%	4,5

2021-22	100%	89%	4.1	100%	91%	4,4
2023-24	100%	93%	4.2	100%	93%	4.4

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-23		_2021-22		2023-24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100%	71	100%	73	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	19%	9	13%	2	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	30%	36	51%	21	29%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100%	71	100%	73	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	–	–	–	–	–	–

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023_ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку по пятибалльной системе	10

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56%
--	-----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. 100% выпускников 11-х классов, успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	18	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	–	–
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5 (28%)	7 (29%)
Средний балл		

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Стабильность баллов по математике и русскому языку обусловлена тем, что этот предмет сдают обучающиеся, где все учителя имеют высшую квалификационную категорию. В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали профильные предметы. Обществознание – 4 человека, физику – 3 обучающихся, химию – 6, биологию – 6, историю – 1 человек, литературу – 2 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 5 человек, что составило 21% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Успеваемость на оптимальном уровне (100%), что свидетельствует о реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Динамика качества ЗУН по сравнению с промежуточными контрольными работами положительная. Анализ работы показал высокий уровень образовательной подготовки выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4, 5 (50% предметов) и выше 4 (50% предметов) по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 74%, по русскому языку 79.6

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (20%).

Результаты регионального мониторинга

Одна из важных целей современной системы образования - развитие функциональной грамотности учеников. ФГ характеризуется способностью решать учебные и жизненные задачи на основе сформированных предметных, метапредметных и личностных навыков. В ноябре – декабре 2023г. учащиеся 8-9 классов (147 человек) участвовали в диагностике функциональной грамотности по следующим направлениям:

читательская грамотность

математическая грамотность

естественно-научная грамотность Результаты диагностики

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели Школа отнесена к группе нерисковых с низкими результатами.

Результаты ВПР

Цель проведения ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведенные в 2024 году Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и высокий уровень подготовки учащихся.

Результаты, выводы и рекомендации

По итогам выполнения Всероссийских проверочных работ 2024 года учащиеся 4 классов Школы показали следующее качество знаний:

Русский язык 97, 17%;

Математика 98,02%;

Окружающий мир 100%.

Достаточно высокий процент учащихся, которые повысили свою отметку по сравнению с отметкой по журналу, объясняется повышенным уровнем сложности образовательных программ учебного заведения по отношению к стандартным программам обучения.

Анализ допущенных ошибок выявил темы, на которые учителям рекомендовано обратить особое внимание:

Математика – «Работа с величинами»;

Русский язык – «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова»;

Окружающий мир – «Расположение природных зон на географической карте», а также работа со знаками дорожного движения.

По всем критериям учащиеся по русскому языку МБОУ ЧСШ показали высокие результаты
5 классы Успеваемость-98,4%, качество знаний- 74,2%.
6 классы Успеваемость-98,25%, качество знаний- 72,8%.
7 классы Успеваемость-97%, качество знаний- 66,6%.
8 классы Успеваемость-95,5%, качество знаний- 76,6%.

Рекомендации:

Усилить работу, направленную на формирование умений: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации, умение правильно писать предлоги, осуществлять сравнение с самостоятельной частью речи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; формулировать и аргументировать собственную позицию.

Математика

5 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 84,5%.
6 классы Успеваемость-64,4%, качество знаний- 95%.
7 классы Успеваемость-95%, качество знаний- 60,4%.
8 классы Успеваемость-97%, качество знаний- 40%.

Учащиеся овладели основами логического и алгоритмического мышления, но недостаточно научились интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Некоторые испытывают затруднения при описании взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

6 класс

ВПР показывает, что программный материал усвоен. Ученики демонстрируют умения выполнять действия с натуральными числами, дробными числами, работать с таблицами и диаграммами. Следует продолжить работу над задачами практического характера и над задачами из смежных дисциплин.

7класс

Программный материал усвоен. Учащиеся демонстрируют умения работать с положительными и отрицательными числами, решать задачи на проценты, задачи практического характера. Следует продолжить работу над умением пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Необходимо отработать понятие «модуль числа», геометрическую интерпретацию модуля.

8класс

Проблемное ядро

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся .
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически развивать стойкие логические и вычислительные навыки через систему разных по уровню сложности упражнений.

История

5 классы Успеваемость-99,1%, качество знаний- 86,6%.

6 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 73,2%.

7 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 78,2%.

8 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 43%.

Общие выводы: включить в уроки повторения задания на отработку умений работать с картой и устанавливать причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Использовать внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

6.Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание

6классы Успеваемость-100%, качество знаний- 87%.

7классы Успеваемость-94,1%, качество знаний- 47,1%.

8классы Успеваемость-100%, качество знаний- 76,3%.

Рекомендации:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и выделять их признаки.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (написание эссе, решение экономических и правовых задач и т.д.).

4.Продолжить работу по развитию умений работать с иллюстративным материалом.

5.Повышать правовую грамотность учащихся, в том числе через внеклассную работу.

6.Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География 6-7-8 класс

6 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 96%

7 классы Успеваемость-98%, качество знаний- 25%

8 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 40%

С целью достижения более высоких результатов в учебном процессе рекомендовать учителям географии при проведении форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР; продолжить работу по формированию метапредметных умений, в том числе умения

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Физика 7- 8 класс

7 классы Успеваемость-95%, качество знаний- 47,8%

8 классы Успеваемость-96%, качество знаний- 50,1%

Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойств физических явлений, физических законов или закономерностей. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

Биология 5-8 класс

5 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 79%.

6 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 56%.

7 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 80,3%.

8 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 55%.

Химия 8 класс

8 классы Успеваемость-100%, качество знаний- 100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели положительно стабильны. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2024 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 34 диплома призёров, 11 дипломов победителей. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников - 2 победителя, 3 первых места и 4 призера.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020

года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЧСШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

•использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: осень 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- 1.Качество образовательного процесса – 98%.
- 2.Условия и оснащенность ОО – 90% процентов.
- 3.Психологический комфорт в ОО – 92% процентов.
- 4.Деятельность администрации – 92%.

VII КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В 2023-24 учебном году преподавание осуществляли 54 педагогических работника (из них 1 учитель ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 социальный психолог).

Образование	
Высшее	Среднее специальное
44%	56 %

По итогам года 16 педагогических работников имеют высшую и 10 первую категорию. Кадровый состав педагогов по состоянию на 10 января 2024 года представлен следующим образом:

Категория

Высшая	Первая	Соответствия кв. категориям	Молодой специалист	Не имеют
16чел.	20чел.	14	4чел.	0

В 2024 году аттестовалось 3 педагога, они подтвердили высшую квалификационную категорию. Один педагог повысил категорию с первой до высшей.

С целью оказания помощи для успешной адаптации молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности, повышения их профессионального потенциала разработана «ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА». Программа включает комплекс мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующих успешному закреплению молодого специалиста на месте работы в должности педагога, был составлен календарный план реализации мероприятий программы. Были созданы пары «наставник-молодой специалист»

№	Ф.И.О молодого специалиста (полностью) со стажем работы до 5 лет (включительно)	Сведения о трудовой деятельности			ФИО наставника
		Дата заключения трудового договора	Занимаемая должность	Педагогический стаж	
1	Красильников Д.Е	29.08.2022	Учитель технологии	3	Глушкова Е.В
2	Чинова Александра Сергеевна	03.06.2022	Учитель математики	2 года	Глушкова Е.В
3	Лебедева Екатерина Александровна	26.06.2022	Учитель начальных классов	2 года	Большакова М.А
4	Мартынова Любовь Михайловна	26.06.2022	Учитель русского языка	2 года	Меркулова Э.А

Повышение квалификации учителей осуществляется через организацию курсовой подготовки на базе КОИРО путем участия в работе творческих групп ГИМЦ, посредством работы над методической темой. 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категориия ботников	Кол- во (чел.)	По возрастным группам									
		Моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	Более 65
Директор	1										1
Заместители директора	5							2		1	3
Учителя	48	4	2	0	1	3	4	7	11	10	5

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

Категории работников	Кол-во (чел.)	Педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Директор	1						1
Заместители директора	5			4	1		5
Учителя	48	3	2	2	3	19	19

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18358 единицы;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10124 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	10124	1245
2	Педагогическая	276	201
3	Художественная	6712	4213
4	Справочная	421	250
5	Языковедение, литературоведение	337	113
6	Естественно-научная	260	73
7	Техническая	172	45
8	Общественно-политическая	56	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека подключена к сети Интернет, обеспечена компьютером для работы библиотекаря, копировальной техникой.

Библиотека МБОУ ЧСШ располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормам.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета.

Школа оснащена оборудованием, предусмотренным программой «Доступная среда», позволяющим полноценно обучаться лицам с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Оборудована площадка для сдачи норм ГТО на территории школы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технического и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Предметные кабинеты для учебных занятий	35
Спортивный зал	2
Лаборантские	5
Компьютерные классы	2
Мастерские	2
Библиотека, читальный зал	1

Административные кабинеты	4
Служебные помещения	10
Процедурный кабинет	1
Кабинет врача	1
Столовая	1
Актальный зал	1
Кабинет психолога	1

Наличие технических средств обучения

Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	60
Мультимедиапроектор	25
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска/приставка	10
Принтер	15
МФУ	5
Сканер	5
Видеокамера уличная	7
Пианино	1
Станок электрический лобзиковый	1
Комплект лабораторного оборудования по физике	8 по 15 приборов
Швейных машинок	3

В школе функционируют 2 спортивных зала.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в гимназии имеются: актовый зал, музейная комната.

В МБОУ ЧСШ разработан **Паспорт безопасности**. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здании гимназии и нахождения транспортных средств на ее

территории организовано круглосуточное дежурство. Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянок автотранспорта, а также проверка складских помещений.

Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории гимназии посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению

антитеррористической защищенности.

В вестибюле школы оборудован пост вахтера, на котором имеются:

- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- прибор речевого оповещения и управления эвакуацией.

Секретарь УЧ, заместители директора осуществляют взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам

деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

К сети высокоскоростного интернета подключены кабинеты.

Кабинеты информатики,

кабинет заместителя директора по ВР,

кабинет заместителей директора по УР, НМР

учительская,

библиотека

здание начальной школы

кабинет директора

Продолжились работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. На официальном сайте обновляется информации об образовательном учреждении.

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в гимназии:

введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов, использование сервиса ЭШ, Сферум, Google Таблицы как средство управления учебно-воспитательным процессом);

разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов;

В образовательном учреждении в соответствии с договором ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

Объективность оценивания качества образовательных результатов в 2023-2024

учебном году.

Образовательная организация — МБОУ Чухломская средняя школа им.А.А. Яковлева

Цель: анализ объективности проведения внутришкольного контроля путём сопоставления с результатами ВПР, ГИА.

Индикаторы:

1 Освоение образовательного стандарта:

количество выпускников, не прошедших ГИА;

уровень освоения образовательного стандарта по результатам ОГЭ;

уровень освоения образовательного стандарта по результатам ЕГЭ.

2. Качество учебных достижений:

- качественные показатели результатов ВПР в сопоставлении по уровням

обучения: НООО - в основном подтвердили

ООО, СОО – в основном подтвердили

- доля выпускников, показавших высокие результаты ГИА;

доля выпускников, показавших высокие результаты ГИА	Русский язык	ОГЭ – 46% ЕГЭ – 42%
	Математика	ОГЭ - 78 % ЕГЭ 44%
- доля претендентов на «Золотую медаль», подтвердивших уровень знаний результатами ЕГЭ.		100%

Объективность оценки качества результатов обучения удовлетворительная. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

МБОУ ЧСШ стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных

перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и основного среднего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

НЕОБХОДИМОСТЬ усиления контроля за

качественным отбором учащихся в профильный 10класс;

профориентационной работой с учащимися 9класса.

НЕОБХОДИМОСТЬ

организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ И ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

разработки комплекса дополнительных мер по работе с одаренными учащимися;

разработки комплекса дополнительных мер по работе учащимися, испытывающими затруднения в учебе;

применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

применение дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования.

НЕОБХОДИМОСТЬ обновления материально-технической базы

учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;

требуется ремонт помещений школы;

Основные задачи на 2025 год:

Продолжить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.

Повышать статус и роль педагога школы в обществе, создавать условия для распространения педагогического опыта ОУ и лучших педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.

Усилить воспитательную составляющую процесса образования. Внедрить и реализовать программу воспитания и календарный план.

Совершенствовать условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленное на повышение качества образования. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий, дистанционного обучения.

Совершенствовать систему психологического сопровождения учащихся.

Осуществлять практико-ориентированное сопровождение

среднего звена, доводить до сведения классных руководителей результаты психологических исследований учащихся.

Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; повышать удельный вес и качество занятий физической культурой, привлекать учащихся к массовым занятиям спортом.

Создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей. Совершенствовать базу данных одаренных детей по различным видам одаренности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021-22	2022-23	2023-2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	693	681	674
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287	274	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357	365	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	42	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57%	57	61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	91.4%	4.5	4.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	88.8%	4.2	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	82	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3	67	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12-21.8%	14-20%	5

1.18	удельный вес численности учащихся, участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся		78%	78%	83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		98	121	102
1.19.1	Регионального уровня		11%	12	10,%
1.19.2	Федерального уровня		2,3%	2.5	3%
1.19.3	Международного уровня		0%	0	0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		49	42	46
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		24	18	19
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		693	681	674
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		55	55	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		24%	24%	23.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в		76%	76%	76.3%
------	---	--	-----	-----	-------