

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева  
Чухломского муниципального района Костромской области.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
« 05 » апреля 2022 года.

Утверждаю:

Директор школы Харчикова С.А.  
Приказ № 41/2 от « 05 » апреля 2022 год



Сводная информационная справка по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева  
Чухломского муниципального района Костромской области  
за 2021 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева Чухломского муниципального района Костромской области проведено в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Положением о проведении самообследования МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте «Домашняя страница МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Основными целями МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева (далее – Школа) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья детей и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия ее способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы. Учредителем является администрация Чухломского муниципального района Костромской области.

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2017 году получила лицензию (лицензия № 87-17/П серия 44Л01№001127, внесение изменений в связи с переименованием учреждения лицензия № 05-21/П, дата предоставления лицензии 19.03.2021 год), в 2017 году школа прошла аккредитацию № 39-15/0(внесение изменений в связи с переименованием учреждения аккредитация № Серия 44А01 №0000775, регистрационный номер 10-21/О от 16 апреля 2021 года), ИНН – 4429002098, ОГРН – 1024401436950 , в сентябре 2020 года Школа прошла лицензирование программ дополнительного образования детей и взрослых, в декабре 2020 года Школа стала бюджетным учреждением.

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы),

основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В 10-11 классах реализуются программы естественно-научного профиля с углубленным изучением предметов химии и биологии и универсальный профиль с углубленным изучением математики и права.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучается 716 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 292 учащихся (14 классов-комплектов), ФГОС ООО – 376 учащихся (15 классов-комплектов), ФГОС СОО – 48 учащихся (2 класса-комплекта).

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в перспективе есть потребность в педагогах русского языка и литературы, английского языка, математики, физики, истории, информатики, начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Школа функционирует в двух зданиях: 1961 и 1986 года постройки. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых для занятий по подгруппам – 37. Библиотека обладает общим фондом (учебники) – 7109 экземпляров, (художественная, методическая, справочная литература) – 11702 экземпляров единиц хранения.

С сентября 2020 года на базе школы начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные направления развития образовательного учреждения:

- Обеспечение качества и доступности образования;
- Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых и реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- Улучшение качества проведения внеурочных занятий, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы;
- Развитие социально значимых качеств личности каждого учащегося;
- Совершенствование системы профильного обучения;
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- Организация работы по планомерной подготовке школьников к итоговой аттестации;
- Организация работы по программам дополнительного образования школьников;
- Функционирование и развитие центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **2.1. Управление образовательной организацией.**

Управление МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В Школе сформированы коллегиальные органы управления. Совет школы, родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и принятия школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Советы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координация деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на административных совещаниях, на методических объединениях, совещании при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблемы. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- Здоровье обучающихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- Качество уроков и индивидуальной работы обучающихся;
- Удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническое обеспечение;
- Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Медицинское сопровождение и общественное питание;
- Психологический климат в образовательном учреждении;
- Использование социальной сферы поселения;
- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- Общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **2.2. Образовательная деятельность Школы. Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование.

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года 1-е классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Дополнительные требования для

обучающихся 1-х классов – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3048-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверти, 10-11 классов – полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **2.3. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительное образование для детей и взрослых.

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. С сентября 2019 года введено изучение родного языка, литературного чтения на родном языке. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кунгур», муниципальных сетевых олимпиадах для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад, учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Математика, биология, химия, право изучаются на углубленном уровне с учетом социального заказа учащихся и их родителей. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Ежегодно учащиеся 10-11 классов принимают участие на региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.



**2.4. Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)  Иностранный язык(2-4)-английский, немецкий  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский, немецкий) (5-9)  Второй иностранный язык (немецкий, английский)(8-9)  Математика (5-6)  Алгебра (7-9)  Геометрия (7-9)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (5-9)  География (5-9)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8-9)  Физическая культура (5-9)</p>	<p>Второй иностранный язык (8-9)  Элективные курсы предпрофильной подготовки</p>
Среднее общее образование (10-11)	<p>Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский, немецкий)  Математика (углубленный уровень)  Информатика и ИКТ  История (всеобщая история, история России)  Обществознание (включая экономику и право)  Право (углубленный)</p>	<p>Элективные курсы по выбору учащихся:  Решение избранных задач по математике  Решение задач по генетике  Решение расчетных задач по химии  Социология  Русский язык и культура речи</p>

	Физика Астрономия География Биология (углубленный и базовый уровень) Химия (углубленный и базовый уровень) Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	Педагогические технологии Нравственные основы семейной жизни
--	---	---

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:**

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов: математика, химия, биология, право	Математика, право, химия, биология
Естественнонаучный	Математика, биология, химия

**Реализация учебных планов**

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А.Яковлева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

По содержанию программы реализованы в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединением, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Практическая часть программ выполнена в соответствии со стандартом.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствуют учебным программам по предметам.

**2.5. Показатели деятельности образовательной организации.****Результаты обучения выпускников основной школы****Анализ итоговой аттестации ООО.**

В 2021 окончили 9 класс 65 учащихся и получили аттестат основного общего образования. В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Результаты успешны, все получил и «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 9-ых классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и писали контрольную работу в форме ОГЭ по одному предмету по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали один экзамен по русскому языку в формате ГВЭ.

**Экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ)**

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки %	Средняя оценка
9 «а»	Меркулова Э.А	25	6	10	9	0	100	64	3,9
9 «б»	Шеберстова Т.Н	25	10	9	6	0	100	76	4,2
9 «в»	Молчанова Т.Б	15	4	6	5	0	100	67	3,9
Итого		65	20	25	20	0	100	69	4

Итоговая аттестация по русскому языку для 59 учащихся проводилась в режиме Основного государственного экзамена, для 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена. Лучшие результаты показали уч-ся 9 «Б» класса: при 100% успеваемости, 76 % учащихся получили на экзамене оценки «4» и «5», средний балл по предмету 4,2 (учитель Шеберстова Т.Н). Очень высокие результаты показали и учащиеся 9а и 9в классов, где свыше 60% учащихся сдали экзамен на 4 и 5. Средний балл в 9а и 9в классах составил 3,9. (учителя Меркулова Э.А и Молчанова Т.Б) . Максимальный балл (33 – 100%) получили учащиеся 9б класса Прихожева В, Горячева Н и Яснев Р (учитель Шеберстова Т.Н), и ученица 9в класса Мироханова О (учитель Молчанова Т.Н). В целом по школе при 100% успеваемости по русскому языку качество знаний составило 69%., средний балл 27, средняя оценка - 4. Средняя оценка за экзамен по русскому языку по школе совпадает со средним баллом по району и по области. Если же сравнивать средний балл, то по школе 27, и это выше, чем по району и области, там - 26.

**Экзамен по математике (ОГЭ)**

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки %	Средняя оценка
9 «а»	Глушкова Е.В	22	0	4	18	0	100	18	3,2
9 «б»	Глухарёва Т.Е	24	4	7	13	0	100	46	3,6
9 «в»	Ерофеева Т.С Антипенкова О.А	13	0	5	8	0	100	38	3,4
Итого		59	4	16	39	0	100	34	3,4

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Лучшие результаты показал 9б класс при 100% успеваемости качество знаний составило 46%, Средняя оценка - 3,6 (учитель Глухарёва Т.Е) самые низкие показатели в 9а классе, качество знаний всего 18%. Максимальное количество баллов по школе 28 набрали учащиеся 9б класса Яснев Р и Горячева А (учитель Глухарёва Т.Е) Качество знаний по школе составило 34%, средний балл - 13, средняя оценка - 3,4 это полностью совпадает со средней оценкой по району и области. Средний балл по школе - 13, это совпадает со средним баллом по области и выше среднего балла по району на 0,2

**Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам за три года****Русский язык**

<i>Учебный год</i>	<i>средний балл</i>	<i>средняя оценка</i>
<b>2018-2019</b>	<b>30</b>	<b>3,9</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Не сдавали</b>	
<b>2020-2021</b>	<b>27</b>	<b>4</b>

**Математика**

<i>Учебный год</i>	<i>средний балл</i>	<i>средняя оценка</i>
<b>2018-2019</b>	<b>14,5</b>	<b>3,6</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Не сдавали</b>	
<b>2020-2021</b>	<b>13</b>	<b>3,4</b>

Сравнивая результаты по русскому языку и математике за последние три года, можно говорить в целом о стабильных показателях успеваемости по русскому языку. Если средний балл стал ниже на 3 по сравнению с 2018-2019 учебным годом, то средняя оценка выросла на 0,1. По математике средний балл стал ниже на 1,5 и средняя оценка ниже на 0,2.

**Контрольные по выбору (в формате ОГЭ)**

<i>Предметы</i>	<i>биология</i>	<i>химия</i>	<i>обществознание</i>	<i>география</i>	<i>информатика</i>
<b>Кол-во уч-ся</b>	9	6	14	28	1
<b>%</b>	16	10	24	48	2

В 2020-2021 учебном году 58 девятиклассников писали контрольную работу по выбору в формате ОГЭ. Наиболее популярным предметом у выпускников стала география.

**Результаты контрольных по выбору**

<i>Предметы</i>	<i>Учитель</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средняя оценка</i>
химия	Сергеева Н.Ю	100	100	4,2
биология	Чернова С.Ю	100	78	3,8
обществознание	Гетман М.А	86	21	3,1
география	Соколова Н.Н	93	69	3,7
информатика	Шеховцова Л.И	100	100	5
ИТОГО		93	36	3,6

100% девятиклассников успешно написали контрольную работу по выбору по химии, информатике, биологии (учителя Сергеева Н.Ю., Чернова С.Ю., Шеховцова Л.И.). Лучшие результаты показали уч-ся по химии и информатике - 100% качество знаний. (учителя Сергеева Н.Ю. и Шеховцова Л.И). При 100% успеваемости высокое качество показали учащиеся по биологии - 78%. (учитель Чернова С.Ю). Не справились с контрольной работой по географии двое учащихся и по обществознанию двое учащихся. Следует отметить, что качество знаний по географии, которую сдавали почти половина учащихся достаточно высокое и составляет 69% (учитель Соколова Н.Н). По обществознанию при успеваемости 86%, качество недопустимо низкое всего 21%, что говорит о некачественной подготовке учащихся. Средняя оценка по школе по химии на 0,1 выше, чем по району, но на 0,1 ниже чем средняя оценка по области. По биологии и географии совпадает со средней оценкой по области и по району. По обществознанию на 0,1 ниже, чем средняя оценка по району и на 0,5 ниже, чем по области. По информатике на 1,3 выше, чем по области и на 1,5 выше, чем по району.

**Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору за три года**

(средняя оценка)

	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<b>химия</b>	<b>4,4</b>	<b>не сдавали</b>	<b>4,2</b>
<b>биология</b>	<b>3,9</b>		<b>3,8</b>
<b>обществознание</b>	<b>3,5</b>		<b>3,1</b>
<b>география</b>	<b>3,6</b>		<b>3,7</b>
<b>информатика</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

Сравнивая результаты данного года с ОГЭ по данным предметам за 2018-2019 учебный год можно увидеть положительную и стабильную динамику по информатике и географии (учителя Шеховцова Л.И и Соколова Н.Н). Снизилась на 0,1 средняя оценка по биологии, на 0,2 по химии и на 0,4 по обществознанию.

**Анализ итоговой аттестации СОО**

В 2020 - 2021 учебного года в 11 классах обучалось 42 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученицы 11а класса Либерова В., Лукьянова Е., Баранова Т. и ученики 11б Шорохов А. и Тихомиров Т. получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Для получения аттестата учащиеся, планирующие продолжить своё обучение в ССУЗах, сдавали два экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ.

Учащиеся 11 класс, планирующие обучение в ВУЗах, для получения аттестата сдавали обязательный экзамен – по русскому языку в форме ЕГЭ, а также экзамены по выбору для поступления в ВУЗ.

#### Математика (ГВЭ)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки %	Средняя оценка
11а	Рыженькина Н.М	3	1	2	0	0	100	100	4,3
11б	Глухарёва Т.Е	5	2	1	2	0	100	60	4
Итого		8	3	3	2	0	100	75	4,1

Все учащиеся, выбравшие экзамен по математике в формате ГВЭ успешно сдали его. Стопроцентное качество знаний продемонстрировали учащиеся 11а класса (учитель Рыженькина Н.М.). Максимальные баллы набрали: учащийся 11а класса Пантелеев Д. (учитель Рыженькина Н.М., учащиеся 11б класса Агапитов Н. и Чушаев И. (учитель Глухарёва Т.Е). При 100% успеваемости, качество знаний по школе составляет 75%., средний балл - 4,1

#### Русский язык (ГВЭ)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки %	Средняя оценка
11а	Криночкина Е.Н	3	1	1	1	0	100	67	4
11б	Криночкина Е.Н	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Итого		8	1	4	3	0	100	63	3,8

Все учащиеся, выбравшие экзамен по русскому языку в формате ГВЭ успешно сдали его. Качество знаний в 11а классе выше, чем в 11б. По школе при 100% успеваемости качество знаний составило 63%, средний балл 3,8. Лучший результат показала ученица 11а класса Криночкина Н. (учитель Криночкина Е.Н.).

#### Русский язык (ЕГЭ)

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 34 учащихся. Все ученики успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Криночкина Е.Н.). Максимальный балл по школе 94 у ученицы 11а класса Яковлевой Д. По 92 балла набрали учащиеся 11а класса Смирнов П. и Либерова В., ученики 11б класса Шорохов А. и Воробьева А.

**Экзамены по выбору (ЕГЭ). Сравнительные данные за три года (средний балл)**

Предмет	Кол-во сдававших в 2021	2019	2020	2021
Математика (профиль)	19	53	58	61
Русский язык	34	66	75	74
Обществознание	19	57	68	55
История	11	45	57	48
Биология	12	56	69	56
Физика	2	46	61	49
Химия	7	61	64	60
Литература	2	47	58	80
Информатика	2	-	-	68

В 2020 - 2021 учебном году 100% учащихся сдали экзамены по русскому языку, физике, литературе и информатике. По одному учащемуся не сдали экзамены по профильной математике, химии, биологии и истории, двое учащихся не сдали экзамен по обществознанию.

Для итоговой аттестации 2020-2021 учебного года учащиеся выбрали 8 предметов для экзамена по выбору. Выбор предметов для итоговой аттестации в основном обусловлен профилем обучения.

По результатам трёх лет наблюдается положительная динамика среднего балла по литературе (учитель Криночкина Е.Н), по профильной математике (учителя Рыженькина Н.М, Глухарёва Т.Е). Стабильные результаты по русскому языку (учитель Криночкина Е.Н).

Средний балл по русскому языку и литературе (учитель Криночкина Е.Н) выше среднего по району и области, по профильной математике (учителя Рыженькина Н.М, Глухарёва Т.Е) выше среднего по району и области, по химии (учитель Сергеева Н.Ю) выше среднего по району и области, по биологии (учитель Чернова С.Ю) выше среднего по району и области, по информатике (учитель Шеховцова Л.И) выше среднего по области. Высокие результаты продемонстрировали учащиеся по следующим предметам: литература 80 баллов Тихомиров Т. 11б (учитель Криночкина Е.Н), обществознание 85 баллов Шорохов А. 11б класс (учитель Николаева И.В.), информатика 88 баллов Смирнов П. 11а (учитель Шеховцова Л.И, химия 90 баллов Либерова В. 11а (учитель Сергеева Н.Ю), математика профиль 90 баллов Шорохов А 11б (учитель Глухарёва Т.Е).

Средний балл по предметам за курс средней школы в целом находится в целом на оптимальном уровне.

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены.

#### **Анализ образовательных достижений, обучающихся ООО и СОО за 2020-2021 учебный год.**

В 5 – 11 классах на конец 2020-2021 учебного года обучалось 428 учеников. На конец года аттестованы 427 обучающихся 5 – 11 классов. Успешно окончили учебный год 357 учащихся 5 – 9 классов (100%); 70 уч-ся 10 - 11 классов. Неудовлетворительные оценки по математике, литературе и физике.

**Результаты успеваемости ООО за 2020- 2021 учебный год**

Количество учащихся 5 – 9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
357	28	144	185	0	48%	100%

**Результаты успеваемости СОО за 2020 - 2021 учебный год**

Количество учащихся 10 - 11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
71	6	24	40	1	47,2%	100%

Из 428 учащихся ООО и СОО на все пятерки окончили школу 34 обучающихся, что составляет 7,9 %. 11 учащихся 9 – 11 классов стали стипендиатами Главы администрации Чухломского муниципального района: Либерова В (11а), Шорохов А. (11б), Лукьянова Е. (11а), Баранова Т (11а), Тихомиров Т (11б), Яснев Р (9б), Горячева А (9б), Горячева Н (9б), Воробьева К (9б), Сергеев Е (9б), Мироханова О (9в). Количество стипендиатов возросло на 1 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Следует отметить в целом стабильную динамику успеваемости и снижение показателей качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 47%, что ниже предыдущего года на 4%.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-19 учебный год	99,5%	50%
2019-20 учебный год	99,5%	51%
2020-21 учебный год	99,7%	47%

**По состоянию на 31 декабря 2021 года**

На конец I полугодия на уровне ООО обучалось 361 человек, из них успевают 351, 146 – на «4» и «5»; на уровне СОО–49 человек, успевают из них 46 учащихся, на«4»и«5»– 21 человек. По итогам 2 четверти среди учеников 5-9 классов 18 человек имеют одни пятерки. По итогам 1 полугодия среди учащихся 10-11 классов четыре человека имеют одни пятерки.

В целом по школе во 2 четверти успеваемость в классах ООО составляет 97,2 %, данный показатель на 0,3 % выше по сравнению с итогами 1 четверти текущего года. Качество знаний учащихся 5 – 9 классов во 2 четверти составило 40,7%, что на 1,2% ниже первой четверти текущего учебного года. Качество знаний учащихся 10–11 классов в I полугодии составило 34,6%.

параллель	аттестовано	«5»	На«4»и«5»	С одной«3»
1- 4 класс				
5- 9 класс	361	18	146	30
10-11 класс	49	4	21	1

### 2.6.Востребованность выпускников.

В 2021 году окончили 9 класс МБОУ Чухломская средняя школа 65 обучающихся, их них 32% продолжают обучение в нашей образовательной организации.44 выпускника стали студентами средних профессиональных образовательных организаций.

#### Поступление после 9 класса в ПОУ

ОГБПОУ "Костромской колледж бытового сервиса"	1.Технология парикмахерского искусства 2.Конструирование, моделирование швейных изделий
Красносельское училище художественной обработки металлов	1.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 2. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 3. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 4. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	1. Экономика и бухгалтер 2. Реклама
Костромской энергетический техникум имени Ф.В.Чижова	1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. 2. Информационные системы и программирование 3. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ОГБПОУ областной «Костромской колледж культуры»	1. Организация культурно– массовых мероприятий 2. Организация культурно– массовых мероприятий
ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им.Н.П. Пастухова	1. Специалист банковского дела 2. Специалист банковского дела
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова»	1. Повар-кондитер
	2.Мастер лесного хозяйства
	3. Повар-кондитер
	4.Повар-кондитер
	5.Мастер лесного хозяйства
	6. Мастер лесного хозяйства
	7.Мастер лесного хозяйства
Костромской техникум торговли и питания	1. Товаровед

ОГБПОУ Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области	1. Сварщик 2. Мастер сельскохозяйственного производства 3. Сварщик
ОГБПОУ Костромской автодорожный колледж	1. Машинист крановой установки 2. Машинист крановой установки
ОГБПОУ Шарьинский педагогический колледж	1. учитель физической культуры
ОГБПОУ Галичский педагогический колледж	1. Школьное отделение 2. Школьное отделение 3. Дошкольное отделение
ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия	1. Архитектура 2. Архитектура 3. Кинолог
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	1. Бухгалтерский учет 2. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ОГБПОУ Костромской областной медицинский колледж им. С.А. Богомолова	1. Сестринское дело 2. Сестринское дело
ОГБПОУ Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности	1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ЧУПО Костромской технологический техникум	1. Право и организация социального обеспечения
ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж	1. Право и организация социального обеспечения

## Поступление после 11 класса в вузы, ПОУ

Ярославский государственный технический университет	1.Химико-фармацевтическое отделение 2. Химико-фармацевтическое отделение 3. Программная инженерия
Санкт-Петербургский университет путей сообщения	Эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт.
Костромской областной колледж культуры	Социально-культурный менеджер, организация
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	1. Психолог 2. Управление публичной политикой
КГУ	1. Педагогика и психология (дефектолог) 2. Химия 3.Специальная педагогика и психология (педагог-психолог) 4. Юрист 5. История. Организатор детского движения. 6. История. Организатор детского движения. 7. Информационные системы и технологии 8. Журналист 9 . История. Организатор детского движения.
Рыбинский полиграфический колледж	Графический дизайнер
Военная академия радиационной химической и биологической защиты	Специалист в области радиационной химической и биологической защиты
Ивановская государственная медицинская академия	стоматология
Костромской машиностроительный техникум	ювелир
Шарьинский медицинский колледж	фельдшер
ОГБПОУ Костромской автодорожный колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Костромская государственная сельскохозяйственная академия	1.Финансы и кредит 2. строительство (промышленное и гражданское) 3. Экономическая безопасность 4. Экономическая безопасность

Ярославский государственный медицинский университет	1.Лечебное дело
Ярославский государственный педагогический университет	1. Психология развития и воспитания личности 2. Физика и информатика
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	1. Специалист банковского дела 2. Специалист банковского дела 3. юрист 4. Специалист банковского дела 5. юрист 6. Специалист банковского дела
Московский университет МВД Российской Федерации им. В.Я. Кикотя Рязанский филиал	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
ЧУПО Костромской технологический техникум	юрист
Международная академия бизнеса и новых технологий, Ярославль	Информационно-коммуникационное обеспечение рекламы и связей с общественностью
Волго-Вятский институт Университета имени О.Е. Кутафина	Судебная деятельность
Владимирский гуманитарный институт	Музеология и охрана культурного природного достояния
ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Экономика и финансы

Из 42 выпускников 11 классов 29 (69 %) стали студентами высших учебных заведений, 12 человек (28%) поступили в техникумы, колледжи, училища.

7 (36,8%) учащихся естественно – научного профиля стали студентами в соответствии с профилем обучения. 13 (59%) учащихся универсального профиля с углубленным изучением права и математики определились по профилю.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучается 716 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 292 учащихся (14 классов–комплектов).

#### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)</p> <p>Литературное чтение (1-4)</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)</p> <p>Иностранный язык (английский) (2-4)</p> <p>Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)</p> <p>Музыка (1-4)</p>	

#### 2.7. Показатели деятельности образовательной организации.

##### Анализ образовательных результатов НОО за 2020-2021

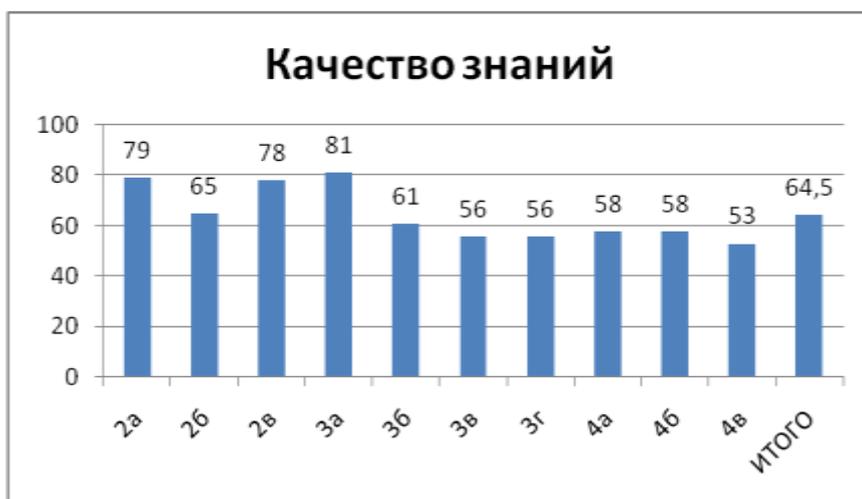
В 2020-2021 учебном году на первой ступени обучался 284 учащихся. На конец года аттестованы 209 обучающихся 2-4 классов.

На повторное обучение оставлен по заявлению родителей 4 учащихся 1 класса и 1 по рекомендациям ПМПКа.

На конец 2020-2021 учебного года успеваемость на ступени НОО составила 100%.

Класс	5	5и4	3	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
2а	3	12	4	0	100%	79%
2б	4	9	7	0	100%	65%
2в	-	18	5	0	100%	78%
2г	4	13	4	0	100%	81%
3а	4	10	9	0	100%	61%
3б	4	6	8	0	100%	56%
3в	4	6	8	0	100%	56%
4а	2	12	10	0	100%	58%
4б	3	10	10	0	100%	58%
4в	2	9	9	0	100%	53%
ИТО	30	105	74	0	100%	64,5%

Качество знаний составляет 64,5%, что на 5% ниже, показателей прошлого учебного года.



Самое высокое качество знаний по школе по всем предметам показывают учащиеся 2а, 2в, 3а классов, классные руководители Румянцева Е.Н., Асташова Е.А., Алексеева Е.Г.

Завершили год с отличными результатами по всем предметам 14,4 % учащихся первой ступени обучения (30 учеников), 50,2% школьников (105 человек) завершили год на «4» и «5».

#### **Результаты обучения выпускников начальной школы.**

В 2021 году окончили 4 класс и получили свидетельство об окончании начального общего образования 67 учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся 4 классов освоили программы ФГОС НОО, успеваемость составила 100%, качество знаний 56,4%

#### **Сформированность предметных результатов у учащихся 4 классов**

Класс	Русский язык (%)				Математика (%)				Литературное чтение (%)				Окружающий мир (%)			
	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в
<b>4а</b>	0	25	29	46	0	12	46	42	0	4	46	50	0	0	73	27
<b>4б</b>	0	35	43	22	0	18	52	30	0	5	52	43	0	10	47	43
<b>4в</b>	0	48	26	26	0	37	26	37	0	42	16	42	0	36	32	32
<b>ИТОГО</b>	0	47	16	37	0	42	35	23	0	26	45	29	0	28	44	28

У учащихся 4 классов предметные результаты лучше сформированы по русскому языку. Самые высокие показатели у учащихся 4а класса, учитель Курильчикова М.С.

**Сформированность УУД у учащихся 4 классов**

Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД			ИТОГО		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
4а 2020- 2021	71%	29%		58%	42%		71%	29%		88%	12%		72%	28%	
4б 2020- 2021	74%	26%		74%	26%		96%	4%		96%	4%		85%	15%	
4в 2020- 2021	47%	47%	6%	52%	37%	11%	63%	37%		63%	31%	6%	56%	38%	6%
ИТОГО 4 класс	64%	34%	2%	61%	35%	4%	77%	23%		82%	16%	2%	71%	27%	2%

Мониторинг сформированности УУД показывает, что у всех четвероклассников 4а и 4б классов сформированы УУД на высоком и среднем уровнях, на низком уровне сформированы УУД у учащегося с ЗПР. Личностные УУД на высоком уровне сформированы у 82% обучающихся 4 классов, регулятивные у 64%, познавательные у 61%, а коммуникативные у 77% детей. 71% учащихся имеют высокие показатели формирования УУД.

**По состоянию на 30 декабря 2021 года** в 1-4 классах обучалось 291 учащихся, аттестацию прошли 139 учащихся. 14 обучающихся начального общего образования являются отличниками учебы.

параллель	аттестован	«5»	На«4»и«5»	С одной«3»
1-4класс	139	14	70	14

## 2.8. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах

Педагогами школы созданы условия для развития одарённости и таланта у детей. В школе реализуются авторские и адаптированные образовательные программы для детей с высоким уровнем способностей, позволяющие расширить и углубить знания по отдельным предметам или развить творческие и физические способности. Работа элективных курсов, предметных и творческих объединений, спортивных секций повышает степень самостоятельности учащихся, расширяет их возможности.

За последние годы в процессе реализации ФГОС НОО, СОО и ООО и открытия Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году увеличилось количество программ внеурочной деятельности, используемых педагогами, что способствует простраиванию индивидуальной образовательной траектории учащихся. Информация о программах кружков Центра «Точка роста» в 2020-2021 учебном году представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Название программы, кружка	Преподаватель	Возраст учащихся
	Инфознайка	Глушкова Е.В.	11-13 лет
	Конструирование и робототехника	Ревина В.А.,	11-14 лет
	РОВОХ	Сосланбекова М.М.	8-10 лет
	Акулята пера	Макарова О.С.	9-10 лет
	Уютный дом	Ревина В.А.	12-14 лет
	Оказание первой помощи	Тихомирова Т.А.	13-14 лет
	Основы медицинских знаний	Тихомирова Т.А.	11-12 лет
	Пресс – центр «Новый формат»	Виссарионова М.М.	13-17 лет
	Мир через объектив	Майорова Е.А. совместитель	12-17 лет
0	Юный исследователь	Виссарионова М.М.	7-10 лет
1	Основы черчения	Кротова Л.М.	14-17 лет
2	Технология мультимедиа	Кротова Л.М.	11-12 лет
3	Я люблю шахматы	Чернова С.Ю.	9-17 лет
4	Юный биолог	Чернова С.Ю.	10-12 лет
5	Геоинформационные технологии	Сосланбекова М.М.	14-15 лет
6	Приоткрывая тайны химии	Сергеева Н.Ю.	12-14 лет
7	3D моделирование	Глушкова Е.В.	12-14 лет
8	Умелые ручки	Красильников Д.Е.	10-12 лет

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, сетевых олимпиадах, в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках предпрофильной подготовки организованы олимпиады по обществознанию, в рамках профильного обучения организованы школьные олимпиады по обществознанию, праву, экономике, химии, биологии. В школьном этапе всероссийской олимпиады 2020-2021 г приняло участие 540 учащихся, 148 участников награждены дипломами победителей и призеров олимпиады.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают активное участие в муниципальном этапе. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли

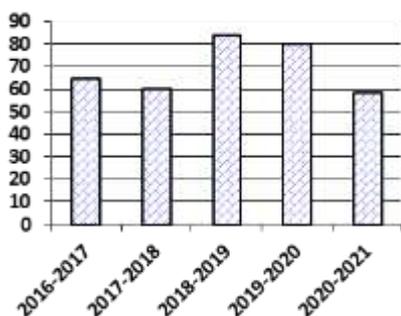
участие 153 учащихся, 30 стали победителями и призёрами олимпиады. В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 139 человек 39 человек стали победителями и призёрами. В 2019-2020 учебном году – участников – 115, победителей – 17 и призеров – 11. В 2020-2021 учебном году – участников – 100, победителей – 11, призеров – 23.

Несмотря на снижение количества участников муниципального этапа, увеличилось количество победителей и призеров, но произошло снижение % по распределению призовых мест относительно количества победителей и призеров муниципального этапа.

#### Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров	18	30	39	28	34
Распределение призовых мест относительно количества победителей и призеров муниципального этапа	<b>65,4</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>58</b>

#### Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



Максимальный рейтинг по числу победителей и призеров муниципального этапа имеет МБОУ Чухломская средняя школа -58%, но он понизился на 22% по сравнению с прошлым годом.

В школе выстроена система работы с одаренными учащимися. Шорохов Алексей, учащийся 11 класса, в в прошлом учебном году стал победителем муниципального этапа по экономике, участвовал в региональном этапе по экономике; в 2020-2021 учебном году подтвердил статус победителя муниципального этапа по экономике. Также стал призером по обществознанию, как и в прошлом году. По немецкому языку был призером, стал победителем. Кудрявцева Дарья – участница олимпиад по 3 предметам в прошлом учебном году, победитель по экономике в этом. Соколова Диана – победитель по английскому языку в течение 2-х лет, призер регионального этапа в прошлом году. Является призером муниципального этапа по русскому языку. Лебедева Маргарита – победитель по физической культуре в прошлом году, призер в 2020-2021 учебном году, призер по русскому языку в течение 2-х лет. Николаева Ксения – победитель по физической культуре в течение 2-х лет, участник по литературе в прошлом году, призер в 2020-2021. Комина Дарья впервые стала призером по 2 предметам – право и литература. Смирнова Дарья стала победителем по литературе и призером по математике.

На региональный этап ВОШ в 2020-2021 учебном году приглашение получили 10 учащихся. Наблюдается увеличение числа учащихся, приглашённых на региональный этап. Соколова Диана, учащаяся 10 класса, стала победителем по английскому языку (в прошлом году была призером). В 2018-2019 учебном году Шорохов Алексей 9б класс стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, в 2019-2020 учебном году он стал участником регионального этапа по обществознанию и экономике, в 2020-2021 году – участником по экономике. Также участниками регионального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2020-2021 году стали Виноградов Дмитрий, учащийся 11 класса, Голубева Юлия 10 класс - физическая культура, Ларионова Алина, учащаяся 10 класса, - обществознание, Кудрявцева Дарья 10 класс – экономика, обществознание, Лебедева Маргарита 10 класс – русский язык. 2 учащихся по состоянию здоровья принять участие в данном этапе не смогли. Руководителям школьных методических объединений, педагогам предметникам необходимо проанализировать работу с одаренными учащимися, продумать систему подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году Соколова Диана, учащаяся 10 класса, стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В 2020-2021 учебном году 5 учащихся 9-10 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по лесоводству. Чернов Никита стал победителем муниципального этапа олимпиады по лесоводству и принял участие в региональном этапе.

Большую работу педагоги образовательного учреждения проводят в рамках сетевого взаимодействия «Школа - образовательный центр района». По математике (2,3,4,9, 5 кл.), по окружающему миру для учащихся 2,3,4 классов истокам(3-4 кл), литературе 7 кл, географии 9 кл., истории 6 кл. Костромской области, немецкому языку(4 кл), информатике(8кл),обществознанию (9 кл), химии (9кл), праву (9 кл) педагоги Чухломской школы являются организаторами, привлекая к участию учащихся школы, Чухломского и других районов. В 2020-2021 учебном году 663 обучающихся школ Чухломского, Солигаличского и Судиславского районов стали участниками сетевых олимпиад. 206 учащихся Чухломской школы приняли участие в 30 сетевых предметных олимпиадах, 122 из них стали победителями и призерами.

#### Участие в сетевых олимпиадах обучающихся МБОУ Чухломская СОШ 2020-2021 учебный год

	Название ДПО	Класс	Кол-во участников	Кол-во участников ЧСШ	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров ЧСШ
	Истоки (междуниц. 7 школ)	3-4	69	35	19	2
	Математика (междуниц. 4 школ)	2	27	14	10	3
	Математика (междуниц. 6 школ)	3	46	20	17	2
	Математика (междуниц.6 школ)	4	42	15	15	2
	Окружающий мир ( междуниц, 7 школ,)	4	45	15	15	0
	Окружающий мир ( междуниц, 6 школ,)	2	56	7	13	1
	Окружающий мир (междуниц, 5 школ,)	3	61	20	19	0
	История (РК) (междуниц.7 школ)	5	68	15	22	8
	Обществознание ( междуниц. 7 школ)	9	27	12	11	9
0	Математика (междуниц. 4 школ)	5	53	13	17	11
1	География (6 школ)	9	24	12	7	5
2	Информатика (междуниц. 4 школы)	8	56	3	13	3
	Литература (РК)	7	17	12	5	2

3	(4 школы)					
4	Химия (4 школы)	9	12	8	4	3
5	Математика (междуниц. 5 школ)	9	17	12	5	4
6	Немецкий язык (3 школы)	4	30	18	9	3
7	Русский язык (Судай)	3	-	15	-	7
8	Литературное чтение (Судай)	2	-	6	-	6
9	Право (4 школы)	9	13	5	5	2
0	Литература «Творчество Лермонтова» (Судай)	8	-	8	-	5
1	Физическая культура (Судай)	6	-	14	-	5
2	ОБЖ (Судай)	8	-	4	-	1
3	Русский язык (Вига)	8	-	8	-	5
4	Русский язык (Судай)	7	-	15	-	8
5	Немецкий язык (Судай)	5	-	6	-	1
6	Физика (Судай)	9	-	8	-	6
7	Окружающий мир (Судай)	1	-	6	-	6
8	Технология (Судай)	7- 8	-	3	-	2
9	Биология (Введенское)	9	-	12	-	5
0	Литературное чтение (Судай)	4	-	8	-	5
		<b>ИТОГ</b>	<b>663</b>	<b>349</b>	<b>206</b>	<b>122</b>

За последние три года наблюдается стабильная динамика числа призеров и победителей олимпиад, конкурсов областного и всероссийского уровней.

Соколова Диана стала призером олимпиады школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык» МГПУ.

В региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие 5 учащихся 9 и 11 классов: Либерова Валерия, Петрова Кристина, Чернов Никита в секции Биология, Яковлева Дарья, Кузьмин Кирилл в номинации «Филология». Яковлева Дарья награждена Дипломом 1 степени, Поощрительными дипломами награждены Либерова Валерия и Чернов Никита, все 3 работы представлены к публикации. Благодарственными письмами отмечены работы Либеровой Валерии, Чернова Никиты и Петровой Кристины.

Криночкина Наталия, учащаяся 11 класса, отмечена Поощрительной грамотой за интересную исследовательскую работу Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век».

4 работы были представлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Криночкина Наталия 11 класс стала призером.

Лебедева Маргарита 10 класса стала участницей ¼ финала регионального этапа телевизионной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Чернов Никита 9Б класс – 2 место, призер регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений», 2 место, призер регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».

Команда учащихся 9-11 классов под руководством учителя биологии Черновой С.Ю. приняла участие в олимпиадах по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области. Борсякова Кристина 11 класс - 3 место в номинации «Агрономия», Глухарев Ефим 10 класс - 3 место в номинации «Животноводство».

Открытие на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволило учащимся принимать активное участие в конкурсах технической направленности. 2 учащихся приняли участие в региональной выставке по лего-конструированию «Лего фантазии», Чернов Андрей 4 класс награжден Дипломом 2 степени. На региональный фестиваль «РобоСТАРТ» было представлено 3 работы, 1 призер – Чернов Андрей 4 класс. В региональном этапе 22 Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2021» приняли участие 4 обучающихся: Диплом 1 степени – Горохова София в номинации «Наш дом – земля», Смирнова Алена в номинации «Я вижу мир», Диплом 2 степени – Чернов Никита в номинации «Флора и фауна», Диплом 3 степени – Щиплецова Ирина в номинации «Презентация». В региональном конкурсе юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество» - 5 участников. Чернов Андрей 4 класс – призер регионального этапа всероссийского конкурса «Юннат». 13 участников областной экологической олимпиады «Семь чудес Кологривского леса», 2 место – Соловьева Екатерина 4 класс и Вайрадян Егор 7 класс. 2 учащихся стали победителями регионального заочного этапа всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021».

Смирнова Алена 9Б класс стала участником финала областного конкурса «Ученик года» в номинации «Лучший выпускник основной школы»

Региональные конкурсы			
№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Региональный этап ВОИШ	8	1 победитель (Соколова Диана 10кл английский язык)
2	Региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	5	1(Яковлева Дарья 11 кл) Публикация 2 Поощрительные дипломы (Либерова Валерия 11 кл, Чернов Никита 9 кл) Публикации
3	Ученик года номинация «Лучший выпускник основной школы»	1	
4	Региональный этап 22 Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2021»	4	2 победителя (Горохова София, Смирнова Алена) 2 призера (Щиплецова Ирина, Чернов Никита)
5	Региональная олимпиада по лесоводству	1	
6	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	1 призер
7	Региональный этап телевизионной олимпиады школьников «Умницы и умники».	2 в отборочном туре 1 в ¼ финала	
8	Региональный этап	1	1 призер

	Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»		(Чернов Никита)
9	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».	2	1 призер (Чернов Никита)
10	Региональный конкурс учащихся образовательных организаций по профессиям агропромышленного конкурса и лесного хозяйства	9	2 призера (Глухарев Ефим, Боросьякова Кристина)
11	Региональная выставка по лего-конструированию «Лего фантазии»	2	Призер (Чернов Андрей)
12	Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество»	5	
13	Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат»	1	Призер (Чернов Андрей)
14	Конкурс фотографий «Мой Костромской лес»	5	3
15	Фестиваль «РобоСТАРТ»	3	1 призер (Чернов Андрей)
16	Региональный заочный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021».	2	2
17	Региональный этап интернет-олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	
18	Областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	13	2 призера
19	Олимпиада по истории и современности российского предпринимательства	5	
20	Лесной диктант	165	13 победителей 59 призеров
21	Игра «Математическая карусель»	8	
22	Областной конкурс юных прозаиков и поэтов «Литературный дебют»	3	
23	Живи, лес	16	4 + 3 поощрительных диплома
24	Минута спорта	3	2
25	Любимый ребенок - самый яркий	4	2
26	Заповедный пейзаж	2	

27	Холокост: память и предупреждение	2	1
28	Отходам вторую жизнь	8	
29	"Сказочный мир Снегурочки"	42	1
	"Зимняя сказка"	5	1
	Конкурс "Зеленая планета"	12	4
	Конкурс "Хранители порядка на дорогах"	2	
	Конкурс "Мульт ПДД"	4	
	Фотовыставка "Мир моими глазами"	6	
	<b>итого</b>	<b>359</b>	<b>113</b>

Учащиеся принимают активное участие в онлайн-олимпиадах. Во всероссийской онлайн-олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» - 173 участника, в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику» Яндекс.Учебник приняло участие 68 участников, в региональном лесном диктанте – 165 участников.

<b>Всероссийские конкурсы</b>			
№	Название	Количество участников	Количество победителей
	Всероссийская олимпиада школьников	1	1 призер (Соколова Диана английский язык 10 класс)
1	Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс.Учебник	68	31 победитель 17 призеров
	Олимпиада по финансовой грамотности	20	
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	173	
	Олимпиады школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык» МГПУ	1	1 призер (Соколова Диана)
	Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»	1	1 Поощрительная грамота
	Всероссийский фотоконкурс «Лес – наша жизнь»	14	
3	24 Российская научная конференция школьников «Открытие»	1	
	Всероссийский шахматный онлайн-	3	

	фестиваль «Шахматы в школах»		
	Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль»	2	
	Умники России	4	1
	Онлайн-конкурс "Мы вместе"	Команда 8 человек	
	Письмо солдату	5	
	<b>итого</b>	<b>301</b>	<b>52</b>

**Международные конкурсы**

№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Международная олимпиада по основам наук	1 этап 15 2 этап 11 3 этап 4	1 этап 6- диплом 1 степени 1 -диплом 2 степени 6- диплом 3 степени 2 этап 3- диплом 1 степени 4- диплом 2 степени 2- диплом 3 степени 3 этап 2 – диплом 2 степени 2 – диплом 3 степени
2	Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	1 этап 208 2 этап 56	1 этап 48 человек по 100б 81 человек от 90 до 100 б 2 этап 50 – диплом 1 степени 4 - диплом 2 степени
3	Математический конкурс "Кенгуру"	71	6 грамот
	<b>Итого</b>	<b>294</b>	<b>73</b>

Учащиеся школы активно участвуют и побеждают в дистанционных олимпиадах международного уровня. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 71 обучающийся(6 похвальных грамот).

Учебный год	Русский медвежонок	Кенгуру
2013-2014	107	90
2014-2015	120	79
2015-2016	156	58
2016-2017	92	65
2017-2018	116	151
2018-2019	103	140
2019-2020	124	85
2020-2021	-	71

В 2020-2021 учащиеся нашей школы отмечены организаторами международной игры-конкурса «Кенгуру» памятными подарками.

Учащиеся школы принимают активное участие в Международной олимпиаде по основам наук.

В 2020-2021 учебном году в 1 этапе 6 обучающихся получили диплом 1 степени, 1 - 2 степени, 6 – диплом 3 степени. Во 2 этапе 3 - диплом 1 степени, 4 - диплом 2 степени, 2 – диплом 3 степени. В 3 этапе 2 – диплом 2 степени, 2 – диплом 3 степени. В Международной олимпиаде по основам наук в начальной школе приняло участие в 1 этапе 208 учащихся, 48 обучающихся

набрали по 100б, 81 - от 90 до 100 б, во 2 этапе 50 из 56 участников обучающихся получили диплом 1 степени, 4 – диплом 2 степени.

17 человек - диплом 2 степени, 6 человек – диплом 3 степени.

Доля учащихся - призеров и победителей областных, всероссийских и международных конкурсов представлена в таблице

**Доля учащихся - призеров и победителей  
региональных олимпиад и конкурсов**

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров
2011-2012	672	15(2,2%)
2012-2013	663	15(2,3%)
2013-2014	654	50 (8 %)
2014-2015	674	24(3,5%)
2015-2016	678	21(3%)
2017-2018	724	45(6,2%)
2018-2019	736	20 (2,7)
2019-2020	717	70 (9,8)
2020-2021	714	113 (15,8)

Таблица  
**Доля учащихся - призеров и победителей  
всероссийских олимпиад и конкурсов**

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров
2011-2012	672	2(0,2%)
2012-2013	663	12(1,8%)
2013-2014	654	33(5%)
2014-2015	674	22(3,2%)
2015-2016	678	23(3,3%)
2017-2018	724	64(9%)
2018-2019	736	46 (6,2)
2019-2020	717	51 (7%)
2020-2021	714	52 (7,3)

Таблица  
**Доля учащихся - призеров и победителей  
международных олимпиад и конкурсов**

Учебный год	Количество учащихся	Доля победителей и призеров
2013-2014	654	16(2,4%)
2014-2015	674	27(4%)
2015-2016	678	23(3,3%)
2017-2018	724	56 (7,7%)
2018-2019	736	137 (18,6)
2019-2020	717	173 (24%)
2020-2021	714	73(10,2)

Учащиеся школы проходят обучение в региональном центре дополнительного образования детей «Одаренные школьники». В 2020-2021 году 4 учащихся 10 класса естественнонаучного профиля успешно прошли курс «Органическая химия. Углеводороды», тьютор учитель химии Сергеева Н.Ю. 2 учащихся 10 и 11 класса универсального профиля с углубленным изучением математики и права прошли обучение в экономической интернет-школе НОЦ ВолНИЦ РАН г.Вологды.

В 2020-2021 учебном году педагогический, ученический, родительский коллектив МБОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева продолжили участие в образовательном проекте «Международная олимпиада по основам наук». Активными участниками данного проекта являются обучающиеся начальных классов, но происходит снижение участия обучающихся 5-11 классов.

Динамика участников образовательного проекта представлена в таблице и диаграмме.

**Динамика участников образовательного проекта  
«Международная олимпиада по основам наук»**

Таблица

№	Учебный год	Количество учащихся 1-4 классов	Количество учащихся 5-11 классов	Итого за период
1	2010-2011	0	20	20
2	2011-2012	16	101	117
3	2012-2013	60	102	162
4	2013-2014	93	82	175
5	2014-2015	82	120	202
6	2015-2016	135	134	269
7	2016-2017	108	126	234
8	2017-2018	118	200	318
9	2019-2020	231	68	299
10	2020-2021	208	15	223

Согласно требованиям ФГОС особое внимание педагоги школы уделяют проектной, исследовательской деятельности. Использование системы проектно-исследовательской деятельности открывает новые возможности для работы с детьми, имеющими высокий уровень способностей.

Организация работы «Дистанционного класса» позволяет организовать сетевые проекты, в которых участвуют учащиеся школы, района, области. В 2020-2021 учебном году педагогами школы реализованы проекты «Пешеход, велосипедист, водитель» (Кузнецова А.Г.), «Друзья природы», «Доброта спасет мир» (Виссарионова М.М.), «Сказка добрая рядом живёт» (Смирнова Е.А. совместно с музыкальной школой).

21 (36%) педагогов школы сопровождали индивидуальные исследования и проекты, представленные на школьной научной конференции.

В 2020-2021 уменьшилось количество участников и количество работ. Благодаря открытию на базе ОУ Центра «Точка роста» на конференции были представлены работы в секции «Техническое творчество», где обучающиеся представили свои работы, выполненные на кружках Центра с использованием оборудования «Точки роста». Динамика участников проектно-исследовательской деятельности и работ, представленных на школьной научной конференции МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева, представлена в таблице

Таблица №3

**Позитивная динамика участников проектно-исследовательских работ, представленных на школьной научной конференции (ШНК)**

№	количество	Учебный год							
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся	162	101	91	86	206	202	128	108
2	Количество работ	90	76	57	48	84	64	86	49

По результатам проведения школьной научной конференции учащиеся Чухломской школы получают рекомендации для участия в сетевой дистанционной научно - практической конференции «Юный исследователь». Информация о сетевой конференции находится на страницах Интернет - представительства Образования Чухломского района <http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/profi/konferenci/DocLib3/Forms/AllItems.aspx>

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» представлена в таблице. Работы представлены в 8 секциях: начальные классы – 7 работ, краеведение, география – 5, математика, физика, химия -9, филология – 2, ИКТ, ИЗО, технология - 1, физическая культура – 4, по профориентационной направленности – 4, экология, естествознание - 7

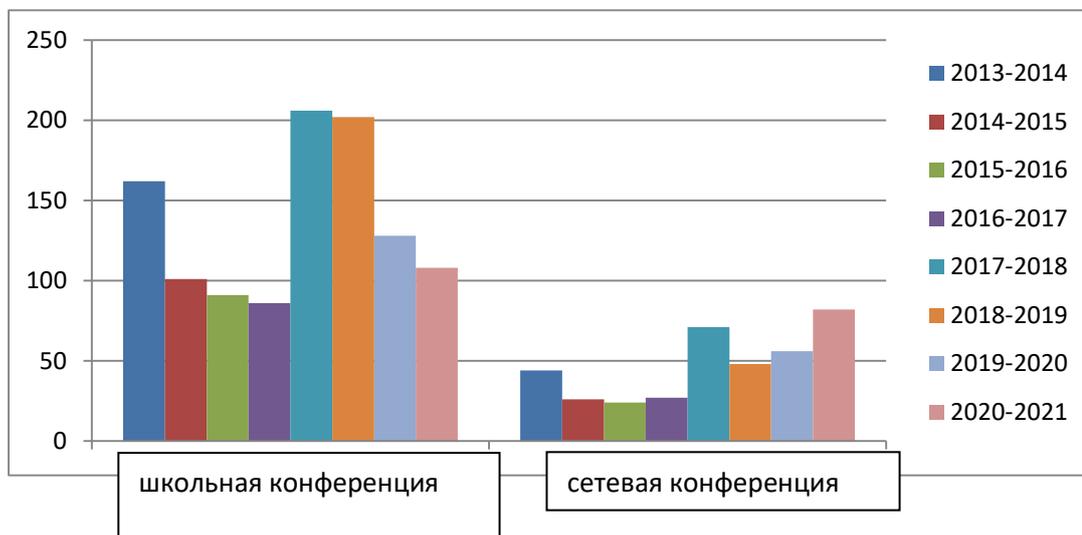
В качестве руководителей выступили 21 педагог (36%), особенно активно Виссарионова М.М (7 работ), Сергеева Н.Ю (5 работ), Лебедева И.А. (5 работ), Комарова Е.П. (4 работы).

**Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» (СК)**

№	количество	Учебный год							
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся	44	26	25	7 Группа 3в класса	71	48	56	82
2	Количество работ	26	18	15	7	34	48	55	40
3	Количество победителей и призеров	15	26	24			23	25	16

Диаграмма №1

**Динамика участников проектно-исследовательской деятельности, участвующих в работе школьной научной конференции, сетевой муниципальной конференции**



Учащиеся имеют возможность принять участие в работе клубов по интересам, в течение 12 лет в школе работают летние исследовательские отряды.

### Раздел 3. Качественный состав кадрового потенциала

В школе созданы условия для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики. Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования. Ключевыми направлениями деятельности выступают: модернизация технологий, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства. Формами методической работы в школе являются тематические педсоветы, работа школьного методического совета, работа методических объединений, семинары, вебинары, работа педагогов над темами самообразования, аттестация, обобщение и распространение опыта, создание портфолио педагогов, организация и контроль курсовой подготовки.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжили работу 9 школьных методических объединений: методические объединения учителей математики, информатики и технологии; русского языка и литературы; иностранного языка; начальных классов; истории и обществознания, физической культуры; естествознания; классных руководителей начальных классов и классных руководителей 5-11 классов. В течение года работа методических объединений была организована в соответствии с утвержденной в начале учебного года циклограммой по следующим направлениям: обеспечение учебно-методического сопровождение педагогов, в том числе формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации, работа с одаренными учащимися, молодыми специалистами, тематическое консультирование, изучение и демонстрация педагогического опыта, работа по преемственности. В течение всего согласно плану работали ШМС и Школа молодого педагога.

В течение учебного года проходила курсовая переподготовка педагогов. Использование дистанционных, очно-заочных форм повышения квалификации позволило организовать повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

КПК по теме "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" прошли 5 педагогов: Чернова С.Ю., Сергеева Н.Ю., Антипенкова О.А., Глухарева Т.Е., Ерофеева Т.С., «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» - 9 педагогов: технология Ревина В.А., Сосланбекова М.М., музыка Знаменская О.Б., Дружинина Л.Н., ОРКСЭ Алексеева Е.Г., Чистякова О.Н., иностранный язык Герасимова Г.Б., русский язык и литература Колчина В.Н., изобразительное искусство Кротова Л.М., "Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС" –2 педагога: Бреус М.А., Соколова И.А., "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" – 3 педагога: Лебедева И.А., Мироханова О.А., Иванова С.Г., «Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога: Лебедева Т.Ю., Соколова Н.Н., «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» - Николаева И.В., «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» - Сергеева Н.Ю., «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» - 3 педагога: Коржева Ю.Н., Лебедева Н.Н., Сергеева Н.Ю., «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 7 педагогов: Соколова Н.Н., Сергеева Н.Ю., Лебедева Н.Н., Лебедева И.А., Кузнецова А.Г., Коржева Ю.Н., Гурова И.Б., «Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» - Кротова Л.М., «Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" - Криночкина Е.Н., «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога» - Лагерева К.Н., "Эффективное использование системы "NetSchool" Сетевой город. Образование" – Глухарева Т.Е., Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования – Гурова И.Б., «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» - 3 педагога: Большакова М.А., Лебедева Н.Н., Сергеева Н.Ю.. КПК «Содержание и

методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» прошел 1 педагог – Большакова М.А.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Гурова И.Б.- профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», Травникова Я.Н. - «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации», Мохова Л.А. - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

51,7 % педагогов прошли курсовую подготовку, из них

16% - по 2 курсовых подготовки и более

5,2 % - прошли профессиональную переподготовку

В школе созданы условия для демонстрации позитивного инновационного опыта педагогическому сообществу района и области. На базе школы проводятся муниципальные семинары.

В 2020-2021 учебном году на базе школы в рамках наставничества прошла муниципальная методическая неделя «Перспективы развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации инновационного проекта по формированию инженерно-технического мышления». Свой опыт в дистанционном формате представили Чернова С.Ю. - шахматный квест «Шахматное сражение», мастер-класс «Путь в профессию. Биоинженерия» Линти Л.Р. - урок литературы по теме «А.М.Горький «Данко». В жизни всегда есть место подвигу» в технологии развития критического мышления, Сосланбекова М.М. – видеобзор «Развитие инженерно-технического мышления на занятиях по лего конструированию на занятиях кружка «РОВОХ», Сергеева Н.Ю. - занятие кружка «Приоткрывая тайны химии» в технологии научного моделирования., Виссарионова М.М. - видеорепортаж: Школьная газета «Переменка». По результатам рефлексии педагоги района положительно оценили представленный опыт.

В рамках школьной методической недели проведены мероприятия школьного уровня по различной тематике: в рамках программы «Наставничество» открытые уроки для учащихся предкласса представили учителя начальных классов Курильчикова М.С., Смирнова Т.А., Румянцева Е.Н., «Математический бенефис» (подготовка к ГИА) – Глухарева Т.Е. и учащиеся 9Б класса, Лебедева Т.Ю. и учащиеся 11 классов представили десятиклассникам опыт выполнения итоговых проектов «Презентация профессий «В мире профессий», «Молодые – молодым» - своим опытом с молодыми коллегами поделились Мохова Л.А., Хангошвили Э.Д., Макарова О.С. Патриотический квиз провели Сосланбекова М.М. и Асташова Е.А.

На региональном уровне представила опыт своей работы Коржева Ю.Н. в рамках проекта «Поезд мастеров». Опыт работы ОУ по теме «Школьное лесничество как форма экологического воспитания школьников» был обобщен и представлен Криночкиной Е.Н. на региональной научно-практической конференции «Выявление и развитие талантов в системе дополнительного агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики».

Педагоги школы 1 раз в 5 лет проходят аттестацию. В 2020-2021 учебном году 12 педагогов прошли аттестационные процедуры. Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога – Комарова Е.П., Меркулова Э.А., Сергеева Н.Ю., Виссарионова М.М. Впервые аттестовался на высшую категорию 1 педагог: Алексеева Е.Г., на первую категорию – Антипенкова О.А. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов: Герасимова Г.Б., Иванова С.Г., Мироханова О.А., Макарова О.С., Чистякова О.Н., Мохова Л.А., Хангошвили Э.Д.

Руководителям методических объединений следует провести анализ состояния данного вопроса, осуществлять консультации по выстраиванию стратегии аттестации для молодых и начинающих педагогов.

#### Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Сведения по аттестации (количество и %)				
	Всего	Всего	Высшая	1 категория	соответствие

	педагогов в школе	аттестованных	категория		
2016-2017	54	46(85%)	16(34%)	11(23%)	19(35%)
2017-2018	54	53(98%)	17(31%)	10 (18%)	27 (50%)
2018-2019	60	51(85%)	17 (28%)	13 (21%)	21(35%)
2019-2020	60	48 (80%)	18 (30%)	13 (21%)	17 (28%)
2020-2021	59	50 (85%)	18 (31%)	12 (20%)	19 (32%)

Из таблицы видно, что выросло количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию. В связи с тем, что в коллективе много вновь прибывших педагогов, стаж которых меньше 2 лет, уменьшилось количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы активно участвуют в муниципальном и региональном конкурсном движении. В 2020-2021 учебном году победителями муниципального конкурса «Профессионал года» стали 3 педагога: Николаева И.В., Соколова Н.Н., Виссарионова М.М., Виссарионова М.М. стала победителем, Николаева И.В. призером муниципального Методического конкурса, участниками муниципального конкурса «Современное образование» - Макарова О.С., Хангошвили Э.Д.

На региональном уровне победителем Методического конкурса стала Виссарионова М.М., Николаева И.В. – призер. Призеры регионального конкурса «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся» - Николаева И.В., Криночкина Е.Н., Соколова Н.Н., Кротова Л.М. Призером регионального Интернет-Фестиваля педагогических идей «Профессионализм, творчество, успех» стала Виссарионова М.М. Учитель начальных классов Захарова Т.Б. стала участницей муниципального этапа конкурса «Учитель года».

#### Динамика побед педагогов в конкурсах

Учебный год	муниципальный	региональный	Всероссийский, международный
2016-2017	5	2	2
2017-2018	6	3	
2018-2019	9	1	
2019-2020	16	6	
2020-2021	5	7	

Сравнительный анализ побед показывает положительную динамику на региональном уровне, что свидетельствует о педагогическом, методическом мастерстве педагогов школы.

#### Участие педагогов в конкурсах

##### Муниципальная конкурсная система

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс «Профессионал года»	Виссарионова М.М.	Победитель
2	Конкурс «Профессионал года»	Николаева И.В.	Победитель
3	Конкурс «Профессионал года»	Соколова Н.Н.	Победитель
4	Конкурс «Современное образование»	Макарова О.С.	Участник
5	Конкурс «Современное образование»	Хангошвили Э.Д.	Участник
6	Учитель года	Захарова Т.Б.	Участник
7	Методический конкурс	Виссарионова М.М.	Победитель
8	Методический конкурс	Николаева И.В.	Призер
9	Лидер в образовании	Лебедева Т.Ю.	

## Региональная конкурсная система.

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Методический конкурс	Виссарионова М.М.	Победитель (Диплом 1 степени)
2	Методический конкурс	Николаева И.В.	Призер (Диплом 2 степени)
3	Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся	Николаева И.В., Кривоносова Е.Н. Соколова Н.Н. Кротова Л.М.	Призер (Диплом 3 степени)
4	Интернет-Фестиваля педагогических идей «Профессионализм, творчество, успех»	Виссарионова М.М.	Призер (2 место)
5	Региональный этап ВОШ	Герасимова Г.Б.	Благодарственное письмо за подготовку победителя

## Представление педагогического опыта региональном уровне

№	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Региональный проект «Поезд мастеров» семинары «Эффективные практики повышения качества образования в школе»	Коржева Ю.Н.  Выступление по теме: «Использование проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе»
2	Региональная научно-практическая конференция «Выявление и развитие талантов в системе дополнительного агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики»	Кривоносова Е.Н.  Выступление по теме: «Школьное лесничество как форма экологического воспитания школьников»

## Учителя – курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пройденные курсы
1	Алексеева	Елена	Геннадьевна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (ОРКСЭ) 2020
2	Антипенков а	Ольга	Анатольевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках

				реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020	
3	Асташова	Елена	Александровна		
4	Богданова	Елена	Вячеславовна		
5	Бойкова	Елена	Михайловна		
6	Большакова	Марина	Александровна	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 16 часов 2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа 2021
7	Бреус	Марина	Анатольевна	"Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 2020	
8	Виноградова	Зинаида	Ивановна		
9	Виссарионова	Марина	Михайловна		
10	Герасимова	Галина	Борисовна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (иностранный язык) 2020	
11	Гетман	Максим	Андреевич		
12	Глухарёва	Татьяна	Евгеньевна	"Эффективное использование системы "NetSchool" Сетевой город. Образование" 2020	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020
13	Глушкова	Елена	Вячеславовна		
14	Горохова	Татьяна	Аркадьевна		
15	Гурова	Ирина	Борисовна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

				программе «Менеджмент в образовании» 2020	в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021  Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования 72 ч 2021
16	Дружинина	Любовь	Никитична	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (МУЗЫКА) 2020	
17	Ерофеева	Любовь	Александровна		
18	Ерофеева	Татьяна	Сергеевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020	
19	Захарова	Татьяна	Борисовна		
20	Знаменская	Ольга	Борисовна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (музыка) 2020	
21	Иванова	Людмила	Александровна		
22	Иванова	Светлана	Геннадьевна	КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020	
23	Колчина	Валентина	Николаевна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (русский язык, литература) 2020	
24	Комарова	Екатерина	Павловна		
25	Коржева	Юлия	Николаевна	Профилактика безнадзорности и	Совершенствование компетенций

				правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021	педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч 2021
26	Криночкина	Елена	Николаевна	"Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" 2020	
27	Короткова	Любовь	Александровна		
28	Кротова	Любовь	Михайловна	Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» сентябрь 2020	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (изобразительное искусство) 2020
29	Кузнецова	Анна	Геннадьевна		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021
30	Курильчикова	Маргарита	Сергеевна		
31	Лагерева	Ксения	Николаевна	«Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога» 2020	
32	Лебедева	Ирина	Александровна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021	КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020
33	Лебедева	Наталья	Николаевна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования

					культуры здорового и безопасного образа жизни 16ч2021 Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч 2021г
34	Лебедева	Татьяна	Юрьевна		Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС 108 ч 2021
35	Линти	Любовь	Рафаэльевна		
36	Макарова	Олеся	Сергеевна		
37	Меркулова	Эльза	Александровна		
38	Мироханова	Ольга	Алексеевна	КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020	
39	Молчанова	Татьяна	Борисовна		
40	Мохова	Любовь	Алексеевна		Проф.переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 ч 2021
41	Николаева	Инна	Владимировна		Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 108 ч 2021
42	Ревина	Вера	Александровна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (Технология) 2020	
43	Румянцева	Екатерина	Николаевна		
44	Рыженькина	Наталья	Михайловна		
45	Сергеева	Наталья	Юрьевна	КПК	Профилактика

				<p>"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020</p> <p>Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС 72 ч 2021</p>	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021</p> <p>Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 16 ч 2021</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч 2021</p>
46	Скребцова	Галина	Алексеевна		
47	Смирнова	Евгения	Александровна		
48	Смирнова	Татьяна	Анатольевна		
49	Соколова	Ирина	Алексеевна	<p>"Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 2020</p>	
50	Соколова	Наталья	Николаевна		<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021</p> <p>Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС</p>

					108 ч 2021
51	Сосланбекова	Марина	Михайловна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (технология)	
52	Тихомирова	Татьяна	Александровна		
53	Травникова	Яна	Наилиевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации» 2020	
54	Хангошвили	Элиза	Джамалайловна		
55	Чернова	Светлана	Юрьевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020	
56	Чистякова	Ольга	Николаевна	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (ОРКСЭ) 2020	

## План внеурочной деятельности 1-4классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс «Спортландия»	Регулярные
	Ежедневные динамические паузы	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины, олимпиады	Нерегулярные
	Музейные часы	Нерегулярные
	Проектная деятельность	Нерегулярные
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс «Истоки»	Регулярные
	Тематические недели Неделя Мира Неделя Детства, Неделя Мужества, Неделя Грации, Вахта Памяти, Неделя Победы, Неделя Добра.	Регулярные (классные часы) Нерегулярные: Акции, праздничные мероприятия, экскурсии, поездки и иные внутриклассные мероприятия воспитательному плану школы и классных руководителей.
<i>Социальное</i>	Добровольческие акции и проекты (экологи и тимуровцы) Работа отряда ЮИД «Дорожный патруль» Военно-патриотический клуб «Десант» - юнармейское движение	Регулярные (классные собрания, часы безопасности, часы ПДД, Встречи с интересными людьми, представителями ГИБДД, ПДН, МЧС)
		Нерегулярные: Выступление агитбригад, Работа совета «Содружество» проектная деятельность в рамках Воспитательной работы Классного руководителя школы, социальные Проекты и акции.

## План внеурочной деятельности 5-9классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия
Спортивно-оздоровительное	Неделя мужества Неделя здоровья	
	Спортивные секции Баскетбол Волейбол	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
Общеинтеллектуальное	Неделя символики Неделя традиций	Нерегулярные
	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины	Нерегулярные
	Музей.Комната БС	Нерегулярные
	Программы по предметам	Регулярные
	Проектная деятельность	
Духовно-нравственное	Неделя детства Неделя Добра	Нерегулярные
	Курс «Истоки»	Регулярные
	«Уютный дом»	Регулярные
Социальное	Неделя Победы Неделя Мира	Нерегулярные
	«Выбор профессии»	Нерегулярные
	Проекты и исследования	Нерегулярные
	Пресс-центр «Новый формат»	Регулярные
Общекультурное	Неделя Грации	Нерегулярные
	Музейные уроки	Нерегулярные

**План внеурочной деятельности 10-11классов**

Направления внеурочной дея-ти	Название курса	Вид занятия
Спортивно-оздоровительное	Неделя мужества Неделя здоровья	Нерегулярные
	Спортивные секции Баскетбол Волейбол	Регулярные
	Спортивные акции,соревнования,эстафеты	Нерегулярные
Общеинтеллектуально е	Неделя символики Неделя традиций	Нерегулярные
	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины	Нерегулярные
	Музей. Комната БС	Нерегулярные
	Программы по предметам	Регулярные
Духовно-нравственное	Неделя детства Неделя Добра	Нерегулярные
Социальное	Неделя Победы Неделя Мира	Нерегулярные
	Проекты и исследования	

Общекультурное	Неделя Грации	Нерегулярные
	Кинтана	Регулярные

Учащиеся имеют возможность принять участие в работе клубов по интересам, в течение 10 лет в школе работают летние исследовательские отряды. Для детей, имеющих творческие способности, проводится ежегодный Фестиваль талантов.

**Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Деятельность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внеурочная в рамках образовательной программы школы	627	685	530
<b>Дополнительное образование</b>			
Музыкальная школа	123	125	140
ДДЮ	490	489	508
ДК	64	62	47

#### Раздел 4. Информатизация образовательного процесса.

Для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

В 2019 году в школу поступили ноутбуки – 3 штуки, проекторы – 2 штуки.

В 2020 году в Школу поступило оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

Ноутбуки – 10 шт, ноутбук виртуальной реальности – 1 шт, 3Dпринтер, виртуальные очки.

Для учащихся и педагогов школы, обучающихся дистанционно, созданы условия. Учащиеся и педагоги после уроков могут заниматься на дистанционных курсах. Работа дистант-класса организована в помещении ресурсного центра (21 компьютер с выходом в Интернет). Для организации видеоконференций (вебинаров) используются ноутбуки с программным обеспечением, которое соответствует всем техническим требованиям к проведению такого рода мероприятиям, все компьютеры оборудованы веб-камерой (21 штука) и установлено специальное программное обеспечение Skype 12 для проведения индивидуальных и групповых видеозанятий. Для безопасного выхода в Интернет в школе используется контент-фильтрация.

Функционирует мобильный компьютерный класс. Наличие Wi-Fi – зоны в помещениях 3 этажа школы и локальной сети позволяет обеспечивать доступ в сеть Интернет с каждого компьютера в школе.

Школа является центром дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района. Для организации работы дистанционного класса предпрофильной подготовки <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/shoolchuh/default.aspx> используется система дистанционного обучения портала «Образование Костромской области» SharePoint LMS. Сетевыми преподавателями школы разработаны дистанционные элективные курсы, работа с которыми осуществляется через программы Power Point, Word.

Учащимся, обучающимся в дистанционной школе ОГБОУДОД КО ЦДОД «одаренные школьники» представляется возможность работать в системе дистанционного обучения Moodle. Кабинет ресурсного центра активно используется педагогами для дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.

Данные, полученные при тестировании скорости в личном кабинете на сайте «Шана новая школа» показывает, что скорость Интернет составляет 2,04 мегабит в секунду, что позволяет осуществлять качественное дистанционное взаимодействие.

В 2020 году оборудовано электронное рабочее место в учительской главного здания.

На сегодняшний день школа недостаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Планируется дальнейшее совершенствование сайта, совершенствование работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», организация образовательного процесса по все предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева внедрен программный комплекс «Сетевой город. Образование», работающий на основе единой базы данных. Данный комплекс позволяет не только формировать банк учащихся и учителей, их достижений и всевозможных показателей степени обученности и качества знаний, но и проводить аналитическую обработку информации. Программный комплекс позволяет осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам) и тем самым оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике образовательного процесса. Система позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. Такой интегрированный банк данных позволяет решать задачи оценки качества образования, осуществлять мониторинг образовательной деятельности, проводить объективный анализ состояния образовательного процесса в школе,

получать достоверную информацию о полученном уровне образования и, что самое главное, о результатах учебной деятельности каждого участника образовательного процесса. Проблема не в том, в каком виде эта информация представлена: в бумажном или электронном, а в том, каким образом она рассчитывается и сколько времени тратит администратор на расчеты. При использовании данной системы все вычислительные операции автоматизированы и возможность ошибок практически исключена.

## Перечень учебников МБОУ Чухломской средней школы

им. А.А.Яковлева, поступивших в 2021 году

№	Автор и название учебника	Количество
1		
2	Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык (в 2 частях) – 2 класс - М.: АО "Издательство "Просвещение", 2020	80
3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2020	30
4	Моро М.И. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч.Ч.1-2 / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – (Школа России)	15
5	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч.1-2 / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – (Школа России)	15
6	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018 -20 (Школа России)	5
7	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. Организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2020 – (Школа России).	15
8	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020	30
9	Моро М.И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020. –(Школа России)	15
10	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч. / Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. ) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020, – (Школа России).	15
1 1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – (Школа России).	15
1 2	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2020. – (Школа России).	15
1 3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е.	30

	И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020	
14	Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Ч.1-2. – М.: Просвещение, 2020	10
15	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса. – М.: Вентана, 2020	10
16	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс – М.: Просвещение, 2020	30
17	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс - Просвещение, 2020	15
18	Пасечник В.В. Биология. Линейный курс. Пасечник. 5 класс. Введение в биологию. Учебник - М.: Дрофа, 2020	85
19	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф. А. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	65
20	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
21	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
22	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
23	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
24	Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
25	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс – М.: Просвещение, 2020	30
26	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.6 кл.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	1
27	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020	80

28	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1- 2 – М.: Просвещение, 2020	86
29	Полухина В.П Литература, Ч.1,2.(с фонохрест.) Учебник для 6 класса. - М: Просвещение,2020	1
30	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса. – М.: Вентана, 2020	10
31	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс – М.: Просвещение, 2020	15
32	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.Виноградова. ОБЖ. 7-9 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	140
33	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2020	30
34	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. Андреев. История России. 7 кл. Учебник. – М.:ВЕРТИКАЛЬ,2020	5
35	Никитина Е.И. Русская речь Учебник для 8 класса. - М: Дрофа, 2020	5
36	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. Андреев, Амосова. История России. 8 кл. Учебник. - ВЕРТИКАЛЬ Дрофа, 2020	5
37	Перышкин А.В. Физика Учебник для 8 класса. - М: Дрофа, 2020	5
38	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс – М.: Просвещение, 2020	15
39	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс – М.: Просвещение, 2020	30
40	Загладин Н. В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век.8 кл. ООО «Русское слово-учебник» - М.: Просвещение, 2020	80
41	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2020	80
42	Коровина В.Я. Литература, Ч.1,2.(с фонохрест.). Учебник для 8 класса. - М: Просвещение,2020	5
43	Английский язык. 9 класс: учеб. дл общеобраз. организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Express Publishing:Просвещение, 2020. – 164 с.: ил.- (Английский в фокусе)	35

44	Загладин Н. В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914. 9 кл. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	76
45	Никитина Е.И. Русская речь Учебник для 9 класса. - М: Дрофа, 2020	15
46	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2020	30
47	Максаковский В.П. География (базовый уровень) Учебник для 10 класса. - М.:Просвещение, 2020	5
48	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 класс: (базовый и углубленный уровень) : учебное пособие для учащихся общеобр. школ – М.: Просвещение, 2020	5
49	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. Для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни/ (Л.С.Атанасян и др.). – 7-е изд., перераб и доп. – М.:Просвещение, 2020. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе)	15
50	Ким С.В.,Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	35
51	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н, Физика (базовый) Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение,2020	10
52	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.- 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2020. – ил., 8 л. цв. вкл.	5
53	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень Учебник для 11 класса. – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний",2020	48
54	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учеб. Для общеобраз. организаций : базовый и углубленный уровни/ О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.: ил. – (вундеркинды Плюс).	35

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Питание школьников 2-х разовое, все учащиеся питаются в школьной столовой. Дети, проживающие в интернате, питаются 5 раз.

Выдача готовых блюд проводится после снятия бракеража, результаты органолептической оценки, включая оценку степени готовности блюд, заносятся в бракеражный журнал. Имеется приказ № 83/22 от 30 августа 2021 года «О создании комиссии», в состав которой входят заведующая, столовой, медицинская сестра, педагог-организатор.

В питании учащихся и готовые блюда, запрещенные СанПиН 2.4.5..2409-08 не используется. Полная информация по организации питания, Программа организации питания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева на 2017-2022 учебные годы представлена на страницах Интернет-представительства школы

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib239/ПРОГРАММА%20%20ПИТАНИЯ%20ЧУХЛОМСКАЯ%20ШКОЛА.pdf>.

### САНИТАРНО\_ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ. ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ.

Помещения для питания: - 120,4 кв. метра вмещает 121 посадочное место. Обеденный зал оборудован новой мебелью.

Горячий цех – 36,8 кв. метра. Горячий цех оснащен : мармитной линией (Аста ПМС70КМ-01,2), электрическими плитами (4 конфорки ПЭ-048М, 6 конфорок – ПЭМ6-010), жарочным шкафом (модель ШЖЭП-3), электрической сковородой 2 шт (модель СЭП-0,25, модель СЭЧ – 0,25), бытовым холодильником Vestel, 2 стола для готовой продукции, стол для хранения набора продуктов, стол для полуфабрикатов, шкаф для хранения чистой посуды, котел пищеварочный КПЭМ-100/9Т, крепление с установкой разделочных досок с надлежащей маркировкой, раковина для мытья рук – 1 штука, раковина для слива гарнира – 1 штука. Для подогрева воды имеется электронагреватель («Аристон SI 200»), весы электронные «Базар» МТЗВДА 10, часы, мясорубка МИМ, рециркулятор – 3 штуки.

Цех холодных закусок – 13,9 кв. метра – полностью оборудован в 2019 году. Цех холодных закусок: производится приготовление закусок оснащен - 2 разделочных стола, мойка на 1 секцию для повторной обработки овощей, раковина для мытья рук персонала, холодильный шкаф (карбона ф1400), машина кухонная универсальная УКМ-06, крепление с установкой разделочных досок, весы ВРНЦ-10, часы.

Цех первичной обработки – 15,5 кв. метра – полностью оборудован в 2019 году. Цех первичной обработки (овощей, мяса, рыбы, фруктов) оснащен : 4стола разделочных, 1 раковина для мытья рук персонала, водонагреватель (ЭВАД-100/1,6), 4 моечных раковины с маркировкой, креплением с установкой разделочных досок, мясорубкой – электрическая модель (МИМ300), машиной картофелеочистительной (модель МОК150М), полка для хранения инвентаря, весы ВРНЦ-10, часы.

Цех первичной обработки курицы и яйца: 5,2 кв. метра полностью оборудован в 2018 году. Цех оснащен: раковиной для мытья рук персонала, 2 стола с маркировкой, 4 моечных раковины с маркировкой, водонагреватели проточные – 2 штуки, крепление с установкой разделочных досок, сменная спецодежда, рециркулятор.

Моечная посуды столовой – 18,4 кв. метра. Мытье посуды проводится ручным способом. В моечной для столовой посуды имеется 7 ванн со смесителями воды (2 ванны для мытья чайной посуды, 3 ванны для мытья столовой посуды, 2 ванны для мытья столовых приборов). Для подогрева воды имеется 2 электронагревателя (ТЕРМЕКС 150 и Аристон 200 литров), стол для использованной посуды, 2 металлических стеллажа для хранения кухонной посуды, стеллаж металлический с решетками для сушки посуды.

Моечная кухонной посуды – 4,1 кв. метра. В моечной для кухонной посуды установлен электронагреватель «Оазис» на 100 литров, стеллажи для хранения кухонной посуды, две ванны со смесителем воды.

Склад для хранения продуктов – 15,5 кв. метров. В складском помещении имеется морозильная камера «Снеж» 2 штуки, «Атлант» 2 шт, холодильный шкаф «Capni», универсальный холодильник VESTEL, холодильник для молочной продукции «POLAIRCM110-

СЮ», морозильная камера Саратов, стеллаж – 2 штуки, стол для приема продуктов, раковина для мытья рук персонала.

Склад для хранения овощей – 9,02 кв. метра. В кладовой для хранения овощей имеется ларь и стеллажи.

Коридор – 22,74 кв. метра.

Столовая посуда фаянсовая, столовые приборы из нержавеющей стали, приготовление готовых блюд проводится в баках из нержавеющей стали.

Социально-бытовые условия школьной столовой: гардеробная для обслуживающего персонала – 7,4 кв. метра – оснащена 2 шкафом с надлежащей маркировкой. Санузел для персонала – 2 кв. метра. Комната для хранения уборочного инвентаря – 2,06 кв. метра – оснащена раковиной для обработки ветоши и уборочного инвентаря, уборочный инвентарь 5 штук с маркировкой.

Последовательность технологического процесса исключает встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды. Загрузка продовольственного сырья производится через самостоятельный вход.

Персонал столовой обеспечен санитарной одеждой по 3 комплекта на каждого. Стирка санитарной одежды проводится централизованно, имеется машина-автомат, установленная в здании интерната школы.

В гардеробной оборудованы шкафчики для хранения личных вещей и обуви персонала и санитарной одежды.

Ежедневно, перед началом работы, все работники столовой проходят осмотр на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых участков тела, катаральных явлений верхних дыхательных путей с отметкой в журнале.

Хозяйственная зона школы. На территорию хозяйственной зоны имеется самостоятельный въезд. Здесь расположена котельная и площадка для заготовки и складирования дров, гаражи. Для сбора твердых бытовых отходов имеются металлические мусоросборники и выгребная яма.

Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию.

В школе проходят обучение дети, проживающие в г. Чухломе и в сельских населенных пунктах района. Учащиеся из села доставляются в школу на специально оборудованном транспорте. Радиус подвоза детей в школу составляет от 12 до 30 км.

В школе имеется 4 единиц техники, оборудованных бортовыми навигационно-связным терминалом «ОРБИТА. Новигатор.01», тревожной кнопкой.

Школьный интернат. Для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, имеется интернат. Всего в интернате проживает 5 человек, учащиеся с 1 по 9 классы.

В интернате соблюдаются санитарно-бытовые нормы: 6 жилых комнат с водоснабжением, раздевалка, комната отдыха, буфет, игровая комната, комната для самоподготовки, помещение буфета. Санитарно-гигиенические нормы: три санузла для учащихся, один санузел для персонала, бельевая, канализация, водоснабжение централизованное от городского водопровода, горячая вода (водонагреватель), стиральная машина-автомат.

## **Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева решается комплексно. С 2017 года функционирует система внутреннего видеонаблюдения, с 2018 наружного.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы образования установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на Вневедомственную охрану.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора, госпожнадзора. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож). Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д. В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки

В 2019 году завершена специальная оценка условий труда .

## **Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ Чухломская СШ имени А.А. Яковлева и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

• максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: □

- материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

• общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение

• Выводы по результатам самообследования .:

• Школа функционирует стабильно в режиме развития.

• Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

• Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

• Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий с использованием образовательных ресурсов муниципальной и региональной образовательной сети

- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

Продолжить работу над повышением качества образования за счет

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

- Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.

- Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий .

