



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева
Чухломского муниципального района Костромской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
От 12 апреля 2023 год

Утверждено:
Директор МБОУ Чухломской средней школы
Яковлева А.А.
Карачков С.А.
Приказ № 38 от 11 апреля 2023 года

Сводная информационная справка по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева
Чухломского муниципального района Костромской области
за 2022 год

г. Чухлома

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева Чухломского муниципального района Костромской области проведено в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

Положением о проведении самообследования МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте «Домашняя страница МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Основными целями МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева (далее – Школа) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья детей и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия ее способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

В своей деятельности Школа руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы. Учредителем является администрация Чухломского муниципального района Костромской области.

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2017 году получила лицензию (лицензия № 87-17/П серия 44Л01№001127, внесение изменений в связи с переименованием учреждения лицензия № 05-21/П, дата предоставления лицензии 19.03.2021 год), в 2017 году школа прошла аккредитацию № 39-15/0(внесение изменений в связи с переименованием учреждения аккредитация № Серия 44А01 №0000775, регистрационный номер 10-21/О от 16 апреля 2021 года), ИНН – 4429002098, ОГРН – 1024401436950 , в сентябре 2020 года Школа прошла лицензирование программ дополнительного образования детей и взрослых, в декабре 2020 года Школа стала бюджетным учреждением.

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В 10 классе реализуются программы естественно-научного профиля с углубленным изучением предметов химии, биологии и математики и универсальный профиль с углубленным изучением математики. В 11классе реализуются программы естественно-научного профиля с углубленным изучением химии, биологии, и математики и универсальный профиль с углубленным изучением математики и права.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучается 689 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 278 учащихся (14 классов-комплектов), ФГОС ООО – 369 учащихся (15 классов-комплектов), ФГОС СОО – 42 учащихся (2 класса-комплекта).

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в перспективе есть потребность в педагогах русского языка и литературы, английского языка, математики, физики, истории, информатики, начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Школа функционирует в двух зданиях: 1961 и 1986 года постройки. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых для занятий по подгруппам – 37. Библиотека обладает общим фондом (учебники) – 7109 экземпляров, (художественная, методическая, справочная литература) – 11702 экземпляров единиц хранения.

С сентября 2020 года на базе школы начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные направления развития образовательного учреждения:

- Обеспечение качества и доступности образования;
- Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых и реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- Улучшение качества проведения внеурочных занятий, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы;
- Развитие социально значимых качеств личности каждого учащегося,
- Совершенствование системы профильного обучения;



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- Организация работы по планомерной подготовке школьников к итоговой аттестации;
- Организация работы по программам дополнительного образования школьников;
- Функционирование и развитие центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Управление образовательной организацией.

Управление МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В Школе сформированы коллегиальные органы управления. Совет школы, родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и принятия школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Советы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля,



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на административных совещаниях, на методических объединениях, совещании при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблемы. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- Метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- Здоровье обучающихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- Качество уроков и индивидуальной работы обучающихся;
- Удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническое обеспечение;
- Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Медицинское сопровождение и общественное питание;
- Психологический климат в образовательном учреждении;
- Использование социальной сферы поселения;
- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- Общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность Школы. Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года- 01 сентября, окончание -31 августа.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-11 классы -34 недели. Продолжительность уроков во 2-11 класса – 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

сентябрь-октябрь–по 3 урока в день по 35 минут каждый,

-ноябрь-декабрь–по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

январь-май–по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними– в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверти, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года–30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы),

Основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы),

Основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы).

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучается 689 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 278 учащихся (13 классов-комплектов).

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский или немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Математика и конструирование (1 класс) Подвижные игры (2-4 класс)



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

2.3. Показатели деятельности образовательной организации.

Анализ образовательных результатов НОО за 2021-2022

На 1 сентября 2021 года на первой ступени обучался 293 учащихся, на 31 мая 2022 года наполняемость классов составила 289 учащихся. На конец года аттестованы 205 обучающихся 2-4 классов.

На повторное обучение оставлена по заявлению родителей: Новикова Екатерина, учащаяся 1а класс и Шевчук Вероника, 1в класс.

На конец 2021-2022 учебного года успеваемость на ступени НОО составила 100%.

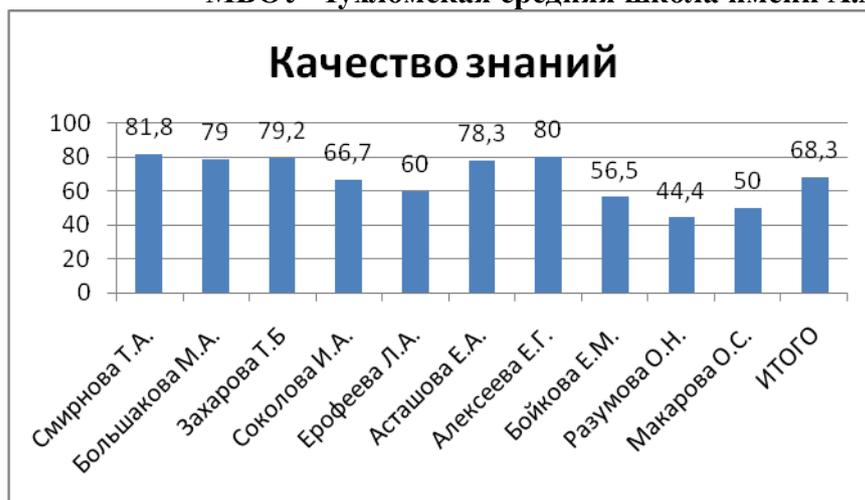
Класс	Отличники	Передовики	Среднеченики	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
2а	3	15	4	0	100%	81,8%
2б	2	13	4	0	100%	79%
2в	2	17	5	0	100%	79,2%
3а	2	10	5	0	100%	66,7%
3б	3	9	3	0	100%	60%
3в		18	5	0	100%	78,3%
4а	3	13	4	0	100%	80%
4б	4	9	10	0	100%	66,5%
4в	2	5	10	0	100%	44,4%
4г	3	5	9	0	100%	60%
Итого	24	116	55	0	100%	68,3%

Качество знаний составляет 68,3%, что на 4,1% выше, показателей прошлого учебного года.





МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева



Выше среднего по школе качество знаний по всем предметам показывают учащиеся 2а, 2б, 2в, 3в, 4а классов, классные руководители Смирнова Т.А., Большакова М.А., Захарова Т.Б., Асташова Е.А., Алексеева Е.Г.

Завершили год с отличными результатами по всем предметам 11,7% учащихся первой ступени обучения (24 учеников), 56,6% школьников (116 человек) завершили год на «4» и «5».

Результаты обучения выпускников начальной школы.

В 2022 году окончили 4 класс и получили свидетельство об окончании начального общего образования 80 учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года все учащиеся 4 классов освоили программы ФГОС НОО, успеваемость составила 100%, качество знаний 57,7%

Сформированность предметных результатов у учащихся 4 классов

Класс	Русский язык (%)				Математика (%)				Литературное чтение (%)				Окружающий мир (%)			
	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в
4а	5	0	53	42	5	0	68	27	0	14	36	50	0	22	32	4
4б	0	26	48	26	0	22	48	30	0	22	52	26	0	30	48	2



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

																2
4в	0	50	25	25	0	50	25	25	0	50	14	36	0	50	25	25
4г	17	39	28	17	17	17	22	44	17	14	39	39	17	22	22	39
ИТОГО	0	47	16	37	0	42	35	23	0	26	45	29	0	28	44	28

У учащихся 4 классов предметные результаты лучше сформированы по русскому языку. Самые высокие показатели у учащихся 4а класса.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Сформированность УУД у учащихся 4 классов

Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД			ИТОГО		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
4а	90%	5%	5%	90%	5%	5%	90%	5%	5%	90%	5%	5%	90%	5%	5%
4б	52%	48%		35%	65%		60%	40%		61%	39%		53%	47%	
4в	90%	10%		67%	33%		47%	53%		94%	65%		50%	50%	
4г	39%	44%	17%	39%	44%	17%	61%	22%	17%	83%	17%	-	44%	39%	17%
ИТОГО	76%	24%		66%	28%	6%	74%	26%		81%	19%		66%	34%	
	↑10%			↑15%			↑10%						↑8%		

Мониторинг сформированности УУД показывает, что у всех четвероклассников 4а, 4б и 4в классов сформированы УУД на высоком и среднем уровнях, на низком уровне сформированы УУД у учащегося с ЗПР (4а класс). Личностные УУД на высоком уровне сформированы у 81% обучающихся 4 классов, регулятивные у 76%, познавательные у 66%, а коммуникативные у 74% детей. 66% учащихся имеют высокие показатели формирования УУД.

По состоянию на 29 декабря 2022 года в 1-4 классах обучалось 279 учащихся, аттестацию прошли 123 учащихся. 12 обучающихся начального общего образования являются отличниками учебы.

параллель	аттестовано	«5»	На«4»и«5»	С одной«3»
1-4класс	123	12	69	11

Дополнительное образование детей и взрослых

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОСНОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. С сентября 2019 года введено изучение родного языка, литературного чтения на родном языке. Учащиеся вовлекаются в проектную исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», международной олимпиаде по русской словесности «Русский медвежонок», международной олимпиаде по основам наук, муниципальных сетевых олимпиадах для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОСООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОССОО). Математика, биология, химия, право изучаются на углубленном уровне с учетом социального заказа учащихся и их родителей. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Ежегодно учащиеся 10-11 классов принимают участие в региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4) Иностранный язык(2-4)-английский, немецкий Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской	Математика и конструирование (1-3) Подвижные игры (1-4)



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) (5-9) Математика (5-6) Алгебра (7-9) Геометрия (7-9) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8-9) Физическая культура (5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов (5-6)	Второй иностранный язык (8-9) –английский, немецкий Финансовая грамотность (5-7) Культура устной и письменной речи (8-9)
Среднее общее образование (10-11)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий)	Элективные курсы по выбору учащихся: Решение задач по генетике



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Математика (углубленный уровень) Информатика и ИКТ История (всеобщая история, история России) Обществознание 10 Обществознание (включая экономику и право)11 Право (углубленный) 11 Физика Астрономия География Биология (углубленный и базовый уровень) Химия (углубленный и базовый уровень) Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	Решение расчетных задач по химии Социология 11 Педагогические технологии Нравственные основы семейной жизни Мировая художественная культура Права и обязанности несовершеннолетних Начальная военная подготовка
---	---

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов: математика, химия, биология, право (11)	Математика, право, химия, биология
Естественнонаучный (10-11)	Математика, биология, химия
Универсальный с углубленным изучением математики (10)	математика



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Реализация учебных планов

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А.Яковлева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

По содержанию программы реализованы в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединением, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Практическая часть программ выполнена в соответствии со стандартом.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствуют учебным программам по предметам.

Показатели деятельности образовательной организации.

Результаты обучения выпускников основной школы

Анализ итоговой аттестации ООО.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 71 ученик. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Аттестаты особого образца получили учащиеся 9а класса: Николаева Ксения, Смирнов Егор, Смирнова Дарья и ученица 9б класса Смирнова Александра.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Не прошли ГИА в 2021-2022 учебном году 3 человека: Киселев Максим (9 «Б»), Белов Дмитрий (9 «Б») Не прошли ГИА в 2021-2022 учебном году 3 человека: Киселев Максим (9 «Б»), Белов Дмитрий (9 «Б»), Голубева Ксения (9 «В»). Эти учащиеся остались на повторное обучение.

Учащиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике и два экзамена по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали два экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки	Средняя оценка
9 «а»	Меркулова Э.А	24	5	8	11	0	100	54,17	3,75
9 «б»	Криночкина Е.Н.	25	5	8	10	2	92	52	3,64
9 «в»	Молчанова Т.Б.	21	1	9	9	2	90,48	47,62	3,43
Итого		70	11	25	30	4	94,29	51,43	3,61

Итоговая аттестация по русскому языку для 62 учащихся проводилась в режиме Основного государственного экзамена, для 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена. Лучшие результаты показали уч-ся 9 «А» класса: при 100% успеваемости, 54 % учащихся получили на экзамене оценки «4» и «5», средний балл по предмету 3,75 (учитель Меркулова Э.А.). Максимальный балл (33 – 100%) получила учащаяся 9а класса Смирнова Дарья (учитель Меркулова Э.А.), 32 балла получила учащаяся 9б класса Смирнова Александра (учитель Криночкина Е.Н.). В целом по школе при 94,29% успеваемости по русскому языку качество знаний составило 51,43%., средний балл 23.8, средняя оценка - 4.

Экзамен по математике (ОГЭ)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки	Средняя оценка
9 «а»	Рыженькина Н.М.	24	3	8	10	3	87,5	45,8	3,46
9 «б»	Антипенкова	25	1	5	11	8	68	24	2,96



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	О.А.								
9 «в»	Глушкова Е.В.	21	0	4	11	6	71,4	19,05	2,9
Итого		70	4	17	32	17	75,7	30	3,11

Итоговая аттестация по математике для 62 учащихся проводилась в режиме Основного государственного экзамена, для 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена. Лучшие результаты показал 9а класс при 87,5% успеваемости качество знаний составило 45,8%, Средняя оценка - 3,46 (учитель Рыженькина Н.М.). Самые низкие показатели в 9в классе, качество знаний всего 19,05%. Максимальное количество баллов по школе набрала учащаяся 9а класса Смирнова Дарья(учитель Рыженькина Н.М.). Качество знаний по школе составило 30%, средний балл - 12, средняя оценка – 3.

Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам за три года

Русский язык

Учебный год	средний балл	средняя оценка
2019-2020	Не сдавали	
2020-2021	27	4
2021-2022	23,8	4

Математика

Учебный год	средний балл	средняя оценка
2019-2020	Не сдавали	
2020-2021	13	3,4
2021-2022	12	3

Сравнивая результаты по русскому языку и математике за последние три года, можно говорить в целом о стабильных показателях успеваемости по русскому языку. Если средний балл стал ниже на 3,2 по сравнению с 2020-21 уч. годом, то средняя оценка осталась такой же. По математике средний балл стал ниже на 1 и средняя оценка ниже на 0,4.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Предметы по выбору (в формате ОГЭ)

Предметы	биология	химия	обществознание	география	физика
Кол-во уч-ся	35	15	48	25	1
%	50	21	68,6	35,7	1,4

Предметы	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
химия	Сергеева Н.Ю	93,3	86,7	4,3
биология	Чернова С.Ю	94,3	31,4	3,3
обществознание	Николаева И.В.	79,2	16,7	3
география	Соколова Н.Н	100	40	3,4
физика	Комарова Е.П.	100	-	3
ИТОГО		88	33,6	3,3

В 2021-2022 уч. году 70 девятиклассников сдавали предметы по выбору в формате ОГЭ. Наиболее популярным предметом у выпускников стал предмет обществознание.

Результаты предметов по выбору

100% девятиклассников успешно сдали ОГЭ по выбору по географии (учитель Соколова Н.Н.). Неплохие результаты показали учащиеся на экзамене по биологии, по химии–успеваемость выше 90% (учителя Чернова С.Ю., Сергеева Н.Ю.). По обществознанию при успеваемости 79,2%, качество недопустимо низкое всего 16,7%, что говорит о некачественной подготовке учащихся.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору за три года

(средняя оценка)

	2019-20	2020-2021	2021-2022
химия	не сдавали	4,2	4,3
биология		3,8	3,3
обществознание		3,1	3
география		3,7	3,4

Сравнивая результаты данного года с ОГЭ по данным предметам за 2020-2021 учебный год можно увидеть положительную динамику по химии на 0,1 средняя оценка больше (учительСергеева Н.Ю.). Снизилась на 0,5средняя оценка по биологии, на 0,1 по обществознанию и на 0,3 по географии.

Анализ итоговой аттестации СОО.

На конец 2021 - 2022 учебного года в 11 классах обучалось 26 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Шесть учащихся 11 класса Глухарев Ефим, Голубева Юлия, Корнева Юлия, Кудрявцева Дарья, Лебедева Маргарита, Соколова Диана получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Учащиеся 11 класса для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а также экзамены по выбору для поступления в ВУЗ.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Математика (базовый уровень)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки %	Средняя оценка
11	Рыженькина Н.М	18	7	7	4	0	100	77,8	4,2
Итого		18	7	7	4	0	100	77,8	4,2

Все учащиеся, выбравшие экзамен по математике базового уровня в формате ЕГЭ успешно сдали его. Стопроцентную успеваемость продемонстрировали учащиеся 11 класса (учитель Рыженькина Н.М). Максимальный балл набрала учащаяся 11 класса Соколова Диана. При 100% успеваемости, качество знаний по школе составляет 77,8%, средний балл - 4,2, что на 0,1 больше, чем в прошлом году.

Математика (профильный уровень)

Семь учащихся, выбравшие экзамен по математике профильного уровня в формате ЕГЭ успешно сдали его. Один учащийся успешно пересдал его в дополнительные сроки. Следует отметить таких учеников как Кудрявцеву Дарью (набрала 96 баллов) и Лебедеву Маргариту (набрала 86 баллов). Средний балл по школе 56.

Русский язык (ЕГЭ)

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 26 учащихся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Меркулова Э.А.). Максимальный балл по школе 98 у ученицы 11 класса Кудрявцевой Дарьи. 91 балл набрала учащаяся 11 класса Соколова Диана. По 89 баллов набрали учащиеся Корнева Юлия и Голубева Юлия. 87 баллов набрала Лебедева Маргарита. 80 баллов набрал Глухарев Ефим. Средний балл по школе 64. Это очень хорошие результаты.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Экзамены по выбору (ЕГЭ). Сравнительные данные за три года (средний балл)

Предмет	Кол-во сдававших в 2022	2019	2020	2021	2022
Математика (профиль)	8	53	58	61	56
Русский язык	26	66	75	74	64
Обществознание	11	57	68	55	63
История	6	45	57	48	58
Биология	4	56	69	56	54
Химия	2	61	64	60	57
Информатика	2	-	-	68	78
География	1	-	-	-	56

В 2021 - 22 учебном году 100% учащихся сдали экзамены по русскому языку, математике базового уровня, истории, биологии, информатике, химии, географии. Один учащийся не сдал экзамен по профильной математике, двое учащихся не сдали экзамен по обществознанию.

Для итоговой аттестации 2021-2022 учебного года учащиеся выбрали 7 предметов для экзамена по выбору. Выбор предметов для итоговой аттестации в основном обусловлен профилем обучения.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла по обществознанию (учитель Николаева И.В.), по истории (учитель Николаева И.В.), по информатике (учитель Красильников Д.Е.) Стабильные результаты по биологии (учитель Чернова С.Ю.), химии (учитель Сергеева Н.Ю.).



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Впервые в МБОУ Чухломской средней школе учащаяся 11 класса Кудрявцева Дарья по предмету обществознание набрала 100 баллов. Таких учеников по Костромской области всего двое. И среди них наша Чухломская средняя школа.

Высокие результаты продемонстрировали учащиеся по следующим предметам: математика профиль 96 баллов набрала Кудрявцева Дарья, 86 баллов Лебедева Маргарита, (учитель Рыженькина Н.М.), русский язык – 98 баллов Кудрявцева Дарья, 91 балл – Соколова Диана, 89 баллов – Корнева Юлия и Голубева Юлия, 87 баллов – Лебедева Маргарита, 80 баллов – Глухарев Ефим (учитель Меркулова Э.А.), информатика – 93 балла набрала Лебедева Маргарита (учитель Красильников Д.Е.), обществознание – 100 баллов Кудрявцева Дарья, 86 баллов – Голубева Юлия (учитель Николаева И.В.).

Средний балл по предметам за курс средней школы в целом находится на оптимальном уровне.

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, передовыми педагогическими технологиями: погружения, творческой мастерской, модульного обучения, разноуровневого обучения.

ШМО учителей математики и русского языка была организована работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся 9 классов, в частности для учащихся группы риска и учащимися с ОВЗ.

Учителями, работающими на ступени среднего образования, организована работа по подготовке ЕГЭ по всем предметам.

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с учащимися и их родителями способствовала повышению степени ответственности всех участников образовательного процесса за усвоение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года.

Анализ образовательных достижений, обучающихся ООО и СОО

2021-2022 учебный год

В 5 – 11 классах на конец 2021-2022 учебного года обучалось 407 учеников. На конец года аттестованы 407 обучающихся 5 – 11 классов. Успешно окончили учебный год 358 учащихся 5 – 9 классов (100%); 47 уч-ся 10 - 11 классов. Неуспевающие – Мошхоев А. (10 класс), имеющий



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

неудовлетворительную оценку по математике, Смирнов Кирилл (10 класс), имеющий неудовлетворительные оценки по биологии, географии, литературе, математике, немецкому языку, русскому языку, родному языку (русскому), физике, истории, обществознанию, социологии, праву.

Результаты успеваемости ООО за 2021- 2022 учебный год

Количество учащихся 5 – 9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
358	20	146	192	0	46,37%	100%

Результаты успеваемости СОО за 2021 - 2022 учебный год

Количество учащихся 10 - 11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
49	5	16	26	2	42,86%	95,92%

Из 407 учащихся ООО и СОО на все пятерки окончили школу 25 обучающихся, что составляет 6,1 %. 10 учащихся 9 – 11 классов стали стипендиатами Главы администрации Чухломского муниципального района: Соколова Д. (11), Лебедева М. (11), Голубева Ю. (11), Кудрявцева Д. (11), Корнева Ю. (11), Воробьева К. (10), Смирнова А. (9б), Смирнова Д. (9а), Смирнов Е. (9а), Николаева К. (9а). Количество стипендиатов не изменилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Следует отметить в целом стабильную динамику успеваемости и снижение показателей качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 46%, что ниже предыдущего года на 1%.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
-------------	--------------	-----------------



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

2019-20 учебный год	99,5%	51%
2020-21 учебный год	99,7%	47%
2021-22 учебный год	99,5%	46%

2.3. Востребованность выпускников.

В 2022 году окончили 9 класс МБОУ Чухломская средняя школа 65 обучающихся, их них 32% продолжают обучение в нашей образовательной организации. 44 выпускника стали студентами средних профессиональных образовательных организаций.

Поступление после 9 класса в ПОУ

Название профессионального ОУ	Специальность
Костромской машиностроительный техникум	Машиностроение
Костромской технологический техникум программирования	Программист
Караваевская академия	Экономист-бухгалтер
Ярославский политехнический техникум	Сварщик
Костромской машиностроительный техникум	Ювелир
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Мастер лесного хозяйства
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Менеджер
Караваевская академия	Экономист-бухгалтер
С.Петербург. Петровский колледж	Юрист в социальной сфере
Костромской колледж межотраслевых технологий	Электрик
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Мастер лесного хозяйства
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Мастер лесного хозяйства
Костромской ТЭК	Юридический
Костромской ТЭК	Юридический
Колледж отраслевых технологий	
Колледж отраслевых технологий	
Шарьинский пед колледж	Начальные классы
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Мастер по лесному хозяйству
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Коммерция по отраслям
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Мастер по лесному хозяйству
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Кострома Медколледж им. Богомолова	Лаборант
Волгореченск промышленный техникум	Информационные технологии
Галичский аграрно-технологический колледж	
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Специалист лесного хозяйства
Костромской колледж отраслевых технологий, строительства и лесной промышленности	Мастер отделочных работ



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Торгово-экономический колледж	Товароведение
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Специалист лесного хозяйства
Буйский техникум ж/д транспорта	Мастер по ремонту и обслуживанию машинотракторного парка
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Специалист лесного хозяйства
Лесопромышленный техникум им. Ф.Чижова	Повар-кондитер
Сельскохозяйственная академия п. Караваево	Отделение архитектуры и строительства
Машиностроительный техникум г. Кострома	Отделение ювелирной обработки металлов
Политехнический колледж г. Кострома	Отделение техники и электроники
Политехнический колледж г. Кострома	Отделение техники и электроники
Галичский аграрно-технологический колледж	Повар-кондитер
Галичский аграрно-технологический колледж	Отделение маляр-штукатур

Поступление после 11 класса в вузы, ПОУ

Название профессионального ОУ	Специальность
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Правоохранительная деятельность
Костромская Государственная сельскохозяйственная академия	Экономическая безопасность
Костромская Государственная сельскохозяйственная академия	Ветеринария
Северо-западный институт МГЮА им. Кутафина г. Вологда	Юриспруденция
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	Гостиничное дело
ОГБПОУ Костромской политехнический колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ОГБПУ Галичский педагогический колледж Костромской области	Преподавание в начальных классах
Ярославский государственный медицинский университет	Педиатрия
Костромской государственный университет	Педагогическое образование с двумя профилями: изобразительное искусство и дополнительное образование в сфере дизайна
ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ	Факультет экономики и бизнеса, программа – корпоративные финансы
Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова	Биоэкология
Ярославский промышленно-экономический колледж	Юриспруденция
МГТУ им Баумана	Информационные системы и технологии
Ярославский государственный технологический университет	Менеджмент
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	Право и организация социального обеспечения
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	Банковское дело
ОГБПОУ Костромской областной	Лечебное дело



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

медицинский колледж им С.А. Богомолова	
Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова	Реклама и связи с общественностью
Российский университет дружбы народов (РУДН)	Международные отношения
Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Иностранные языки и межкультурная коммуникация
ОГБПОУ Костромской областной колледж культуры	
Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности	Деревообработка
Костромская Государственная сельскохозяйственная академия	Финансы и кредит
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте России (Ивановский филиал)	Обеспечение государственной безопасности
ОГБПОУ Костромской политехнический колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Из 42 выпускников 11 классов 29 (69 %) стали студентами высших учебных заведений, 12 человек (28%) поступили в техникумы, колледжи, училища.

7 (36,8%) учащихся естественно – научного профиля стали студентами в соответствии с профилем обучения. 13 (59%) учащихся универсального профиля с углубленным изучением права и математики определились по профилю.

2.4. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах

Педагогами школы созданы условия для развития одарённости и таланта у детей. В школе реализуются авторские и адаптированные образовательные программы для детей с высоким уровнем способностей, позволяющие расширить и углубить знания по отдельным предметам или развить творческие и физические способности. Работа элективных курсов, предметных и творческих объединений, спортивных секций повышает степень самостоятельности учащихся, расширяет их возможности.

За последние годы в процессе реализации ФГОС НОО, СОО и ООО и открытия Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году увеличилось количество программ внеурочной деятельности, используемых педагогами, что способствует выстраиванию индивидуальной образовательной траектории учащихся. Информация о программах кружков Центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Название программы, кружка	Преподаватель	Возраст учащихся
1	Инфознайка	Глушкова Е.В.	11-13 лет
2	Конструирование и робототехника	Сосланбекова М.М	11-14 лет
3	ROBOX	Сосланбекова М.М.	8-10 лет
4	Каллиграфия	Макарова О.С.	6-8 лет



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

5	Уютный дом	Воронцова О.В	12-14 лет
6	Основы медицинских знаний	Тихомирова Т.А.	11-12 лет
7	Пресс – центр «Новый формат»	Воронцова А.А	13-17 лет
8	Мир через объектив	Красильникова Е.Н совместитель	12-17 лет
9	Мультстудия	Воронцова А.А	11-12 лет
10	Я люблю шахматы	Чернова С.Ю.	9-17 лет
11	Юный биолог	Чернова С.Ю.	10-12 лет
12	Приоткрывая тайны химии	Сергеева Н.Ю.	12-14 лет
13	3D моделирование	Глушкова Е.В.	12-14 лет
14	Умелые ручки	Красильников Д.Е.	10-12 лет
15	Волшебная кисточка	Макарова О.С	6-8 лет

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, сетевых олимпиадах, в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках предпрофильной подготовки организованы олимпиады по обществознанию, в рамках профильного обучения организованы школьные олимпиады по обществознанию, праву, экономике, химии, биологии. В школьном этапе всероссийской олимпиады 2021-2022 г приняло участие 540 учащихся, 148 участников награждены дипломами победителей и призеров олимпиады.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают активное участие в муниципальном этапе. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном приняли участие 139 человек 39 человек стали победителями и призёрами. В 2019-2020 учебном году – участников – 115, победителей – 17 и призеров – 11. В 2020-2021 учебном году – участников – 100, победителей – 11, призеров – 23, в 2021-2022 – 78 человек, 15 победителей, 19 призеров.

Несмотря на снижение количества участников муниципального этапа, увеличилось количество победителей и призеров, но произошло снижение % по распределению призовых мест относительно количества победителей и призеров муниципального этапа.

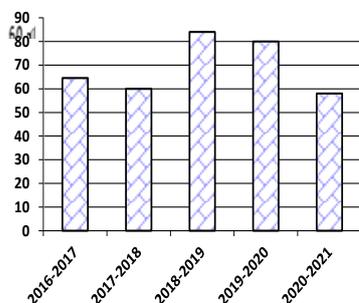
Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей и призеров	30	39	28	34	34
Распределение призовых мест относительно количества победителей и призеров муниципального этапа	60	84	80	58	75

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева



Из Чухломской средней школы 78 участников (что на 14 участников больше прошлого года), из них 16 человек участвовали по нескольким предметам, 62 человека по 1 предмету. Есть победители по предметам: биология, география, история, математика, ОБЖ, обществознание, физкультура; призеры по предметам: биология, география, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, физкультура.

В школе выстроена система работы с одаренными учащимися. Чернов Никита стал победителем муниципального этапа по экономике, участвовал в региональном этапе по экономике; в 2022-2023 учебном году подтвердил статус победителя муниципального этапа по экономике. Большой показатель активности участия обучающихся в муниципальном этапе отмечается по таким предметам как: обществознание, биология, история, география, немецкий язык. Наименьшее количество участников муниципального этапа: по физике, литературе, технологии; единичное участие: по экологии, экономике, астрономии, английскому языку. Нет участников по МХК, информатике, праву.

Анализируя количество участников по классам, можно сделать вывод: больше всего участников муниципального этапа в 7 классе - 38% от общего количества участников; 23% участников в 8 классе; 21% участников в 9 классе по 12 предметам; только 8% в 10 классе по 10 предметам и 9% в 11 классе по 11 предметам.

На региональный этап ВОШ в 2021-2022 учебном году приглашение получили 10 учащихся. Наблюдается увеличение числа учащихся, приглашённых на региональный этап. Соколова Диана, учащаяся 11 класса, второй раз стала победителем по английскому языку. В 2019-2020 учебном году Шорохов Алексей стал участником регионального этапа по обществознанию и экономике, в 2020-2021 году – участником по экономике. Также участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году стали Виноградов Дмитрий, учащийся 10 класса, Голубева Юлия 10 класс - физическая культура, Ларионова Алина, учащаяся 10 класса, - обществознание, Кудрявцева Дарья 10 класс – экономика, обществознание, Лебедева Маргарита 10 класс – русский язык. 2 учащихся по состоянию здоровья принять участие в данном этапе не смогли. Руководителям школьных методических объединений, педагогам предметникам рекомендовано проанализировать работу с одаренными учащимися, продумать систему подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году Соколова Диана, учащаяся 10 класса, стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В 2020-2021 учебном году 5 учащихся 9-10 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по лесоводству. Чернов Никита стал победителем муниципального этапа олимпиады по лесоводству и принял участие в региональном этапе, в 2021-2022 году, будучи учащимся 10 класса,



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Никита повторно принял участие в олимпиаде по лесоводству и занял призовое место на региональном этапе.

Большую работу педагоги образовательного учреждения проводят в рамках сетевого взаимодействия «Школа - образовательный центр района». Проводятся олимпиады: по математике (2,3,4,9, 5 кл.), по окружающему миру для учащихся 2,3,4 классов, истокам(3-4 кл), литературе 7 кл., географии 9 кл., истории Костромской области 6 кл., немецкому языку(4 кл), информатике(8кл),обществознанию (9 кл), химии (9кл), праву (9 кл). Педагоги Чухломской школы являются организаторами, привлекая к участию учащихся школы, Чухломского и других районов. В 2021-2022 учебном году 504 обучающихся школ Чухломского, Солигаличского и Судиславского районов стали участниками сетевых олимпиад. 205 учащихся Чухломской школы приняли участие в 30 сетевых предметных олимпиадах, 227 из них стали победителями и призерами.

**Участие в сетевых олимпиадах обучающихся МБОУ Чухломская СОШ
2020-2021 учебный год**

№	Название ДПО	Класс	Кол-во участников	Кол-во участников ЧСП	Кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей и призёров ЧСП
1	Истоки (междуниц. 7 школ)	4	19	7	8	2
2	Математика (междуниц. 4 школ)	2	11	5	6	2
3	Математика (междуниц. 4 школ)	3	10	4	5	0
4	Математика (междуниц.7 школ)	4	17	4	6	1
5	Окружающий мир (междуниц, 5 школ,)	4	22	5	5	0
6	Окружающий мир (междуниц, 4 школ,)	2	13	6	7	2
7	Окружающий мир (междуниц, 6 школ,)	3	16	4	10	1
8	История (РК) (междуниц.3 школ)	5	14	10	3	2
9	Обществознание (междуниц. 5 школ)	9	16	8	4	4
10	Математика (междуниц. 5 школ)	5	27	12	7	6
11	География (4 школ)	9	16	11	7	4
13	Литература (РК) (10 школы)	7	19	3	10	2
14	Химия (3 школы)	9	7	4	5	2
15	Математика (междуниц. 4 школ)	9	18	10	8	5
16	Немецкий язык (6	4	28	15	14	10



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	школы)					
17	Русский язык (Судай)	3	22	10	7	5
18	Литературное чтение (Судай)	2	24	5	17	5
19	Право (3 школы)	9	11	7	6	5
20	Литература «Творчество Лермонтова» (Судай)	8	19	2	10	2
23	Русский язык (Вига)	8	21	6	6	1
25	Немецкий язык (Судай)	5	24	11	11	6
26	Физика (Судай)	9	14	7	8	4
29	Биология (Введенское)	9	17	10	5	5
30	Литературное чтение (Судай)	4	23	13	16	11
		ИТОГ	504	205	227	98

За последние три года наблюдается стабильная динамика числа призеров и победителей олимпиад, конкурсов областного и всероссийского уровней.

Команда учащихся 9-11 классов под руководством учителя биологии Черновой С.Ю. ежегодно принимает участие в олимпиадах по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области. Гонцова Алина, Кибасова Валерия, Васильева Алена представляли школу в различных номинациях, Глухарев Ефим 11 класс - 3 место в номинации «Животноводство».

Открытие на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволило учащимся принимать активное участие в конкурсах технической направленности. В региональном конкурсе юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество» - 5 участников. 13 участников областной экологической олимпиады «Семь чудес Кологривского леса», 2 место – Соловьева Екатерина 5 класс, Чернов А, Смирнов А заняли призовые места. 2 учащихся стали победителями регионального заочного этапа всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021».

Смирнов Егор 9а класс стал участником финала областного конкурса «Ученик года» в номинации «Лучший выпускник основной школы»

Региональные конкурсы			
№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Региональный этап ВОШ	10	1 победитель (Соколова Диана 11кл английский язык)
2	Региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	5	Чернов Никита 10 кл Научный проект
3	Ученик года номинация «Лучший выпускник	1	-



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	основной школы»		
4	Региональная олимпиада по лесоводству	1	-
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	1 призер
6	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	1 призер
7	Региональный конкурс учащихся образовательных организаций по профессиям агропромышленного конкурса и лесного хозяйства	9	2 призера
8	Региональная выставка по легио-конструированию «Лего фантазии»	2	1 Призер
9	Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество»	5	-
10	Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат»	1	1 Призер
11	Конкурс фотографий «Мой Костромской лес»	5	3
12	Фестиваль «РобоСТАРТ»	3	1 призер
13	Региональный заочный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2021».	2	2
14	Региональный этап интернет-олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	-
15	Областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	15	3 призера
16	Лесной диктант	180	13 победителей 59 призеров



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

17	Игра «Математическая регата»	8	-
18	Областной конкурс юных прозаиков и поэтов «Литературный дебют»	3	-
19	Живи, лес	12	4 + 3 поощрительных диплома
20	Фотоконкурс «Зимний лес»	30	15
21	Холокост: память и предупреждение	9	-
22	Отходам вторую жизнь	8	-
23	"Сказочный мир Снегурочки"	42	2
24	"Зимняя сказка"	5	1
25	Конкурс "Зеленая планета"	12	4
26	Конкурс "Хранители порядка на дорогах"	2	
27	Фотовыставка "Мир моими глазами"	6	
	итого	382	30

Учащиеся принимают активное участие в онлайн-олимпиадах.

Всероссийские конкурсы			
№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник	70	30
2	Олимпиада по финансовой грамотности	25	15
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	170	
4	Всероссийский фотоконкурс «Лес – наша жизнь»	12	
5	24 Российская научная конференция школьников «Открытие»	1	
6	Всероссийский шахматный онлайн-	3	



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	фестиваль «Шахматы в школе»		
7	Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль»	2	
8	Умники России	4	1
	итого	287	

Международные конкурсы

№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Международная олимпиада по основам наук	1 этап 15 2 этап 11 3 этап 4	1 этап 6- диплом 1 степени 1 -диплом 2 степени 6- диплом 3 степени 2 этап 3- диплом 1 степени 4- диплом 2 степени 2- диплом 3 степени 3 этап 2 – диплом 2 степени 2 – диплом 3 степени
2	Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	1 этап 208 2 этап 56	1 этап 48 человек по 100б 81 человек от 90 до 100 б 2 этап 50 – диплом 1 степени 4 - диплом 2 степени
3	Математический конкурс "Кенгуру"	71	6 грамот
	Итого	294	73

Учащиеся школы активно участвуют и побеждают в дистанционных олимпиадах международного уровня. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 71 обучающийся(6 похвальных грамот).

Учебный год	Русский медвежонок	Кенгуру
2014-2015	120	79
2015-2016	156	58
2016-2017	92	65
2017-2018	116	151
2018-2019	103	140
2019-2020	124	85
2020-2021	-	71
2021-2022	45	90

В 2021-2022 учащиеся нашей школы отмечены организаторами международной игры-конкурса «Кенгуру» памятными подарками.

Учащиеся школы принимают активное участие в Международной олимпиаде по основам наук.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

В 2021-2022 учебном году в 1 этапе 6 обучающихся начальной школы получили диплом 1 степени, 1 - 2 степени, 6 – диплом 3 степени. Во 2 этапе 3 - диплом 1 степени, 4 - диплом 2 степени, 2 – диплом 3 степени. В 3 этапе 2 – диплом 2 степени, 2 – диплом 3 степени. В Международной олимпиаде по основам наук в начальной школе приняло участие в 1 этапе 208 учащихся, 48 обучающихся набрали по 100б, 81 - от 90 до 100 б, во 2 этапе 50 из 56 участников обучающихся получили диплом 1 степени, 4 – диплом 2 степени.

17 человек - диплом 2 степени, 6 человек – диплом 3 степени.

Доля учащихся - призеров и победителей областных, всероссийских и международных конкурсов представлена в таблице

Таблица

**Доля учащихся - призеров и победителей
региональных олимпиад и конкурсов**

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров
2013-2014	654	50 (8 %)
2014-2015	674	24(3,5%)
2015-2016	678	21(3%)
2017-2018	724	45(6,2%)
2018-2019	736	20 (2,7)
2019-2020	717	70 (9,8)
2020-2021	714	113 (15,8)
2021-2022	701	70 (9,9)

Таблица

**Доля учащихся - призеров и победителей
всероссийских олимпиад и конкурсов**

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров
2013-2014	654	33(5%)
2014-2015	674	22(3,2%)
2015-2016	678	23(3,3%)
2017-2018	724	64(9%)
2018-2019	736	46 (6,2)
2019-2020	717	51 (7%)
2020-2021	714	52 (7,3)
2021-2022	701	40(5,7)

Таблица

**Доля учащихся - призеров и победителей
международных олимпиад и конкурсов**

Учебный год	Количество учащихся	Доля победителей и призеров
2013-2014	654	16(2,4%)
2014-2015	674	27(4%)
2015-2016	678	23(3,3%)
2017-2018	724	56 (7,7%)
2018-2019	736	137 (18,6)



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

2019-2020	717	173 (24%)
2020-2021	714	73(10,2)
2021-2022	701	50(7,1)

Учащиеся школы проходят обучение в региональном центре дополнительного образования детей «Одаренные школьники». В 2021-2022 году 4 учащихся 10 класса естественнонаучного профиля успешно прошли курс «Органическая химия. Углеводороды», тьютор - учитель химии Сергеева Н.Ю.

В 2021-2022 учебном году педагогический, ученический, родительский коллектив МБОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева продолжили участие в образовательном проекте «Международная олимпиада по основам наук». Активными участниками данного проекта являются обучающиеся начальных классов.

Динамика участников образовательного проекта представлена в таблице и диаграмме.

**Динамика участников образовательного проекта
«Международная олимпиада по основам наук»**

Таблица

№	Учебный год	Количество учащихся 1-4 классов	Количество учащихся 5-11 классов	Итого за период
1	2013-2014	93	82	175
2	2014-2015	82	120	202
3	2015-2016	135	134	269
4	2016-2017	108	126	234
5	2017-2018	118	200	318
6	2019-2020	231	68	299
7	2020-2021	208	15	223
8	2021-2022	167	15	172

Согласно требованиям ФГОС особое внимание педагоги школы уделяют проектной, исследовательской деятельности. Использование системы проектно-исследовательской деятельности открывает новые возможности для работы с детьми, имеющими высокий уровень способностей.

Организация работы «Дистанционного класса» позволяет организовать сетевые проекты, в которых участвуют учащиеся школы, района, области. В 2021-2022 учебном году педагогами школы реализованы проекты «Пешеход, велосипедист, водитель» (Лебедева Н.Н), «Друзья природы», «Доброта спасет мир» (Виссарионова М.М.), «Сказка добрая рядом живёт» (Смирнова Е.А. совместно с музыкальной школой).

21 (36%) педагогов школы сопровождали индивидуальные исследования и проекты, представленные на школьной научной конференции.

В 2021-2022 уменьшилось количество участников и количество работ. Благодаря открытию на базе ОУ Центра «Точка роста» на конференции были представлены работы в секции «Техническое творчество», где обучающиеся представили свои работы, выполненные на кружках Центра с использованием оборудования «Точки роста». Динамика участников проектно-исследовательской деятельности и работ, представленных на школьной научной конференции МБОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева, представлена в таблице

Таблица №3

Динамика участников проектно-исследовательских работ, представленных на школьной научной конференции (ШНК)

№	количество
---	------------



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество учащихся	91	86	206	202	128	108	80
2	Количество работ	57	48	84	64	86	49	45

По результатам проведения школьной научной конференции учащиеся Чухломской школы получают рекомендации для участия в сетевой дистанционной научно - практической конференции «Юный исследователь». Информация о сетевой конференции находится на страницах Интернет - представительства Образования Чухломского района

<http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/profi/konferenciy/DocLib3/Forms/AllItems.aspx>

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» представлена в таблице. Работы представлены в 8 секциях: начальные классы – 7 работ, краеведение, география – 5, математика, физика, химия -9, филология – 2, ИКТ, ИЗО, технология -1, физическая культура – 4, по профориентационной направленности – 4, экология, естествознание - 7

В качестве руководителей выступили 21 педагог (36%), особенно активно Виссарионова М.М (7 работ), Сергеева Н.Ю (5 работ), Лебедева И.А. (5 работ), Комарова Е.П. (4 работы).

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» (СК)

№	количество							
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество учащихся	25	7 Группа 3в класса	71	48	56	82	80
2	Количество работ	15	7	34	48	55	40	45
3	Количество победителей и призеров	24			23	25	16	15

Учащиеся имеют возможность принять участие в работе клубов по интересам, в течение 12 лет в школе работают летние исследовательские отряды.

Раздел 3. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

В школе созданы условия для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики. Содержание методической



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

деятельности школы определяется современной ситуацией образования. Ключевыми направлениями деятельности выступают: модернизация технологий, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства. Формами методической работы в школе являются тематические педсоветы, работа школьного методического совета, работа методических объединений, семинары, вебинары, работа педагогов над темами самообразования, аттестация, обобщение и распространение опыта, создание портфолио педагогов, организация и контроль курсовой подготовки.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжили работу 9 школьных методических объединений: методические объединения учителей математики, информатики и технологии; русского языка и литературы; иностранного языка; начальных классов; истории и обществознания, физической культуры; естествознания; классных руководителей начальных классов и классных руководителей 5-11 классов. В течение года работа методических объединений была организована в соответствии с утвержденной в начале учебного года циклограммой по следующим направлениям: обеспечение учебно-методического сопровождение педагогов, в том числе формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации, работа с одаренными учащимися, молодыми специалистами, тематическое консультирование, изучение и демонстрация педагогического опыта, работа по преемственности. В течение всего согласно плану работали ШМС и Школа молодого педагога.

В течение учебного года проходила курсовая переподготовка педагогов. Использование дистанционных, очно-заочных форм повышения квалификации позволило организовать повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

КПК по теме "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" прошли 3 педагога. «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления ФГОС» - все педагоги начального звена, педагоги-предметники, преподающие в 5 классах. «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» - 5 человек, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 3 педагога, «Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" – 3 педагога, «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» - 3 педагога, КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» прошел 1 педагог – Тихомирова Т.А, все работники администрации успешно окончили курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»

51,7 % педагогов прошли курсовую подготовку, из них

16% - по 2 курсовых подготовки и более

5,2 % - прошли профессиональную переподготовку

В школе созданы условия для демонстрации позитивного инновационного опыта педагогическому сообществу района и области. На базе школы проводятся муниципальные семинары.

В 2021-2022 учебном году на базе школы в рамках развития наставничества прошла муниципальная методическая неделя «Перспективы развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации инновационного проекта по формированию инженерно-технического мышления». Для учителей Жаровской школы были проведены мастер-классы и семинары по освоению практических лабораторий. Кроме этого, педагогами ШМО «Естественные науки» была проведена квест-игра по ЗОЖ для учащихся школ города и района.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

На региональном уровне представили опыт своей работы Курильчикова М.С, Захарова Т.Б, Глушкова Е.В в рамках постояннодействующего методического семинара «Поезд мастеров».

Педагоги школы 1 раз в 5 лет проходят аттестацию. В 2021-2022 учебном году 3 педагога прошли аттестационные процедуры. Подтвердили высшую квалификационную категорию: Чернова С.Ю., Смирнова Т.А. Впервые аттестовался на высшую категорию 1 педагог: Большакова М.А. На первую категорию – Сосланбекова М.М. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов.

Руководителям методических объединений следует провести анализ состояния данного вопроса, осуществлять консультации по выстраиванию стратегии аттестации для молодых и начинающих педагогов.

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Сведения по аттестации (количество и %)				
	Всего педагогов в школе	Всего аттестованных	Высшая категория	1 категория	соответствие
2016-2017	54	46(85%)	16(34%)	11(23%)	19(35%)
2017-2018	54	53(98%)	17(31%)	10 (18%)	27 (50%)
2018-2019	60	51(85%)	17 (28%)	13 (21%)	21(35%)
2019-2020	60	48 (80%)	18 (30%)	13 (21%)	17 (28%)
2020-2021	59	50 (85%)	18 (31%)	12 (20%)	19 (32%)
2021-2022	54	47(87%)	15(32%)	12(26%)	20(45%)

Из таблицы видно, что доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую категорию остается на одном уровне. В связи с тем, что в коллективе много вновь прибывших педагогов, стаж которых меньше 2 лет, уменьшилось количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы активно участвуют в муниципальном и региональном конкурсном движении. В 2021-2022 учебном году победителями муниципального конкурса «Профессионал года» стали 3 педагога: Николаева И.В., Соколова Н.Н., Виссарионова М.М., Виссарионова М.М. стала победителем, Николаева И.В. призером муниципального Методического конкурса, участниками муниципального конкурса «Современное образование» - Макарова О.С., Хангошвили Э.Д.

На региональном уровне победителем Методического конкурса стала Виссарионова М.М., Николаева И.В. – призер. Призеры регионального конкурса «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся» - Николаева И.В., Криночкина Е.Н., Соколова Н.Н., Кротова Л.М. Призером регионального Интернет-Фестиваля педагогических идей «Профессионализм, творчество, успех» стала Виссарионова М.М. Учитель начальных классов Захарова Т.Б. стала участницей муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Динамика побед педагогов в конкурсах

Учебный год	муниципальный	региональный	Всероссийский, международный
2016-2017	5	2	2
2017-2018	6	3	
2018-2019	9	1	
2019-2020	16	6	
2020-2021	5	7	
2021-2022	4	2	-



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Представление педагогического опыта региональном уровне

№	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Региональный проект «Поезд мастеров»	Курильчикова М.С Захарова Т.Б Глушкова Е.В
2	Региональная научно-практическая конференция	Чернова С.Ю Выступление по теме: «Школьное лесничество как форма экологического воспитания школьников»

Учителя – курсы повышения квалификации 2021-2022 учебный год

ФИО	Повышение квалификации
Харчикова Светлана Анатольевна	КПК "Компетентный руководитель ОО" (КОИРО 72 ак.ч) 16.02.22 г КПК "Управление введением обновленных ФГОС НОО, ООО" (КОИРО 24 ак.ч), 16.09.2022 г
Знаменская Ольга Борисовна	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (музыка)2020 КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ноябрь 2021 г
Гурова Ирина Борисовна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании». Присвоена квалификация «Менеджер» 2020 КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021 КПК "Организация проекта "Родительский всеобуч" в муниципальной системе образования" 2021 КПК "Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации" КОИРО, 29.04.22
Криночкина Елена Николаевна	КПК "Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" 2020 КПК "Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя"(русский язык, литература", КОИРО,58 ак.ч, 02.09.2022
Меркулова Эльза Александровна	Курсы "Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО". 2018г КПК "Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	условиях обновления образования" 2019
Молчанова Татьяна Борисовна	КПК "Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы" 2020 г КПК "Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 2020 г
Лукьянова Алина Владимировна	КПК "Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (русский язык, литература)", КОИРО, 22.04.2022
Линти Любовь Рафаэльевна	КПК "Педагогика. Методика преподавания литературы" 2020 г КПК "Организация работы отрядов ЮИД" 2021 г(КОИРО,24 ч)
Колчина Валентина Николаевна	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (русский язык, литература) 2020
Иванова Людмила Александровна	КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 КПК "Наставничество" 2021 г КПК "Реализация требований обновленных ФГОС ООО (математика)", КОИРО, 25.03.2022
Глушкова Елена Вячеславовна	КПК "Организация проекта "Родительский всеобуч" в муниципальной системе образования" 2020 КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 КПК "актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения ФГОС", ноябрь 2021 г (120 ч) КПК "Наставничество" 2021 г КПК "Реализация требований обновленных ФГОС ООО (математика)", КОИРО, 25.03.2022
Комарова Екатерина Павловна	"Метапредметные и предметные результаты изучения в предметной области в условиях реализации ФГОС СОО" 2018 КПК "Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Антипенкова Ольга Анатольевна	КПК "Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к ГИА" 2020 КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	<p>КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г</p> <p>КПК "Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения ФГОС", ноябрь 2021 ч (120 ч)</p> <p>КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога", КОИРО, 18.02.2022</p> <p>КПК "Реализация требований обновленных ФГОС ООО (математика)", 25.03.2022</p>
Коржева Юлия Николаевна	<p>КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021</p> <p>КПК "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности"</p> <p>КПК "Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого) в условиях реализации ФГОС"2021</p> <p>ФГОС в работе учителя"(ин.яз), КОИРО, 36 ак.ч, 02.09.2022</p>
Лебедева Наталья Николаевна	<p>КПК "Организация проекта "Родительский всеобуч" в муниципальной системе образования" 2020</p> <p>КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021</p> <p>КПК "Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни" 2021</p> <p>КПК "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности" 2021 г</p> <p>КПК"Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого) в условиях реализации ФГОС"2021</p> <p>КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г</p> <p>КПК "Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях" октябрь 2021 г (36 ч)</p> <p>КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога", КОИРО, 18.02.2022</p>
Мохова Любовь Алексеевна	<p>Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 2021</p> <p>КПК "Компетентный руководитель ОО" (КОИРО 72 ак.ч) 16.02.22 г</p> <p>КПК "Управление введением обновленных ФГОС НОО, ООО" (КОИРО 24 ак.ч), 16.09.2022 г</p>
Хангошвили Элиза Джамалайловна	<p>КПК "Педагогика. Методика преподавания литературы" 2020 г</p> <p>КПК "Педагогика. Методика преподавания немецкого языка" 2020 г</p>



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	КПК "Организация проекта "Родительский всеобуч" в муниципальной системе образования" (72 ч, КОИРО) 18.02.2022 г
Герасимова Галина Борисовна	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (иностранный язык) 2020 КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога", КОИРО, 18.02.2022
Соколова Наталья Николаевна	КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021 КПК "Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС" 2021 КПК "Реализация требований обновленных ФГОС ООО (биология, география)", КОИРО, 29.04.2022
Сергеева Наталья Юрьевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020 КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021 КПК "Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни" 2021 КПК "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности" 2021 КПК "Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС" 2021 КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога", КОИРО, 18.02.2022 КПК "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", Москва, 2022 г
Чернова Светлана Юрьевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020 КПК "Наставничество" 2021 г КПК "Реализация образовательного процесса на базе центра "Точка роста" 2021 г
Воронцова Оксана Викторовна	ФГОС в работе учителя"(технология), КОИРО, 36 ак.ч, 02.09.2022
Ревина Вера	



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Александровна	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (технология) 2020 <i>КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ноябрь 2021 г</i>
Асташова Елена Александровна	КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Курильчикова Маргарита Сергеевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Ерофеева Любовь Александровна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Бойкова Елена Михайловна	«Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы от Яндекс.Учебника» 2019 КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Смирнова Татьяна Анатольевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Большакова Марина Александровна	КПК "Педагогика. Методика преподавания музыки" 2020 г КПК "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 2021 КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г КПК "Наставничество" 2021 г КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога", КОИРО, 18.02.2022



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	<p>КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22 КПК "Реализаций требований обновленных ФГОС в работе учителя"(история), КОИРО, 36 ак.ч, 02.09.2022</p>
Кузнецова Надежда Николаевна	<p>КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя", КОИРО,30.06.2022</p>
Соколова Ирина Алексеевна	<p><i>КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г</i> КПК"Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации" (36 ч) КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22</p>
Макарова Олеся Сергеевна	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" в объеме 72 акад часа Повышение квалификации по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 72 часов - 2021 год КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22</p>
Алексеева Елена Геннадьевна	<p>КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (ОРКСЭ) 2020 КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22</p>
Захарова Татьяна Борисовна	<p>Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г КПК «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» 2020 КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22</p>
Тихомирова Татьяна Александровна	<p>КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога", КОИРО, 18.02.2022</p>
Сосланбекова	<p>КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях</p>



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Марина Михайловна	реализации ФГОС" (технология) 2020 КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г КПК "Наставничество" 2021 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Бреус Марина Анатольевна	КПК "Воспитатель группы продленного дня" 2020г КПК "Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 2020 «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» 2021г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Майорова Наталья Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС" 2020 г Повышение квалификации по программе повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" - 2020 год Повышение квалификации по программе "Наставничество" - 2021 год Повышение квалификации по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" - 2021 год Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категория обучающихся" - 2021 год Повышение квалификации по программе "Компетентный руководитель образовательной организации" - 2022 год КПК "Управление введением обновленных ФГОС НОО, ООО" (КОИРО 24 ак.ч), 16.09.2022 г ФГОС в работе учителя"(история), КОИРО, 36 ак.ч, 02.09.2022
Разумова Ольга Николаевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (ОРКСЭ) 2020
Иванова Светлана Геннадьевна	КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020 КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Лебедева Ирина Александровна	КПК "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021 КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020
Николаева Марина Михайловна	Курсы "Организация летнего отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря" 2019г. КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г КПК "Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации", КОИРО, 29.04.2022 КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Дружинина Любовь Никитична	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (музыка) 2020 КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ноябрь 2021 г
Смирнова Евгения Александровна	КПК "Компетентный руководитель ОО" (КОИРО 72 ак.ч) 16.02.22 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22 КПК "Управление введением обновленных ФГОС НОО, ООО" (КОИРО 24 ак.ч), 16.09.2022 г
Скребцова Галина Алексеевна	КПК "Воспитатель пришкольного интерната" 2020г
Виноградова Зинаида Ивановна	КПК "Воспитатель пришкольного интерната" 2020г
Горохова Татьяна Аркадьевна	КПК "Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС" 2020 г КПК "Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 2020 г
Травникова Яна Наилиевна	КПК "Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС" 2020 г КПК "Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 2020 г КПК "Педагогика. Методика преподавания математики" 2020 г Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации" 2020г КПК "Организация проекта "Родительский всеобуч" в муниципальной системе образования" (72 ч, КОИРО) 18.02.2022 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	КПК "Система психологического обеспечения образования в современных условиях" (108ч), КОИРО, 16.12.22
Короткова Любовь Александровна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС». Присвоена квалификация «Учитель» 2020г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Николаева Людмила Александровна	КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" октябрь 2021 г КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Красильников Даниил Евгеньевич	КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя" (технология), КОИРО,30.06.2022
Лебедева Екатерина Александровна	КПК "Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС" (76ч), РЦПК 03.08.22
Свистунова Виктория Александровна	КПК "Школа современного учителя. Развитие-естественно-научной грамотности"(56ч), Москва,2022 г КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя" (технология), КОИРО,25.03.2022 КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (72ч), Инфоурок,2020 г КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС"(география), (36 ч), КОИРО, 30.11.2021 ФГОС в работе учителя"(история, информатика), КОИРО, 36 ак.ч, 02.09.2022

Раздел 3.1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Чухломская школа является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 696 человек, численность педагогического коллектива – 55 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Чухломская школа единственная в городе Чухлома. Социокультурная среда небольшого города более консервативна и традиционна, здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе, уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Являясь базовой, школа предоставляет образовательные услуги обучающимся всех школ района. Для обучающихся из сельской местности предоставляется возможность проживания в пришкольном интернате.

Школа состоит из двух зданий, в одном из которых размещаются учебные кабинеты начальных классов в количестве 13, спортивный зал. В основном здании школы имеются 17 классных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, школьный музей, два кабинета технологии, кабинеты физики и химии, столовая. В 2020 году на базе школы создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работают два кабинета, оснащенные современным оборудованием.

На территории школы расположен приусадебный участок, спортивная площадка для сдачи норм ГТО и стадион.

Программа воспитания «Трехцветный Парус Надежды» МБОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа разработана на основе примерной программы (Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 г. №2/20), направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является включение содержания деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются вожатые РДШ и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальными партнерами школы в вопросах воспитания являются МКУ Чухломский Дом культуры, МКОУ ДОД ДДЮ «Дар», Чухломский филиал Краеведческого музея им. Писемского,



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

ДО МКУК Чухломская межпоселковая библиотека, кинотеатр «Экран» имени М. И. Пуговкина, МКОУ Чухломская музыкальная школа им. В.Н. Бахвалова, отдел по делам молодежи, молодежный центр, ОВД и ПДН Чухломского района, районная ЦРБ, Чухломский районный совет ветеранов.

В школе функционирует отряд ЮИД, военно-патриотический клуб «Десант», волонтеры – тимуровцы, спортивный клуб «Лидер», работает школьный краеведческий музей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
---------------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет),	Всероссийский конкурсы РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

	«Школьный музей»	Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;
- 9) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Зажженная свеча» и другие.
- экологические акции «Экодежурный по стране», «Сад памяти», «Зеленая Россия» и другие (в данных акциях активно участвуют дети и их родители);
- акции ЮИД в течение года «Подними руку, стань заметнее», «Водитель-дорога-безопасность», «Цена ошибки – жизнь людей», «Стопгаджет», «Георгиевская ленточка», «Берегите себя для своих любимых» и другие, а также родительские патрули.
- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями отдела образования, КДН и ЗП, ПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» реализуется на всех ступенях образования (сдача норм ГТО);
– оздоровительно-профилактическая акция «Волна Здоровья» (общегородская зарядка, выступление медицинских работников, классные часы и родительские собрания по данной тематике).



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- мероприятия, реализуемые в сотрудничестве с социальными партнерами «День призывника», «Блокада Ленинграда», «Встреча с воинами интернационалистами» и другие.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- участие в выездных конкурсах (региональный тематический конкурс исполнителей художественного слова, «Ученик года»), региональной конференции «Шаг в будущее», мероприятия организуемые эколого – биологическим центром «Следово», региональные и всероссийские этапы олимпиад, различные экскурсионные маршруты за пределы района и области.
- участие во Всероссийских акциях, в том числе, «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День знаний,

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале);

-Осенние мероприятия «Ура! Мы в телевизоре» и «Осенний капустник»

-Утренники и конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- баскетбольные соревнования памяти Героя Советского Союза А. А. Яковлева

- тематические недели: «Неделя мира», «Неделя традиций», «Неделя детства», «Неделя символики», «Неделя встреч», «Неделя мужества», «Неделя грации», «Неделя здоровья», «Неделя добра», «Вахта памяти», «Неделя Победы»?

- акции «Спорт против наркотиков» и «я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - ежемесячные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей (1-4 класс);
 - ежегодная церемония вручения премии «Кинтана» (9-11 класс)
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления школы в соответствии с направлениями Российского Движения школьников, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в мероприятиях школы;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В 2022 году в данный модуль включен цикл мероприятий «Разговоры о важном», в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- работа со слабоуспевающими обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам. Работа по данному направлению предусматривает систематический контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на организацию



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

досуга обучающихся, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время. Формы и виды работы: во-влечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе (делегирование отдельных поручений), ежедневный контроль, беседы с родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- Организация участия родителей в курсах «Компетентный родитель», «Родительский всеобуч».

В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:

1. *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»*. Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда»*. Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. *«Медиашкола» (Тюменское региональное отделение РДШ)*. Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

4. *«Основы социального проектирования»*. Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДШ!

5. *«Совместное лидерство»*. Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДШ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

6. «Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)». Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. «Фотостудия РДШ». Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомьтесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуете посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. «Экологическое мышление». Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. «Российское движение школьников: планирование и организация работы».

Как создать команду РДШ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДШ.

11. «Как создать устойчивый добровольческий проект». Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. «Впорядке». Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

13. «Семь ошибок при выборе профессий». Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. «Профориентация в цифровую эпоху». Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. «Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»* (https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/) — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДШ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДШ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДШ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с 1 по 11) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДШ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью; на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

отправить материалы на metod@rdsh.education;

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах РДШ в социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма нашей Организации за распространение опыта работы РДШ.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление Цель поднаправления заключается в популяризации ценности научного знания среди детей и молодежи. Реализуется через курсы внеурочной деятельности «Юный исследователь», «Выбор профессии», элективные курсы по предметам, «Мир химии», «Мир географии», «Мир биологии», «Мир общества», «Занимательная физика», «Связь времен», «Основы черчения», «Геоинформационные технологии», олимпиады, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Также данное поднаправление реализуется через следующие проекты и мероприятия РДШ.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется новое поднаправление работы РДШ, посвященное науке (ВКонтакте <https://vk.com/naukardsh>, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_science).



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Мероприятия, направленные на формирование сообщества увлеченных наукой школьников, группа «РДШ | Наука». В социальной сети «ВКонтакте» работает сообщество «РДШ | Наука» (vk.com/naukardsh), где публикуются образовательные фото, видео и аудио материалы, тесты, лонгриды, подкасты, интервью и прямые эфиры с экспертами в разных сферах науки. Группа действует в формате научно-популярного журнала с регулярными публикациями и рубриками, такими как: «Новости», «Тесты», «Факты», «Рекомендации» и т.д. Участникам предлагается ознакомиться с научно-просветительскими материалами и принимать участие в интерактивных образовательных активностях (опросы, викторины, челленджи, конкурсы и т. п.).

Всероссийский проект «Объясните нормально». На платформе социальной сети «ВКонтакте» проводятся прямые трансляции, где ведущий программы в режиме реального времени проводит интервью со специальным гостем программы – экспертом в сфере науки. Участникам предлагается принять участие в интервьюировании приглашенного эксперта и задать интересующий вопрос в режиме реального времени.

Всероссийский проект «Месяц науки с РДШ». Комплекс мероприятий, направленных на популяризацию науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений.

Всероссийский проект «Научное ориентирование». Сбор данных о деятельности Российских учёных и их научных достижениях. Участникам проекта предлагается исследовать источники (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т. П.) с целью поиска информации о научно-исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника.

Партнерский проект РДШ «Гражданская наука». Совместно с Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки и Русским Географическим обществом проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, их родители и педагоги приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона с последующей публикацией статьи в научный рецензируемый журнал.

Не меньший интерес вызывают проекты и мероприятия РДШ поднаправления «Экология» (ВКонтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/):

- Всероссийский проект "Экотренд";
- Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!";
- Всероссийский конкурс "Экологическая культура";
- Комплекс мероприятий для обучающихся начальных классов по направлению "Экология";
- Партнерский проект "Экозабота";
- Конкурс педагогических разработок



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Кроме того, в рамках реализации познавательного вида внеурочной деятельности целесообразно и актуально использование содержания Всероссийского проекта РДШ «Информационная культура и безопасность». Цель: формирование у обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Объединения: «Истоки», «Основы духовно-нравственной культуры РФ», клуб «С книгой пор жизни».

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, знать и транслировать правила общественного правопорядка. Объединения: пресс – центр «Новый формат», «Юный Инспектор Движения», «Акулята пера», «Основы медицинских знаний», «Оказание первой медицинской помощи», «Уютный дом».

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Объединения: «Спортландия», «Секции по спортивным играм волейбол, баскетбол», «Я люблю шахматы».

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности

используется содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила

РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе», Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ,

Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний (САЙТ <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/>, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport).

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия, ориентация на профессиональную деятельность. Объединения: «Звонкий голосок», «Робокс», Геоинформационные технологии», «Конструирование и робототехника», «Умелые ручки».

3.4 Модуль «Профилактическая работа»



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Цель профилактической работы МБОУ «Чухломская школа» - предупреждение правонарушений, асоциальных проявлений обучающихся, негативного семейного воспитания; предупреждение случаев травматизма и заболеваемости.

Направления и формы профилактической работы школы:

1. Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся. Работа строится по программе по воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020-2023 годы. Основным органом, осуществляющим профилактическую работу школы по недопущению правонарушений и преступлений, негативного семейного воспитания, является Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН. Заседания Совета проходят 2 раза в месяц. Основными социальными партнерами в этой области являются отделение полиции, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Работа ведется по плану межведомственного взаимодействия.

Классными руководителями разработан план профилактических мероприятий с обучающимися и родителями: классные часы, беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания (в том числе, в дистанционном формате). Инспектор ПДН работает в школе, разбирает конфликтные ситуации, беседует с нарушителями правопорядка, выступает на классных часах.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ осуществляется по плану совместной работы МБОУ Чухломская средняя школа и ОГИБДД МОТд МВД России «Чухломское». В школе проводятся беседы, классные часы, инструктажи, тренировочные экскурсии, рейды, тематические праздники и акции, организуется просмотр видеоматериалов. Одной из форм профилактической работы является выступление агитационных бригад, сформированных из числа воспитанников кружка ЮИД «Дорожный патруль».

3. Профилактика чрезвычайных ситуаций. Формирование навыков безопасного поведения. Работа осуществляется через классные часы, видеоуроки, беседы и инструктажи, родительское патрулирование, взаимодействия с социальными партнерами (подразделение МЧС).

4. Профилактика заболеваемости; формирование навыков ЗОЖ. В планах воспитательной работы классных руководителей разработаны мероприятия по направлению «Спортивно-оздоровительное», которые реализуются посредством классных часов, бесед со специалистами-медиками, ежегодного участия в социально-психологическом тестировании обучающихся (с 13 лет), оздоровительно-профилактических мероприятий и акций по предупреждению употребления ПАВ, алкоголя, табака, просмотра обучающимися видеоматериалов оздоровительной тематики, социальных акций, проведение мероприятий в рамках Недели здоровья, спортивных соревнований и «Веселых стартов».

5. Профилактика интернет-угроз. Мероприятия по профилактике интернет-угроз реализуются специалистами социально-психологической службы школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, школьным уполномоченным по охране прав детей). Работа ведётся посредством психологических тестирований и тренингов, профилактических обучающих бесед и инструктажей, просмотра видео-материалов.



3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

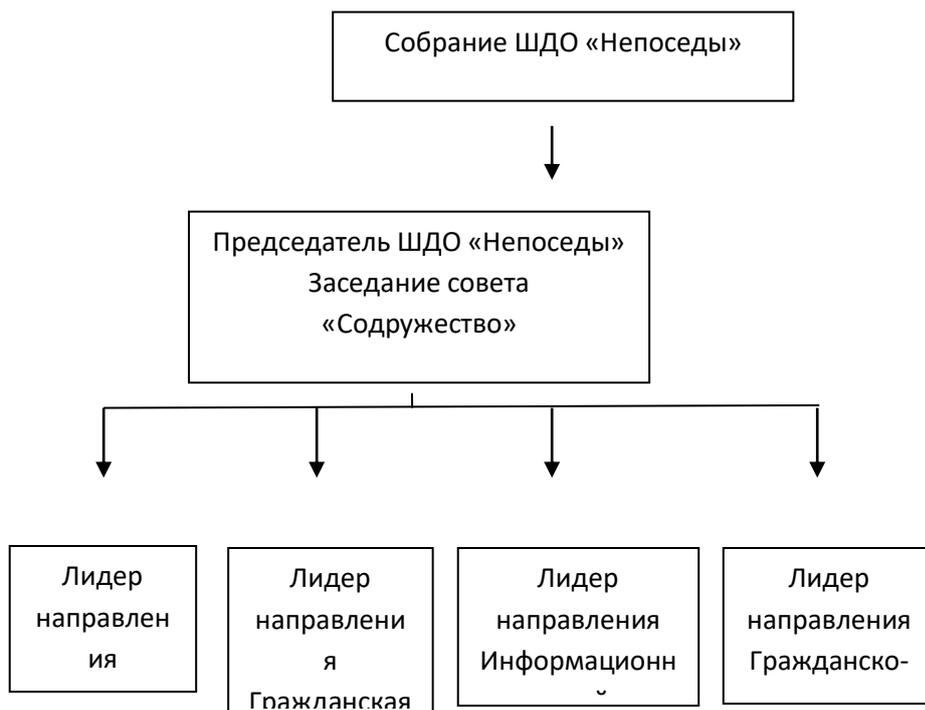
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

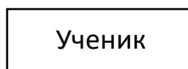
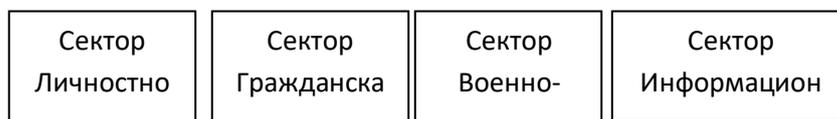
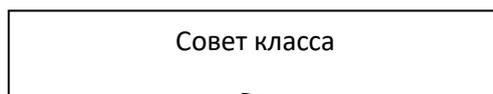
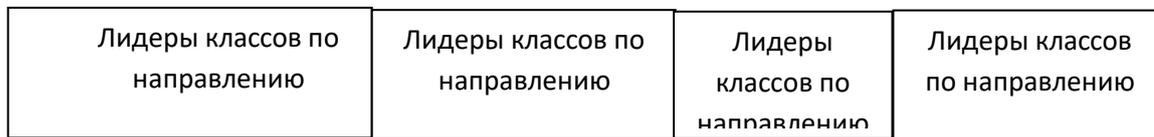
Структура ученического самоуправления в соответствии с направлениями РДШ:

Структура ученического самоуправления:





МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева



3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское объединение «Непоседы» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Чухломская средняя школа, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

«Непоседы РДШ»



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Ромашка»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Символ объединения мальчик Непоседа, который всегда находится в пути на корабле под Трехцветным Парусом Надежды в поисках новых идей добра и справедливости.

Права и обязанности членов организации "НЕПОСЕДЫ"

- * Взрослые и дети имеют разные права и обязанности.
- *Каждый имеет на право, на свободу мысли и слова.
- *Пребывание в организации без принуждения.
- *Все члены организации следуют законам:



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- единства слова и дела;
- дружба и товарищество;
- чести и совести;
- заботы и милосердия;

*Закон трех сам:

- Сами ищем дело;
- Сами осуществляем дело;
- Сами подводим итог

Детско-ветеранская организация «Победа» (далее ДВО «Победа») создана в МБОУ Чухломская СОШ в 2000 году. Работа ДВО «Победа» включает в себя трудовые и творческие дела, проводимые обучающимися и педагогами, а также, ветеранами школы (ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками концлагерей, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами педагогического труда).

В состав ДВО «Победа» входят: тимуровские отряды, сформированные в классах, с 5 по 11; педагоги школы (администрация школы, учителя-предметники, руководители творческих объединений); ветеранская организация школы.

Основные задачи ДВО «Победа»: изучение истории Великой Отечественной войны; воспитание уважительного отношения к старшему поколению, формирование желания заниматься добровольческой деятельностью; приобщение к тимуровской, поисковой, исследовательской деятельности для увековечивания имен и славы наших земляков – участников Великой Отечественной войны; развитие творческой инициативы в ходе организации различных мероприятий с ветеранами.

Содержание деятельности детско-ветеранской организации в школе определяется сотрудничеством школы с Советом ветеранов Чухломского муниципального района. Деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, осознания участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности. Деятельность ДВО «Победа» реализуется в различных формах: трудовые и социальные акции, патриотические мероприятия, праздники и конкурсы, встречи и круглые столы, поисковая работа, шефство над памятниками и захоронениями, экскурсионная деятельность и другое.

В этом году планируется создание на базе школы детского общественного объединения (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации). Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации. Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации. При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального

отделения Организации. Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного

отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Модуль 3.8. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в осенний период (Майковая гора, Алешково поле и др.);

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

экскурсии в школьный краеведческий музей («Творчество М. И. Пуговкина», «Как жили наши предки» и др.), Комнату Боевой Славы (Чухломичи – герои Великой Отечественной войны), «Наш край в годы войны» и др.), экскурсии в музей имени Писемского, реализация программы «Культура и быт Костромской области», экскурсии в Успенский храм, знакомство со святынями Чухломского края; «Улицы нашего города», «Архитектура города Чухлома»,

организация поездок в усадьбу Асташово и за пределы Чухломского района, с целью посещения музеев, кинотеатров, фабрик и других мест. Что способствует знакомству с культурой и искусством, архитектурой Костромского края.

Экскурсионные маршруты выстраиваются по направлениям:

- Уникальная природа Костромской области,
- Прошлое и настоящее Родины,
- Святыни Костромской области,
- След войны,
- Предприятия города, области

Изучение особенностей природы родного края реализуется за счет образовательных экскурсий в городской парк, к Чухломскому озеру, по улицам города, посещения экспозиций «Природа Чухломского края» в Чухломском краеведческом музее имени А.Ф. Писемского, а также экскурсий по Костромской области. К маршрутам по Костромской области, направленным на изучение природы, относятся образовательные экскурсии Галичское озеро, Сумароковскую лосеферму, реку Волгу. Посещение музеев в городе Кострома способствует расширению кругозора учащихся, формированию представления о природных и историко-культурных особенностях Костромской земли. В модельной плане образовательного туризма, предусмотрено посещение «Музея природы», музеев «Лес-чудодей», «Костромская слобода». Родители являются активными участниками реализации подпроекта «Мой мир». Родительские комитеты классов организуют походы выходного дня и поездки по территории Костромской области.



3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (Хлебозавод, Пожарная часть, Чухломские электросети, водоканал), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Костромская государственная сельскохозяйственная академия, Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф. В. Чижова и другие);
- онлайн школы «Каникулы с пользой», цикл открытых уроков «Проектория», совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; курс «Роза ветров», профориентационные уроки «Лифт в будущее» и другие.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11 Модуль «Школьный музей»

Идея создания Школьного музея с целью систематизации поискового краеведческого материала возникла в 2001 году. С этого времени началась активная работа по сбору экспонатов и историко-краеведческого материала.

Огромную помощь оказали нам ветераны педагогического труда в создании Школьного краеведческого музея. Благодаря их энтузиазму, бескорыстной помощи, только за один год было собрано более 300 экспонатов, составлен план работы, оформлена вся необходимая документация. Проведена большая работа по подготовке тематических композиций, тематического материала. В музее стали проводиться не только внеурочные мероприятия, такие как экскурсии, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления, но и уроки. С 2001 года Школьный музей стал центром патриотического воспитания.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей Чухломской средней школы является краеведческим и историко-патриотическим музеем. С февраля 2009 года в рамках работы Школьного музея была спланирована работа Комнаты Боевой Славы. Таким образом, в 2009 - 2010 учебном году Работа Школьного музея спланирована как краеведческая, а работа Комнаты Боевой Славы как историко-патриотическая.

В марте 2003 года нашему музею было присвоено звание Школьный. Ветераны нашего города во главе с председателем Детско-ветеранского движения Галиной Ивановной Буториной, помогли не только собрать экспонаты, но и активно включились в работу по пропаганде краеведческих знаний так как поняли необходимость решения как на государственном, так и социальном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельность школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

ценностей. Планируя работу музея, мы опираемся на помощь не только ветеранов педагогического труда, но и на всех жителей нашего города. Благодаря им, здесь проводились и проводятся встречи с интересными людьми нашего города: краеведом и поэтессой Татьяной Николаевной Байковой, музыкантом и композитором Валентином Николаевичем Бахваловым, Чухломским краеведом Крюковым Александром Николаевичем – членом корреспондентом Петровской академии науки и искусства г. Санкт - Петербурга.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому и краеведческому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Реализация данной программы проходит по трем уровням:

1. 1 – 4 классы – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн в Афганистане, Чечне, героями России, ветеранами труда. Посещение музеев, выставок, библиотек, организация экскурсий.
2. 5 – 8 классы – занятия в историко-патриотических клубах, занятия в спортивных секциях, в акциях;
3. 9 – 11 классы военные сборы, районные, школьные спортивные соревнования. Участие в мероприятиях с допризывной молодежью.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Программа развития музея предусматривает мероприятия, воспитывающие в детях чувство ответственности, отзывчивости, трудолюбия, гордости за Родину и Отечество. В экспозиции школьного музея и Комнаты боевой славы имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы жизни нашего народа и в частности людей Чухломского края. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Работу музея организует Совет музея, привлекая актив учащихся. В состав Совета входят как учащиеся школы, так и ветераны войны и труда. Предполагается активнее привлекать ветеранские,



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

молодежные и другие организации к работе Школьного музея, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

3.12 Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание обучающихся является важной задачей общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. В школе сложилась определенная система экологического образования. Накоплен положительный опыт работы в результате совместной деятельности педагогов школы, обучающихся и их родителей.

Организована работа школьного лесничества «Зеленая планета». Школьное лесничество является одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Лесничество «Зеленая планета» работает совместно с ОГКУ "Чухломское лесничество" и ОГБПОУ Чухломским лесопромышленным техникумом имени Ф. В. Чижова Костромской области. Ребята из лесничества активно участвуют в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, акциях, проектно-исследовательской деятельности. Ученическая производственная бригада работает в летний период. Школа активно сотрудничает с эколого-биологическим центром «Следово» им. Ю. П. Карвацкого. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, исследовательской деятельности.

На школьном уровне проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии; научно-практическая конференция «Шаг в будущее», субботники по благоустройству территории, конкурс кормушек «Каждой пичужке – кормушка», конкурс скворечников «Встречаем птичьи стаи»; акции: «День Земли», «День воды», «День птиц», «День леса».

На муниципальном уровне проходит муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, лесоводству.

На региональном уровне: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии, лесоводству; региональный этап всероссийской олимпиады «Созвездие»; областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»; областная онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники при-роды»; видео-экскурсия «Заповедник «Кологривский лес»; региональный этап все-российского водного юниорского конкурса научно-исследовательских проектов по охране водных ресурсов; региональная детская акция «Встречаем стаи птичьи»; региональная акция «Каждой пичужке – кормушка»; региональный этап акции всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»; региональная акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»; региональный этап всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»; региональный конкурс «Отходам – вторую жизнь», региональный этап всероссийского конкурса «Подрост».



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

На Всероссийском уровне: всероссийская Олимпиада «Эколят – Молодых защитников Природы»; всероссийский урок «Эколят – Молодых защитников Природы», всероссийские проекты РДШ «На старт, экоотряд», «Экотренд», акция РДШ «Экодежурный по стране».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

**Раздел 3.2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ЧУХЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А. ЯКОВЛЕВА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1-11 классы

План внеурочной деятельности является продолжением программы воспитания «Трехцветный Парус Надежды» МБОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа, которая разработана на основе примерной программы (Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 г. №2/20), направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Включает в себя представленные модули.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Торжественная линейка «Первыйзвонок»	1-11	1.09.22	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Педагоги-организаторы
Посвящение в первоклассники	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Мероприятия Недели мира (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	Педагоги- организаторы Классные руководители
Акция «Волна здоровья»	1-11	сентябрь	Учитель физкультуры педагоги-организаторы
Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» - поздравление учителей- ветеранов педагогического труда, Концертная программа	1-11	октябрь	Педагоги- организаторы Классные руководители
Мероприятия Недели традиций (по отдельному плану)	1-11	октябрь	Педагоги- организаторы Классные руководители
Осенняя легкоатлетическая эстафета	1-11	октябрь	Учителя физкультуры Педагоги- организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

«Ура, мы в телевизоре!» познавательная – развлекательная программа	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
«Здравствуй осень» - осенний капустник	5-8		
Неделя функциональной грамотности	1-11	октябрь; март	Педагоги-организаторы Классные руководители
Екатерининская ярмарка Концерт ко Дню Матери	1-11	ноябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-11	ноябрь	Заместитель по ВР Социальный педагог
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11	ноябрь	Педагоги-организаторы учитель физкультуры
Мастерская Деда Мороза Конкурсы «Сказочный мир Снегурочки» Акция «Новый год идет в больницу» Новогодний утренник Новогодний вечер	1-11	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
Баскетбольные соревнования памяти Героя Советского Союза А. А. Яковлева	5-11	декабрь	Учителя физкультуры Классные руководители
Мероприятия Недели символики (по отдельному плану)	1-11	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия Недели встреч (по отдельному плану)	1-11	январь	Педагоги-организаторы Классные руководители



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Мероприятия Недели Мужества (по отдельному плану)	1-11	февраль	Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель физкультуры
Мероприятия Недели Грации (по отдельному плану)	1-11	март	Педагоги-организаторы Классные руководители
Весенняя Неделя добра (по отдельному плану)	1-11	апрель	Педагоги- организаторы Классные руководители
День космонавтики	1-11	апрель	Педагоги- организаторы Классные руководители
Мероприятия Недели здоровья (по отдельному плану)	1-11	апрель	Педагоги- организаторы Классные руководители Учитель физкультуры
Школьная научная конференция «Юный исследователь»	1-11	апрель	Педагоги- организаторы Классные руководители
Акция «Вахта Памяти» Мероприятия Недели Победы	1-11	май	Педагоги- организаторы Классные руководители
Итоговый школьный фестиваль	1-11	май	Педагоги- организаторы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Педагоги- организаторы
Выпускные вечера	4, 9, 11	май	Педагоги- организаторы Классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
День знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители Педагоги-организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11	Весь сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
День учителя	1-11	5 октября	Классные руководители Педагоги-организаторы
День народного единства	1-11	4 ноября	Классные руководители Педагоги-организаторы
День матери	1-11	29 ноября	Классные руководители Педагоги-организаторы
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	Классные руководители Педагоги-организаторы
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Классные руководители Педагоги-организаторы
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Классные руководители Педагоги-организаторы
День Конституции РФ	1-11	12 декабря	Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный день книгодарения «Подарок книге»	1-11	14 февраля	Классные руководители Педагоги-организаторы
День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный женский день	1-11	8 марта	Классные руководители Педагоги-организаторы
День счастья	1-11	20 марта	Классные руководители Педагоги-организаторы
День смеха	1-11	1 апреля	Классные руководители Педагоги-организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-11	7 апреля	Классные руководители Педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Мой класс осмос»	1-11	12 апреля	Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный День Земли	1-11	22 апреля	Классные руководители Педагоги-организаторы
День Победы	1-11	9 мая	Классные руководители Педагоги-организаторы
День детских организаций	1-11	19 мая	Классные руководители Педагоги-организаторы
День защиты детей	1-11	1 июня	Классные руководители Педагоги-организаторы
Всемирный День охраны окружающей среды	1-11	5 июня	Классные руководители Педагоги-организаторы
День России	1-11	12 июня	Классные руководители Педагоги-организаторы
День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	Классные руководители Педагоги-организаторы
День тигра	1-11	29 июля	Классные руководители Педагоги-организаторы
День государственного флага России	1-11	22 августа	Классные руководители Педагоги-организаторы

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Истоки	2-3	0,5	Классные руководители
	7-9	0,75	Учителя предметники
Мир музыки	1-4	4	Учитель музыки
ROBOX	2-4	1	Педагог центра «Точка Роста»
Каллиграфия	1	1	Педагог центра «Точка Роста»
Волшебная кисточка	1	1	Педагог центра «Точка Роста»
Функциональная грамотность	1-4	1	Педагог центра «Точка Роста»
Оригами	1	1	Педагог - организатор



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Спортландия	1-4	1,5	Учитель физкультуры
Пресс –центр «Новый формат»	5-11	1	Педагог центра «Точка Роста»
Геоинформационные технологии	7-11	1	Педагог центра «Точка Роста»
Выбор профессии	9	0,75	Учитель предметник
Занимательная физика	9-10	1	Учитель предметник
Мир химии	9-11	3	Учитель предметник
Приоткрывая тайны химии	7	1	Педагог центра «Точка Роста»
Шахматный клуб «Я люблю шахматы»	2-11	1	Педагог центра «Точка Роста»
Юный биолог	5	1	Педагог центра «Точка Роста»
Уютный дом	5-8	1	Педагог центра «Точка Роста»
Основы медицинских знаний	7-11	1	Педагог центра «Точка Роста»
Фотостудия «Мир через объектив»	5-11	2	Педагог центра «Точка Роста»
Инфоэтика	5-6	1	Педагог центра «Точка Роста»
Технология мульти-медиа	2-6	1	Педагог центра «Точка Роста»
Волейбол	7-11	1,5	Учитель физкультуры
Баскетбол	5-11	3	Учитель физкультуры
ЮИД	3	5-8	Учитель предметник
Конструирование и робототехника	1	5-6	Педагог центра «Точка Роста»
Юнармия	1	8-11	Педагог-организатор
Школьное лесничество	0,5	5-9	Учитель предметник
Курсы внеурочной деятельности РДШ			
Название курса	Класс	Период проведения	Ответственные
«Твой выбор»	1-4	декабрь - апрель	Классные руководители Педагоги-организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

«РДШ Наука»	7-11	сентябрь - май	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Гражданская наука»	1-11	сентябрь - май	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Я познаю Россию»	1-11	сентябрь - декабрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Прогулки по стране»	1-11	сентябрь - декабрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
«В порядке»	1-11	октябрь - май	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Веселые старты»	2-4	сентябрь - май	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Сила РДШ»	1-10	октябрь - май	Классные руководители Педагоги-организаторы
«Здоровое движение»	5-11	сентябрь - апрель	Классные руководители Педагоги-организаторы
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	Две возрастные группы: 8-13 лет 14-17 лет	сентябрь - май	Классные руководители Педагоги-организаторы

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Собрание школьной детской	1-11	сентябрь	Педагог-организатор



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

организации «Непоседы»			
Заседания Совета сождружества	1-11	в течение года	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	май	Классные руководители
Координационный сбор РДШ	5-11	октябрь	Педагог-организатор
Заседания РДШ	5-11	ежемесячно	Педагог-организатор
Профориентация			
<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, встречи с родителями – представителями разных профессий.	1-4	декабрь - январь	Педагог-организатор Классные руководители
Цикл уроков «Проектория»	1-11	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Дни открытых дверей в образовательных учреждениях района и области	9-11	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн школы «Каникулы с пользой»	9-11	в течение года	Педагог-организатор



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

			Классные руководители
«Проблемы выбора профессии», «Все о профессиях» и т.д. Классные часы	3-11	в течение года	Педагоги- организаторы Классные руководители
«Мир профессий» Оформление стенда	1-11	декабрь	Педагоги-организаторы
«Куда пойти учиться?» Экскурсия в Анфимово	9	январь	Зам.директора по ВР
«Радуга профессий» Встречи с предпринимателями	11	февраль	Зам.директора по ВР
«День открытых дверей» Поездка педагогического класса в Кострому в КГУ	11	март	Зам. директора по ВР
«В стране профессий» Конкурс рисунка	1-4	апрель	Педагог- организатор
«Профессия и твоё здоровье» Анкетирование, тестирование	9	апрель	Педагог- организатор
«Анкета выпускника» Анкетирование	9,11	май	Педагог- организатор
Муниципальные профориентационные конкурсы	1-11	в течение года	Педагоги- организаторы Классные руководители
Детские общественные объединения			
<p>Действующее на базе школы детское объединение «Непоседы» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Чухломская средняя школа, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.</p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>В рамках деятельности детско-ветеранской организации «Победа» (отражены в модуле «Школьный музей»)</p>			
Мероприятия, посвященные памятным датам с приглашением представителей Чухломского Совета	1-11	в течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

ветеранов			
<p>В рамках деятельности школьной детской организации «Непоседы» (отражены в модуле «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление»)</p>			
Собрание ШДО Общешкольные мероприятия (Ура, мы в телевизоре, Здравствуй, осень, Кинтана, Новогодние праздники) Итоговый фестиваль	1-11	в течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители
<p>В рамках деятельности Российского Движения школьников (отражены в модуле «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Профорientация», «Экологической воспитание», «Профилактическая работа»)</p>			
Акции и проекты Российского Движения школьников	1-11	в течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители
<p>Экскурсии, походы</p> <p>Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.</p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл экскурсий «Золотая осень»	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Творчество М. И. Пуговкина»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Экскурсия «Чухломичи – герои Великой Отечественной войны»	1-4	декабрь	Педагог-организатор
Цикл экскурсий «Красавица зима»	1-4	декабрь-январь	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Как жили наши предки»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Экскурсия «Наш край в годы войны»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Экскурсии в Успенскую церковь	1-4	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Цикл экскурсий «Пришла весна»	1-4	март – апрель	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-4	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Цикл экскурсий в краеведческий музей имени А. Ф. Писемского «Культура и быт Костромской области»	1-4	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсия «Улицы нашего города»	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Выездные экскурсии и походы согласно плану классного руководителя	1-4	в течение года	Классные руководители
Интегрированная обзорная экскурсия «Красота вокруг нас»	5	сентябрь	Классные руководители
Интегрированная обзорная экскурсия «тайны станинной усадьбы и ландшафтного дизайна» эколого–биологический	5-6	сентябрь	Классные руководители и родительский комитет



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

центр «Следово»			
Как жили крестьяне в XIX веке». Город Чухлома. Село Судай «Музей крестьянского быта»	5	октябрь-ноябрь	Классный руководитель совместно с родительским комитетом
«Бойцы истребительного батальона» экскурсия Экскурсионный маршрут кл. Экскурсия в Комнату Боевой Славы	5-8	февраль	Педагог-организатор
Неделя мужества. Экскурсия в Комнату Боевой Славы.	5-8	февраль	Педагог-организатор
Детство опаленное войной. Русские патриоты. Дети войны. Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	5-6	февраль	Классные руководители
Рукодельница в рамках изучения программы «Культуры, обычаи, обряды Костромской области». Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	5-9	март	Учитель технологии.
Виды росписи. Вот она какая, роспись Костромская Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского.	5	апрель	Классные руководители и Учитель ИЗО
Реки и речушки Чухломского края Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	5	май	Классный руководитель
Обзорные экскурсии по городам по выбору учащихся. Города Галич, Кострома, Ярославль	5-9	в течение года	Классные руководители и родительский комитет
В мире животных. По выбору учащихся. Государственный природный заказник «Сумароковский» зоопарки, заказники	5-7	в течение года	Классный руководитель Родительские комитеты.
Элементы одежды в народном костюме жителей	5-9	январь	Учитель технологии



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Чухломского края» в рамках изучения программы «Культуры, обычаи, обряды Костромской области». Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского			
Родина и природа в стихотворениях костромских поэтов. Е.Балашова, Чухлома. Виртуальный экскурсионный маршрут	6-7	март	Классные руководители и Учителя литературы
Украшение в народном костюме Чухломского края в рамках изучения программы «Культуры, обычаи, обряды Костромской области». Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	6-9	январь	Учитель технологии
Город Чухлома. Чухломская школа - Памятный камень «600 лет Чухломе» - Городской краеведческий музей имени А.Ф.Писемского - родник Сандеба - Городской парк (древняя крепость)	6	октябрь	Учителя истории Классные руководители
Поездка в село Введенское. Экскурсия в храм. Чухломский район. Село Введенское Асташово терем	6	ноябрь	Классные руководители и родительский комитет
Виртуальное путешествие в усадьбу Щельково.	6-8	январь- февраль	Классные руководители и родительский комитет Учителя литературы
Флористическая характеристика города Чухломы. По выбору учащихся. Город Чухлома. Улица Свердлова, городской сквер, улица Ленина, улица Калинина	6	март-апрель-май	Классные руководители Учителя биологии, географии
Животный мир нашего края Костромской зоопарк город Кострома.	7	сентябрь	Классные руководители Учителя биологии, географии
Чухлома кинематографическая. Чухломский краеведческий	7	октябрь	Классные руководители Учителя биологии, географии



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

музей имени А.Ф. Писемского			
Храмы города Солигалича. Город Солигалич	7	ноябрь	Классные руководители родительский комитет
Ипатьевский монастырь. г. Кострома Ипатьевский монастырь	8-9	ноябрь	Классные руководители родительский комитет
Дело мастера боится. ДДЮ «Дар»	8	декабрь	Классный руководитель
Военная техника. Город Кострома Парк победы	8	февраль	Учителя истории Классные руководители
Экскурсия в музей, посвященная творчеству М. Пуговкина	7-8	март	Педагоги – организаторы Дружинина Л.Н. Виссарионова М.М.
Промыслы Чухломского края». Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	8	март	Классные руководители Учитель географии
Музыка и жизнь неразделимы МКУ «Детская музыкальная школа им. В.Н.Бахвалова	8-9	апрель	Классные руководители
Жизнь и деятельность П.А. Катенина. Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	9	март	Учителя литературы
Чухлома в архитектуре. город Чухлома Школа, Успенский храм, улица Советская, памятник Воину, площадь Революции.	8-9	апрель	Учителя истории Классные руководители
Посещения спектаклей совместно с учителем литературы, учащимися и родителями. Город Кострома Драматический театр имени Н.А. Островского	6-9	май	Классный руководитель совместно с родительским комитетом
День памяти неизвестного солдата. Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	9	декабрь	Педагоги-организаторы
Память о герое. Комнаты Боевой славы школ Чухломского района	9	февраль	Педагоги-организаторы
Жизнь и деятельность П.А.	9	март	Учителя литературы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Катенина. Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского			
Предприятия города. Предприятия города «Хлебозавод» Магазин «Лапушка»	9	в течение года	Классные руководители
Предприятия области» (по выбору учащихся). Солигаличский известковый комбинат Галичский автокрановый завод	8-9	в течение года	Классные руководители совместно с родительским комитетом
День памяти неизвестного солдата. Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Память о герое. Комнаты Боевой славы школ Чухломского района	9	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители
День памяти неизвестного солдата. Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	9	декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель
Направления туристической деятельности			
«Уникальная природа Костромской области»			
Садово-парковый ландшафт усадьбы Карцова Профессия ландшафтного дизайнера	10	Судиславский район, деревня Следово, д. 8. Эколого-биологический центр «Следово»	Классный руководитель совместно с родительским комитетом
Источники чистой питьевой воды. Профессии: эколог, химик-лаборант	10	Город Чухлома Родник Сандеба, колодцы на улицах Писемского и Усольской	Учителя химии и биологии в рамках летней практике
Направления туристической деятельности «Прошлое и настоящее Родины»			
Связь династии Романовых и Костромской земли	10-11	Чухломский краеведческий музей имени А.Ф. Писемского	Классный руководитель, учителя истории
Лесной терем Сазоновых	10-11	Чухломский район	Классный руководитель совместно с родительским



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

		Петровское сельское поселение	комитетом
Обзорные экскурсии по городам по выбору учащихся.	10-11	Костромская область, Ярославская область	Классный руководитель совместно с родительским комитетом
Направления туристической деятельности «Святыни Костромской области»			
Кострома православная	10-11	Город Кострома	Классные руководители совместно с родительским комитетом
Направления туристической деятельности «След войны»			
Герои Советского Союза. Их имена носят улицы нашего города	10-11	Школа, улицы Н. Лебедева, Н Новикова, В. Овчинникова	Классные руководители
Литературное краеведение			
Посещение спектаклей совместно с учителем литературы, учащимися и родителями.	10-11	Город Кострома Драматический театр им. Н.А. Островского	Классные руководители совместно с родительским комитетом
Направления туристической деятельности «Предприятия города, области»			
Знакомство со специальностью инженера по переработке минерального сырья и учебными заведениями, обучающими данной профессии.	10-11	Солигаличский известковый комбинат	Классные руководители совместно с родительским комитетом
Здоровья жителей района Профессия провизора.	10-11	Город Чухлома Аптека	Куратор летней практики
Здоровья жителей района Биохимическая анализ. Профессия химик-лаборант, врач. Династия врачей Малыгиных.	10-11	Чухломская районная больница. Улица Малыгина	
Структура занятости населения; рынок труда Костромской области и Чухломского района.	10-11	Центр занятости населения	Классные руководители



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Юридически-правовые аспекты развития региона. Юридические профессии.	10-11	Чухломский районный суд.	Куратор летней практики
Мировой Суд. Нотариальная контора ЗАГС	10-11		
Работа с родителями			
Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День матери, Новогодний утренник, утренник к 8 марта	1-11	в течение года	Педагоги - организаторы классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	сентябрь, декабрь, март, май	Директор школы
Работа профилактического совета	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный дневник	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы
Индивидуальные консультации	1-11	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	по плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство			



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В 2022 году в данный модуль включен цикл мероприятий «Разговоры о важном», в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и планом мероприятий «Разговоры о важном»).

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание обучающихся является важной задачей общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. В школе сложилась определенная система экологического образования. Накоплен положительный опыт работы в результате совместной деятельности педагогов школы, обучающихся и их родителей.

«Живи, лес» - конкурс творческих работ из природного материала	1-11 класс	сентябрь	Классные руководители Педагоги - организаторы
Всероссийский фотофестиваль «Фокус» РДШ	1-11 класс	сентябрь	Классные руководители Педагоги - организаторы
Акция «Экодежурный по стране» РДШ	1-11 класс	сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагоги - организаторы
Конкурс «Отходам вторую жизнь»	1-11 класс	октябрь - ноябрь	Классные руководители Педагоги - организаторы
Конкурс «Зимняя сказка»	1-11 класс	декабрь	Классные руководители Педагоги - организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Акция «Каждой пичужке – кормушку»	1-11 класс	ноябрь-январь	Классные руководители Педагоги - организаторы
Конкурсы в рамках форума «Зеленая планета»	1-11 класс	апрель	Классные руководители Педагоги - организаторы
Уборка пришкольной территории	1-11 класс	май	Классные руководители Педагоги - организаторы
Акция «Встречаем стаи птички»	1-11 класс	март-апрель	Классные руководители Педагоги - организаторы
Конкурс «Береги лес от огня»	1-11 класс	май-июнь	Классные руководители Педагоги - организаторы
Работа на пришкольном участке	1-11 класс	июнь-август	Классные руководители Педагоги - организаторы
Работа школьного лесничества	1-11 класс	сентябрь- август	Классные руководители Педагоги - организаторы
Экологические акция в рамках «Дня Земли, «Дня воды», «Дня птиц», «Дня леса».	1-11 класс	март-апрель	Классные руководители Педагоги - организаторы
Онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1-11 класс	март-апрель	Классные руководители Педагоги - организаторы
Сетевой проект «Друзья природы»	1-11 класс	февраль	Классные руководители Педагоги - организаторы
Представление экологических проектов в рамках научной конференции «Юный исследователь»	1-11	апрель- май	Классные руководители Педагоги - организаторы
Участие в конференции «Шаг в будущее»	9-11	второе полугодие	Классные руководители Педагоги - организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Участие в олимпиаде по лесоводству Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	7-11	в течение года	Чернова С.Ю.
Проекты РДШ «На старт экоотряд», «Экотренд»	1-11 класс	в течение года	Педагоги-организаторы
Экологические уроки	1-11 класс	в течение года	Классные руководители Педагоги - организаторы
Школьный музей			
Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.			
Экскурсия "Ознакомление с музеем" Экскурсия "Ознакомление с Комнатой Боевой Славы "	1	сентябрь	Педагог - организатор
«Его имя носит наша школа» Экскурсия об А.А. Яковлеве	3, 5	сентябрь	Педагоги - организаторы
«Чудак-человек. Творчество М. Пуговкина»	2, 6	сентябрь-октябрь	Педагоги - организаторы
«Народный календарь. Осень» устный журнал театрализованное представление	4,7	октябрь	Педагоги - организаторы
«Чухломский край в годы войны» Беседа с использованием мультимедийной презентации	8	октябрь	Педагог - организатор
«Поминальный блинок» литературно-музыкальная композиция	5	ноябрь	Педагог - организатор
«Моя малая Родина» к Дню Народного Единства	9-11	ноябрь	Педагоги - организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

«Зарничка» военно-патриотическая игра	1-4	ноябрь	Педагог - организатор
Творчество М. И. Пуговкина Просмотр кинофильмов и фильмов-сказок с участием актера	3, 5	ноябрь - декабрь	Педагоги - организаторы
Устный журнал "Народный календарь - зима"	2,6	декабрь	Педагоги - организаторы
«Ордена Великой Отечественной» Оформление папки, м\медийной презентации \ Беседа в Комнате Боевой Славы	9-11	декабрь	Педагоги - организаторы
«Блокада Ленинграда» Ленинград. Город-герой	4, 7	январь	Педагоги - организаторы
Поэтический вечер «Татьянин день» Оформление стенда, поэтический вечер	3,5	январь	Педагоги - организаторы
Зимнепосиделки «Святки»	1,8	январь	Педагоги - организаторы
«-Я – защитник Отечества встречи со специалистами военно- учетного стола	8-11	январь	Педагог - организатор
«Улицы нашего города» «Мира не узнаешь не зная края своего»	1-11	январь	Педагоги - организаторы
Февральские посиделки «Февраль – вьюговей». театрализованное представление	2,6	февраль	Педагоги - организаторы
«Бойцы истребительного батальона» экскурсия	3	февраль	Педагог - организатор



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Экскурсионный маршрут Экскурсия в Комнату Боевой Славы			
Смотр хоров «О Родине, защитниках, мире»	1-4	февраль	Педагог – организатор
«Прикоснись к подвигу» Конкурс детских творческих работ, выставка	1-11	февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители
Экскурсия в музей, посвященная творчеству М. Пуговкина	7,8	март	Педагоги - организаторы
«Мастерицы золотые руки – встреча с рукодельницами Встреча с чухломскими рукодельницами, утренники к 8 марта	1-11	март	Педагоги – организаторы Классные руководители
«Загляните в семейный альбом» Конкурс сочинений и презентаций об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны. Конкурс сочинений и презентаций Беседа в Комнате Боевой Славы	1-11	март	Педагоги – организаторы Классные руководители
Подготовка к научной конференции.	1-11	март	Педагоги – организаторы Классные руководители
«Встреча трех поколений» чаепитие с ветеранами педагогического труда	5-11	март	Педагоги – организаторы Классные руководители
«Ищугероя» Акция	1-11	апрель– май	Педагоги – организаторы Классные руководители
«История одной фотографии»- поисковая	1-11	май	Педагоги – организаторы Классные руководители



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

работа			
«Чухломичи– герои Великой Отечественной войны»	1-11	май	Педагоги – организаторы
По страницам народного календаря. Сказка «Никиткин день По страницам народного календаря	4	май	Педагог – организатор
Профилактическая работа			
<i>Цель профилактической работы МБОУ «Чухломская школа» - предупреждение правонарушений, асоциальных проявлений обучающихся, негативного семейного воспитания; предупреждение случаев травматизма и заболеваемости.</i>			
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
Дорожные экскурсии	1	сентябрь	Классные руководители
Курс «Правила безопасного поведения на дороге»	1-11	в течение года	Педагоги – организаторы Классные руководители
Ежедневные минутки безопасности	1-11	в течение года	Классные руководители
Обновление уголков безопасности, Паспорта дорожной безопасности, Схем безопасного движения детей в образовательную организацию Схема безопасного пути в школу	1-11	в течение года сентябрь	Педагоги-организаторы Ответственный по профилактике ДДТТ
Мероприятия Всероссийской Недели безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители Ответственный по профилактике ДДТТ
Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	1-11	сентябрь – март - апрель	Ответственный по профилактике ДДТТ



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Конкурс «Заметный пешеход» (по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами).	1-11	октябрь-ноябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители Ответственный по профилактике ДДТТ
Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП и Всемирному дню ребенка «Право ребенка на жизнь» (по отдельному плану).	1-11	ноябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители Ответственный по профилактике ДДТТ
Семейный творческий конкурс «Новогодняя безопасность» (по изготовлению елочных игрушек по ПДД)	1-11	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители Ответственный по профилактике ДДТТ
Информационно-пропагандистские мероприятия «Зима прекрасна, когда безопасна» (по отдельному плану)	1-11 Отряд ЮИД	декабрь-январь	Педагоги-организаторы Классные руководители Ответственный по профилактике ДДТТ
Информационно-пропагандистских мероприятий в рамках единого дня ЮИД РФ (по отдельному плану)	1-11 Отряд ЮИД	март	Руководитель отряда ЮИД
Областной слет ЮИД	Отряд ЮИД	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Информационно-пропагандистские мероприятия «Весне-безопасную дорогу» (по отдельному плану)	1-11 Отряд ЮИД	апрель	Педагоги-организаторы Классные руководители Ответственный по профилактике ДДТТ
Участие отряда ЮИД в акциях, посвященных Дню Победы	Отряд ЮИД	май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в мероприятиях в летнее каникулярное время отрядом ЮИД «Безопасное лето»	1-11 Отряд ЮИД	май	Руководитель отряда ЮИД
Встречи с инспектором ГИБДД	1-11 класс	в течение года	Педагоги-организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся			
Международные документы о правах ребенка	1-4	октябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1-4	январь	Социальный педагог Педагог-организатор
Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1-4	март	Социальный педагог Педагог-организатор
Вредные привычки и борьба с ними.	1-4	май	Социальный педагог Педагог-организатор
Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	5-7	октябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Права и обязанности школьника.	5-7	январь	Социальный педагог Педагог-организатор
Курение: мифы и реальность.	5-7	март	Социальный педагог Педагог-организатор
Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	5-7	май	Социальный педагог Педагог-организатор
Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	8-9	октябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	8-9	ноябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	8-9	декабрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Алкоголь: мифы и реальность.	8-9	март	Социальный педагог Педагог-организатор
Учимся решать конфликты.	8-9	май	Социальный педагог



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

			Педагог-организатор
Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	10-11	октябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	10-11	ноябрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Я гражданин России	10-11	декабрь	Социальный педагог Педагог-организатор
Как не стать жертвой преступления.	10-11	март	Социальный педагог Педагог-организатор
Защита прав ребенка и правовое воспитание	10-11	апрель	Социальный педагог Педагог-организатор
Встречи с социальным педагогом школы. Профилактические беседы.	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор
Профилактика заболеваемости; формирование навыков ЗОЖ			
Спортивные соревнования в рамках школьной акции «Спорт против наркотиков»	1-11	сентябрь	Учителя физкультуры
		декабрь	Педагоги – организаторы
		март	Классные руководители
		май	
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11	Ноябрь	Учителя физкультуры Педагоги – организаторы Классные руководители
Встречи с медицинской сестрой	1-11	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Профилактика интернет - угроз			
«Интернет безопасность» цикл видеуроков	1-11	в течение года	Педагоги-организаторы



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

			Классные руководители
Всероссийский проект РДШ «Информационная культура и безопасность»	1-11	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Профилактика чрезвычайных ситуаций			
Встречи с представителями МЧС. Беседы о безопасности	1-11	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Просмотр видеоматериалов «Будь осторожен!»	1-11	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Классные часы и инструктажи по теме «Твоя безопасность»	1-11	в течение года	Классные руководители

Раздел 3.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

МБОУ ЧУХЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А. ЯКОВЛЕВА

на 2022-2023 учебный год

1 класс ФГОС

Программа "Школа России"

Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч. /В.Г. Горецкий В.А., Кирюшкин Л.А. Виноградская,, М.В.Бойкина). – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016-22. – 111 с.: ил. – (Школа России).

Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016-22. - 112 с.: ил

Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч. / Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016-22, 79 с. ил. – (Школа России)

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. М.: Просвещение, 2016-22. – 95 с : ил.- (Школа России)

Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2016-22. – 143 с: ил – (Школа России)

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.:



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Издательство «Просвещение», 2017-21 – (Школа России)

Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 –21 (Школа России)

Критская Е.Д. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016-21

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобраз. организаций / В.И. Лях. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017 – 176 с. : ил.- (Школа России)

Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2020

2 класс ФГОС

Программа "Школа России"

Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017-22–(Школа России)

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч. / Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.)- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2017-22 – (Школа России)

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2017-22 – (Школа России)

Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. Организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2017-22 – (Школа России)

Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2017-22 – (Школа России)

Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 – 22 (Школа России)

Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение, 2016-18

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобраз. организаций / В.И. Лях. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017 – 176 с. : ил.- (Школа России)

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс - М.: Просвещение, 2015

Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык (в 2 частях) – 2 класс - М.: АО "Издательство "Просвещение", 2020



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2020

3 класс ФГОС

Программа "Школа России"

Моро М.И. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч. Ч.1-2 / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018-22 – (Школа России)

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч.1-2 / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018-22 – (Школа России)

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018 -22 (Школа России)

Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. Организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2018-22 – (Школа России).

Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2018 -22– (Школа России).

Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 – 22 (Школа России).

Критская Е.Д. Музыка. 3 класс – М.: Просвещение, 2016-22

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобраз. организаций / В.И. Лях. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017 – 176 с. : ил.- (Школа России)

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс - М.: Просвещение, 2015-18

Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык. 3 класс. Ч.1-2. – М.: Просвещение, 2021-22

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020

4 класс ФГОС

Программа "Школа России"

Моро М.И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019-22 –(Школа России)



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч. / Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019-22 – (Школа России).

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019-22 – (Школа России).

Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2019-22 – (Школа России).

Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – (Школа России)

Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 –21 (Школа России).

Критская Е.Д. Музыка. 4 класс – М.: Просвещение, 2019 г.

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобраз. организаций / В.И. Лях. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017 – 176 с. : ил.- (Школа России)

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс - М.: Просвещение, 2015-18
Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык. 4 класс. Ч.1-2. – М.: Просвещение, 2022

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

5 класс - ФГОС

Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1-2/ (Т.А.Ладыженская и др.). – М.: Просвещение, 2019-22 – 223 с.

Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1-2. / В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. – 10-е издание перераб. - М: Просвещение, 2019-22 – 271 с.: с ил.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса. – М.: Вентана, 2018-22

Пасечник В.В. Биология. Линейный курс. Пасечник. 5 класс. Введение в биологию. Учебник - М.: Дрофа, 2020-22

Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф. А. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020-22

Яковлева Л.Н. Немецкий язык. Вундеркинды Плюс (5-9) Немецкий язык АО «Издательство



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

«Просвещение» - 2021-22

Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016-18. – 164 с.: ил.- (Английский в фокусе)

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. Учебник для 5 класса. - М.: Просвещение, 2016-22

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс - Просвещение, 2020

Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В. География. "Классическая география" (5-9) География АО «Издательство «Просвещение» - 2021-22

Ломов СП., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях) - 5 класс. – М.: Дрофа, 2017

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2017-18

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс – М.: Просвещение, 2020

6 класс – ФГОС

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.

Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1- 2 – М.: Просвещение, 2020

Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. 6 Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9) Литература АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для 6 класса. - М: Русское слово, 2020

Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. Андреев. История России. 6 кл. Учебник. – М.:ВЕРТИКАЛЬ, 2018

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса. – М.: Вентана, 2019-21

География : 6-й класс: учебник/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. 2-е изд., стер. - М: Просвещение, 2022. – 112 с.: ил., карты.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020

Радченко О.А. Немецкий язык (Вундеркинды) Учебник для 6 класса. - М: Просвещение, 2016-22

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс – М.: Издательство «Просвещение», 2017-18

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. Учебник для 6 класса. - М.: Просвещение, 2015-22

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс – М.: Просвещение, 2020

Пасечник В.В. УМК Пасечника. Биология (линейная) (5-9) Биология ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 класс. – М.: Просвещение. 2017-18

Ломов СП., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях) - 6 класс. – М.: Дрофа, 2017

Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс – М.: Просвещение, 2020

Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6 кл.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020

7 класс - ФГОС

Русский язык (в 2 частях) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие 7 Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. (5-9) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 7 Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9) Литература АО «Издательство «Просвещение»-2021

Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. Андреев. История России. 7 кл. Учебник. – М.: ВЕРТИКАЛЬ, 2018

Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени . Конец 15-17 век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В.Дмитриева; под науч. ред. С.П.Карпова. – 4-е изд. - М: «Русское слово – учебник», 2022. – 224 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа)

Радченко О.А. Немецкий язык (Вундеркинды) - М: Просвещение, 2016



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Учебник для 7 кл. общеобраз. учреждений – М.: Просвещение, 2017-18

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Учебник для 7-9 класса. - М.: Просвещение, 2018-22

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. 7 Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7- 9) Алгебра АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-22 – 240 с.: ил.

Перышкин А.В. УМК Перышкина. Физика (7- 9) Физика ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А, География Учебник для 7 класса. - М: Просвещение, 2016-18

Пасечник В.В. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы.: 7 класс: учебник /А.В.Пасечник. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 189с. – (Линейный курс).

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие 7 Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) Обществознание АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс – М.: Просвещение, 2020

Ломов СП., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях) 7 класс. – М.: Дрофа, 2017

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2017-18

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2017

Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2020

8 класс - ФГОС

Русский язык. 8-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций / С.Г. Бархударов и др. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с. : ил.

Коровина В.Я. Литература, Ч.1,2.(с фонохрест.). Учебник для 8 класса. - М: Просвещение, 2022



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. Андреев, Амосова. История России. 8 кл. Учебник. - ВЕРТИКАЛЬ Дрофа, 2018

Загладин Н. В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П.

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 кл.
ООО «Русское слово-учебник» - М.: Просвещение, 2020

Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н.Боголюбов и др. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с.

Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобраз. организаций / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского. – 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.: ил.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса – М.:
ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2020

Перышкин И.М.. Физика: 8 класс: учебник / И.М. Перышкин, А.И.Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 255 с.: ил.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия, Учебник для 7-9 класса. М.: Просвещение, 2016-22

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 8 Химия. Габриелян О.С. (8-9) Химия АО
«Издательство «Просвещение» - 2021

Сухорукова Л.Н. Биология Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2016-18

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.
Виноградова. ОБЖ. 7-9 классы. Учебник – М.:
ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020-22

Барина И.И, География России. Учебник для 8 класса. - М.: Дрофа, 2016-18

Радченко О.А. Немецкий язык (Вундеркинды) Учебник для 8 класса. - М: Просвещение, 2016-18

Аверин ММ. Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2018

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений – М.: Просвещение, 2017-18

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный : 1-й год обучения. 5 кл. : учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 8-е изд., испр. – М.: ООО "ДРОФА", 2019. – 254 с.: ил. – (Российский учебник: Английский язык как второй иностранный).



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс – М.: Просвещение, 2020

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2017-18

Ломов СП., Игнатъев С.Е., Искусство. Изобразительное искусство 8 класс. М.: Дрофа, 2017

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2019

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс – М.: Просвещение, 2020

9 класс - ФГОС

Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. (5-9 кл.) - М: Дрофа, 2016-18

Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. Учебник для 9 класса. - М: Дрофа, 2016-18

Никитина Е.И. Русская речь Учебник для 9 класса. - М: Дрофа, 2016-18

Коровина В.Я. Литература, Ч.1,2.(с фонохрест.). Учебник для 9 класса. - М: Просвещение,2016-18

Ляшенко Л.М. История России: 19 начало 20 в. 9 класс: учебник/Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова. – 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020-22 -351 с.: ил., карт. – (Российский учебник)

Загладин Н. В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.
Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914. 9 кл. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020

Радченко О. А., Хебелер Г. Немецкий язык. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017-18

Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2018

Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Express Publishing:Просвещение, 2016-18. – 164 с.: ил.- (Английский в фокусе)

Афанасьева О.В.Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный : 6-й год обучения. 9 кл. : учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 8-е изд., испр. – М.: ООО "ДРОФА", 2019. – 254 с.: ил.. – (Российский учебник: Английский язык как второй иностранный).

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра Учебник для 9 класса. - М.: Просвещение, 2016-18



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9) Информатика ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» - 2021

Перышкин А.В. Физика. Учебник для 9 класса. - М: Дрофа, 2016-18

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Учебник для 7-9 класса. - М.: Просвещение, 2016-18

Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобр. Организаций / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019-22

Сухорукова Л.Н. Биология. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2017-18

Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство - М: Дрофа, 2016-18

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Виноградова. ОБЖ. 7-9 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020-22

Боголюбов, Л.Н., Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2016-18

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2017-18

Александрова О.М., Загорская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2020

10 класс - ФГОС

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) Учебник для 10-11 класса. Ч.1-2.- М.: Русское слово, 2016-18

Лебедев Ю.В. Литература. Учебник для 10 класса. Ч.1-2 - М.: Просвещение, 2016-19

Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г. – начало 21 века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1-2. 1914-1945/В.А.Никонов, С.В.Девятков; под науч. ред. С.П.Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 312 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало 21 века. – «Русское слово- учебник», 10-11 класс, Просвещение, 2021

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение, 2016-19

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2017.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учеб. Для общеобраз. организаций : базовый и углубленный уровни/ О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.: ил. – (вундеркинды Плюс).

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.(базовый уровень) Учебник для 10 класса. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый) Учебник для 10 класса. - М.:Дрофа, 2016-20

Габриелян О.С. Химия (углубленное обучение) Учебник для 10 класса. - М.: Дрофа, 2017

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень) Учебник для 10 класса. - М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-18

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (профильный уровень) Учебник для 10 класса. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-17

Максаковский В.П. География (базовый уровень) Учебник для 10 класса. - М.:Просвещение, 2016-21

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 10кл. – М.: ДРОФА, 2018 (2-й иностранный язык)

Певцова Е.А. Право.10 класс, ч.1-2 (профильный уровень) - М.: Русское слово, 2016-18

Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020-22

Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 класс: (базовый и углубленный уровень) : учебное пособие для учащихся общеобр. школ – М.: Просвещение, 2017 -20

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. Для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни/ (Л.С.Атанасян и др.). – 7-е изд., перераб и доп. – М.:Просвещение, 2019-20. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе)

Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2017-18

11 класс - ФГОС

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, Русский язык (базовый уровень). Учебник для 11 класса. Ч.2 - М.: Русское слово, 2014-19

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н, Обществознание (базовый уровень) 11 класс М.: Просвещение, 2016-19



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Английский язык. 11 класс: учеб. дл общеобраз. организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Express Publishing:Просвещение, 2016-18. – 164 с.: ил.- (Английский в фокусе)

Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учеб. Для общеобраз. организаций : базовый и углубленный уровни/ О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутбрoд. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.: ил. – (вундеркинды Плюс).

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень
Учебник для 11 класса. – М.: ООО "БИНOM. Лаборатория знаний", 2020

Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый) Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение, 2016-20

Никонов В.А., Девятov С.В. История. История России. 1914 г. – начало 21 века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1-2. 1914-1945/В.А.Никонов, С.В.Девятov; под науч. ред. С.П.Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 312 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало 21 века. – «Русское слово - учебник», 10-11 класс, Просвещение, 2021

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. Для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни/ (Л.С.Атанасян и др.). – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе)

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н, Физика (базовый) Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение,2016-20

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) Учебник для 11 класса. - М.: Дрофа, 2016-18

Габриелян О.С. Химия (профильный уровень) Учебник для 11 класса. - М.: Дрофа, 2018

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н, Биология (базовый уровень) Учебник для 11 класса. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-18

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н, Биология (профильный уровень) Учебник для 11 класса. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017-18

Певцова Е.А, Право (профильный уровень) 11 класс, ч.1-2 - М.: Русское слово, 2016-18

Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020

Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Вельяминов, Е.К. Страут.- 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – ил., 8 л. цв. вкл.

Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 класс: (базовый и углубленный уровень) : учебное пособие для учащихся общеобр. – М.: Просвещение, 2017 -18

Максаковский В.П. География (базовый уровень) Учебник для 10-11 класса. - М.:Просвещение, 2018-21

Учебники для учащихся с ОВЗ

1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Ч. 1-2 – М.: Издательство «Просвещение, 2017

- Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Ч. 1-2 – М.: Издательство «Просвещение, 2017

2. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) –М.: Просвещение, 2016

3. Аксёнова А.К., Комарова СВ., Шишкова МИ. Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016

- Аксёнова А.К., Комарова СВ., Шишкова МИ. Пропись. 1 класс. Ч.1-3. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016

4. Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О. Живой мир. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016

5. Комарова СВ. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 1 класс. – М.: Просвещение, 2016

- Комарова СВ. Речевая практика. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 1 класс. – М.: Просвещение, 2017



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- Ишимова О.А. Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Письмо. Понимаю и различаю текст. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Правильно пиши. 1 класс. М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Письмо. Различаю звонкие и глухие звуки. Правильно пишу. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Чтение. От буквы к слову. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Чтение. Читаю словами. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

- Ишимова О.А. Чтение. От слова к слову. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016

2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Ч. 1-2 – М.: Издательство «Просвещение, 2017

2. Матвеева Н.Б., Котина М.С, Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

3. . Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) – М.: Просвещение, 2016

4. Комарова СВ. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2 класс. – М.: Просвещение, 2016

- Комарова С.В. Устная речь. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2 класс. – М.: Просвещение, 2016

5. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2 класс. – М.: Просвещение, 2017

6. Ильина СЮ. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2 класс. – М.: Просвещение, 2017

3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. - Ч. 1-2 – М.: Издательство «Просвещение, 2019

2.Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / (Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова) – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019

3.Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019

4.Чтение. 3 класс. . Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 (авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова) – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

5.Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.В.Комарова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019

6. Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3 класс : Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А.Кузнецова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1. Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. - Ч. 1-2 – М.: Издательство «Просвещение, 2019
2. Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / (Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова) – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019
3. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019
4. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 (авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова) – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
5. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.В.Комарова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019
6. Кузнецова Л.А., Симукова Ручной труд. 4 класс : Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А.Кузнецова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020
- 2 Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020
3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020
4. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020
5. Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020



6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык : 6 класс (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» - 2021
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение : 6 класс (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Литература АО «Издательство «Просвещение» - 2021
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело : 6 класс (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Технология АО «Издательство «Просвещение» - 2021
4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение: 6 класс (5-6) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Природоведение АО «Издательство «Просвещение» - 2021
5. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика : 6 класс (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Математика АО «Издательство «Просвещение» - 2021
6. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История : 6 класс (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) История России АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение» - 2021

7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1. 1. Якубовская Э.В. Русский язык: 7 класс: учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 255 с. : ил.
2. Чтение. 7 класс : учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. А.К.Аксенова – 15-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 286 с. : ил.
3. Алышева Т.В. Математика : 7 класс : учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева – 17-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023 – 271 с. : ил.
4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География : 7 класс : учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – 17-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 175 с. : ил.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

5. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История : 7 класс : учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова – 7-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 222 с. : ил.
6. Клепинина З.А. Биология. Растения. Грибы. : 7 класс : учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / З.А. Клепинина– 16-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 224 с. : ил.
7. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 7 класс : учебник для общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. – 15-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 181 с. : ил.

**Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
МБОУ ЧУХЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А. ЯКОВЛЕВА**

Школа создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов; произведена замена оконных блоков и линолеума.

Соблюдение санитарно-бытовых условий образовательного процесса

№	Санитарно-гигиенические нормы	Соблюдение норм в ОУ
1	Здание школы	Основное здание школы 3-ех этажное в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту, пущено в эксплуатацию в 1986 году. В 2019 году проведен капитальный ремонт реконструкций здания. В рамках ремонта проведены работы по замене стяжных устройств, проведена вычинка кирпичной кладки, отремонтирована кровля над спортивным залом, частично отремонтирована кровля главного здания, проведен косметический ремонт пристройки актового зала. Начальная школа находится в типовом одноэтажном здании, построенном в 1961 году. В 2019 году составлена смета на ремонт полов рекреации здания. В 2022 году в рамках проекта развития муниципальных образований Костромской области, основанный на общественных инициативах в МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева отремонтирована кровля на здании начальной школы и произведена частичная замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ.
2	Территория	Территория школы обнесена забором. Озеленение территории составляет 45% . Составлена смета на ремонт забора.
3	Выделение зон на территории школы	Площадь участка 28800 м выделены зоны: физкультурно-спортивная зона: футбольное поле беговая дорожка с асфальтовым покрытием игровая площадка учебно-опытная хозяйственная зона, зона отдыха 500 м ²



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

4	Водоснабжение	Водоснабжение, централизованное от городского водопровода. Подводка холодной воды имеется в кабинетах физики, химии, биологии, литературы №46, №4 домоводства, мастерской, пищеблоке, медицинском кабинете, душевых спортзала, умывальной комнаты, помещениях для обработки уборочного инвентаря. Горячее водоснабжение от электронагревателей имеется в столовой, медицинском кабинете, в помещении для мытья рук, оборудованные электрополотенцами, кабинете технологии. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.8.1.
5	Канализация	Сброс сточных вод в бетонированные водонепроницаемые выгребы. Всего имеется 3 отстойника. Согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.8.4 канализация столовой имеет самостоятельный



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

		выпуск в наружную систему канализации.
6	Освещение	Освещение левостороннее. Ориентация окон в кабинетах географии, литературы – русского языка, ОБЖ на северо-запад; 1а, 3б, 3в, 4в на юго-запад; 1б, 2а, 3б, 4а, 4б на юго-восток; 1в, 2б, 2в на северо-восток. Все остальные учебные помещения с ориентацией окон на юго-восток. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.8. светопроемы учебных помещений оборудованы тканевыми шторами светлых тонов или подъёмно- поворотными жалюзи. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. Освещение рабочих мест соответствует гигиеническим нормативам. Все классные доски оборудованы софитами, освещенность классных досок соответствует требованиям п.7.2.6 Сан ПиН 2.4.2.2821-10.
7	Дополнительные помещения	Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов имеется на первом этаже здания. На втором и третьем этажах имеются помещения с кранами для забора воды на уборку, хранения уборочного инвентаря, имеются трапы для слива воды.
7	Воздушно-тепловой режим	Отопление зданий школы осуществляется котельной на дровах. В качестве отопительных приборов используются чугунные радиаторы. Отопительные приборы ограждены съёмными деревянными решетками. Температурный режим соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.6.2
8	Питьевой режим	Для выполнения требований к питьевому режиму в здании основной и начальной школ установлены питьевые фонтанчики. Питьевая вода соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.8.3.
9	Уборка помещений	В школе имеются графики проведения текущих и генеральных уборок, утвержденные директором школы. Уборка учебных классов проводится в конце учебного дня, после окончания уроков. Уборка мест общего пользования: туалеты, рекреации, медицинский кабинет, обеденный зал столовой проводится после каждой перемены. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.12.3. В качестве моющих и дезинфицирующих средств используются «Лазурит», сульфохлорантин.
10	Оборудование кабинетов	Учебные кабинеты оснащены стандартными двухместными столами, имеются наборы мебели 1,2,3,4,5,6 размеров. При оборудовании учебных помещений размеры проходов и расстояние между рядами двухместных столов и наружной продольной стены, между рядами столов и внутренней продольной стены, от последних столов до стены, противоположной классной доске, от первой парты до учебной доски соблюдаются СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6. Отделка стен учебных помещений- краской светло-бежевого, салатного цвета. Мебель: желтого, салатного цвета. Классные доски: темно-зеленого цвета. Двери, окна покрашены краской белого цвета.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

**Соблюдение социально- бытовых
условий образовательного процесса**

№	Санитарно-бытовые нормы	Соблюдение норм в ОУ
1	Рабочие места обучающихся	Не превышает предельную наполняемость – 720 человек. На начало учебного года 2022-2023 в школе обучается 689 учащихся
2	Рабочие места учителей	37 кабинетов: 11 автоматизированных мест (с интерактивной доской); 15 кабинетов с мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран)
3	Учительская: рабочая зона и места отдыха	1 учительская, оборудованные зонами отдыха (мягкая мебель), столы, стулья - рабочая зона
4	Помещения психологической разгрузки	На всех этаж школы созданы зеленые зоны отдыха
5	Административные кабинеты	Три административных кабинета с автоматизированными рабочими местами
6	Оборудование гардеробов	Помещения гардероба для начального звена и основной и старшей ступени находятся в разных помещениях. Гардероб оборудован ячейками для хранения обуви.
7	Санузлы	Санузлы для девочек и мальчиков расположены на втором и третьем этажах школы. Для персонала туалет находится на первом этаже.
8	Столовая	Столовая расположена на первом этаже основного здания.

На первом этаже главного здания расположены: гардероб, мастерская, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал.

В здании основной и старшей школы действует кабинетная система.



Мастерская технического труда	Кабинет оборудована в соответствии с требованиями к учебным мастерским для реализации учебных программ в области технологии
Кабинет технологии	Состоит из двух помещений: 1. Помещение площадью 17,3 м ² для приготовления пищи, имеются разделочные столы, холодильник, три двухкомфорочные электрические плиты, СВЧ- печь, инвентарь, посуда. 2. Помещение площадью 32,3 м ² – кабинет рукоделия, оборудованный столами для раскроя ткани, имеются швейные машины с ручным и ножным приводами.
Спортивный зал	Площадь 289,9 м ² . Кабинет оборудован раздевалками для девочек, мальчиков, туалетами, душевыми. Для хранения инвентаря оборудована снарядная, где хранится гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастическое бревно, брусья, перекладина для подтягивания, сетка баскетбольная, маты, мячи, гранаты и др. Для комфортной работы преподавателя физкультуры имеется комната отдыха.
Актный зал	Актный зал используется для проведения культурно- массовых мероприятий в школе используется актовый зал на 170 посадочных мест с дополнительным помещением для хранения музыкальной, акустической аппаратуры
Библиотека	Библиотека площадью 73,2 м ² , читальный зал 41,3 м ² , пункт выдачи и приема литературы, рабочее место библиотекаря, книгохранилище 31,9 м ² , электронный читальный 18,6 м ² .
Медицинский кабинет	Кабинет врача, процедурная. Площади помещений и оборудование соответствует нормам СанПиН Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.4.21. В кабинете осуществляется медицинский осмотр учащихся, прививочные процедуры, в случае необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстративными столами. Установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электрической энергии. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские, оборудованы раковины с подводкой холодной воды.
В школе имеется кабинет информатики, оборудованный одноместными столами с двумя поверхностями.

Раздел 4.1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

В 2019 году в школу поступили ноутбуки – 3 штуки, проекторы – 2 штуки.

В 2020 году в Школу поступило оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

Ноутбуки – 10 шт, ноутбук виртуальной реальности – 1 шт, 3Dпринтер, виртуальные очки.

Для учащихся и педагогов школы, обучающихся дистанционно, созданы условия. Учащиеся и педагоги после уроков могут заниматься на дистанционных курсах. Работа дистант-класса организована в помещении ресурсного центра (21 компьютер с выходом в Интернет). Для организации видеоконференций (вебинаров) используются ноутбуки с программным обеспечением, которое соответствует всем техническим требованиям к проведению такого рода мероприятиям, все компьютеры оборудованы веб-камерой (21 штука) и установлено специальное программное обеспечение Skype 12 для проведения индивидуальных и групповых видеозанятий. Для безопасного выхода в Интернет в школе используется контент-фильтрация.

Функционирует мобильный компьютерный класс. Наличие Wi-Fi – зоны в помещениях 3 этажа школы и локальной сети позволяет обеспечивать доступ в сеть Интернет с каждого компьютера в школе.

Школа является центром дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района. Для организации работы дистанционного класса предпрофильной подготовки <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/shoolchuh/default.aspx> используется система дистанционного обучения портала «Образование Костромской области» SharePoint LMS. Сетевыми преподавателями школы разработаны дистанционные элективные курсы, работа с которыми осуществляется через программы Power Point, Word.

Учащимся, обучающимся в дистанционной школе ОГБОУДОД КО ЦДОД «одаренные школьники» представляется возможность работать в системе дистанционного обучения Moodle. Кабинет ресурсного центра активно используется педагогами для дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.

Данные, полученные при тестировании скорости в личном кабинете на сайте «Школа новая школа» показывают, что скорость Интернет составляет 2,04 мегабит в секунду, что позволяет осуществлять качественное дистанционное взаимодействие.

В 2020 году оборудовано электронное рабочее место в учительской главного здания.

На сегодняшний день школа недостаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Планируется дальнейшее совершенствование сайта, совершенствование работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», организация образовательного процесса по все предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева внедрен программный комплекс «Сетевой город. Образование», работающий на основе единой базы данных. Данный комплекс позволяет не только формировать банк учащихся и учителей, их достижений и всевозможных показателей степени обученности и качества знаний, но и проводить аналитическую обработку информации. Программный комплекс позволяет осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам) и тем самым оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике образовательного процесса. Система позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. Такой интегрированный банк данных позволяет решать задачи оценки качества образования, осуществлять мониторинг образовательной деятельности, проводить объективный анализ состояния образовательного процесса в школе, получать достоверную информацию о полученном уровне образования и, что самое главное, о результатах учебной деятельности каждого участника образовательного процесса. Проблема не в том, в каком виде эта информация представлена: в бумажном или электронном, а в том, каким образом она рассчитывается и сколько времени тратит администратор на расчеты. При



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

использовании данной системы все вычислительные операции автоматизированы и возможность ошибок практически исключена.

Девятого сентября 2022 года МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева приняла участие в едином дне открытия цифровых пространств в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

В рамках достижения результата "Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды" федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в нашу школу поступило новое цифровое оборудование: 28 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство. Ноутбуки позволяют установить стандартные офисные приложения, стандартные общеобразовательные программы. В общем ознакомиться с системой Linux и работой с командной строкой. Операционная система является хорошей платформой для установки любой среды.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Питание школьников 2-х разовое, все учащиеся питаются в школьной столовой. Дети, проживающие в интернате, питаются 5 раз.

Выдача готовых блюд проводится после снятия бракеража, результаты органолептической оценки, включая оценку степени готовности блюд, заносятся в бракеражный журнал. Имеется приказ № 82/10 от 16 августа 2021 года «О организации питания в школьной столовой», в состав которой входят заведующая, столовой, медицинская сестра, педагог-организатор.

В питании учащихся и готовые блюда, запрещенные СанПиН 2.4.5..2409-08 не используется. Полная информация по организации питания, Программа организации питания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева на 2017-2022 учебные годы представлена на страницах Интернет-представительства школы <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib239/ПРОГРАММА%20%20ПИТАНИЯ%20ЧУХЛОМСКАЯ%20ШКОЛА.pdf>.

САНИТАРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ. ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ.

Помещения для питания: - 120,4 кв. метра вмещает 121 посадочное место. Обеденный зал оборудован новой мебелью.

Горячий цех – 36,8 кв. метра. Горячий цех оснащен : мармитной линией (Аста ПМС70КМ-01,2), электрическими плитами (4 конфорки ПЭ-048М, 6 конфорок – ПЭМ6-010), жарочным шкафом (модельШЖЭП-3), электрической сковородой 2 шт (модель СЭП-0,25, модель СЭЧ – 0,25), бытовым холодильником Vestel, 2 стола для готовой продукции, стол для хранения набора продуктов, стол для полуфабрикатов, шкаф для хранения чистой посуды, котел пищеварочный КПЭМ-100/9Т, крепление с установкой разделочных досок с надлежащей маркировкой, раковина для мытья рук – 1 штука, раковина для слива гарнира – 1 штука. Для подогрева воды имеется электронагреватель («Аристон SI 200»), весы электронные «Базар» МТЗВДА 10, часы, мясорубка МИМ, рециркулятор – 3 штуки.

Цех холодных закусок – 13,9 кв. метра – полностью оборудован в 2019 году. Цех холодных закусок: производится приготовление закусок оснащен - 2 разделочных стола, мойка на 1 секцию для повторной обработки овощей, раковина для мытья рук персонала, холодильный шкаф (карбона ф1400), машина кухонная универсальная УКМ-06, крепление с установкой разделочных досок, весы ВРНЦ-10, часы.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Цех первичной обработки – 15,5 кв. метра – полностью оборудован в 2019 году. Цех первичной обработки (овощей, мяса, рыбы, фруктов) оснащен : 4стола разделочных, 1 раковина для мытья рук персонала, водонагреватель (ЭВАД-100/1,6), 4 моечных раковины с маркировкой, креплением с установкой разделочных досок, мясорубкой – электрическая модель (МИМ300), машиной картофелеочистительной (модель МОК150М), полка для хранения инвентаря, весы ВРНЦ-10, часы.

Цех первичной обработки куры и яйца: 5,2 кв. метра полностью оборудован в 2018 году. Цех оснащен: раковиной для мытья рук персонала, 2 стола с маркировкой, 4 моечных раковины с маркировкой, водонагреватели проточные – 2 штуки, крепление с установкой разделочных досок, сменная спецодежда, рециркулятор.

Моечная посуды столовой – 18,4 кв. метра. Мытье посуды проводится ручным способом. В моечной для столовой посуды имеется 7 ванн со смесителями воды (2 ванны для мытья чайной посуды, 3 ванны для мытья столовой посуды, 2 ванны для мытья столовых приборов). Для подогрева воды имеется 2 электронагревателя (ТЕРМЕКС 150 и Аристон 200 литров), стол для использованной посуды, 2 металлических стеллажа для хранения кухонной посуды, стеллаж металлический с решетками для сушки посуды.

Моечная кухонной посуды – 4,1 кв. метра. В моечной для кухонной посуды установлен электронагреватель «Оазис» на 100 литров, стеллажи для хранения кухонной посуды, две ванны со смесителем воды.

Склад для хранения продуктов – 15,5 кв. метров. В складском помещении имеется морозильная камера «Снеж» 2 штуки, «Атлант» 2 шт, холодильный шкаф «Сарни», универсальный холодильник VESTEL, холодильник для молочной продукции «POLAIRCМ110-SЮ», морозильная камера Саратов, стеллаж – 2 штуки, стол для приема продуктов, раковина для мытья рук персонала.

Склад для хранения овощей – 9,02 кв. метра. В кладовой для хранения овощей имеется ларь и стеллажи.

Коридор – 22,74 кв. метра.

Столовая посуда фаянсовая, столовые приборы из нержавеющей стали, приготовление готовых блюд проводится в баках из нержавеющей стали.

Социально-бытовые условия школьной столовой: гардеробная для обслуживающего персонала – 7,4 кв. метра – оснащена 2 шкафами с надлежащей маркировкой. Санузел для персонала – 2 кв. метра. Комната для хранения уборочного инвентаря – 2,06 кв. метра – оснащена раковиной для обработки ветоши и уборочного инвентаря, уборочный инвентарь 5 штук с маркировкой.

Последовательность технологического процесса исключает встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды. Загрузка продовольственного сырья производится через самостоятельный вход.

Персонал столовой обеспечен санитарной одеждой по 3 комплекта на каждого. Стирка санитарной одежды проводится централизованно, имеется машина-автомат, установленная в здании интерната школы.

В гардеробной оборудованы шкафчики для хранения личных вещей и обуви персонала и санитарной одежды.

Ежедневно, перед началом работы, все работники столовой проходят осмотр на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых участков тела, катаральных явлений верхних дыхательных путей с отметкой в журнале.

Хозяйственная зона школы. На территорию хозяйственной зоны имеется самостоятельный въезд. Здесь расположена котельная и площадка для заготовки и складирования дров, гаражи. Для сбора твердых бытовых отходов имеются металлические мусоросборники и выгребная яма.

Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

В школе проходят обучение дети, проживающие в г. Чухломе и в сельских населенных пунктах района. Учащиеся из села доставляются в школу на специально оборудованном транспорте. Радиус подвоза детей в школу составляет от 12 до 30 км.

В школе имеется 4 единиц техники, оборудованных бортовыми навигационно-связным терминалом «ОРБИТА. Новигатор.01», тревожной кнопкой.

Школьный интернат. Для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, имеется интернат. Всего в интернате проживает 5 человек, учащиеся с 1 по 9 классы.

В интернате соблюдаются санитарно-бытовые нормы: 6 жилых комнат с водоснабжением, раздевалка, комната отдыха, буфет, игровая комната, комната для самоподготовки, помещение буфета. Санитарно-гигиенические нормы: три санузла для учащихся, один санузел для персонала, бельевая, канализация, водоснабжение централизованное от городского водопровода, горячая вода (водонагреватель), стиральная машина-автомат.

Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева решается комплексно. С 2017 года функционирует система внутреннего видеонаблюдения, с 2018 наружного.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы образования установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на Вневедомственную охрану.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

В 2022 году в рамках проекта «Местные инициативы» в МБОУ Чухломская средняя школа отремонтирована кровля на здании начальной школы и произведена замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ в здании начальной школы и во всех кабинетах основного здания.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора, госпожнадзора. Усилена



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож). Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д. В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки

В 2019 году завершена специальная оценка условий труда .

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ Чухломская СШ имени А.А. Яковлева и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:



- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- Выводы по результатам самообследования .:
- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

• Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

• Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

• Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий с использованием образовательных ресурсов муниципальной и региональной образовательной сети

• В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

• В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.



МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

Продолжить работу над повышением качества образования за счет

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

• Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.

• Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий .