

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева Чухломского муниципального района Костромской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета 27 марта
2020

Утверждаю
Директор Лебедева Т.Ю.
Приказ директора №36 от 29 марта 2020

**Сводная информационная справка по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя
общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева за 2020
год**

г.Чухлома 2020МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Самообследование муниципального бюджетного учреждения Чухломская общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Положением о проведении самообследования МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте « Домашняя страница МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными целями МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева (далее – Школа) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья детей и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия ее способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы. Учредителем является Администрация Чухломского муниципального района Костромской области.

МБОУ Чухломская средняя школа имени А. А. Яковлева функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2017 получила лицензию (Лицензия: №87-17/П, серия 44 Л01.№001127), в 2017 году школа прошла аккредитацию №39-15/0 (ИНН: 4429002098, ОГРН: 1024401001), в сентябре 2020 года прошло лицензирование программ дополнительного образования детей и взрослых, в декабре 2020 Чухломская школа стала бюджетным учреждением.

МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В 10-11 классе реализуются программы естественнонаучного профиля и углубленное изучение права и математики.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в школе обучается 716 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 286 учащихся (13 классов – комплектов), ФГОС ООО – 358 учащихся (15 классов – комплектов), ФГОС СОО – 72 учащихся (3 класса).

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в перспективе есть потребность в педагогах русского языка и литературы, английского языка, математики, физики, информатики, начальных классов. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Школа функционирует в двух зданиях: 1961 и 1986 года постройки. Школа располагает 2 спортивными залами, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых для занятий по подгруппам 37. Библиотека обладает общим фондом (учебники) – 7109 экз. (художественная, методическая, справочная литература) – 11702 экземпляров единиц хранения.

С сентября 2020 на базе школы начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых и реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеурочных занятий, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы;
- развитие социально значимых качеств личности каждого учащегося; □
совершенствование системы профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к итоговой аттестации.
- организация работы по программам дополнительного образования школьников
- функционирование и развитие центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Управление образовательной организацией

Управление МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса

как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет Школы, родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного у

чреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Советы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на административных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение .

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2 Образовательная деятельность Школы. Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы -33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверти, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

- Дополнительное образование детей и взрослых

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. С сентября 2019 введено изучение родного языка, литературного чтения на родном языке. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальных сетевых олимпиадах для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Математика, биология, химия, право изучаются на углубленном уровне с учетом социального заказа учащихся и их родителей. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Ежегодно учащиеся 10-11 классов принимают участие региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык(немецкий, английский)(8-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Второй иностранный язык (8-9) Элективные курсы предпрофильной подготовки (8-9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык(английский, немецкий) Математика (углубленный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание) Право (углубленный) Физика Астрономия География Биология (углубленный и базовый уровень) Химия (углубленный и базовый уровень) Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Решение задач по генетике Решение расчетных задач по химии Социология Русский язык и культура речи Педагогические технологии Нравственные основы семейной жизни

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов: математика, химия, биология, право	Математика, право, химия, биология
Естественнонаучный	Математика, биология, химия

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс «Спортландия»	Регулярные
	Ежедневные динамические паузы	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины, олимпиады	Нерегулярные
	Музейные часы	Нерегулярные
	Проектная деятельность	Нерегулярные
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс «Истоки»	Регулярные
	Тематические недели Неделя Мира Неделя Детства Неделя Мужества Неделя Грации Вахта Памяти Неделя Победы Неделя Добра	Регулярные (классные часы) Нерегулярные: Акции, праздничные мероприятия, экскурсии, поездки и иные внутриклассные мероприятия по воспитательному плану школы и классов руководителей.
<i>Социальное</i>	Гражданская активность	Регулярные (классные собрания, часы безопасности, часы ПДД, встречи с интересными людьми, представителями ГИБДД, ПДН, МЧС)
		Нерегулярные: Выступление агитбригад, работа совета «Содружество» проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя и школы, социальные проекты и акции.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Неделя мужества Неделя здоровья	
	Спортивные секции Баскетбол Волейбол	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные

Общеинтеллектуальное	Неделя символики Неделя традиций	Нерегулярные
	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины	Нерегулярные
	Музей Комната БС	Нерегулярные
	Программы по предметам	Регулярные
	Проектная деятельность	
Духовно-нравственное	Неделя детства Неделя Добра	Нерегулярные
	Курс «Истоки»	Регулярные
	«Хозяюшка»	Регулярные
Социальное	Неделя Победы Неделя Мира	Нерегулярные
	«Выбор профессии»	Нерегулярные
	Проекты и исследования	
Общекультурное	Неделя Грации	Нерегулярные
	«Марья-Искусница»	Регулярные

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Направления внеурочной дея-ти	Название курса	Вид занятия
Спортивно-	Неделя мужества Неделя здоровья	
	Спортивные секции Баскетбол Волейбол	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
Общеинтеллектуальное	Неделя символики Неделя традиций	Нерегулярные
	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины	Нерегулярные
	Музей. Комната БС	Нерегулярные
	Программы по предметам	Регулярные
Духовно-нравственное	Неделя детства Неделя Добра	Нерегулярные
Социальное	Неделя Победы Неделя Мира	Нерегулярные
	Проекты и исследования	
Общекультурное	Неделя Грации	Нерегулярные
	Кинтана	Регулярные

Реализация учебных планов МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

По содержанию программы реализованы в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Практическая часть программ выполнена в соответствии со стандартом.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствуют учебным программам по предметам.

2.3 Показатели деятельности образовательной организации.

Анализ образовательных результатов НОО за 2019-2020

В 2019-2020 учебном году на ступени начального общего образования обучался 289 учащихся. Наконец года аттестованы 223 обучающихся 2-4 классов. На повторное обучение оставлен по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК 1 ученик. Наконец 2019-2020 учебного года успеваемость на ступени НОО составила 100%.

Класс	5	5и4	3	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
2а	2	16	4	0	100%	81,8%
2б	4	10	9	0	100%	60,9%

2в	3	4	11	0	100%	38,9%
2г	3	9	5	0	100%	64,7%
3а	2	17	6	0	100%	76%
3б	2	15	9	0	100%	65,4%
3в	1	8	11	0	100%	45%
4а	6	18	4	0	100%	85,7%
4б	6	15	2	0	100%	91,3%
4в	3	12	6	0	100%	71,4%
ИТОГО	32	125	66	0	99%	69,5%

Качество знаний составляет 69,5%, что на 4,5% выше, показателей прошлого учебного года.



Самое высокое качество знаний по школе по всем предметам показывают воспитанники 2а, 3а, 4а, 4б и 4в класса, классные руководители Алексеева Е.Г., Курильчикова М.С. Богданова Е.В., Смирнова Т.А. и Захарова Т.Б. Закончили год с отличными результатами по всем предметам 14% учащихся первой ступени обучения (32ученика), 56% школьников (125человек) завершили год на «4» и «5».

Результаты обучения выпускников начальной школы.

В 2020 году окончили 4 класс и получили свидетельство об окончании начального общего образования 73 учащихся.

По итогам 2018-2019 учебного года все учащиеся 4 классов освоили программы ФГОС НОО, успеваемость составила 100%, качество знаний 82,8%

Самое высокое качество знаний по школе по всем предметам показывают воспитанники 4б класса, классный руководитель Богданова Е.В..

Сформированность предметных результатов у учащихся 4 классов

Класс	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в
4а	0	18	25	57	0	14	36	50	0	14	50	36	0	22	46	32
4б	0	32	8	60	0	28	28	44	0	32	16	52	0	32	44	24
4в	0	12	30	58	0	20	30	50	0	12	21	67	0	4	46	50
ИТОГО	0	27	28	45	0	28	34	38	0	19	35	46	0	20	44	36

У учащихся 4 классов предметные результаты лучше сформированы по литературному чтению и окружающему миру. Самые высокие показатели по всем группам у учащихся 4а класс.

Сформированность УУД у учащихся 4 классов

клас с	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативны е УУД			Личностные УУД			итого		
	высо кий %	сред ний %	низ кий %	высо кий %	сред ний %	низ кий %	высо кий %	сред ний %	низ кий %	высо кий %	сред ний %	низ кий %	высо кий %	сред ний %	низ кий %
4а	50	50	0	54	28	18	54	46	0	57	43	0	57	43	0
4б	87	13	0	78	22	0	87	13	0	87	13	0	74	26	0
4в	90	10	0	67	33	0	81	19	0	100	0	0	67	33	0
ито го	76	24	0	66	28	6	74	26	0	81	19	0	66	34	0

Мониторинг сформированности УУД показывает, что у всех четвероклассников УУД сформированы на высоком и среднем уровнях. Личностные УУД на высоком уровне сформированы у 81% обучающихся 4 классов, регулятивные у 76%, познавательные у 66 %, а коммуникативные у 74% детей. По сравнению с результатами прошлого года возросло количество учащихся с высоким уровнем формирования всех групп УУД. Свыше 60% учащихся имеют высокие показатели формирования УУД.

Результаты обучения выпускников основной школы

В 2020 окончили 9 класс 74 учащихся и получили аттестат основного общего образования. В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. В силу сложившейся эпидемиологической обстановки ГИА в 9 классах не проводилась.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы.

По итогам 2019-2020 учебного года в 11 классах обучалось 25 учащихся. Все учащиеся получили аттестат соответствующего образца. В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. В силу сложившейся эпидемиологической ситуации ГИА проходили только учащиеся, планирующие поступление в ВУЗы.

Все успешно ее прошли. Ученицы 11класса Королёва А, Егорова К, Григорьева В, Ваделова Т. получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении». Учащиеся 11 класса сдавали экзамены –по русскому языку, математике (профиль), литературе, биологии, химии, физике, истории, обществознанию.

Математика профильная (ЕГЭ)

Профильную математику выбрали в качестве экзамена 13 выпускников. Все уч-ся успешно сдали ЕГЭ по математике профильного уровня. Самый низкий балл 33 при нижнем пороге 27. 31% одиннадцатиклассников набрали более 70 баллов. Лучший результат – 76 баллов у Егоровой К. Следует отметить положительную динамику результатов ГИА по предмету. Результаты по математике профильного уровня выше, чем в 2019 году, средний балл по предмету выше на 7 баллов, чем в 2018 – 2019 учебном году (учитель Рыженькина Н.М.).

Русский язык (ЕГЭ)

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 19 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Меркулова Э.А.). Минимальный балл по школе 50 при нижнем пороге 24, максимальный – 98 (Королёва А). Средний балл по предмету – 75,3, что на 9,3 баллов выше, чем в 2019 году.

Химия (ЕГЭ)

Экзамен по химии в форме ЕГЭ сдавали 8 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Сергеева Н.Ю.). Минимальный балл по школе 48 при нижнем пороге 36, максимальный – 78 (Белов С). Средний балл по предмету – 64, что на 11,3 балла ниже, чем в 2019 году.

Биология (ЕГЭ)

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 9 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Чернова С..Ю.). Минимальный балл по школе 52,

максимальный – 74 (Королёва А). Средний балл по предмету – 69, что на 13 баллов выше, чем в 2019 году.

Физика (ЕГЭ)

Экзамен по физике в форме ЕГЭ сдавали 2 уч-ся. Оба успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Комарова Е.П.). Минимальный балл по школе 57 при нижнем пороге 36, максимальный – 66 (Атерханов А). Средний балл по предмету – 62, что на 15,2 балла выше, чем в 2019 году.

История (ЕГЭ)

Экзамен по истории в форме ЕГЭ сдавали 3 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Николаева И.В.). Минимальный балл по школе 40 при нижнем пороге 32, максимальный – 67 (Чаловский Д). Средний балл по предмету – 57, что на 12,5 балла выше, чем в 2019 году.

Обществознание (ЕГЭ)

Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ сдавали 5 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Николаева И.В.). Минимальный балл по школе 51 при нижнем пороге 42, максимальный – 93 (Егорова К). Средний балл по предмету – 68, что на 11,7 балла выше, чем в 2019 году.

Экзамены ЕГЭ. Сравнительные данные за три года (средний балл)

Предмет	Кол-во сдававших в 2019	2018	2019	2020
Математика (профиль)	13	46	53	58
Русский язык	19	72,2	66	75,3
Обществознание	5	62	56,7	68
История	3	48	44,5	57
Биология	9	57	56	69
Физика	2	49,5	46,3	62
Химия	8	83	60,9	64
Литература	1		40	58

В 2019 – 2020 учебном году все одиннадцатиклассники успешно сдали ЕГЭ по предметам. Учащиеся выбрали 8 предметов, как вступительные в ВУЗы.

Средний балл по всем предметам ЕГЭ, кроме литературы, в 2019 – 2020 учебном году выше среднего балла по области. По истории на 0,5%, по русскому языку на 3,6%, по математике на 3,7%, по химии на 6,9 %, по физике на 9%, по обществознанию на 9,3%, по биологии на 13,6%.

По состоянию на 30 декабря 2020 года в 1-4 классах обучалось 287 учащихся, аттестацию прошли 150 учащихся. 19 обучающихся начального общего образования являются отличниками учебы. В 5-9 классах аттестовано 349 обучающихся 19 воспитанников 5-9 классов являются отличниками учебы. В 10-11 классах за первое полугодие аттестовано 67 учащихся, 5 завершили полугодие на «5». Трое учащихся 11 класса являются претендентами на аттестат особого образца.

параллель	аттестовано	«5»	На «4» и «5»	С одной «3»
1-4 класс	150	19	83	17
5-9 класс	349	19	129	17
10-11 класс	67	5	28	6

2019-2020 учебный год

В 5–11 классах в 2019 – 2020 учебном году обучались 425 учеников. На конец года аттестованы 423 обучающихся 5–11 классов. (99,5%). Неуспевающие – двое, учащийся 10 класса, не аттестованный по 9 предметам, учащийся 9в класса, не аттестованный по четырём предметам за 8 класс и по 16 предметам за 9 класс.

Результаты успеваемости ООО за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся 5–9классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Неаттестовано		%качества знаний	%успеваемости и
					Кол-во уч-ся	Причина		
357	21	150	185	1			48%	99,7%
					1	пропуски		

Результаты успеваемости СОО за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся 10-11классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Неаттестовано		%качества знаний	% успеваемости
					Кол-во уч-ся	Причина		
68	6	37	24	1			63%	98,5%
					1	пропуски		

Из 425 учащихся ООО и СОО на все пятерки окончили школу 26 обучающихся, что составляет 6,1%. 17 учащихся 9–11 классов стали стипендиатами Главы администрации Чухломского муниципального района. Количество стипендиатов возросло на 7 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Следует отметить в целом стабильную успеваемость и показатели качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-18 учебный год	99,7%	54,4%
2018-19 учебный год	99,5%	50,3%
2019-2020 учебный год	99,5%	50,3%

По состоянию на 30 декабря 2020 года

На конец I полугодия на уровне ООО обучалось 357 чел., из них успевают 345, 144 – на «4» и «5»; на уровне СОО – 72 чел, успевают все, из них на «4» и «5» - 26 человек.

В целом по школе во 2 четверти успеваемость в классах ООО составляет 97 %, данный показатель полностью совпадает с итогами 1 четверти текущего года. Качество знаний уч-ся 5 – 9 классов во 2 четверти составило 44,7%, что на 2% ниже первой четверти текущего учебного года. Качество знаний уч-ся 10 – 11 классов в I полугодии составило 36 %.

параллель	аттестовано	«5»	На«4»и«5»	содной«3»
1-4класс	287	19	64	
5-9класс	357	14	144	24
10-11класс	72	7	25	5

2.4. Востребованность выпускников.

В 2020 году окончили 9 класс МКОУ Чухломская средняя школа 75 обучающихся, из них 30(40%) продолжают обучение в нашей образовательной организации. 45 выпускников стали студентами средних профессиональных образовательных организаций.

Поступление после 9 класса в ПОУ

Название профессионального ОУ	Специальность
ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	Лесное и лесопарковое хозяйство
	Электрик
	Лесное и лесопарковое хозяйство
ОГБПОУ Костромской машиностроительный техникум	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Технология машиностроения
	Сварочное производство
	ТО и ремонт радиоэлектронной техники
Костромской технологический техникум	Технология продукции общественного питания
ОГБПОУ «Буйский областной колледж искусств»	Хоровое дирижирование
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технический колледж Костромской области»	Повар, кондитер
	Ветеринар
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Право и организация социального обеспечения
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж им. С. А. Богомолова»	Сестринское дело
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»	Информационные системы и программирование
ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»	Машинист дорожных и строительных машин(бульдозерист)
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Машинист дорожных и строительных машин(экскаваторщик)
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОГБПОУ "Костромской колледж бытового сервиса"	Технология парикмахерского искусства
Красносельское училище художественной обработки металлов	Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Аддитивные технологии
Костромской энергетический техникум имени Ф.В.Чижова	Электрические станции, сети и системы
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»	Организация культурно – массовых мероприятий
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	Технология продукции общественного питания
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова»	Повар, кондитер
	Мастер по лесному хозяйству

Поступление после 11 класса в вузы, ПОУ

Название профессионального ОУ	Специальность
ОГБПОУ Костромской областной медицинский колледж им С.А. Богомолова	Лечебное дело
	Лечебное дело
ОГБПОУ Костромской областной колледж культуры,	Народное художественное творчество театральное творчество
ОГБПОУ Галичский педагогический колледж,	Учитель начальных классов с углублением на психологию
	учитель начальных классов с углублённой подготовкой по математике
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Экономика, менеджмент
	Ветеринарный врач болезни мелких и экзотических животных
	Агрономия
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	Банковское дело
ОГБПОУ Костромской политехнический колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ФГБОУ ВО Ивановский государственный энергетический университет им В.И. Ленина	Электротехника и электроэнергетика: электропривод и автоматика
ФГБОУ ВО Ивановский государственный химико- технологический университет	Текстильное материаловедение и товарная экспертиза
ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ,	Лечебное дело

ФГБОУ ВО Кабардино-балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет	Фармацевтическая химия Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
ФГБОУ Ярославский Государственный Университет им.П.Г. Демидова	Социология
ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения РФ	Стоматология Стоматология
ФГБОУ ВПО Саратовская государственная юридическая академия	Судебная и прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный технологический университет	Химическая технология
Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного университета им О.Е. Кугафина	Юрист
ФГБОУ ВО Костромской государственный университет	Юриспруденция Специальное дефектологическое образование

Из 25 выпускников 11 классов 17 (68%) стали студентами высших учебных заведений, 7 (28%) поступили в техникумы, колледжи, училища.

12 (75%) учащихся естественнонаучного профиля стали студентами в соответствии с профилем обучения. 5 (56 %) универсального профиля с углубленным изучением права и математики определились по профилю.

2.5. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 приняли участие 110 воспитанников начальной школы, 53 победителя отмечены 77 грамотами.

Общее количество участников школьного этапа ВОШ 540, общее количество победителей – 86, общее количество призеров – 62

В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 100 учащихся Чухломской школы, из них 11 награждены дипломами победителей, 23 отмечены дипломами призеров.

Победители муниципального этапа

Кудрявцева Дарья 10 кл – обществознание (учитель Николаева И.В.)

Прихожева Виктория 9б кл – обществознание (учитель Гетман М.А.)

Васильева Алена 8а кл – обществознание (учитель Николаева И.В.)

Смирнова Дарья 8а кл – литература (учитель Меркулова Э.А.)

Тихомиров Тимур 11б кл – литература (учитель Криночкина Е.Н.)

Соколова Диана 10кл – английский язык (учитель Герасимова Г.Б.)

Шорохова Алексей 11Б- немецкий язык (учитель Коржева Ю.Н.)

Шорохова Алексей 11Б – экономика (учитель Николаева И.В.),

Николаева Ксения 8а кл – физкультура (учитель Лебедева И.А.)

Голубева Юлия 10кл – физкультура (учитель Лебедева И.А.)

Виноградов Дмитрий 11б кл – физкультура (учитель Лебедева И.А.)

Призеры муниципального этапа

Соколова Диана 10кл – русский язык (учитель Меркулова Э.А.)

Лебедева Маргарита 10кл – русский язык (учитель Меркулова Э.А.),

Николаева Ксения 8а кл – литература (учитель Меркулова Э.А.)

Горячева Надежда 9б кл – литература (учитель Шеберстова Т.Н.)

Карпова Дарья 7а кл – литература (учитель Линти Л.Р.)

Комина Дарья 11Б кл – литература (учитель Криночкина Е.Н.)

Смирнова Дарья 8а кл – математика (учитель Рыженькина Н.М.)

Шорохов Алексей 11Б кл – обществознание (учитель Николаева И.В.)
 Прихожева Диана 9Б кл – обществознание (учитель Гетман М.А.)
 Ларионова Алина 10 кл - обществознание (учитель Николаева И.В.)
 Чернов Станислав 8а кл - обществознание (учитель Николаева И.В.)
 Чашина Анна 7в кл – история (учитель Николаева И.В.)
 Воробьева Алена 11б кл – право (учитель Николаева И.В.)
 Комина Дарья 11Б кл – право (учитель Николаева И.В.),
 Кудрявцева Дарья 10 кл – экономика (учитель Николаева И.В.)
 Белов Роман 7б кл – биология (учитель Чернова С.Ю.)
 Либерова Валерия 11а кл - биология (учитель Чернова С.Ю.)
 Кибасова Валерия 7в кл – технология (учитель Ревина В.А.)
 Лебедева Маргарита 10кл - физкультура (учитель Лебедева И.А.)
 Июдина Алина 7в кл – физкультура (учитель Лебедева И.А.)
 Соловьев Александр 9б кл – физкультура (Мироханова О.А.)
 Воейков Алексей 11б кл - физкультура (учитель Лебедева И.А.)
 Игнатенко Полина 11б кл - физкультура (Мироханова О.А.)

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров	30	39	28	34
Распределение призовых мест относительно	60	84	80	58

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 обучающихся.

Максимальный рейтинг по району по числу победителей и призеров муниципального этапа (относительно общего количества победителей и призеров) имеет МКОУ Чухломская средняя школа – 58 % , но он понизился на 22 % в сравнении с прошлым годом.

В МКОУ Чухломской средней школе построена система работы с одаренными учащимися.

Шорохов Алексей, учащийся 11 класса Чухломской средней школы, в прошлом учебном году стал победителем муниципального этапа по экономике, участвовал в региональном этапе по экономике; в этом учебном году подтвердил статус победителя муниципального этапа по экономике. Также стал призёром по обществознанию, как и в прошлом году. По немецкому языку был призёром, стал победителем. Участвовал в региональном этапе по обществознанию в прошлом учебном году.

Кудрявцева Дарья – участник олимпиад по 3 предметам в прошлом учебном году, победитель по экономике в этом году.

Соколова Диана – победитель по английскому языку в течение 2- х лет, призер регионального этапа в прошлом учебном году. Является призером муниципального этапа по русскому языку. Участник регионального этапа ВОШ по русскому языку в прошлом учебном году.

Лебедева Маргарита – победитель по физкультуре в прошлом году, призер в этом году, призер по русскому языку в течение 2 лет. Участник регионального этапа ВОШ по русскому языку в прошлом учебном году.

Николаева Ксения – победитель по физкультуре в течение 2 лет, участник по литературе в прошлом году, призер в этом году.

Комина Дарья впервые стала призером по 2 предметам – право и литература. Смирнова Дарья стала победителем по литературе и призером по математике.

Региональный этап (2020)

На региональный этап ВОШ в 2016-2017 учебном году приглашение получили 6 учащихся, в 2017-2018 учебном году 4 учащихся, в 2018-2019 всего 3 учащихся, в **2019-2020 – 9 учащихся**. Идёт увеличение числа учащихся, приглашённых на региональный этап. В 2018-2019 учебном году Шорохов Алексей 9б класс стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, в **2019-2020 учебном году он стал участником регионального этапа по обществознанию и экономике**. Соколова Диана, учащаяся 9а класса стала призером по английскому языку. Также участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году стали Ваделова Тамара(11кл), Соколова Диана (9А кл) и Лебедева Маргарита (9А кл) по русскому языку, Урютин Максим (10Б кл) по физической культуре. 3 учащихся по состоянию здоровья принять участие в данном этапе не смогли. Руководителям школьных методических объединений, педагогам предметникам необходимо

проанализировать работу с одаренными учащимися, продумать систему подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня всероссийской олимпиады школьников.

Большую работу педагоги образовательного учреждения проводят в рамках сетевого взаимодействия «Школа - образовательный центр района». По математике (2,3,4,9, 5 кл.), истокам(3-4 кл), литературе 7 кл , географии 8-9 кл., истории 6 кл. Костромской области, немецкому языку(4 кл), информатике(7кл),обществознанию (9 кл), химии (9кл), педагоги Чухломской школы являются организаторами, привлекая к участию учащихся школы и района. С 2016-2017 учебного года разработаны сетевые олимпиады по окружающему миру для учащихся 2,3,4 классов. Учащимся Чухломской школы в 2018-2019 учебном году предоставлялась возможность принять участие в 28 сетевых предметных олимпиадах. В 2018-2019 учебном году 538 учащихся Чухломской средней школы приняли участие в сетевых муниципальных олимпиадах, 244 учащихся Чухломской средней школы стали победителями и призерами сетевых олимпиад. В 2019-2020 учебном году 337 учащихся Чухломской средней школы приняли участие в сетевых муниципальных олимпиадах, 151 учащийся Чухломской средней школы стал победителем и призером сетевых олимпиад. **Н а б л ю д а е т с я о т р и ц а т е л ь н а я д и н а м и к а .**

**Участие в сетевых олимпиадах учеников
МБОУ Чухломская СОШ 2020 учебный год**

№	Название ДПО	Класс	Кол-во участников	Кол-во участников ЧСШ	Кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей и призёров ЧСШ
1	Истоки (междуниц. 7 школ)	4	69	35	19	2
2	Математика (междуниц. 4 школ)	2	27	14	10	3
3	Математика (междуниц. 6 школ)	3	46	20	17	2
4	Математика (междуниц.6 школ)	4	42	15	15	2
5	Окружающий мир (междуниц, 7 школ,)	4	45	15	15	0
6	Окружающий мир (междуниц, 6 школ,)	2	56	7	13	1
7	Окружающий мир (междуниц, 5 школ,)	3	61	20	19	0
8	История (РК) (междуниц.7 школ)	5	68	15	22	8
9	Обществознание (междуниц. 7 школ)	9	27	12	11	9
10	Математика (междуниц. 6 школ)	5	31	21	22	14
11	География (6 школ)	9	24	12	7	5
12	Информатика (междуниц. 4 школы)	8	47	8	12	5
13	Литература (РК) (3 школы)	7	12	7	5	3
14	Химия (4 школы)	9	12	8	4	3
15	Математика (междуниц. 5 школ)	9	17	12	5	4
16	Немецкий язык (5 школ)	4	24	10	13	8
17	Русский язык (Судай)	3	-	16	-	15
18	Литературное чтение	2	-	6	-	6

	(Судай)					
19	Право (1 школа)	9	8	8	4	4
20	Литература «Творчество Лермонтова» (Судай)	8	-	8	-	5
21	Физическая культура (Судай)	6	-	9	-	5
22	ОБЖ (Судай)	8	-	2	-	1
23	Русский язык (Вига)	8	-	8	-	1
24	Русский язык (Судай)	7	-	8	-	8
25	Немецкий язык (Судай)	5	-	14	-	11
26	Немецкий язык (Судай)	3	-	24	-	23
27	Физика (Судай)	9	-	3	-	3
		ИТОГ	616	337	217	151

Анализ результатов сетевых олимпиад позволяет сделать следующие выводы: наибольшей популярностью среди учащихся школы пользуется олимпиада по истокам в начальной школе.

Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды

Дистанционные курсы на базе дистанционного класса предпрофильной подготовки муниципальной образовательной сети Чухломского района

Дистанционные олимпиады на базе дистанционного класса предпрофильной подготовки муниципальной образовательной сети Чухломского района

2017-2018	2018-2019	2019-2020
438 участия	833 участия	537 участия

Учащиеся Чухломской средней школы приняли активное участие в региональных конкурсах. В 2020 году на региональный этап научно- практической конференции «Шаг в будущее» было представлено 3 работы. Работа ученицы естественнонаучного профиля Ваделовой Тамары отмечена дипломом 3 степени и рекомендована к публикации. (руководитель Сергеева Н.Ю)

В конференции регионального конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» приняли участие 2 учащихся, Чернов Никита, учащийся 9Б класс, занял 2 место. Региональными дипломами отмечено участие в Юниорском лесном конкурсе «Подрост» (1 призер Чернов Никита, учащийся 9Б класс); областном конкурсе юных поэтов и прозаиков «Литературный дебют» - 3 участника ;выставке для обучающихся образовательных организаций Костромской области в рамках фестиваля научно-технического творчества «Инновационная волна» «Лего фантазии» - 2 участника – Чернов Андрей 4 класс диплом 2 степени; региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» - 3 место Чернов Андрей 4 класс в номинации «Мой классный урожай». В 2020 команда Чухломской школы приняла участие в региональном смотре-конкурсе школьных лесничеств.

Региональный конкурс по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства – 9 участников, 3 место – Боросякова Кристина 11 а в номинации «Агрономия», 3 место – Глухарев Ефим 10 класс в номинации «Животноводство». Командное 4 место из 14.

Региональная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса» - 13 участников, 2- 2 места Соловьева Екатерина 4 класс, Вайрадиян Егор 7 класс

Областной семейный конкурс сувенирных изделий «Заповедный пейзаж» - 2 участника

Отборочный тур регионального этапа Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» 3 участника. Лебедева Маргарита 10 класс – прошла в основной тур

Муниципальный этап интернет- олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – 4 участника, Голубева Юлия 10 класс – участница регионального этапа

Региональный конкурс фотографий «Мой Костромской лес» -12участников, 2 победителя

Олимпиада КГУ «Опора Костромского края» - 5участников, Чернов Никита, учащийся 8 класса - победитель олимпиады «Знай лес»

Лесной диктант в рамках региональной акции «День леса» - 30 участников, 11 призеров

Региональный конкурс презентаций «Мои земляки на службе леса» - 1 участник и поощрительный приз – Лебедева Алена 11 класс

Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Новый взгляд» - 1 участница Егорова Кристина (11 класс), работа рекомендована к участию на всероссийском этапе конкурса

Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XXI век» - Полина Игнатенко (10 класс) - Грамота за интересное, выполненное на высоком уровне историческое исследование

Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник – 63 участника - 33 победителя, 15 призеров
Всероссийский фотоконкурс «Лес - наша жизнь», приуроченный к Дню работников леса – 7 участников

Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы» - 173 участника

В региональном конкурсе "Живи, лес!" 6 призеров и победителей (Тихомиров Тимур 4б, Соловьева Екатерина 3а, Колчина Екатерина 1б, Смирнова Анна 2а Дипломы 1 степени, Зверева Юлия 4в, Смирнова Карина 2а Дипломы 3 степени). В региональном конкурсе "Вифлеемская звезда" победители команда кружка "Марья - искусница". (Кокарева Надежда, Петрова Кристина, Лукьянова Елизавета, Криночкина Наталия 10а, Царева Анастасия 10б). В региональном конкурсе "Отходам вторую жизнь" 4 победителя и призера (Зверева Юлия 4в Диплом 1 степени, Дроздов Павел 2б Диплом 2 степени, Смирнова Арина 2б, Лебедева Маргарита 9а Дипломы 3 степени). В региональном этапе конкурса "Сказочный мир Снегурочки" 3 победы (Смирнова Арина 4а, Соловьева Екатерина 3а Дипломы 3 степени, Смирнова Карина 2а Диплом 1 степени), "Зимняя сказка" 4 победы (Малашихин Максим 2б, Чистякова Дарья 3а Дипломы 2 степени, Виноградова Анастасия 2б, Смирнова Арина 2б Дипломы 3 степени). Команда учащихся 6 класса приняла участие в региональной экспедиции "Музейная коллекция". Региональный конкурс "Зеленая планета" 3 победителя (Жигоцкий Савелий 1в, Сергеев Егор 2б Дипломы 2 степени, Смирнова Карина 2а Диплом 3 степени) . Дипломами за лучший скворечник акции "Встречаем стаи птички" награждены Чернов Никита 8б, Чернов Андрей 3а, Новая Ульяна 2г.

Команда школы (Лебедева Маргарита, Ваделова Тамара, Яковлева Дарья, Кокарева Надежда, Криночкина Наталия) вошла в число победителей всероссийского проекта РДШ "Я познаю Россию". Криночкина Наталия 10 класс и Лебедева Маргарита 9а класс стали победителями акций "Здоровый образ жизни - путь к успеху" и "Победа - одна на всех" Всероссийского движения "Сделаем вместе" с возможностью получения путевки в МДЦ "Артек". Команда школы приняла участие во Всероссийском онлайн - конкурсе Федерального проекта "Мы вместе".

Международные конкурсы

№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Международная олимпиада по основам наук	1 этап 68 2 этап 34 3 этап 19	1 этап 29 человек диплом 1 степени 21 человек 2 степени 15 человек диплом 3 степени 2 этап 21 человек диплом 1 степени 8 человека диплом 2 степени 4 человека диплом 3 степени 3 этап 1 человек – диплом 1 степени 12 человека – диплом 2 степени 6 человек – диплом 3 степени
2	Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	1 этап 231 2 этап 112	1 этап 38 человек по 100б 73 человек от 90 до 100 б 2 этап 85 человек – диплом 1 степени 17 человек - диплом 2 степени 6 человек – диплом 3 степени
3	Математический конкурс "Кенгуру"	85	6 грамот
4	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	124	8 грамот
	Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Новый взгляд»	1	
	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда	91	

Учащиеся школы активно участвуют и побеждают в дистанционных олимпиадах международного уровня. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 85 человек (6 похвальных грамот). В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» участвовало 124 человека (8 похвальных грамот).

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество участников игры – конкурса «Русский медвежонок», но уменьшилось количество участников «Кенгуру»

Учебный год	Русский медвежонок	Кенгуру
2013-2014	107	90
2014-2015	120	79
2015-2016	156	58
2016-2017	92	65
2017-2018	116	151
2018-2019	103	140
2019-2020	124	85

В 2019-2020 учащиеся нашей школы отмечены организаторами международной игры-конкурса «Русский медвежонок» и «Кенгуру» памятными подарками.

Учащиеся школы принимают активное участие в Международной олимпиаде по основам наук.

В 2019-2020 учебном году в Международной олимпиаде по основам наук в начальной школе приняло участие в 1 этапе 231 учащийся, 112 стали участниками 2 этапа. В 1 этапе 38 человек набрали по 100б, 73 - от 90 до 100 б, во 2 этапе 85 человек – диплом 1 степени, 17 человек - диплом 2 степени, 6 человек – диплом 3 степени. В основной и средней школе в 1 этапе – 68, 2 этапе – 34, 3 этапе – 19 участников. В 1 этапе 29 человек получили диплом 1 степени, 21 - 2 степени, 15 - диплом 3 степени, во 2 этапе - 21 человек диплом 1 степени, 8 - диплом 2 степени, 4 - диплом 3 степени, в 3 этапе - 1 человек – диплом 1 степени, 12 – диплом 2 степени, 6 – диплом 3 степени

Доля учащихся - призеров и победителей областных, всероссийских и международных конкурсов представлена в таблице

Таблица

Доля учащихся - призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров	результат
2011-2012	672	15(2,2%)	Диплом I степени 4 Диплом –II степени -2 Диплом лауреата-1 Поощрительный диплом-6 Призер-7
2012-2013	663	15(2,3%)	Диплом I степени- 2 Диплом III степени -10 Призеры -3
2013-2014	654	50 (8 %)	Диплом I степени- 9 Диплом II степени -15 Диплом III степени -27 Призеры - 10
2014-2015	674	24(3,5%)	Диплом I степени- 14 Диплом II степени -3 Диплом III степени -4 Призеры – 2 Поощрительные дипломы1
2015-2016	678	21(3%)	Диплом I степени- 10 Диплом II степени -4 Диплом III степени -6 Призер-1
2017-2018	724	45(6,2%)	Дипломы – 33 Призёры - 12
2018-2019	736	20 (2,7)	
2019-2020	717	70 (9,8)	22 победителя 48 призеров

Таблица

Доля учащихся - призеров и победителей всероссийских олимпиад и конкурсов

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров	результат
2011-2012	672	2(0,2%)	Диплом I степени -1 Диплом –II степени -1 Диплом III степени-2
2012-2013	663	12(1,8%)	Диплом I степени -7 Диплом –II степени -11 Диплом III степени-5
2013-2014	654	33(5%)	Диплом I степени -47 Диплом –II степени-9 Диплом III степени-8
2014-2015	674	22(3,2%)	Диплом I степени -23 Диплом –II степени-13 Диплом -III степени-6
2015-2016	678	23(3,3%)	Диплом I степени -18 Диплом –II степени-4 Диплом -III степени-1
2017-2018	724	64(9%)	Дипломы - 64
2018-2019	736	46 (6,2)	
2019-2020	717	51 (7%)	Победителей – 35

			Призеров - 16
--	--	--	---------------

Таблица №4

Доля учащихся - призеров и победителей международных олимпиад и конкурсов

Учебный год	Количество учащихся	Доля победителей и призеров	результат
2013-2014	654	16(2,4%)	Золотые медали-2 Диплом I степени -5 Диплом –II степени -1 Диплом III степени-9
2014-2015	674	27(4%)	Золотая медаль-1 Диплом I степени -27 Диплом –II степени -12 Диплом III степени-23
2015-2016	678	23(3,3%)	Золотая медаль-3 Диплом I степени -10 Диплом –II степени -6 Диплом III степени-7
2017-2018	724	56 (7,7%)	Дипломы – 46 Призёры - 10
2018-2019	736	137 (18,6)	
2019-2020	717	173 (24%)	Дипломы 1 степени – 114 Дипломы 2 степени – 38 Дипломы 3 степени - 21

Учащиеся школы проходят обучение в региональном центре дополнительного образования детей «Одаренные школьники». В 2019-2020 году 4 учащихся 10 класса естественно-научного профиля успешно прошли курс «Органическая химия. Углеводороды», тьютор учитель химии Сергеева Н.Ю.

С 2010-2011 учебного года педагогический, ученический, родительский коллектив МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева активно участвует в образовательном проекте «Международная олимпиада по основам наук».

Учащиеся МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева из 15 предлагаемых предметов участвуют в олимпиадах по 11 образовательным предметам (математика, биология, химия, английский язык, русский язык, физика, литература, история, обществознание, литературное чтение, окружающий мир).

Динамика участников образовательного проекта представлена в таблице и диаграмме .

**Позитивная динамика участников образовательного проекта
«Международная олимпиада по основам наук»**

Таблица

№	Учебный год	Количество учащихся 1-4 классов	Количество учащихся 5-11 классов	Итого за период
1	2010-2011	0	20	20
2	2011-2012	16	101	117
3	2012-2013	60	102	162
4	2013-2014	93	82	175
5	2014-2015	82	120	202
6	2015-2016	135	134	269
7	2016-2017	108	126	234
8	2017-2018	118	200	318
9	2019-2020	231	68	299

Внедрение системы проектно-исследовательской деятельности открывает новые возможности для работы с детьми, имеющими высокий уровень способностей.

В течение 12 лет педагогический коллектив МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева внедряет учебно-исследовательскую деятельность учащихся как форму учебной работы, целью которой является достижение более глубокого образовательного уровня, развитие творческих, интеллектуальных способностей школьников. Использование на уроках технологий учебного исследования позволяет создать новую ситуацию со всеми признаками и свойствами настоящей научной проблемы, решая которую, школьники совершают свое собственное открытие.

В последние годы достаточно большое внимание уделяется социальному проектированию, которые включают в себя этап исследования и, на основе выделенной проблемы, подталкивает к проектированию. Организация работы «Дистанционного класса» позволяет организовать сетевые проекты, в которых участвуют учащиеся школы, района, области. В 2019-2020 учебном году педагогами школы реализованы проекты «Пешеход, велосипедист, водитель» (Лебедева Н.Н.), «Друзья природы», «Доброта спасет мир» (Виссарионова М.М.), «Чтобы помнили» (Антипенкова О.А.), «Времена года» (Сосланбекова М.М.), «Сказка добрая рядом живёт» (Смирнова Е.А. совместно с музыкальной школой).

25 (40%) педагогов школы сопровождали индивидуальные исследования и проекты, представленные на школьной научной конференции.

В 2019-2020 уменьшилось количество участников, но увеличилось количество работ на 22 (ввиду уменьшения количества групповых проектов). Динамика участников проектно-исследовательской деятельности и работ, представленных на школьной научной конференции МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева, представлена в таблице

Таблица №3

Позитивная динамика участников проектно-исследовательских работ, представленных на школьной научной конференции (ШНК)

№	количество	Учебный год						
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество учащихся	162	101	91	86	206	202	128
2	Количество работ	90	76	57	48	84	64	86

По результатам проведения школьной научной конференции учащиеся Чухломской школы получают рекомендации для участия в сетевой дистанционной научно - практической конференции «Юный исследователь». Информация о сетевой конференции находится на страницах Интернет - представительства Образования Чухломского района <http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/profi/konferenci/DocLib3/Forms/AllItems.aspx>

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» представлена в таблице. Количество участников сетевой муниципальной конференции в 2019-2020 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, как и количество победителей. Работы представлены в 8 секциях: начальные классы – 16 работ, география – 5, математика -11, филология – 2, история -6, ИКТ, ИЗО -3, физическая культура – 6.

В качестве руководителей выступили 22 педагога (35,5%), особенно активно Чернова С.Ю (7 работ), Глухарева Т.Е. (6 работ), Виссарионова М.М (4 работ). Сергеева Н.Ю (5 работ),

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» (СК)

№	количество	Учебный год						
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество учащихся	44	26	25	7 Группа 3в класса	71	48	56
2	Количество работ	26	18	15	7	34	48	55

3	Количество победителей и призеров	15	26	24			23	25
---	-----------------------------------	----	----	----	--	--	----	----

Диаграмма №1

Динамика участников проектно-исследовательской деятельности, участвующих в работе школьной научной конференции, сетевой муниципальной конференции



Учащиеся имеют возможность принять участие в работе клубов по интересам, в течение 10 лет в школе работают летние исследовательские отряды.

Для детей, имеющих творческие способности, проводится ежегодный Фестиваль талантов.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

деятельность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внеурочная в рамках образовательных программ школы	697	627	685	708
Дополнительное образование				
Музыкальная школа	125	123	125	140
ДЮ	480	490	489	508
ДК	60	64	62	47

Раздел 3. Качественный состав кадрового потенциала

Администрация школы работает над созданием условий для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики. Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования.

Ключевыми направлениями деятельности выступают: модернизация технологий, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства. Формами методической работы в школе являются тематические педсоветы, работа методического совета, работа методических объединений, семинары, работа педагогов над темами самообразования, аттестация, обобщение и распространение опыта, создание портфолио педагогов, организация и контроль курсовой подготовки. В 2020 году в школе продолжили работу школьные методические объединения учителей математики, информатики, технологии; русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, истории и обществознания, физической культуры, естествознания.

В течение года работа методических объединений была организована в соответствии с утвержденной в начале учебного года циклограммой по следующим направлениям: обеспечение учебно-методического сопровождения педагогов, работа с одаренными учащимися,

молодыми специалистами, тематическое консультирование, изучение и демонстрация педагогического опыта, работа по преемственности.

Вопросы изучения и обсуждения основных документов, раскрывающих направления государственной политики в сфере образования, включены в работу школьных методических МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

объединений. В школе созданы условия для демонстрации позитивного инновационного опыта педагогическому сообществу района и области. На базе школы проводятся муниципальные и межмуниципальные семинары. Ежегодно проходят районные методические недели и семинары: В школе созданы условия для демонстрации позитивного инновационного опыта педагогическому сообществу района и области. На базе школы проводятся муниципальные и межмуниципальные семинары.

На базе школы в рамках методической недели прошел межмуниципальный семинар «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся». Свой опыт в формате открытых уроков представили Глухарева Т.Е., Николаева И.В., метапредметный квест для педагогов провели Чернова С.Ю., Сергеева Н.Ю., Комарова Е.П., Соколова Н.Н., выступили Чернова С.Ю., Алексеева Е.Г., Ерофеева Л.А.

В рамках школьной методической недели проведены мероприятия школьного уровня по различной тематике: мастер-класс 5А класс, учащиеся 8 А класса - наставники по теме «Шахматный мир» - Лукьянова А.В., Лебедева Н.Н., педагогическая мастерская по теме «Эффективные приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка» - Криночкина Е.Н, Меркулова Э.А., видеозал «Современные образовательные технологии» для молодых и начинающих педагогов.

Педагоги школы 1 раз в 5 лет проходят аттестацию. В 2020 году 12 педагогов прошли аттестационные процедуры. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов. Впервые аттестовался на первую категорию 1 педагог: Атипенкова О.А. Впервые на высшую категорию аттестовался 1 педагог - Алексеева Е.Г. Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 - Коржева Ю.Н, Лебедева Т.Ю., Комарова Е.П., Меркулова Э.А., Сергеева Н.Ю.

Руководителям методических объединений следует провести анализ состояния данного вопроса, осуществлять консультации по протраиванию стратегии аттестации.

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Сведения по аттестации (количество и %)				
	Всего педагогов в школе	Всего аттестованных	Высшая категория	1 категория	соответствие
2016-2017	54	46(85%)	16(34%)	11(23%)	19(35%)
2017-2018	54	53(98%)	17(31%)	10 (18%)	27 (50%)
2018-2019	60	51(85%)	17 (28%)	13 (21%)	21(35%)
2019-2020	60	48 (80%)	18 (30%)	13 (21%)	17 (28%)

Из таблицы видно, что выросло количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию. В связи с тем, что в коллективе много вновь прибывших педагогов, стаж которых меньше 2 лет, уменьшилось количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности. Педагоги школы активно участвуют в муниципальном и региональном конкурсном движении. В 2019-2020 учебном году победителями муниципального и регионального этапа методического конкурса стали Чернова С.Ю, Сергеева Н.Ю., Комарова Е.П., Соколова Н.Н. (диплом 1 степени) - метапредметный образовательный квест «Родник знаний», Коржева Ю.Н. (диплом 3 степени) - учебный проект по немецкому языку в 9 классе по теме: «Обзорная экскурсия по родному городу». Победителями муниципального методического конкурса также стали Виссарионова М.М.- Организация сетевого муниципального проекта «Доброта спасет мир», Лебедева И.А. и Чернова С.Ю. – интегрированный урок физической культуры и биологии в 8 классе по теме: «Значение и влияние физических упражнений для развития и укрепления сердечно - сосудистой системы». Макарова О.С. стала победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют». Николаева И.В., Соколова Н.Н., Виссарионова М.М. - победители муниципального конкурса «Профессионал года». Участниками муниципального конкурса «Современное образование» стали Макарова О.С., Хангошвили Э.Д.

Учитель физической культуры Лебедева И.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участником регионального этапа конкурса «Учитель года».

Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся в 2020 году» - представлено 3 работы: работа группы педагогов Криночкиной Е.Н., Николаевой И.В., Соколова Н.Н., Кротовой Л.М. награждена Дипломом 3 степени.

Библиотека МКОУ Чухломской школы (педагог - библиотекарь Ювенская В.Ф.) - победитель конкурса на лучшее мероприятие проекта межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек «Библиолига».

Динамика побед педагогов в конкурсах

Учебный год	муниципальный	региональный	Всероссийский, международный
2017-2018	6	3	
2018-2019	9	1	
2019-2020	16	6	

Сравнительный анализ побед показывает положительную динамику и свидетельствует о педагогическом, методическом мастерстве педагогов школы.

Два педагога школы: Николаева И.В. и Меркулова Э.А. стали экспертами областного этапа конкурса «Учитель года».

Участие педагогов в конкурсах Муниципальная конкурсная система

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Дебют года	Макарова О.С.	Победитель
2	Конкурс «Профессионал года»	Николаева И.В.	Победитель
3	Конкурс «Профессионал года»	Соколова Н.Н.	Победитель
4	Конкурс «Профессионал года»	Виссарионова М.М.	Победитель
5	Конкурс «Современное образование»	Макарова О.С.	Участник
6	Конкурс «Современное образование»	Хангошвили Э.Д.	Участник
8	Учитель года	Лебедева И.А.	Победитель
9	Методический конкурс	Комарова Е.П. Сергеева Н.Ю. Чернова С.Ю. Соколова Н.Н.	Победитель
10	Методический конкурс	Коржева Ю.Н.	Победитель
11	Методический конкурс	Виссарионова М.М.	Победитель
12	Методический конкурс	Лебедева И.А. Чернова С.Ю.	Победитель

Региональная конкурсная система.

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Методический конкурс	Комарова Е.П. Сергеева Н.Ю. Чернова С.Ю. Соколова Н.Н.	Победитель, диплом 1 степени
2	Методический конкурс	Коржева Ю.Н.	Победитель, диплом 3 степени
3	Методический конкурс	Виссарионова М.М.	Участник
4	Методический конкурс	Лебедева И.А. Чернова С.Ю.	Участник
5	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся в	Криночкина Е.Н. Николаева И.В. Соколова Н.Н. Кротова Л.М.	Диплом 3 степени

	2020году»		
6	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся в 2020году»	Большакова М.А.	Участник
7	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этно-культурного развития обучающихся в 2020году»	Чистякова О.Н.	Участник
8	Региональный этап ВОШ	Герасимова Г.Б.	Благодарственное письмо за подготовку призёра
9	Учитель года	Лебедева И.А.	участник

Представление педагогического опыта на межмуниципальном и региональном уровне

№	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Открытый урок математики в 8Б классе по теме «Решение задач по теме «Касательная и окружности» в технологии КСО на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Глухарева Т.Е.
2	Открытый урок обществознания 9, 11 (с углубленным изучением права) классы по теме «Семейные правоотношения» - кейс-технология на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Николаева И.В
3	Мастер-класс «Метапредметный общеобразовательный квест «Родник знаний» на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Комарова Е.П. Сергеева Н.Ю. Чернова С.Ю. Соколова Н.Н.
4	Выступление «Наставничество как эффективный метод профессионального становления молодого педагога» на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Ерофеева Л.А.
5	Мастер-класс «Работа в Яндекс.Учебник на уроках русского языка и математики» на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Алексеева Е.Г.
6	Мастер-класс «Интегрированные уроки как одна из форм метапредметного подхода в обучении» на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Чернова С.Ю.
7	Круглый стол «Путь в никуда» на межмуниципальном методическом семинаре «Сотрудничество, сотворчество, совершенство – формула успеха педагогов и учащихся» на базе МКОУ Чухломская средняя школа	Кузнецова А.Г.

8	Выступление «Использование проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе» в региональном проекте «Поезд мастеров»	Коржева Ю.Н.
---	--	--------------

В 2020 году образовательный процесс в образовательной организации осуществляли 54 педагога. 53 % имеют стаж более 20 лет, 24 % педагогических работников являются молодыми и начинающими специалистами, стаж составляет от 3-5 лет. 60 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 33 % являются выпускниками Галичского педагогического колледжа.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогического работника **Школы 52** соответствуют квалификационным профстандарта «Педагог».

В настоящее время в образовательной организации 3 педагога являются студентами заочного отделения Костромского государственного университета, обучаются на факультетах педагогического образования по специальностям история, география, русский язык и литература. 1 педагог получил заочно второе образование в Галичском педагогическом колледже. 22 % педагог старше 55 лет, 16 % имеют возраст от 30 лет.

С 2008 года творческая группа учителей работает над созданием открытого банка методических разработок, наиболее интересные материалы размещаются на страницах электронного представительства школы в разделе электронная учительская <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/uch/default.aspx>. Педагоги имеют свои персональные сайты и блоги.

В настоящее время 31 педагог (51%) имеют электронные портфолио на страницах интернет -представительства.

Большое внимание уделяется курсовой переподготовке педагогов.

Курсовая переподготовка педагогов

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева за период 2020

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пройденные курсы
1	Алексеева	Елена	Геннадьевна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (ОПКСЭ) 2020
2	Антипенкова	Ольга	Анатольевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020 Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к ГИА 2020
3	Бреус	Марина	Анатольевна	"Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 2020 Воспитатель группы продленного дня 2020г
4	Большакова	Марина	Александровна	Педагогика. Методика преподавания музыки. 2020 г
5	Виссарионова	Марина	Михайловна	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020
6	Горохова	Татьяна	Аркадьевна	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2020 г Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г
7	Герасимова	Галина	Борисовна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (иностранный язык) 2020

8	Глухарёва	Татьяна	Евгеньевна	"Эффективное использование системы "NetSchool" Сетевой город. Образование" 2020 КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании». Присвоена квалификация «Менеджер» 2020
9	Гурова	Ирина	Борисовна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» 2020 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021
10	Дружинина	Любовь	Никитична	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (МУЗЫКА) 2020
11	Ерофеева	Татьяна	Сергеевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020 КПК "Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации" 2020
12	Захарова	Татьяна	Борисовна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» 2020
13	Знаменская	Ольга	Борисовна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (музыка) 2020 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании». Присвоена квалификация «Менеджер»
14	Иванова	Светлана	Геннадьевна	КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020
15	Колчина	Валентина	Николаевна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (русский язык, литература) 2020
16	Коржева	Юлия	Николаевна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021

17	Криночкина	Елена	Николаевна	"Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" 2020
18	Кротова	Любовь	Михайловна	Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» сентябрь 2020 Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (изобразительное искусство) 2020 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2020 Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020
19	Курильчикова	Маргарита	Сергеевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г
16	Кузнецова	Анна	Геннадьевна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021
17	Лагерева	Ксения	Николаевна	«Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога» 2020
18	Лебедева	Ирина	Александровна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021 КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020
19	Лебедева	Наталья	Николаевна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021 КПК "Организация проекта "Родительский всеобуч" в муниципальной системе образования" 2020
20	Линти	Любовь	Рафаэлевна	КПК «Педагогика. Методика преподавания литературы. 2020
21	Мироханова	Ольга	Алексеевна	КПК "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2020
22	Ревина	Вера	Александровна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (Технология) 2020 «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020
23	Сергеева	Наталья	Юрьевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта

				"Учитель будущего" 2020 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021
24	Соколова	Ирина	Алексеевна	"Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 2020
25	Соколова	Наталья	Николаевна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов 2021
26	Сосланбекова	Марина	Михайловна	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (технология) «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020
27	Травникова	Яна	Наилиевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации» 2020
26	Чернова	Светлана	Юрьевна	КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 2020 «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020
27	Чистякова	Ольга	Николаевна	КПК "Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС" (ОРКСЭ) 2020 Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г
28	Кузнецова	Марина	Владимировна	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2020 г Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г
29	Зорина	Светлана	Михайловна	Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания 2020г Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г
30	Травникова	Яна	Наилиевна	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2020 г Педагогика. Методика преподавания математики. 2020 г Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г
31	Короткова	Любовь	Александровна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания в начальных

				классах в условиях реализации ФГОС». Присвоена квалификация «Учитель» 2020г
32	Шеховцова	Любовь	Ивановна	Педагогика. Методика преподавания информатики. 2020 г Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г
33	Майорова	Наталья	Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2020 г Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 2020г
34	Макарова	Олеся	Сергеевна	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2020
35	Молчанова	Татьяна	Борисовна	Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы 2020 г Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2020 г
36	Скребцова	Галина	Алексеевна	Воспитатель пришкольного интерната
37	Смирнова	Татьяна	Анатольевна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» Присвоена квалификация: «Учитель-дефектолог» 2020 г
38	Тихомирова	Татьяна	Александровна	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020
39	Хангошвили	Элиза	Джамалайловна	Педагогика. Методика преподавания литературы 2020 г Педагогика. Методика преподавания немецкого языка 2020 г

В течение 2 20 года курсовую переподготовку прошли 38 (70%) педагогов В настоящее время увеличивается количество учащихся с диагнозом ограниченные возможности здоровья, поэтому в 2020 году профессиональную переподготовку по специальности учитель – дефектолог 4 педагога. В связи с открытием центра цифрового и гуманитарный профилей «Точка роста» профессиональную подготовку по программе « Гибкие компетенции проектной деятельности» прошли 8 педагогов. В 2021 году планируется переподготовка педагогов предметных областей : естествознание, история и обществознание.

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Школа создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов; произведена замена оконных блоков и линолеума.

В 2020 году проведены косметические ремонты кабинетов центра цифрового и гуманитарного образования (606 000 рублей), оборудована стоянка для инвалидов (сумма 25753 рублей). В рамках национального проекта « Образование» подпроекта « Успех каждого ребенка» проведены ремонты спортивных залов начальной школы и главного здания.

Соблюдение санитарно-бытовых условий образовательного процес

		выпуск в наружную систему канализации.
6	Освещение	Освещение левостороннее. Ориентация окон в кабинетах географии, литературы – русского языка, ОБЖ на северо-запад; 1а, 3б, 3в, 4в на юго-запад; 1б, 2а, 3б, 4а, 4б на юго-восток; 1в, 2б, 2в на северо-восток. Все остальные учебные помещения с ориентацией окон на юго-восток. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.8. светопроемы учебных помещений оборудованы тканевыми шторами светлых тонов или подъёмно-поворотными жалюзи. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. Освещение рабочих мест соответствует гигиеническим нормативам. Все классные доски оборудованы софитами, освещенность классных досок соответствует требованиям п.7.2.6 Сан ПиН 2.4.2.2821-10.
7	Дополнительные помещения	Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов имеется на первом этаже здания. На втором и третьем этажах имеются помещения с кранами для забора воды на уборку, хранения уборочного инвентаря, имеются трапы для слива воды.
7	Воздушно-тепловой режим	Отопление зданий школы осуществляется котельной на дровах. В качестве отопительных приборов используются чугунные радиаторы. Отопительные приборы ограждены съёмными деревянными решетками. Температурный режим соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.6.2
8	Питьевой режим	Для выполнения требований к питьевому режиму в здании основной и начальной школ установлены питьевые фонтанчики. В 2020 питьевой режим организован с использованием кулера. Питьевая вода соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10
9	Уборка помещений	В школе имеются графики проведения текущих и генеральных уборок, утвержденные директором школы. Уборка учебных классов проводится в конце учебного дня, после окончания уроков. Уборка мест общего пользования: туалеты, рекреации, медицинский кабинет, обеденный зал столовой проводится после каждой перемены. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.12.3. В качестве моющих и дезинфицирующих средств используются «Лазурит», сульфохлорантин.
10	Оборудование кабинетов	Учебные кабинеты оснащены стандартными двухместными столами, имеются наборы мебели 1,2,3,4,5,6 размеров. При оборудовании учебных помещений размеры проходов и расстояние между рядами двухместных столов и наружной продольной стены, между рядами столов и внутренней продольной стены, от последних столов до стены, противоположной классной доске, от первой парты до учебной доски соблюдаются СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6. Отделка стен учебных помещений- краской светло-бежевого, салатного цвета. Мебель: желтого, салатного цвета. Классные доски: темно-зеленого цвета. Двери, окна покрашены краской белого цвета.

Соблюдение социально- бытовых условий образовательного процесса

№	Санитарно-бытовые нормы	Соблюдение норм в ОУ
1	Рабочие места обучающихся	Не превышает предельную наполняемость – 720 человек. На начало учебного года 2019-2020 в школе обучается 713 учащихся.
2	Рабочие места учителей	37 кабинетов: 11 автоматизированных мест (с интерактивной доской); 15 кабинетов с мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран)
3	Учительская: рабочая зона и места отдыха	1 учительская, оборудованные зонами отдыха (мягкая мебель), столы, стулья -рабочая зона
4	Помещения психологической разгрузки	На всех этаж школы созданы зеленые зоны отдыха
5	Административные кабинеты	Три административных кабинета с автоматизированными рабочими местами
6	Оборудование гардеробов	Помещения гардероба для начального звена и основной и старшей ступени находятся в разных помещениях. Гардероб оборудован ячейками для хранения обуви.
7	Санузлы	Санузлы для девочек и мальчиков расположены на втором и третьем этажах школы. Для персонала туалет находится на первом этаже.
8	Столовая	Столовая расположена на первом этаже основного здания.

На первом этаже главного здания расположены: гардероб, мастерская, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал.

В здании основной и старшей школы действует кабинетная система

	прививочные процедуры, оказывается первая медицинская помощь в случае необходимости
--	---

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстративными столами. Установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электрической энергии. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские, оборудованы раковины с подводкой холодной воды.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный одностольными столами с двумя поверхностями.

Организация питания

Питание школьников 2-ух разовое, все учащиеся питаются в школьной столовой. Дети, проживающие в интернате питаются 5 раз.

Выдача готовых блюд проводится после снятия бракеража, результаты органолептической оценки, включая оценку степени готовности блюд, заносятся в бракеражный журнал. Имеется приказ №80/3 от 23 августа 2019 года «О создании комиссии», в состав которой входят зав.столовой, медицинская сестра, педагог-организатор.

В питании учащихся продукты и готовые блюда, запрещенные СанПиН 2.4.5.2409-08 не используются. Полная информация по организации питания, Программа организации питания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя школа им. А.А.Яковлева на 2017-2022 учебные годы представлена на страницах Интернет-представительства школы <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/shoolchuh/DocLib188/Домашняя.aspx>

Санитарно- гигиенические условия школьной столовой Помещения для хранения и приготовления пищи

Помещения для питания:– 120,4 вмещает 121 посадочное место

Обеденный зал оборудован новой мебелью. **Горячий цех–36.8кв.м**

Горячий цех оснащен: мармитной линией (Аста ПМС70КМ-01,2), электрическими плитами(4 конфорки ПЭ-048М,6 конфорок ПЭМ6-010), жарочным шкафом(модель ШЖЭП-3), электрической сковородой 2шт.(модельСЭП-0,25,модель СЭЧ-0,25) , бытовым холодильником «Бирюса», 2 стола для готовой продукции , стол для хранения суточного набора продуктов , стол для полуфабрикатов, шкаф для хранения чистой посуды ,котел пищеvarочный(КПЭМ-100/9Т, крепление с установкой разделочных досок с надлежащей маркировкой, раковина для мытья рук 1шт. ,раковина для слива гарнира 1 шт. . Для подогрева воды имеется электронагреватель («Аристон SI 200»)

Цех холодных закусок13,9кв.м полностью оборудован в 2019году

Цех холодных закусок :производится приготовления закусок. оснащен 2 разделочных стола, раковина для мытья рук персонала, холодильный шкаф (карбона ф1400),машина кухонная универсальная УКМ-06, крепление с установкой разделочных досок.

Цех первичной обработки 15,5кв.м полностью оборудован в 2019году

Цех первичной обработки (овощей, мяса, рыбы ,фруктов) оснащен 4 стола разделочных, 1 раковина для мытья рук персонала ,Водонагревателем (ЭВАД-100/1,6),4моечных раковины с маркировкой ,креплением с установкой разделочных досок, мясорубкой электрической модель (МИМ300), машиной картофелеочистительной (модель МОК150М), полка для хранения инвентаря , весы ВРНЦ-10

Цех первичной обработки курицы и яйца:5,2кв. м полностью оборудован в 2018году

Цех оснащен: раковиной для мытья рук персонала ,2 стола с маркировкой ,4 моечных раковины с маркировкой ,водонагреватели проточные 2 шт. ,крепление с установкой разделочных досок , сменная спец одежда .

Моечная столовой посуды –18,4кв.м

Мытье проводится ручным способом. В моечной для столовой посуды имеется 7 ванн со смесителями воды (2 ванны для мытья чайной посуды, 3 ванны для мытья столовой посуды,2 ванны для мытья столовых приборов). Для подогрева воды имеется 2 электронагревателя (ТЕРМЕКС 150 и Аристон 200 литров , стол для использованной посуды, 2 металлических стеллажа для хранения кухонной посуды, стеллаж металлический с решетками для сушки посуды.

Моечная кухонной посуды – 4,1 кв.м

В моечной для кухонной посуды установлен электронагреватель «Оазис» на 100 литров, стеллажи для хранения кухонной посуды, две ванны со смесителем воды

Склад для хранения продуктов –15,5кв.м

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

В складском помещении имеется морозильная камера «Снеж» 2 шт., «Атлант2», , универсальный холодильник VESTEL, холодильник для молочной продукции POLAIRCМ110-SIO, морозильная камера «Саратов», Стеллаж 2 шт. , стол для приема продуктов, раковина для мытья рук персонала

Склад для хранения овощей – 9,02 кв.м

В кладовой для хранения овощей имеется ларь и стеллажи. **Коридор 22,74 кв. м**

Столовая посуда фаянсовая, столовые приборы из нержавеющей стали, приготовление готовых блюд проводится в баках из нержавеющей стали.

Социально- бытовые условия школьной столовой:

Гардеробная для обслуживающего персонала – 7,2 кв.м оснащена 2 шкапами с надлежащей маркировкой

санузел для персонала– 2 кв.м

комната для хранения уборочного инвентаря 2,0 кв.м оснащена раковиной для обработки ветоши и уборочного инвентаря , уборочный инвентарь 5 шт. с маркировкой

Последовательность технологического процесса исключает встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды. Загрузка продовольственного сырья производится через самостоятельный вход.

Персонал столовой обеспечен санитарной одеждой по 3 комплекта на каждого. Стирка санитарной одежды проводится централизованно, имеется машина-автомат, установленная в здании интерната школы.

В гардеробной оборудованы шкафчики для хранения личных вещей и обуви персонала и санитарной одежды.

Ежедневно перед началом работы все работники столовой проходят осмотр на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых участков тела, катаральных явлений верхних дыхательных путей с отметкой в журнале.

Хозяйственная зона школы

На территорию хозяйственной зоны имеется самостоятельный въезд. Здесь расположена котельная и площадка для заготовки и складирования дров, гаражи. Для сбора твердых бытовых отходов имеются металлические мусоросборники и выгребная яма. **Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию**

В школе проходят обучение дети, проживающие в г.Чухломе и в сельских населенных пунктах района. Учащиеся из села доставляются в школу на специально оборудованном автотранспорте. Радиус подвоза детей в школу составляет от 12 до 30 км.

В школе имеются 4 единицы техники, оборудованные бортовым навигационно- связным терминалом «ОРБИТА. Новигатор.01», тревожной кнопкой.

Школьный интернат

Для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, имеется интернат. Всего в интернате проживает 8 человек, учащиеся с 1 по 10 классы.

В интернате соблюдаются

санитарно-бытовые нормы: 6 жилых комнат с водоснабжением, раздевалка, комната отдыха, буфет, игровая комната, комната для самоподготовки, помещение буфета

санитарно –гигиенические нормы: три санузла для учащихся, один санузел для персонала, бельевая, канализация, водоснабжение централизованное от городского водопровода, горячая вода (водонагреватель),стиральная машина–автомат.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами .

В 2020 году было приобретено 1427 экземпляров учебников. Объем библиотечного фонда составляет 18221 эк. из учебные пособия 7209 экземпляров

**Перечень учебников МБОУ Чухломской средней школы
им. А.А.Яковлева, поступивших в 2020 году**

№	Автор и название учебника	Количество
1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2020	30
2	Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык (в 2 частях) – 2 класс - М.: АО "Издательство "Просвещение", 2020	80
3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2020	30
4	Моро М.И. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч.Ч.1-2 / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – (Школа России)	15
5	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч.1-2 / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – (Школа России)	15
6	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018 -20 (Школа России)	5
7	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. Организаций./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2020 – (Школа России).	15
8	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020	30
9	Моро М.И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – (Школа России)	15
10	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х ч. / Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020, – (Школа России).	15
1 1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В.2-х ч. /А.А.Плешаков). – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – (Школа России).	15
1 2	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд., исправ. – М.: Просвещение, 2020. – (Школа России).	15

13	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020	30
14	Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Ч.1-2. – М.: Просвещение, 2020	10
15	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 5 класса. – М.: Вентана, 2020	10
16	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс – М.: Просвещение, 2020	30
17	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс - Просвещение, 2020	15
18	Пасечник В.В. Биология. Линейный курс. Пасечник. 5 класс. Введение в биологию. Учебник - М.: Дрофа, 2020	85
19	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф. А. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	65
20	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
21	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
22	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
23	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
24	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020	1
25	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс – М.: Просвещение, 2020	30
26	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.6 кл.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	1
27	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020	80
28	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1- 2 – М.: Просвещение, 2020	86
29	Полухина В.П Литература, Ч.1,2.(с фонохрест.) Учебник для 6 класса. - М.: Просвещение,2020	1

30	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса. – М.: Вентана, 2020	10
31	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс – М.: Просвещение, 2020	15
32	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Виноградова. ОБЖ. 7-9 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	140
33	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2020	30
34	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. Андреев. История России. 7 кл. Учебник. – М.: ВЕРТИКАЛЬ, 2020	5
35	Никитина Е.И. Русская речь Учебник для 8 класса. - М: Дрофа, 2020	5
36	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. Андреев, Амосова. История России. 8 кл. Учебник. - ВЕРТИКАЛЬ Дрофа, 2020	5
37	Перышкин А.В. Физика Учебник для 8 класса. - М: Дрофа, 2020	5
38	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс – М.: Просвещение, 2020	15
39	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс – М.: Просвещение, 2020	30
40	Загладин Н. В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 кл. ООО «Русское слово-учебник» - М.: Просвещение, 2020	80
41	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2020	80
42	Коровина В.Я. Литература, Ч.1,2.(с фонохрест.). Учебник для 8 класса. - М: Просвещение, 2020	5
43	Английский язык. 9 класс: учеб. дл. общеобраз. организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 164 с.: ил.- (Английский в фокусе)	35
44	Загладин Н. В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 кл. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020	76
45	Никитина Е.И. Русская речь Учебник для 9 класса. - М: Дрофа, 2020	15
46	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	30

	Русский родной язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2020	
47	Максаковский В.П. География (базовый уровень) Учебник для 10 класса. - М.:Просвещение, 2020	5
48	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 класс: (базовый и углубленный уровень) : учебное пособие для учащихся общеобр. школ – М.: Просвещение, 2020	5
49	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. Для общеобр. организаций: базовый и углубл. уровни/ (Л.С.Атанасян и др.). – 7-е изд., перераб и доп. – М.:Просвещение, 2020. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе)	15
50	Ким С.В.,Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник – М.: ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	35
51	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н, Физика (базовый) Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение,2020	10
52	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.- 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2020. – ил., 8 л. цв. вкл.	5
53	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень Учебник для 11 класса. – М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний",2020	48
54	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учеб. Для общеобраз. организаций : базовый и углубленный уровни/ О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.: ил. – (вундеркинды Плюс).	35

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2019 году в школу поступило Ноутбуки – 3 шт.

Проекторы -2 шт.

В 2020 в школу поступило оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Ноутбуки – 10 шт

Нотбук виртуальной реальности-1

Принтер- 3D принтер

Виртуальные очки-1

Для учащихся и педагогов школы, обучающихся дистанционно, созданы условия. Учащиеся и педагоги после уроков могут заниматься на дистанционных курсах Работа дистант – класса организована в помещении ресурсного центра (21 компьютер с выходом в Интернет)

Для организации видеоконференций (вебинаров) используются ноутбуки с программным обеспечением, которое соответствует всем техническим требованиям к проведению такого рода

мероприятиям, все компьютеры оборудованы веб-камерой (21 штука) и установлено специальное программное обеспечение Skype 12 для проведения индивидуальных и групповых видеозанятий. Для безопасного выхода в Интернет в школе используется котент – фильтрация.

Функционирует мобильный компьютерный класс. Наличие WiFi — зоны в помещениях 3 этажа школы и локальной сети позволяет обеспечивать доступ в сеть Интернет с каждого компьютера в школе.

Школа является центром дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района. Для организации работы дистанционного класса предпрофильной подготовки <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/shoolchuh/default.aspx> используется система дистанционного обучения портала «Образование Костромской области» SharePoint LMS. Сетевыми преподавателями школы разработаны дистанционные элективные курсы, работа с которыми через программы Power Point, Word.

Учащимся, обучающимся в дистанционной школе ОГБОУДОД КО ЦДОД «Одаренные школьники» предоставляется возможность работать в системе дистанционного обучения Moodle.

Кабинет ресурсного центра активно используется педагогами для дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.

Данные, полученные при тестировании скорости в личном кабинете на сайте «Наша новая школа» показывает, что скорость Интернет составляет 2,04 мегабит в секунду, что позволяет осуществлять качественное дистанционное взаимодействие.

В 2020 году оборудовано электронное рабочее место в учительской главного здания

На сегодняшний день школа не достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Планируется дальнейшее совершенствование сайта, совершенствование работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием

информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева внедрен программный комплекс «Сетевой город. Образование», работающий на основе единой базы данных. Данный комплекс позволяет не только формировать банк данных учащихся и учителей, их достижений и

всевозможных показателей степени обученности и качества знаний, но и проводить аналитическую обработку информации. Программный комплекс позволяет осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам) и тем самым оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике образовательного процесса. Система позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. Такой интегрированный банк данных позволяет решать задачи оценки качества образования, осуществлять мониторинг образовательной деятельности, проводить объективный анализ состояния образовательного процесса в лицее, получать достоверную информацию о полученном уровне образования и, что самое главное, о результатах учебной деятельности каждого участника образовательного процесса. Проблема не в том, в каком виде эта информация представлена: в бумажном или электронном, а в том, каким образом она рассчитывается и сколько времени тратит администратор на расчеты. При использовании данной системы все вычислительные операции автоматизированы и возможность ошибок практически исключена.

Раздел 5. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева решается комплексно. С 2017 года функционирует система внутреннего видеонаблюдения, с 2018 наружного. В 2020 утвержден паспорт безопасности МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы образования установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на Вневедомственную охрану.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора, госпожнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож). Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д. В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки

В 2019 году завершена специальная оценка условий труда. На 1 января 2021 года необходима специальная оценка условий необходима для рабочих мест учитель –дефектолог, учитель – логопед.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования**МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ Чухломская СШ имени А.А. Яковлева и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества**: государственную аккредитацию учреждения;

государственную итоговую аттестацию выпускников;

независимые формы итоговой аттестации по уровням образования; мониторинг качества образования;

внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности; конкурсы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. **2. Качество**

реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе. **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
 - общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- Выводы по результатам самообследования :**

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий с использованием образовательных ресурсов муниципальной и региональной образовательной сети
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

Продолжить работу над повышением качества образования за счет

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
- Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
- Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268(46%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	00/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	713 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	537 (75%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 (60%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 (60%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 (40%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22(40%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31(57%)
1.29.1	Высшая	18(30%)
1.29.2	Первая	13(21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (16%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9(16%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 (70%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	18221
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5399 кв.м

Директор МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева _____ / Лебедева Т.Ю./