

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чухломская средняя
общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева
Чухломского муниципального района Костромской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета 27 марта 2020

Утверждаю
Приказ директора №41 от 16 апреля 2020

Директор школы:  Т.Ю. Лебедева

**Сводная информационная справка по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя
общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева
за 2019 год**

Самообследование муниципального казенного учреждения Чухломская общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Положением о проведении самообследования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте « Домашняя страница МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными целями МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МКОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева (далее – Школа) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья детей и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия ее способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы. Учредителем является Администрация Чухломского муниципального района Костромской области.

МКОУ Чухломская средняя школа имени А. А. Яковлева функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2017 получила лицензию (**Лицензия: №87-17/П, серия 44 Л01 №001127**), в 2017 году школа прошла аккредитацию №39-15/0 (**ИНН: 4429002098, ОГРН: 1024401001**)

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В 10-11 классе реализуются программы естественнонаучного профиля и углубленное изучение права и математики.

№	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе обучается 713 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 289 учащихся (13 классов – комплектов), ФГОС ООО – 356 учащихся (15 классов – комплектов), ФГОС СОО – 68 учащихся (3 класса).

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в перспективе есть потребность в педагогах русского языка и литературы, английского языка, математики. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Школа функционирует в двух зданиях: 1961 и 1986 года постройки. Школа располагает 2 спортивными залами, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых для занятий по подгруппам 37. Библиотека обладает общим фондом (учебники) – 7109 экз. (художественная, методическая, справочная литература) – 11702 экземпляров единиц хранения.

В 2015 году оборудован кабинет медиации, комната психологической разгрузки.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых и реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеурочных занятий, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы;
- развитие социально значимых качеств личности каждого учащегося;
- совершенствование системы профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к итоговой аттестации.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Управление образовательной организацией

Управление МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса

как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет Школы, родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Советы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на административных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение .

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2 Образовательная деятельность Школы. Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверти, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. С сентября 2019 введено изучение родного языка, литературного чтения на родном языке. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальных сетевых олимпиадах для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Математика, биология, химия, право изучаются на углубленном уровне с учетом социального заказа учащихся и из родителей. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Ежегодно учащиеся 10-11 классов принимают участие региональном этапе научно- практической конференции « Шаг в будущее»

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)	

	Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий, английский(8-9 классы)) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Второй иностранный язык (8-9) Элективные курсы предпрофильной подготовки (8-9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика (углубленный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание) Право (углубленный) Физика Астрономия География Биология (углубленный и базовый уровень) Химия (углубленный и базовый уровень) Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Решение задач по генетике Решение расчетных задач по химии Социология Русский язык и культура речи Педагогические технологии Нравственные основы семейной жизни

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов: математика, химия, биология, право	Математика, право, химия, биология
Естественнонаучный	Математика, биология, химия

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс «Спортландия»	Регулярные
	Ежедневные динамические паузы	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины, олимпиады	Нерегулярные
	Музейные часы	Нерегулярные
	Проектная деятельность	Нерегулярные
	Курс «Истоки»	Регулярные
<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические недели	Регулярные (классные часы)
	Неделя Мира Неделя Детства Неделя Мужества Неделя Грации Вахта Памяти Неделя Победы Неделя Добра	Нерегулярные: Акции, праздничные мероприятия, экскурсии, поездки и иные внутриклассные мероприятия по воспитательному плану школы и классных руководителей.
<i>Социальное</i>	Гражданская активность	Регулярные (классные собрания, часы безопасности, часы ПДД, встречи с интересными людьми, представителями ГИБДД, ПДН, МЧС)
		Нерегулярные: Выступление агитбригад, работа совета «Содружество» проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя и школы, социальные проекты и акции.

Общекультурное	Курс «Оригами»	Регулярные
	Посещение учреждений культуры	Нерегулярные
	Курс «Звонкий голосок»	Регулярные

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления внеурочной дея-ти	Название курса	Вид занятия
Спортивно-оздоровительное	Неделя мужества Неделя здоровья	Нерегулярные
	Спортивные секции Баскетбол Волейбол	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
Общеинтеллектуальное	Неделя символики Неделя традиций	Нерегулярные
	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины	Нерегулярные
	Музей. Комната БС	Нерегулярные
	Программы по предметам	Регулярные
	Проектная деятельность	
Духовно-нравственное	Неделя детства Неделя Добра	Нерегулярные
	Курс «Истоки»	Регулярные
	«Хозяюшка»	Регулярные
Социальное	Неделя Победы Неделя Мира	Нерегулярные
	«Выбор профессии»	Нерегулярные
	Проекты и исследования	
Общекультурное	Неделя Грации	Нерегулярные
	«Марья-Искусница»	Регулярные

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Направления внеурочной дея-ти	Название курса	Вид занятия
Спортивно-оздоровительное	Неделя мужества Неделя здоровья	Нерегулярные
	Спортивные секции Баскетбол Волейбол	Регулярные
	Спортивные акции, соревнования, эстафеты	Нерегулярные
Общеинтеллектуальное	Неделя символики Неделя традиций	Нерегулярные
	Экскурсионные маршруты	Нерегулярные
	Интеллектуальные викторины	Нерегулярные
	Музей. Комната БС	Нерегулярные
	Программы по предметам	Регулярные
Духовно-нравственное	Неделя детства Неделя Добра	Нерегулярные
Социальное	Неделя Победы Неделя Мира	Нерегулярные
	Проекты и исследования	

Общекультурное	Неделя Грации	Нерегулярные
	Кинтана	Регулярные

Реализация учебных планов МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

По содержанию программы реализованы в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Практическая часть программ выполнена в соответствии со стандартом.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствуют учебным программам по предметам.

2.3 Показатели деятельности образовательной организации.

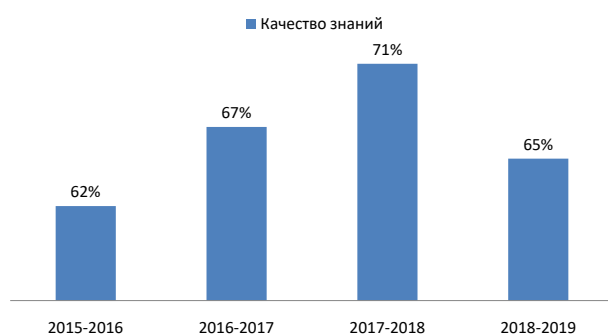
Анализ образовательных результатов НОО за 2018-2019

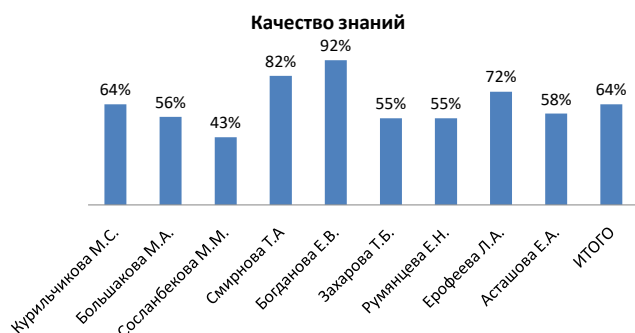
В 2018 - 2019 учебном году на ступени начального общего образования обучался 301 учащийся. На конец года аттестованы 218 обучающихся 2-4 классов. На повторное обучение оставлены по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК оставлены 3 ученика. На конец 2018-2019 учебного года успеваемость на ступени НОО составила 98%.

Класс	5	5 и 4	3	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
2а	2	14	9	0	100%	64%
2б	4	11	12	0	100%	56%
2в	1	8	11	1	95%	43%
3а	8	15	5	0	100%	82%
3б	6	16	2	0	100%	92%
3в	3	9	10	0	100%	55%
4а	4	8	10	0	100%	55%
4б	2	16	7	0	100%	72%
4в	3	11	10	0	100%	58%
ИТОГО	33	108	76	1	99%	65%

Качество знаний составляет 65%, что на 6% ниже, показателей прошлого учебного года.

Динамика качества знаний





Самое высокое качество знаний по школе по всем предметам показывают воспитанники 3б, 3а и 4б класса, классные руководители Богданова Е.В., Смирнова Т. и Ерофеева Л.А.. Закончили год с отличными результатами по всем предметам 15 % учащихся первой ступени обучения (33ученика), 49% школьников (108 человек) завершили год на «4» и «5».

Анализ образовательных достижений, обучающихся ООО и СОО за 2018- 2019 учебный год

В 5 – 11 классах в 2018 – 2019 учебном году обучались 434 учеников. На конец года аттестованы 432 обучающихся 5 – 11 классов. Успешно окончили учебный год 432 учащихся, 360 учащихся 5 – 9 классов (99,4%); 72 уч-ся 10 - 11 классов. Неуспевающие – двое учащихся 5 «Б» класса, имеющий неудовлетворительную оценку по математике, и учащийся 8 «В» класса, не аттестованный по 15 предметам по причине пропусков уроков без уважительных причин.

Результаты успеваемости ООО за 2018 - 2019 учебный год

Количество учащихся 5 – 9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
362	25	129	206	2	Кол-во уч-ся	Причина	42,5%	99,4%
					1	пропуски		

Результаты успеваемости СОО за 2018 - 2019 учебный год

Количество учащихся 10 - 11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
72	4	30	38	0	Кол-во уч-ся	Причина	47,2%	100%
					0	–		

Из 434 учащихся ООО и СОО на все пятерки окончили школу 29 обучающихся, что составляет 6,7%. 10 учащихся 9 – 11 классов стали стипендиатами Главы администрации Чухломского муниципального района. Количество стипендиатов возросло на 3 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Следует отметить в целом стабильную динамику успеваемости и снижение показателей качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний составляет 50,3%, что ниже предыдущего года на 4%.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-17 учебный год	99,2%	48,7%
2017-18 учебный год	99,7%	54,4%
2018-19 учебный год	99,5%	50,3%

Результаты обучения выпускников начальной школы.

В 2019 году окончили 4 класс и получили свидетельство об окончании начального общего образования 75 воспитанников.

По итогам 2018-2019 учебного года все учащиеся 4 классов освоили программы ФГОС НОО, успеваемость составила 100 %, качества знаний 62%

Класс	отличники	передовики	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
4а	4	8	0	100%	55%
4б	2	16	0	100%	72%
4в	3	11	0	100%	58%

Самое высокое качество знаний по школе по всем предметам показывают воспитанники 4б класса, классный руководитель Ерофеева Л.А.

Сформированность предметных результатов у учащихся 4 классов

Класс	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир (природа)				Окружающий мир(общество)			
	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	п	в	н	б	н	в	н	б	н	в
4а	0	37	45	18	0	37	45	18	0	14	68	18	0	23	41	36	0	27	50	23
4б	0	32	8	60	0	28	28	44	0	32	16	52	0	32	44	24	0	32	20	48
4в	0	12	30	58	0	20	30	50	0	12	21	67	0	4	46	50	0	8	30	62
ИТОГ О	0	27	28	45	0	28	34	38	0	19	35	46	0	20	44	36	0	22	33	45

У учащихся 4 классов предметные результаты по параллели сформированы по всем предметам примерно на одинаковом уровне. Среди учащихся 4-х классов у учеников 4 в класса (учитель Астахова Е.А.) лучшие результаты по всем предметам.

Сформированность УУД у учащихся 4 классов

Наимен. ОУ/класс	Личностные УУД Доля учащихся в %			Регулятивные УУД Доля учащихся в %			Познавательное УУД Доля учащихся в %			Коммуникативное УУД Доля учащихся в %		
	Н.	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1а(2015-2016)	8	48	44	8	40	52	8	40	52	8	44	48
2а(2016-2017)	5	43	52	5	52	43	0	39	61	0	48	52
3а(2017-2018)	5	30 ↓13%	65 ↑13%	5	65 ↑13%	30 ↓13%	0	60 ↑21%	40 ↓21%	0	35 ↓13%	65 ↑13%
4а(2018-2019)		27	73 ↑8%	4	37	59 ↑29%		68	32 ↓8%		27	72 ↑7%
1б(2015-2016)	3	35	62	12	42	46	7	35	58	0	38	62
2б(2016-2017)	0	25	75	4	33	63	4	29	67	0	21	79
3б (2017-2018)	0	21 ↓4%	79 ↑4%	4	42 ↑9%	54 ↓9%	0	21 ↓8%	79 ↑12%	8 ↓8%	25 ↑4%	67 ↓12%
4б(2018-2019)			100 ↑21%		20	76 ↑22%		24	76			100 ↑33%
1в(2015-2016)	4	32	64	8	40	52	8	20	72	0	32	68
2в(2016-2017)	0	24	76	8	32	60	0	16	84	0	24	76
3в(2017-2018)	0	16	84 ↑8%	0	32	68 ↑8%	0	20↑4 %	80↓4 %	0	16	84 ↑8%
4в(2018-2019)		4	96 ↑12%		0	100 ↑32%		8	92 ↑12%			100 ↑16%
Ср(2015-2016)	5	38	57	9	41	50	8	32	61	3	38	59
Ср(2016-2017)	2	31	67	6	39	55	1	28	71	0	31	69
Ср(2017-2018)	2%↓ 3%	22% ↓16%	76% ↑19%	3% ↓6%	46% ↑5%	51% ↑1%	↓8 %	34% ↑2%	66% ↑5%	↓ 3 %	28% ↓10%	72% ↑13%
ИТОГО (2018-2019)		9%	91% ↑15%	1	21%	78% ↑27%		33%	67%		9%	91% ↑19%

Мониторинг сформированности УУД показывает, что у всех четвероклассников сформированы УУД на высоком и среднем уровнях. Личностные УУД на высоком уровне сформированы у 91% обучающихся 4 классов, регулятивные у 78%, познавательные у 67%, а коммуникативные у 91% детей. По сравнению с результатами прошлого учебного года возросло количество детей с высоким уровнем формирования всех групп УУД.

Анализ средних показателей за четыре года свидетельствуют положительной динамике сформированности личностных УУД. Стабильные показатели наблюдаются в формировании коммуникативных и личностных УУД. Свыше 60% учащихся имеют высокие показатели формирования УУД.

Результаты обучения выпускников основной школы

В 2019 окончили 9 класс 79 учащихся и получили аттестат основного общего образования. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Итоги экзамена по русскому языку (ОГЭ)

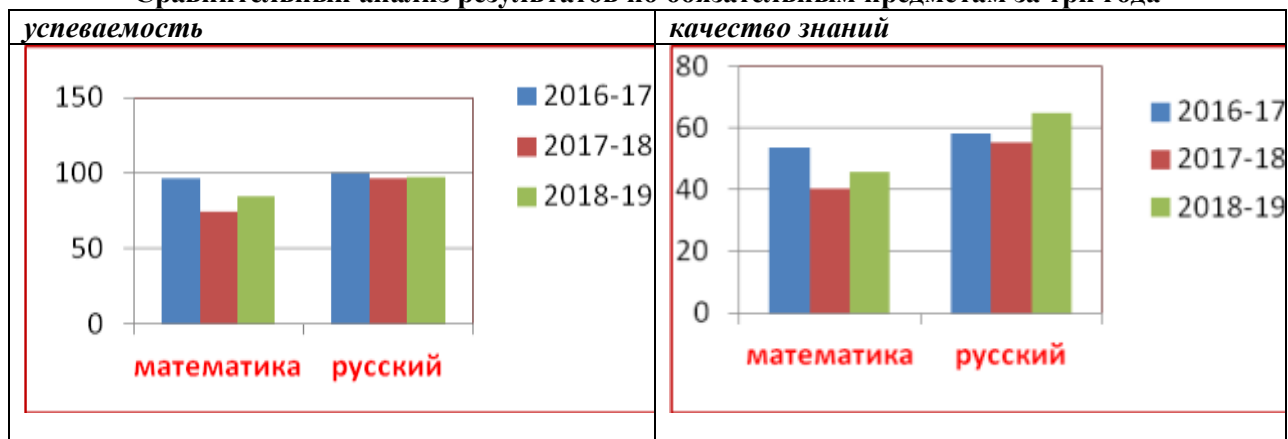
класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки	Средняя оценка	Средний балл
9 «а»	Шеберстова Т.Н.	28	5	12	11	0	100	60,7	3,8	
9 «б»	Криночкина Е.Н.	28	10	10	8	0	100	71,4	4,1	
9 «в»	Шеберстова Т.Н.	23	6	8	9	0	100	64,9	3,8	
Итого		79	21	30	28	0	100	64,6	4	30

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в режиме Основного государственного экзамена. Анализ показателей выполнения учащимися конкретных заданий каждой части ГИА позволил заметить хороший уровень подготовки учащихся к написанию сжатого изложения. Успешно справились учащиеся с написанием сочинения (задания 15.2; 15.3.), с заданиями 2 части. По-прежнему выпускники основной школы допускают много орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Лучшие результаты показали уч-ся 9 «Б» класса: при 100% успеваемости, 71,4 % учащихся получили на экзамене оценки «4» и «5», средний балл по предмету 4,1 (учитель Криночкина Е.Н.). Максимальный балл (39 – 100%) (9 «А», учитель Шеберстова Т.Н.), (9 «Б», учитель Криночкина Е.Н.). Средняя оценка по русскому языку по школе находится в целом на уровне средних показателей по району и по области.

Итоги экзамена по математике (ОГЭ)

класс	учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки	Средняя оценка	Средний балл
9 «а»	Иванова Л.А.	28	1	3	24	0	100	14,3	2,9	
9 «б»	Рыженькина Н.М	28	3	12	13	0	100	53,6	3,6	
9 «в»	Глухарёва Т.Е.	23	5	12	6	0	100	73,9	3,9	
Итого		79	9	27	43	0	100	45,6	3,4	13,8

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Несмотря на очень низкие показатели успеваемости по предмету (неудовлетворительные оценки получили 12 уч-ся, 9 из них обучаются в 9 «А» классе), следует отметить позитивную динамику результатов ОГЭ по математике: % успеваемости увеличился на 10%, качества знаний – на 5%, средний балл – на 0,4. Средняя оценка по школе ниже средних по району и по области.

Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам за три года

Сравнивая результаты по русскому языку и математике за последние три года, можно говорить в целом о стабильных показателях успеваемости по русскому языку. Сравнивая показатели качества знаний за последние три года, следует отметить стабильно высокие показатели качества знаний по русскому языку. В 2018 – 2019 учебном году выпускники основной школы показали самые высокие за последние три года результаты по русскому языку: более 60% девятиклассников получили на ОГЭ по предмету оценки «4» и «5» (учителя Криночкина Е.Н., Шеберстова Т.Н.). По математике наметилась небольшая позитивная динамика успеваемости и качества знаний, но эти показатели значительно ниже, чем в 2016 – 2017 учебном году.

Итоги экзаменов по выбору (ОГЭ)

Предметы	биология	химия	обществознание	география	история	информатика
Кол-во	19	21	60	47	10	1
%	24(42)	27(30)	76 (69)	59,5(58)	12,7(4,4)	1

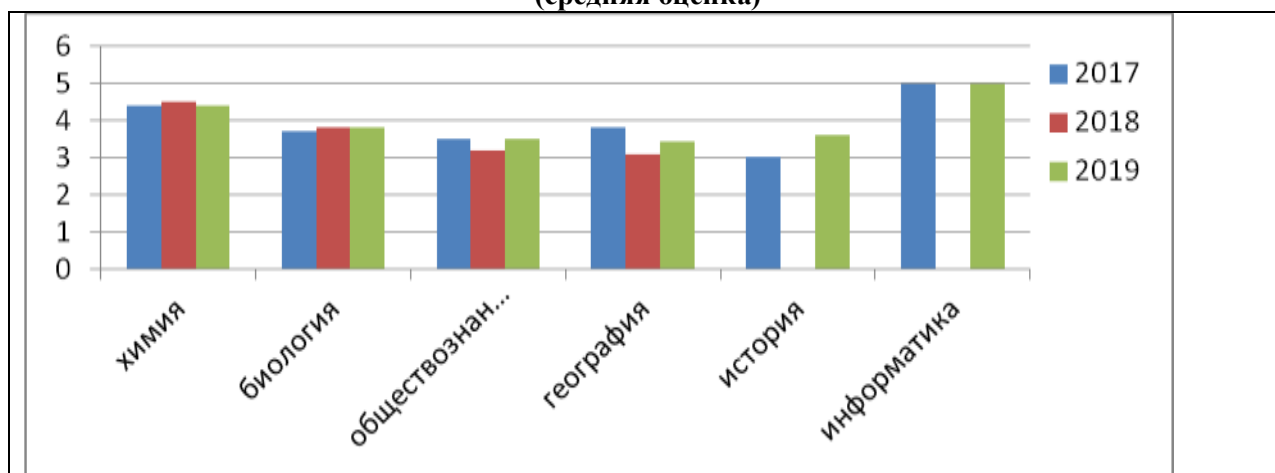
Перечень предметов по выбору для ГИА остаётся стабильным за последние годы. Наиболее популярны у выпускников следующие предметы: обществознание и география, являющиеся самыми популярными предметами в качестве экзамена по выбору в течение многих лет. Возросло число девятиклассников, выбирающих историю. Стабильно число учащихся, выбирающих химию, что обусловлено ростом популярности химико-биологического профиля. Но число выпускников основной школы, выбирающих биологию, сократилось на 20% по сравнению с прошлым годом. Не выбирают для итоговой аттестации выпускники 9 классов литературу, иностранный язык, физику.

Результаты экзаменов по выбору

Предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
химия	100	95	4,4
биология	100	73,7	3,8
обществознание	100	48,3	3,3
география	100	46,8	3,7
история	100	50	3,6
информатика	100	100	5

100% девятиклассников успешно прошли итоговую аттестацию по химии, информатике (учителя Сергеева Н.Ю., Чернова С.В., Шеховцова Л.И.). Лучшие результаты показали уч-ся по химии. Следует также отметить позитивную динамику результатов ОГЭ по химии (учитель Сергеева Н.Ю.).

**Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору за три года
(средняя оценка)**



Сравнивая результаты ГИА по предметам по выбору, можно говорить о стабильно высоких показателях по информатике (учитель Шеховцова Л.И.), химии (учитель Сергеева Н.Ю.). следует отметить положительную динамику результатов по истории. Незначительная позитивная динамика результатов наметилась по обществознанию и географии. В целом же средний балл по базовым предметам за курс основной школы находится на оптимальном уровне. Низкие результаты ООО у учащихся 9 «А» класса.

Сравнительные данные за три года.

Качественный анализ итогов аттестации основного общего образования

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	На «4» и «5»	% качества знаний
2016 - 17	69	22	32
2017 - 18	69	17	24,6
2018 - 19	79	25	31,6

В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ (2 обязательных: русский язык и математика; 2 по выбору). При этом следует отметить, что число учащихся, пошедших итоговую аттестацию на «4» и «5», возросло по сравнению с предыдущим годом. Но в целом можно говорить о невысоком уровне подготовки девятиклассников к ГИА. На все «5» сдали ОГЭ четверо учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы.

По итогам 2018 - 2019 учебного года в 11 классах обучалось 45 учащихся (1 на заочном обучении). В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученица 11 «Б» класса Колесова В. получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в обучении». Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. В 2018 – 2019 учебном году экзамен по математике разделён на два уровня: базовый и профильный.

Математика базовая (ЕГЭ)

Экзамен по математике (база) в форме ЕГЭ сдавали 23 уч-ся. Все уч-ся успешно сдали ЕГЭ по предмету, качество знаний составило 82,6%, что на 2% ниже, чем в 2018 году. Максимальный балл (20 – 100%) не получил никто. В 2017 – 2018 учебном году таких уч-ся было 13, и все они были занесены в число лучших выпускников на сайте РЦ ОКО «Эксперт». Средний балл по базовой математике – 4 (учитель Иванова Л.А.). Результаты по базовой математике в целом стабильны и находятся на уровне прошлого года.

Математика профильная (ЕГЭ)

Профильную математику выбрали в качестве экзамена 22 выпускника. Все уч-ся успешно сдали ЕГЭ по математике профильного уровня. 59% одиннадцатиклассников набрали более 50 баллов. Лучший результат – 82 балла у ученицы 11 «Б». Следует отметить положительную динамику результатов ГИА по предмету. Результаты по математике профильного уровня выше, чем в 2018

году, средний балл по предмету выше на 7 баллов, чем в 2017 – 2018 учебном году (учитель Рыженькина Н.М.).

Русский язык (ЕГЭ).

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 45 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учителя Криночкина Е.Н., Меркулова Э.А.). Минимальный балл по школе 49 при нижнем пороге 24, максимальный – 94 ученица 11а класса. Средний балл по предмету – 66, что на 6 баллов ниже, чем в 2018 году.

Экзамены по выбору (ЕГЭ). Сравнительные данные за три года (средний балл)

Предмет	количество	2017	2018	2019
Математика (база)	22	4,26	4	4
Математика (профиль)	23	37,21	46	53
Русский язык	45	69	72,2	66
Обществознание	16	61,64	62	56,7
История	4	62,57	48	44,5
Биология	11	58,4	57	56
Физика	3	45,33	49,5	46,3
Химия	9	58	83	60,9
Литература	2			40
География	4	68,5		65,5

В 2018 – 2019 учебном году все одиннадцатиклассники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам. Следует отметить стабильную динамику обученности учащихся 11 класса по базовой математике. Для итоговой аттестации 2018-2019 учебного года учащиеся выбрали 7 предметов для экзамена по выбору. Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен профилем обучения. Средний балл по всем предметам ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году на 4 балла выше, чем в предыдущем и составляет 50,2 балла. По истории, обществознанию, географии наметилась отрицательная динамика результатов. Нестабильны средние баллы по физике, химии. Средний балл по базовым и профильным предметам за курс средней школы в целом находится в целом на оптимальном уровне.

По состоянию на 30 декабря 2019 года в 1-4 классах обучалось 289 учащихся, аттестацию прошли 144 учащихся. 18 обучающихся начального общего образования являются отличниками учебы. В 5-9 классах аттестовано 349 обучающихся 19 воспитанников 5-9 классов являются отличниками учебы. В 10-11 классах за первое полугодие аттестовано 67 учащихся, 5 завершили полугодие на «5». Трое учащихся 11 класса являются претендентами на аттестат особого образца.

параллель	аттестовано	«5»	На «4»и «5»	с одной «3»
1- 4 класс	144	18	78	13
5-9 класс	349	19	129	17
10-11 класс	67	5	28	6

2.4. Востребованность выпускников.

В 2019 году окончили 9 класс МКОУ Чухломская средняя школа 79 обучающихся, их них 43(54%) продолжают обучение в нашей образовательной организации. 36 выпускников стали студентами средних профессиональных образовательных организаций.

Поступление после 9 класса в ПОУ

Название профессионального ОУ	Специальность
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Повар-кондитер
	Повар-кондитер
	Экономика и бухгалтер, бухгалтер

	Коммерция, менеджер по продажам
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»	Бухучет
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей
ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»	Дизайн интерьера
	Мастер строительных и отделочных работ
	Дизайнер
ОГБПОУ «Костромской лесомеханический техникум»	Слесарь-ремонтник
	Электрик
	Электрик
ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»	Механик
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»	Техническое обслуживание автомобилей
	Техническое обслуживание автомобилей
ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»	Экономист
ОГБОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»	Машинист
ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»	Ветеринар
	Повар-кондитер
	Сварщик
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный	Повар-кондитер

техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»	Повар-кондитер
	Повар-кондитер
	Повар-кондитер
	Повар-кондитер
	Повар-кондитер
	Мастер лесного хозяйства
	Мастер лесного хозяйства
	Мастер лесного хозяйства

Поступление после 11 класса в вузы, ПОУ

Название профессионального ОУ	Специальность
Костромской государственный университет (КГУ)	Экономическая безопасность
	Экономическая безопасность
	Экономически факультет
	Филология, учитель русского языка и литературы
Костромская государственная сельскохозяйственная академия (КГСХА)	Инженерно-строительный факультет
	Архитектурно-строительный факультет
	Ветеринария экзотических животных
	Фитодизайн декоративных растений
Военная академия РХБ защиты, г. Кострома	Инженерно-командное отделение
	Инженерно-командное отделение
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	Менеджмент по первой группе профилей: маркетинг и управление брендами
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия (СПХФУ)	Химическая технология
Петербургский государственный университет путей сообщения (ПГУПС)	Факультет транспортных и энергетических систем. спец. Локомотив
Северо-западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова (СЗГМУ), г. Санкт-Петербург	Медико-профилактические дело
Ярославский государственный технический	Архитектурное проектирование

университет (ЯГТУ)	Химическая технология
Ярославский государственный медицинский университет (ЯГМУ)	Педиатрия
Ивановский государственный университет (ИвГУ)	Биология
Владимирский государственный университет им. Столетовых (ВлГУ)	Экология, природопользование
	Экология, природопользование
ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж (КТЭК)	Право и организация социального обеспечения, юрист
	Право и организация социального обеспечения, юрист
	Бухгалтерский учет
ОГБПОУ Костромской политехнический колледж	Строительство эксплуатация зданий и сооружений, техник
	Строительство эксплуатация зданий и сооружений, техник
	Строительство эксплуатация зданий и сооружений
	Информационные системы и программирование, техник
	Информационные системы и программирование, техник
	Информационные системы и программирование
	Программирование
ОГБПОУ Костромской энергетический техникум им. Ф. Чижова	Рациональное использование природохозяйственных комплексов, техник-эколог
	Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданский предприятий, техник
	Наладка и электромонтаж энергетических зданий
ОГБПОУ Костромской технологический техникум	Юридическое отделение
ОГБПОУ Костромской областной медицинский	Лечебное дело

колледж им. С.А. Богомолова	Акушерское отделение
ГПОУ Ярославский медицинский колледж	Сестринское дело, медицинская сестра
	Лечебное дело, фельдшер
ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова (ЯПЭК)	Право и организация социального обеспечения, юрист
	Право и организация социального обеспечения, юрист
Серпуховский колледж МЧС	спасатель
ФГБОУ Вологодский машиностроительный техникум (ВоГУ)	Программирование
ФГБОУ Вятская государственная сельскохозяйственная академия, г. Киров	Биологическое охотоведение

Из 44 выпускников 11 классов 20 стали студентами высших учебных заведений, 22 поступили в техникумы, колледжи, училища.

11 (51%) из 21 учащегося естественнонаучного профиля стали студентами высших учебных учреждений, 3 (14%) поступили в СУЗЫ в соответствии с профилем обучения. В целом 66 % обучающихся естественнонаучного профиля обучаются на факультетах ветеринарии, природопользования и экологии, агробизнеса, медицина, охотоведение, инженер-химик(в том числе военные ВУЗЫ).

В универсальном классе с углубленным изучением математики и права в 2019 обучалось 23 учащихся. В последние годы снижается профессиональное самоопределение данного профиля. Так в 2019 году из 23 обучающихся – 8 (34%) выбрали факультеты юридической и экономической направленности.

2.5. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах

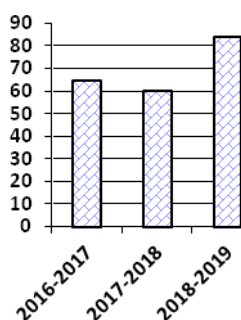
В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 139 человек 39 человек стали победителями и призёрами.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 9 человек.

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество победителей и призеров	18	30	39
Распределение призовых мест относительно количества победителей и призеров муниципального этапа	65,4	60	84

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ
2018-2019 гг

предмет	2017-2018		2018-2019	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Русский язык	17	<u>Призёры:</u> Шорохов А 8б (Криночкина Е.Н) Криночкина Н 8б (Криночкина Е.Н)	8	<u>Победители:</u> Горячева Н 7б (Шеберстова Т.Н) Соколова Д 8а (Криночкина Е.Н) Кудрявцева Д 8а (Криночкина Е.Н) <u>Призёры:</u> Горячева А 7б (Шеберстова Т.Н) Прихожева Д 7б (Шеберстова Т.Н)
Литература	11	<u>Победитель:</u> Криночкина Н 8б (Криночкина Е.Н) <u>Призёры:</u> Смирнова В 7а (Криночкина Е.Н) Комина Д 8б (Криночкина Е.Н)	8	
Обществознание	8	<u>Победитель:</u> Боброва Н 11 (Николаева И.В) <u>Призёры:</u> Колесова В 10 (Николаева И.В)	8	<u>Победители:</u> Шорохов А 9б (Гетман М.А) Колесова В.А (Николаева И.В) <u>Призёры:</u> Комина Д 9б (Гетман М.А) Егорова К 10 (Николаева И.В))
История	5		5	<u>Победители:</u> Прихожева В 7б (Гетман М.А) <u>Призёры:</u> Николаев И 7а (Нарышкина О.Н)

				Прихожева Д (Гетман М.А)
Биология	19	<u>Победители:</u> Никандров А 9б (Чернова С.Ю) Корнева Ю 7б (Чернова С.Ю) Большакова И 11 (Чернова С.Ю) <u>Призёры:</u> Гусева М 9в (Чернова С.Ю) Комина Д 8б (Чернова С.Ю) Большакова И 11 (Чернова С.Ю) Кузьмина А 11 (Чернова С.Ю)	25	<u>Победители:</u> Никандров А 10 (Чернова С.Ю) Исаковская А 9в (Чернова С.Ю) Ершов А 11а (Чернова С.Ю) Кудрявцева Д.О (Чернова С.Ю) <u>Призёры:</u> Захарова В 7б (Чернова С.Ю) Гордеева М 8а (Чернова С.Ю) Соколова Д 8а (Чернова С.Ю) Лукьянова Е 9в (Чернова С.Ю) Петрова К 9в (Чернова С.Ю) Смирнов Г 10 (Чернова С.Ю) Петушкова Д 11а (Чернова С.Ю)
Английский язык	7	<u>Победители:</u> Зубкова А 8в (Герасимова Г.Б) <u>Призёры:</u> Царёва А 8в (Герасимова Г.Б)	4	
Немецкий язык	9	<u>Призёры:</u> Большакова И 11 (Коржева Ю.Н) Корнева Ю 7б (Коржева Ю.Н) Шорохов А 8б (Коржева Ю.Н) Королёва А 9в (Лебедева Н.Н)	3	<u>Победители:</u> Шорохов А (Коржева Ю.Н)
Математика	9	<u>Призёр:</u> Шорохов А 8б (Рыженькина Н.М)	9	
Право	5		1	
Химия	7	<u>Призёры:</u> Большакова И 11 (Сергеева Н.Ю)	1	
География	7	<u>Призёры:</u> Лебедева М 7а (Соколова Н.Н)	10	
ОБЖ	10	<u>Призёры:</u> Царёва А 8в	5	<u>Победители:</u> Лебедев Д 11а

		(Кузнецова А.Г) Романов Е 10 (Кузнецова А.Г)		(Кузнецова А.Г)
физкультура	14	<u>Победители:</u> Голубева Ю 7а (Лебедева И.А) Глушак И 9б (Лебедева И.А) Иванов М 8в (Лебедева И.А)	13	<u>Победители:</u> Алексеев Н 8а (Лебедева И.А) Лебедева М 8а (Лебедева И.А) Лебедев Д 11а (Лебедева И.А) Замышляева Л 9а (Лебедева И.А) <u>Призёры:</u> Голубева Ю 8а (Лебедева И.А) Виноградов Н 8а (Лебедева И.А) Романов Е 11а (Лебедева И.А) Глушак И 10 (Лебедева И.А) Богданов А 11б (Лебедева И.А) Ларионова А 8а (Лебедева И.А) Павлова Ю 11а (Лебедева И.А)
технология	13	<u>Победители:</u> Алексеев Н 7а (Офицын С.И) <u>Призёры:</u> Смирнов П 8а (Офицын С.И)	9	
Физика	10	<u>Призёры:</u> Атерханов А 9б (Комарова Е.П)	4	<u>Победители:</u> Соколова Д 8а (Комарова Е.П) Кузнецов И 11а (Комарова Е.П)

Рейтинг МКОУ Чухломская СОШ по числу победителей и призеров муниципального этапа (относительно общего количества победителей и призеров) 84 % , он повысился на 24 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом. 18 победителей (90%) от общего числа победителей учащихся МКОУ Чухломская СОШ.

Никандров Александр, учащийся 10 класса естественнонаучного профиля, в течение двух лет имеет победы в муниципальном этапе олимпиады по биологии, учитель Чернова С.Ю, Шорохов Алексей 9б класс два года является призёром и победителем олимпиады по немецкому языку, учитель Коржева Ю.Н. Самыми результативными участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Соколова Диана 8а класс победитель олимпиад по русскому языку, физике и призёр олимпиады по биологии., Кудрявцева Дарья 8а победитель олимпиад по биологии и русскому языку, Шорохов Алексей 9б победитель олимпиад по немецкому языку и обществознанию, Лебедев Данил 11а победитель олимпиад по физической культуре и ОБЖ, Прихожева Диана 7б призёр олимпиад по русскому языку и истории.

Педагогам необходимо выстраивать с детьми индивидуальные маршруты для систематической подготовки их к успешному участию во всероссийской олимпиаде школьников.

На региональный этап ВОШ в 2017-2018 учебном году 4 учащихся, в 2018-2019 всего 3 учащихся. Идёт снижение числа учащихся, приглашённых на региональный этап. В 2017-2018 учебном году Боброва Наталья ученица 11 класса стала призёром регионального этапа ВОШ по обществознанию. В 2018-2019 учебном году Шорохов Алексей 9б класс стал призёром

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Исаковская Александра 9в класс приняла участие в региональном этапе олимпиады школьников по биологии, Колесова Варвара 11б класс по обществознанию. Руководителям школьных методических объединений, педагогам предметникам необходимо проанализировать работу с одаренными учащимися, продумать систему подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня всероссийской олимпиады школьников.

Большую работу педагоги образовательного учреждения проводят в рамках сетевого взаимодействия «Школа - образовательный центр района». По математике (2,3,4,9, 5 кл.), истокам(3-4 кл), литературе 7 кл, географии 8-9 кл., истории 6 кл. Костромской области, немецкому языку(4 кл), информатике(7кл),обществознанию (9 кл), химии (9кл), педагоги Чухломской школы являются организаторами, привлекая к участию учащихся школы и района. С 2016-2017 учебного года разработаны сетевые олимпиады по окружающему миру для учащихся 2,3,4 классов. Учащимся Чухломской школы в 2018-2019 учебном году предоставлялась возможность принять участие в 28 сетевых предметных олимпиадах. В 2018-2019 учебном году 538 учащихся Чухломской средней школы приняли участие в сетевых муниципальных олимпиадах, 244 учащихся Чухломской средней школы стали победителями и призерами сетевых олимпиад. Из 20 сетевых олимпиад 15 имеют статус межмуниципальных

**Участие в сетевых олимпиадах учеников МКОУ Чухломская средняя школа.
2019 год.**

№	Название ДПО	Класс	Кол-во участников	Кол-во участников ЧСШ	Кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей и призёров ЧСШ
1	Истоки (2 школы)	3-4	132	129	90	87
2	Математика 2 класс (межмуниц. 6 школ)	2	36	9	22	6
3	Математика 3 класс (межмуниц. 9 школ)	3	57	13	35	13
4	Математика 4 класс (межмуниц.9 школ)	4	57	9	38	6
5	Окружающий мир (межмуниц, 7 школ,)	4	66	18	61	18
6	Окружающий мир (межмуниц, 9 школ,)	2	51	12	47	12
7	Окружающий мир (межмуниц, 10 школ,)	3	90	25	75	24
8	История (РК) (5 школ)	5-6	27	16	6	5
9	Обществознание (межмуниц, 6 школ)	9	26	3	6	2
10	Математика (межмуниц. 4 школы)	5-6	27	21	12	10
11	География (2 школы)	8-9	16	7	15	7
12	Информатика (межмуниц. 4 школы)	8	16	5	8	1
13	Литература (РК) (межмуниц. 3 школы)	7	7	3	3	---
14	Химия (межмуниц. 5 школ)	9	21	12	12	7
15	Математика (межмуниц, 5 школ,)	9	28	11	5	4
16	Немецкий язык	3-4	22	11	12	3

	(межмуниц. 5 школ)					
17	Английский язык (межмуниц. 3 школы)	5-6	25	16	6	2
18	Русский язык (Судай) (6 школ)	3	61	27	55	27
19	Литературное чтение (Судай) (5 школ)	2	27	7	22	6
20	Право (межмуниц. 5 школ)	9	20	6	8	4
		ИТОГ	812	360	538	244

Анализ результатов сетевых олимпиад позволяет сделать следующие выводы: наибольшей популярностью среди учащихся школы пользуется олимпиада по истокам в начальной школе.

Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды

Дистанционные курсы на базе центра «Одаренные школьники»

Углеводороды

2017-2018	2018-2019	2019-2020
6	6	8

Дистанционные курсы на базе дистанционного класса предпрофильной подготовки муниципальной образовательной сети Чухломского района

2017-2018	2018-2019	2019-2020
86 (район +Чухломская школа(79))	156	65 (на 1 февраля 2020)

Дистанционные олимпиады на базе дистанционного класса предпрофильной подготовки муниципальной образовательной сети Чухломского района

2017-2018	2018-2019	2019-2020
438 участий	833 участий	537 участий

В муниципальном этапе олимпиады по «Лесоводству» приняли участие 2 человека и оба Никандров А (10) и Боросякова К (9а) стали победителями. оба также приняли участие в региональном этапе олимпиады по «Лесоводству» Никандров Александр по рейтингу шестой.

Учащиеся Чухломской средней школы приняли активное участие в муниципальных этапах конкурсов «В дружбе народов единство страны» (3 победы), конкурсы в рамках проекта «Душа России» (5 побед), выставка «Пуговица 2019», сборник «Жемчужины края», конкурс «Активист года 2019» (2 победы), муниципальный этап регионального конкурса «Шаг в будущее» (4 победы), Шорохов А 9б класс стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года», а затем стал победителем регионального этапа данного конкурса.

За последние три года наблюдается стабильная динамика числа призеров и победителей олимпиад, конкурсов областного и всероссийского уровней. в региональном этапе конкурса «Ученик года» Шорохов А 9б класс стал победителем. В региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» Варгасова С 11а класс получила диплом (3 место), данная работа рекомендована к публикации. В конференции регионального конкурса юных исследователей окружающей среды ученик 7б класса Чернов Никита получил диплом. Емельянова Екатерина 11б заняла 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая Родина», Бочарников Артур 3 место, Чернов Никита 7б - 1 место, его работа приняла участие во всероссийском этапе данного конкурса.

В региональных конкурсах «Отходам вторую жизнь» (3 победы), в конкурсе творческих работ "Сказочный мир Снегурочки" (4 победы), в конкурсе «Моя земля- моё богатство», приняли участие в конкурсе «Зимняя сказка», конкурсе «И краски рисуют», в областном конкурсе учащихся образовательных организаций по профессиям агропромышленного конкурса и лесного хозяйства (1 победа- Никандров А) , в конкурсе регионального этапа всероссийского форума «Зелёная планета» (3 призёра), регионального этапа всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Участвовали в областном турнире юных математиков. (33 человека в отборочном и 1 в основном туре), 2 учащихся третий год подряд принимают участие в областной экологической экспедиции. В областном конкурсе проектных и исследовательских работ «Новый

взгляд» был 1 участник. В региональном этапе Всероссийского экологического движения «Сделаем вместе» 2018 4 победителя.

Всероссийские конкурсы			
№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Учи.ру	104	34
	Олимпиада «Заврики»	22	10
2	Он сказал: «Поехали»	7	
3	Конкурс «Лидер» акции «Здоровое питание – активное долголетие»	2	
	Онлайн-конкурс «Мы вместе»	35	
	Всероссийский творческий конкурс «Обо всех и обо всём».	2	2
	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос.»	1	---

Международные конкурсы

№	Название	Количество участников	Количество победителей
1	Международная олимпиада по основам наук	40	1 этап 9 человек диплом 1 степени 18 человек 2 степени 2 этап 6 человек диплом 1 степени 4 человека диплом 2 степени 9 финалистов 3 человека – диплом 1 степени 3 человека – диплом 2 степени
2	Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	266	1 этап 50 человек по 100б 99 человек от 90 до 100 б 2 этап 29 человек по 100б 47 человек от 90 до 100б
3	Математический конкурс "Кенгуру"	140	
4	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	103	8 грамот
	Международная олимпиада «Старт»	27	26

Учащиеся школы активно участвуют и побеждают в дистанционных олимпиадах международного уровня. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 140 человек. В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» участвовало 103 человека (8 похвальных грамот).

В 2019 году увеличилось количество участников игры – конкурса «Кенгуру» и возрастает количество участников, имеющих лучшие результаты в районе («Кенгуру») или опубликованные в списке «Лучшие результаты» («Русский медвежонок»).

Учебный год	Русский медвежонок	Кенгуру
2013-2014	107	90
2014-2015	120	79
2015-2016	156	58
2016-2017	92	65
2017-2018	116	151

2018-2019	103	140
-----------	-----	-----

В течение двух лет учащихся нашей школы отмечают организаторы международной игры-конкурса «Русский медвежонок».

В 2018-2019 учебном году в 1 этапе 9 человек получили диплом 1 степени, 18 человек 2 степени. Во 2 этапе 6 человек диплом 1 степени, 4 человека диплом 2 степени. 9 финалистов, из них 3 человека – диплом 1 степени и 3 человека – диплом 2 степени

Доля учащихся - призеров и победителей областных, всероссийских и международных конкурсов представлена в таблице

Доля учащихся - призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров	результат
2015-2016	678	21(3%)	Диплом I степени- 10 Диплом II степени -4 Диплом III степени -6 Призер-1
2017-2018	724	45(6,2%)	Дипломы – 33 Призёры - 12
2018-2019	736	19 (2,6%)	Дипломы – 18 Призёры - 1

Доля учащихся - призеров и победителей всероссийских олимпиад и конкурсов

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Доля победителей и призеров	результат
2014-2015	674	22(3,2%)	Диплом I степени -23 Диплом –II степени-13 Диплом -III степени-6
2015-2016	678	23(3,3%)	Диплом I степени -18 Диплом –II степени-4 Диплом -III степени-1
2017-2018	724	64(9%)	Дипломы - 64
2018-2019	736	48(6,5%)	Дипломы- 48

Доля учащихся - призеров и победителей международных олимпиад и конкурсов

Учебный год	Количество учащихся	Доля победителей и призеров	результат
2013-2014	654	16(2,4%)	Золотые медали-2 Диплом I степени -5 Диплом –II степени -1 Диплом III степени-9
2014-2015	674	27(4%)	Золотая медаль-1 Диплом I степени -27 Диплом –II степени -12 Диплом III степени-23
2015-2016	678	23(3,3%)	Золотая медаль-3 Диплом I степени -10 Диплом –II степени -6 Диплом III степени-7

2017-2018	724	56 (7,7%)	Дипломы – 46 Призёры – 10
2018-2019	736	156(21%)	Дипломы и грамоты -78

Учащиеся школы проходят обучение в центре дополнительного образования детей «Одаренные школьники». В 2014-2015 учебном году 3 учащихся химико-биологического профиля успешно прошли обучение на курсе «Углеводороды» (тьютор Сергеева Н.Ю.) и «Основы правовых знаний» (тьютор Николаева И.В. В 2017-2018 году 6 человек группы естественно-научного профиля окончили данный курс. 5 человек из 10 класса прошли обучение в центре дополнительного образования детей «Одаренные школьники» по программе проектно-исследовательской деятельности «ЮНИС». В 2018-2019 учебном году 6 человек естественнонаучного профиля прошли курс «Углеводороды».

С 2010 года педагогический, ученический, родительский коллектив МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева активно участвует в образовательном проекте «Международная олимпиада по основам наук».

Участие в образовательном проекте позволяет:

выявить интеллектуально одаренных учащихся

использовать олимпиаду, как способ оценки формирования универсальных учебных действий

развивать ключевые компетентности учащихся

приобщить учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развивать познавательные интересы учащихся

вывести учащихся на международное образовательное и коммуникативное пространство.

мотивировать педагогов на организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

Учащиеся МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева из 15 предлагаемых предметов участвуют в олимпиадах по 12 образовательным предметам (математика, география, биология, химия, английский язык, немецкий язык, русский язык, литература, история, обществознание, литературное чтение, окружающий мир).

Динамика участников образовательного проекта представлена в таблице и диаграмме.

Позитивная динамика участников образовательного проекта

«Международная олимпиада по основам наук»

№	Учебный год	Количество учащихся 1-4 классов	Количество учащихся 5-11 классов	Итого за период
1	2010-2011	0	20	20
2	2011-2012	16	101	117
3	2012-2013	60	102	162
4	2013-2014	93	82	175
5	2014-2015	82	120	202
6	2015-2016	135	134	269
7	2016-2017	108	126	234
8	2017-2018	118	200	318
9	2018-2019	266	40	306

Позитивная динамика, выбираемых учащимися образовательных предметов образовательного проекта

«Международная олимпиада по основам наук»

Таблица

№	Учебный год	Количество предметов 1-4 классы	Количество предметов 5-11 классы	Итого за период
1	2010-2011	0	7	7
2	2011-2012	4	10	12
3	2012-2013	4	10	12

4	2013-2-14	4	10	12
5	2014-2015	4	10	12
6	2015-2016	5	10	13
7	2016-2017	5	10	13
8	2017-2018	4	10	12
9	2018-2019	8	10	14

Учащиеся, набравшие 100 баллов в международной олимпиаде по основам наук 2 этап

№	Фи учащегося	класс	учитель
1	Чернов Станислав (математика)	5	Рыженькина Н.М
2	Соловьёва Ксения (литература)	5	Криночкина Е.Н.
3	Соколова Валерия (математика)	6	Глухарёва Т.Е
4	Кузьмина Алина (русский язык)	11	Меньшикова Е.В.
5	Новая Анна (обществознание)	11	Николаева И.В
6	Першко Юлия (математика)	5	Ерофеева Т.С
7	Смирнов Егор (математика)	5	Рыженькина Н.М
8	Дудина Надежда (история)	11	Николаева И.В
9	Захарова Валерия (математика)	6	Глухарёва Т.Е
10	Дудина Надежда (обществознание)	11	Николаева И.В

В 2018-2019 учебном году в первом этапе международной олимпиады начальных классов 100 баллов набрали 50(19%) учащихся, в 5-11 классах 18 учащихся.

Внедрение системы проектно-исследовательской деятельности открывает новые возможности для работы с детьми, имеющими высокий уровень способностей.

В течение 11 лет педагогический коллектив МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева внедряет учебно-исследовательскую деятельность учащихся как форму учебной работы, целью которой является достижение более глубокого образовательного уровня, развитие творческих, интеллектуальных способностей школьников. Использование на уроках технологий учебного исследования позволяет создать новую ситуацию со всеми признаками и свойствами настоящей научной проблемы, решая которую, школьники совершают свое собственное открытие.

В последние годы достаточно большое внимание уделяется социальному проектированию, которые включают в себя этап исследования и, на основе выделенной проблемы, подталкивают к проектированию. Организация работы «Дистанционного класса» позволяет организовать сетевые проекты, в которых участвуют учащиеся школы, района, области. В 2018-2019 учебном году педагогами школы реализованы проекты, «Друзья природы», сетевой проект «Памяти героя земляка» (, Виссарионова М.М.), «Времена года» (Сосланбекова М.М.), «Сказка добрая рядом живёт».

29 (51%) педагогов школы сопровождали индивидуальные исследования и проекты, представленные на школьной научной конференции.

Динамика участников проектно-исследовательской деятельности и работ, представленных на школьной научной конференции МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева, представлена в таблице

Позитивная динамика участников проектно-исследовательских работ, представленных на школьной научной конференции (ШНК)

№	количество	Учебный год							
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество учащихся	84	115	162	101	91	86	206	324
2	Количество работ	66	75	90	76	57	48	84	176

По результатам проведения школьной научной конференции учащиеся Чухломской школы получают рекомендации для участия в сетевой дистанционной научно - практической конференции «Юный исследователь». Информация о сетевой конференции находится на

страницах Интернет - представительства Образования Чухломского района
<http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/profi/konferenciya/DocLib3/Forms/AllItems.aspx>

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» представлена в таблице. Количество участников сетевой муниципальной конференции в 2018-2019 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции «Юный исследователь» (СК)

№	количество	Учебный год							2018-2019
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Количество учащихся	26	43	44	26	25	7	71	70
2	Количество работ	11	19	26	18	15	7	34	48
3	Количество победителей и призеров	9	12	15	26	24			23

Учащиеся имеют возможность принять участие в работе клубов по интересам, в течение 10 лет в школе работают летние исследовательские отряды.

Для детей, имеющих творческие способности, проводится ежегодный Фестиваль талантов.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

деятельность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внеурочная в рамках образовательных программ школы	697	627	685
Дополнительное образование			
Музыкальная школа	125	123	125
ДДЮ	480	490	489
ДК	60	64	62

Раздел 3. Качественный состав кадрового потенциала

Администрация школы работает над созданием условий для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики. Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования.

Ключевыми направлениями деятельности выступают: модернизация технологий, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства. Формами методической работы в школе являются тематические педсоветы, работа методического совета, работа методических объединений, семинары, работа педагогов над темами самообразования, аттестация, обобщение и распространение опыта, создание портфолио педагогов, организация и контроль курсовой подготовки. В 2019 году в школе продолжили работу школьные методические объединения учителей математики, информатики, технологии; русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, истории и обществознания, физической культуры, естествознания.

В течение года работа методических объединений была организована в соответствии с утвержденной в начале учебного года циклограммой по следующим направлениям: обеспечение учебно-методического сопровождения педагогов, работа с одаренными учащимися, молодыми специалистами, тематическое консультирование, изучение и демонстрация педагогического опыта, работа по преемственности.

Вопросы изучения и обсуждения основных документов, раскрывающих направления государственной политики в сфере образования, включены в работу школьных методических

объединений. В школе созданы условия для демонстрации позитивного инновационного опыта педагогическому сообществу района и области. На базе школы проводятся муниципальные и межмуниципальные семинары. Ежегодно проходят районные методические недели и семинары:

В 2018-2019 учебном году на базе МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» был проведён межмуниципальный семинар по теме: "Краеведческое образование как средство формирования метапредметных умений". В рамках семинара свой опыт продемонстрировали Лебедева Т.Ю и Горохова А.Н Знакомство с «Программой краеведческого образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А.Яковлева», Глухарёва Т.Е по вопросу «Система работы по формированию метапредметных умений в МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А.Яковлева». Открытые занятия продемонстрировали учитель начальных классов Смирнова Т.А , учитель немецкого языка Коржева Ю.Н, учитель математики Ерофеева Т.С, учитель технологии Ревина В.А, педагог-организатор Виссарионова М.М

Педагоги школы посетили межмуниципальные семинары на базе МКОУ Солигаличская СОШ, межмуниципальные семинары на базе МОУ Лицея №3 г. Галича. Горохова А.Н, Чернова С.Ю и Сергеева Н.Ю представляли свой опыт на одном из таких семинаров. На базе КОИРО Глухарёва Т.Е и Ерофеева Т.С приняли участие в областном семинаре для учителей математики.

В 2018-2019 учебном году педагоги ОУ стали активными участниками районной конференции, муниципального методического дня, в рамках которых продемонстрировали свой опыт

В работе областной августовской педагогической конференции приняли участие 8 педагогов. Учителя Криночкина Е.Н, Ерофеева Т.С, Иванова Л.А, Виссарионова М.М, Комарова Е.П представили свои методические разработки в рамках областной августовской конференции в секции «Буккроссинг» (обмен методическими материалами).

В рамках школьной методической недели проведены мероприятия школьного, районного и межмуниципального уровня по различной тематике.

С целью демонстрации и распространения педагогического опыта в течение методической недели проведен межмуниципальный семинар. Открытые уроки давали учителя начальных классов Захарова Т.Б, Курильчикова М.С, учитель истории Гетман М.А, учитель биологии Чернова С.Ю, учитель географии Соколова Н.Н, учитель физической культуры Иванова С.Г, педагог-психолог Смирнова Е.А. По вопросу «Подготовка обучающихся начальной школы к сдаче норм ГТО» выступила учитель физической культуры Лебедева И.А.

Для учащихся 9 классов школы и школ района были проведены мастер-классы по математике и биологии, на которых был продемонстрирован практический опыт по подготовке девятиклассников к ОГЭ. (Учителя: Рыженькина Н.М, Иванова Л.А, Глухарёва Т.Е, Чернова С.Ю)

Для молодых специалистов и начинающих педагогов ШМО естествознания было организовано открытое мероприятие, квест-игра «Спаси родник». Сами молодые педагоги и начинающие учителя посетили уроки друг у друга. Открытые уроки и занятия ГПД продемонстрировали Гетман М.А, Линти Л.Р, Тихомирова Т.А, Антипенкова О.А. Румянцева Е.Н представила свой урок на конкурс «Педагогический дебют»

В рамках методической недели на уроки были приглашены учащиеся педагогического класса. В этом году такие уроки демонстрировали учителя основной школы: Меньшикова Е.В, Соколова Н.Н, Сергеева Н.Ю.

По итогам методической недели был проведён педагогический совет «Проектная деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

В 2019 году образовательный процесс в образовательной организации осуществляли 52 педагога. 53 % имеют стаж более 20 лет, 24 % педагогических работников являются молодыми и начинающими специалистами, стаж составляет от 3-5 лет. 59 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 33 % являются выпускниками Галичского педагогического колледжа.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогического работника Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В настоящее время в образовательной организации 2 педагога являются студентами заочного отделения Костромского государственного университета, обучаются на факультетах педагогического образования по специальностям история, география.

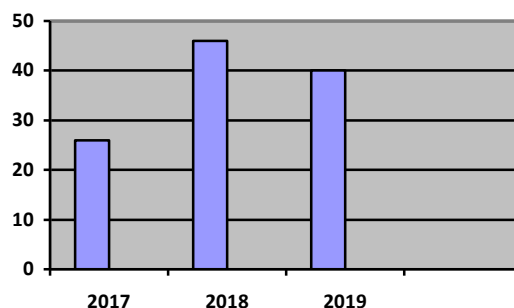
1 педагог получает заочно второе образование в Галичском педагогическом колледже. 2 студента Галичского педагогического колледжа проходят педагогическую практику в начальной школе (с последующим трудоустройством в Чухломской школе). В 2020 все студенты заочных отделений окончат образовательные организации.

22 % педагогов старше 55 лет, 16 % имеют возраст от 30 лет.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста педагогов. Использование дистанционных, очно-заочных форм повышения квалификации позволило организовать повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 учебном году количество педагогов прошедших курсовую переподготовку 40 педагогов.

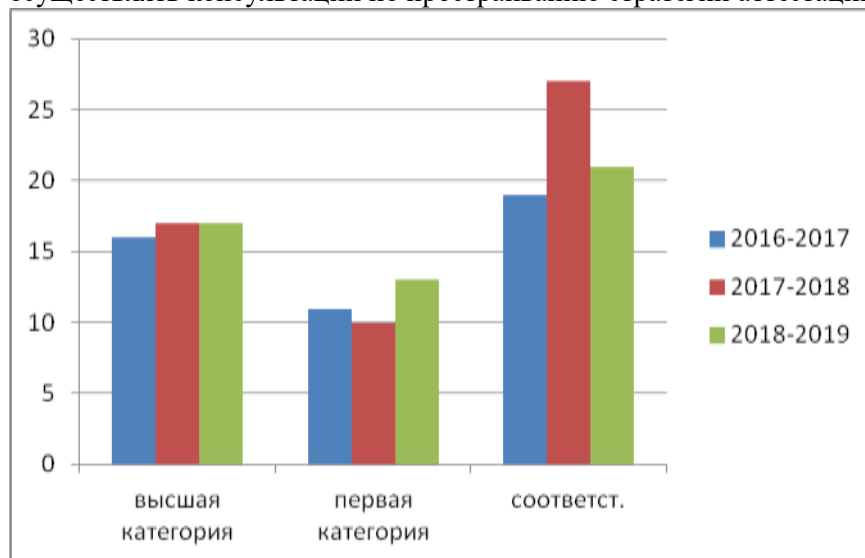
Диаграмма №1

Динамика педагогических работников, повысивших квалификацию в различных формах за последние три года



Педагоги школы 1 раз в 5 лет проходят аттестацию. В 2019 году педагогов прошли аттестационные процедуры. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов. Впервые аттестовались на первую категорию 4 педагога: Большакова М.А, Лебедева Н.Н, Асташова Е.А, Ерофеева Т.С. На первую категорию прошли аттестацию учитель математики Иванова Л.А., учитель начальных классов Ерофеева Л.А. Подтвердили высшую квалификационную категорию Горохова А.Н, Бойкова Е.М, Криночкина Е.Н., Рыженькина Н.М. Прошла аттестацию на высшую категорию учитель физической культуры Лебедева И.А.

Руководителям методических объединений следует провести анализ состояния данного вопроса, осуществлять консультации по построению стратегии аттестации.



Из таблицы видно, что количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию не изменилось, выросло количество педагогов, проходящих аттестацию на первую категорию. В

связи с тем, что в коллективе много вновь прибывших педагогов, стаж которых меньше 2 лет, уменьшилось количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности.

100% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии на уроках. С целью создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей в школе эффективно действует система электронных дневников и электронных журналов.

Педагоги школы активно участвуют в муниципальном и региональном конкурсном движении. В 2019 году победителем муниципального и регионального этапа методического конкурса стали Криночкина Е.Н и Николаева И.В (диплом 1 степени) Литературно-исторического образовательного квеста: «Загадки Катенина». Румянцева Е.Н стала победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют». Сергеева Н.Ю победитель, Комарова Е.П призёр муниципального конкурса «Профессионал года».

Педагог-психолог Смирнова Е.А стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года», и участником регионального этапа конкурса «Учитель года».

Лебедева Т.Ю, Меньшикова Е.В, Николаева И.В, Криночкина Е.Н, Меркулова Э.А стали экспертами областного этапа конкурса «Учитель года».

Виссарионовой М.М, Криночкиной Е.Н и Николаевой И.В, Лебедевой Т.Ю и Гороховой А.Н приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов социально-педагогической направленности.

В 2019 году педагогами школы на основе использования сервисов портала «Образование Костромской области» организовали и реализовали сетевые проекты : «Сказка добрая живет рядом» (Смирнова Е.А) , « Друзья природы» (Виссарионова М.М.), « Времена года» (Сосланбекова М.М), «Доброта спасёт мир» (Виссарионова М.М)

Сравнительный анализ участия педагогов в муниципальной и региональной конкурсной системе.

Муниципальная конкурсная система

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Профессионал года	Сергеева Н.Ю	Победитель
2	Профессионал года	Комарова Е.П	Призёр
3	Учитель года	Смирнова Е.А	Победитель
4	Конкурс методических разработок	Лебедева Т.Ю, Горохова А.Н	Победитель
5	Педагогический дебют	Румянцева Е.Н	Победитель
6	Лучшая программа организации детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году	Смирнова Е.А	
7	Современное образование	Смирнова Т.А	Победитель
8	Современное образование	Богданова Е.В	Призёр
9	Современное образование	Иванова Л.А	Призёр
10	Современное образование	Соколова Н.Н	Участник
11	Современное образование	Алексеева Е.Г	Участник

Региональные конкурсы Костромской области

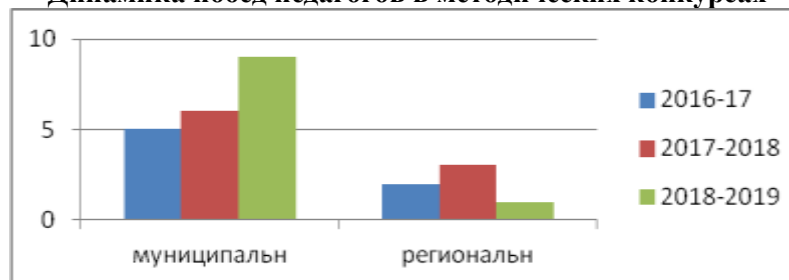
№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс методических разработок, региональный уровень	Криночкина Е.Н Николаева И.В	Победитель
2	Учитель года	Смирнова Е.А	Участник
3	Региональный этап ВОШ	Гетман М.А	Благодарственное письмо за подготовку призёра
4	Региональный этап всероссийского	Виссарионова М.М	Участник

	конкурса методических разработок социально-практической направленности.		
5	Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок социально-практической направленности.	Криночкина Е.Н Николаева И.В	Участник
6	Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок социально-практической направленности.	Лебедева Т.Ю Горохова А.Н	участник
7	Олимпиада для учителей математики	Рыженькина Н.М	Участник
8	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Криночкина Е.Н	участник

Динамика побед педагогов в конкурсах

Учебный год	муниципальный	региональный	Всероссийский, международный
2016-2017	5	2	2
2017-2018	6	3	
2018-2019	9	1	

Динамика побед педагогов в методических конкурсах



С 2008 года творческая группа учителей работает над созданием открытого банка методических разработок, наиболее интересные материалы размещаются на страницах электронного представительства школы в разделе электронная учительская <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/uch/default.aspx>. Педагоги имеют свои персональные сайты и блоги.

В настоящее время 31 педагог (51%) имеют электронные портфолио на страницах интернет - представительства.

Большое внимание уделяется курсовой переподготовке педагогов

Курсовая переподготовка педагогов

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева за период 2019

О ФИО педагога	Повышение квалификации
Лебедева Татьяна Юрьевна	Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе "Менеджмент в сфере образования". 2019г
Знаменская Ольга Борисовна	КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (ОРКСЭ) 2019г
Глухарева Татьяна Евгеньевна	Курсы: "Компетентный руководитель" 2019г Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной

	программе "Менеджмент в образовании" 2019 г Информационная безопасность 2019
Криночкина Елена Николаевна	КПК "Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования" 2019 Курсы: "Компетентный руководитель" 2019г Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании" 2019 г Информационная безопасность 2019
Меркулова Эльза Александровна	КПК "Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования" 2019
Шеберстова Татьяна Николаевна	" КПК "Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ" 2019 г
Лукьянова Алина Владимировна	Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе "Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СО" 2019г. КПК "Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования" 2019г
Линти Любовь Рафаэлевна	КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (русский язык) 2019г КПК "Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ" 2019 г
Иванова Людмила Александровна	"Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации" 2019г. «Методика работы с мотивированными учащимися по математике» 2019 КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Рыженькина Наталья Михайловна	" Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации" 2019г. КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (астрономия) 2019г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Ерофеева Татьяна Сергеевна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности"2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Комарова Екатерина Павловна	КПК "Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Антипенкова Ольга Анатольевна	"Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации" 2019г. Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности"2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Коржева Юлия Николаевна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности"2019 г

	КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Лебедева Наталья Николаевна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Мохова Любовь Алексеевна	Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" квалификация "Логопед. Дефектолог" 2019г. КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (иностранный язык) 2019г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Хангошвили Элиза Джамалайловна	КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (русский язык) 2019г
Соколова Наталия Николаевна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Сергеева Наталья Юрьевна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Гетман Максим Андреевич	КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (история, обществознание) 2019г КПК "Преподавание предмета "Технология" в современных условиях реализации ФГОС ООО" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Николаева Инна Владимировна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Чернова Светлана Юрьевна	КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Кротова Любовь Михайловна	КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (информатика) 2019г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Ревина Вера Александровна	Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" 2019 г
Асташова Елена Александровна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г
Курильчикова Маргарита Сергеевна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (ОРКСЭ) 2019г
Богданова Елена Вячеславовна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (ОРКСЭ) 2019г
Ерофеева Любовь Александровна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г

Бойкова Елена Михайловна	«Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы от Яндекс.Учебника» 2019 КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г
Смирнова Татьяна Анатольевна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (ОРКСЭ) 2019г
Большакова Марина Александровна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (ОРКСЭ) 2019г
Румянцева Екатерина Николаевна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г
Алексеева Елена Геннадьевна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г
Захарова Татьяна Борисовна	Курсы: "Организация родительского всеобуча" 2019 КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (русский язык, ОРКСЭ) 2019г
Тихомирова Татьяна Александровна	"Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Сосланбекова Марина Михайловна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования " (ОРКСЭ) 2019г
Макарова Олеся Сергеевна	Повышение квалификации по программе "Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога" 2019 КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г
Чистякова Ольга Николаевна	КПК "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования" 2019г
Иванова Светлана Геннадьевна	КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Мироханова Ольга Алексеевна	КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Лебедева Ирина Александровна	КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г

Виссарионова Марина Михайловна	Курсы "Организация летнего отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря" 2019г. КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г
Дружинина Любовь Никитична	Курсы "Организация летнего отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря" 2019г. Курсы "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" 2019 г КПК "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим" 2019 г

В настоящее время увеличивается количество учащихся с диагнозом ограниченные возможности здоровья, поэтому в 2020года запланирована профессиональная переподготовка педагогов по специальности учитель –дефектолог.

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Школа создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов; произведена замена оконных блоков и линолеума.

Соблюдение санитарно-бытовых условий образовательного процесса

№	Санитарно-гигиенические нормы	Соблюдение норм в ОУ
1	Здание школы	Основное здание школы 3-ех этажное в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту, пущено в эксплуатацию в 1986 году. В 2019 году проведен капитальный ремонт реконструкций здания. В рамках ремонта проведены работы по замене стяжных устройств, проведена вычинка кирпичной кладки, отремонтирована кровля над спортивным залом, частично отремонтирована кровля главного здания, проведен косметический ремонт пристройки актового зала. Начальная школа находится в типовом одноэтажном здании, построенном в 1961 году. В 2019 году составлена смета на ремонт полов рекреации здания. Требуют ремонта спортивные залы, кровля начальной школы.
2	Территория	Территория школы обнесена забором. Озеленение территории составляет 45% . Составлена смета на ремонт забора.
3	Выделение зон на территории школы	Площадь участка 28800 м выделены зоны: физкультурно-спортивная зона: футбольное поле беговая дорожка с асфальтовым покрытием игровая площадка учебно-опытная хозяйственная зона, зона отдыха 500 м ²
4	Водоснабжение	Водоснабжение, централизованное от городского водопровода. Подводка холодной воды имеется в кабинетах физики, химии, биологии, литературы №46, №4 домоводства, мастерской, пищеблоке, медицинском кабинете, душевых спортзала, умывальной комнаты, помещениях для обработки уборочного инвентаря. Горячее водоснабжение от электронагревателей имеется в столовой, медицинском кабинете, в помещении для мытья рук, оборудованные электрополотенцами, кабинете технологии. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.8.1.
5	Канализация	Сброс сточных вод в бетонированные водонепроницаемые выгребы. Всего имеется 3 отстойника. Согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.8.4 канализация столовой имеет самостоятельный

		выпуск в наружную систему канализации.
6	Освещение	Освещение левостороннее. Ориентация окон в кабинетах географии, литературы – русского языка, ОБЖ на северо-запад; 1а, 3б, 3в, 4в на юго-запад; 1б, 2а, 3б, 4а, 4б на юго-восток; 1в, 2б, 2в на северо-восток. Все остальные учебные помещения с ориентацией окон на юго-восток. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.8. светопроемы учебных помещений оборудованы тканевыми шторами светлых тонов или подъёмно- поворотными жалюзи. Искусственное освещение выполнено люминесцентными лампами. Освещение рабочих мест соответствует гигиеническим нормативам. Все классные доски оборудованы софитами, освещенность классных досок соответствует требованиям п.7.2.6 Сан ПиН 2.4.2.2821-10.
7	Дополнительные помещения	Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов имеется на первом этаже здания. На втором и третьем этажах имеются помещения с кранами для забора воды на уборку, хранения уборочного инвентаря, имеются трапы для слива воды.
7	Воздушно-тепловой режим	Отопление зданий школы осуществляется котельной на дровах. В качестве отопительных приборов используются чугунные радиаторы. Отопительные приборы ограждены съемными деревянными решетками. Температурный режим соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.6.2
8	Питьевой режим	Для выполнения требований к питьевому режиму в здании основной и начальной школ установлены питьевые фонтанчики. Питьевая вода соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.8.3.
9	Уборка помещений	В школе имеются графики проведения текущих и генеральных уборок, утвержденные директором школы. Уборка учебных классов проводится в конце учебного дня, после окончания уроков. Уборка мест общего пользования: туалеты, рекреации, медицинский кабинет, обеденный зал столовой проводится после каждой перемены. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.12.3. В качестве моющих и дезинфицирующих средств используются «Лазурит», сульфохлорантин.
10	Оборудование кабинетов	Учебные кабинеты оснащены стандартными двухместными столами, имеются наборы мебели 1,2,3,4,5,6 размеров. При оборудовании учебных помещений размеры проходов и расстояние между рядами двухместных столов и наружной продольной стены, между рядами столов и внутренней продольной стены, от последних столов до стены, противоположной классной доске, от первой парты до учебной доски соблюдаются СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6. Отделка стен учебных помещений- краской светло-бежевого, салатного цвета. Мебель: желтого, салатного цвета. Классные доски: темно-зеленого цвета. Двери, окна покрашены краской белого цвета.

**Соблюдение социально- бытовых условий
образовательного процесса**

№	Санитарно-бытовые нормы	Соблюдение норм в ОУ
1	Рабочие места	Не превышает предельную наполняемость – 720 человек. На

	обучающихся	начало учебного года 2019-2020 в школе обучается 713 учащихся.
2	Рабочие места учителей	37 кабинетов: 11 автоматизированных мест (с интерактивной доской); 15 кабинетов с мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран)
3	Учительская: рабочая зона и места отдыха	1 учительская, оборудованные зонами отдыха (мягкая мебель), столы, стулья -рабочая зона
4	Помещения психологической разгрузки	На всех этаж школы созданы зеленые зоны отдыха
5	Административные кабинеты	Три административных кабинета с автоматизированными рабочими местами
6	Оборудование гардеробов	Помещения гардероба для начального звена и основной и старшей ступени находятся в разных помещениях. Гардероб оборудован ячейками для хранения обуви.
7	Санузлы	Санузлы для девочек и мальчиков расположены на втором и третьем этажах школы. Для персонала туалет находится на первом этаже.
8	Столовая	Столовая расположена на первом этаже основного здания.

На первом этаже главного здания расположены: гардероб, мастерская, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал.

В здании основной и старшей школы действует кабинетная система.

Мастерская технического труда	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями к учебным мастерским для реализации учебных программ в области технологии
Кабинет технологии	Состоит из двух помещений: 1. Помещение площадью 17,3 м ² для приготовления пищи, имеются разделочные столы, холодильник, три двухкомфорочные электрические плиты, СВЧ- печь, инвентарь, посуда. 2. Помещение площадью 32,3 м ² – кабинет рукоделия, оборудованный столами для раскроя ткани, имеются швейные машины с ручным и ножным приводами.
Спортивный зал	Площадь 289,9 м ² . Кабинет оборудован раздевалками для девочек, мальчиков, туалетами, душевыми. Для хранения инвентаря оборудована снарядная, где хранится гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастическое бревно, брусья, перекладина для подтягивания, сетка баскетбольная, маты, мячи, гранаты и др. Для комфортной работы преподавателя физкультуры имеется комната отдыха.
Актовый зал	Актовый зал используется для проведения культурно- массовых мероприятий в школе используется актовый зал на 170 посадочных мест с дополнительным помещением для хранения музыкальной, акустической аппаратуры
Библиотека	Библиотека площадью 73,2 м ² , читальный зал 41,3 м ² , пункт выдачи и приема литературы, рабочее место библиотекаря, книгохранилище 31,9 м ² , электронный читальный 18,6 м ² .
Медицинский кабинет	Кабинет врача, процедурная. Площади помещений и оборудование соответствует нормам СанПиН Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.4.21. В кабинете осуществляется медицинский осмотр учащихся,

	прививочные процедуры, оказывается первая медицинская помощь в случае необходимости
--	---

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстративными столами. Установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электрической энергии. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские, оборудованы раковины с подводкой холодной воды.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный одностольными столами с двумя поверхностями.

Организация питания

Питание школьников 2-ух разовое, все учащиеся питаются в школьной столовой. Дети, проживающие в интернате питаются 5 раз.

Выдача готовых блюд проводится после снятия бракеража, результаты органолептической оценки, включая оценку степени готовности блюд, заносятся в бракеражный журнал. Имеется приказ №80/3 от 23 августа 2019 года «О создании комиссии», в состав которой входят зав.столовой, медицинская сестра, педагог-организатор.

В питании учащихся продукты и готовые блюда, запрещенные СанПиН 2.4.5.2409-08 не используются.

Санитарно- гигиенические условия школьной столовой

Помещения для хранения и приготовления пищи

Помещения для питания:– 120,4 м² вмещает 121 посадочное место

Обеденный зал оборудован новой мебелью.

Горячий цех–36.8кв.м

Горячий цех оснащен: мармитной линией (Аста ПМС70КМ-01,2), электрическими плитами(4 конфорки ПЭ-048М,6 конфорок ПЭМ6-010), жарочным шкафом(модель ШЖЭП-3), электрической сковородой 2шт.(модель СЭП-0,25,модель СЭЧ-0,25) , бытовым холодильником «Бирюса», 2 стола для готовой продукции , стол для хранения суточного набора продуктов , стол для полуфабрикатов, шкаф для хранения чистой посуды ,котел пищеварочный(КПЭМ-100/9Т, крепление с установкой разделочных досок с надлежащей маркировкой, раковина для мытья рук 1шт. ,раковина для слива гарнира 1 шт. . Для подогрева воды имеется электронагреватель («Аристон SI 200»)

Цех холодных закусок13,9кв.м полностью оборудован в 2019году

Цех холодных закусок :производится приготовления закусок. оснащен 2 разделочных стола, раковина для мытья рук персонала, холодильный шкаф (карбона ф1400),машина кухонная универсальная УКМ-06, крепление с установкой разделочных досок.

Цех первичной обработки 15,5кв.м полностью оборудован в 2019году

Цех первичной обработки (овощей, мяса, рыбы ,фруктов) оснащен 4 стола разделочных, 1 раковина для мытья рук персонала ,Водонагревателем (ЭВАД-100/1,6),4моечных раковины с маркировкой ,креплением с установкой разделочных досок, мясорубкой электрической модель (МИМ300), машиной картофелеочистительной (модель МОК150М), полка для хранения инвентаря , весы ВРНЦ-10

Цех первичной обработки куры и яйца:5,2кв. м полностью оборудован в 2018году

Цех оснащен: раковиной для мытья рук персонала ,2 стола с маркировкой ,4 моечных раковины с маркировкой ,водонагреватели проточные 2 шт. ,крепление с установкой разделочных досок , сменная спец одежда .

Моечная столовой посуды –18,4кв.м

Мытье проводится ручным способом. В моечной для столовой посуды имеется 7 ванн со смесителями воды (2 ванны для мытья чайной посуды, 3 ванны для мытья столовой посуды,2 ванны для мытья столовых приборов). Для подогрева воды имеется 2 электронагревателя (ТЕРМЕКС 150 и Аристон 200 литров , стол для использованной посуды, 2 металлических стеллажа для хранения кухонной посуды, стеллаж металлический с решетками для сушки посуды.

Моечная кухонной посуды – 4,1 кв.м

В моечной для кухонной посуды установлен электронагреватель «Оазис» на 100 литров, стеллажи для хранения кухонной посуды, две ванны со смесителем воды

Склад для хранения продуктов –15,5кв.м

В складском помещении имеется морозильная камера «Снеж» 2 шт., «Атлант 2», , универсальный холодильник VESTEL, холодильник для молочной продукции POLAIRCМ110-SIO, морозильная камера «Саратов», Стеллаж 2 шт. , стол для приема продуктов, раковина для мытья рук персонала

Склад для хранения овощей – 9,02 кв.м

В кладовой для хранения овощей имеется ларь и стеллажи.

Коридор 22,74 кв. м

Столовая посуда фаянсовая, столовые приборы из нержавеющей стали, приготовление готовых блюд проводится в баках из нержавеющей стали.

Социально- бытовые условия школьной столовой:

Гардеробная для обслуживающего персонала – 7,2 кв.м оснащена 2 шкафом с надлежащей маркировкой

санузел для персонала– 2 кв.м

комната для хранения уборочного инвентаря 2,06 кв.м оснащена раковиной для обработки ветоши и уборочного инвентаря , уборочный инвентарь 5 шт. с маркировкой

Последовательность технологического процесса исключает встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды. Загрузка продовольственного сырья производится через самостоятельный вход.

Персонал столовой обеспечен санитарной одеждой по 3 комплекта на каждого. Стирка санитарной одежды проводится централизованно, имеется машина-автомат, установленная в здании интерната школы.

В гардеробной оборудованы шкафчики для хранения личных вещей и обуви персонала и санитарной одежды.

Ежедневно перед началом работы все работники столовой проходят осмотр на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых участков тела, катаральных явлений верхних дыхательных путей с отметкой в журнале.

Хозяйственная зона школы

На территорию хозяйственной зоны имеется самостоятельный въезд. Здесь расположена котельная и площадка для заготовки и складирования дров, гаражи. Для сбора твердых бытовых отходов имеются металлические мусоросборники и выгребная яма. **Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию**

В школе проходят обучение дети, проживающие в г.Чухломе и в сельских населенных пунктах района. Учащиеся из села доставляются в школу на специально оборудованном автотранспорте. Радиус подвоза детей в школу составляет от 12 до 30 км.

В школе имеются 4 единицы техники, оборудованные бортовым навигационно- связным терминалом «ОРБИТА. Новигатор.01», тревожной кнопкой.

Школьный интернат

Для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, имеется интернат. Всего в интернате проживает 8 человек, учащиеся с 1 по 10 классы.

В интернате соблюдаются

санитарно-бытовые нормы: 6 жилых комнат с водоснабжением, раздевалка, комната отдыха, буфет, игровая комната, комната для самоподготовки, помещение буфета

санитарно –гигиенические нормы: три санузла для учащихся, один санузел для персонала, бельевая, канализация, водоснабжение централизованное от городского водопровода, горячая вода (водонагреватель),стиральная машина–автомат.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами .

В 2019 году было приобретено 1588 экземпляров учебников .Объем библиотечного фонда составляет 11702 эк. из учебные пособия 4563 экземпляра

**Приобретение учебных пособий для обучающихся
по адаптированным образовательным программам**

Автор (авторский коллектив)	Издатель, год издания	Наименование учебника Учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч.	Класс (профессия, специальность)
Алышева Т.В.	М.: Просвещение, 2019	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы.	3 класс
Кузнецова Л.А.	М.: Просвещение, 2019.	Ручной труд. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А.Кузнецова. – 7-е изд.	3 класс
Кузнецова Л.А.	М.: Просвещение, 2019.	Речевая практика. 3 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.В.Комарова. – 2-е изд.	3 класс
Кузнецова Л.А. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	М.: Просвещение, 2019.	Чтение – 7-е изд. Кузнецова Л.А.	3 класс
Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	М.: Просвещение, 2019.	Русский язык. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / Э.В.Якубовская, Коршунова. – 2-е изд.	3 класс
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова	М.: Просвещение, 2019.	Мир природы и человека. . Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / (Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова) – 2-е изд.	3 класс
1. Алышева Т.В.	М.: Издательство «Просвещение», 2019	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. - Ч. 1-2	4 класс
Кузнецова Л.А., Симукова	. М.: Просвещение, 2019-09-18	Ручной труд. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А.Кузнецова. – 7-е изд.	4 класс
Комарова С.В.	М.: Просвещение, 2019-09-18 .	Речевая практика. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.В.Комарова. – 2-е изд.	4 класс
С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	М.: Просвещение, 2019-09-18	Чтение. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 (авт.-сост Чтение. 4 класс. . Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 (авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова) – 7-е изд.) – 7-е изд.	4 класс

Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	М.: Просвещение, 2019	Русский язык Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. – 2-е изд.	4 класс
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова	М.: Просвещение, 2019	Мир природы и человека. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1-2 / (Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова) – 2-е изд.	4 класс

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2019 году в школу поступило

Ноутбуки – 3 шт.

Проекторы -2 шт.

Для учащихся и педагогов школы, обучающихся дистанционно, созданы условия. Учащиеся и педагоги после уроков могут заниматься на дистанционных курсах Работа дистант – класса организована в помещении ресурсного центра (21 компьютер с выходом в Интернет)

Для организации видеоконференций (вебинаров) используются ноутбуки с программным обеспечением, которое соответствует всем техническим требованиям к проведению такого рода мероприятиям, все компьютеры оборудованы веб-камерой (21 штука) и установлено специальное программное обеспечение Skype 12 для проведения индивидуальных и групповых видеозанятий. Для безопасного выхода в Интернет в школе используется котент – фильтрация.

Функционирует мобильный компьютерный класс Наличие WiFi — зоны в помещениях 3 этажа школы и локальной сети позволяет обеспечивать доступ в сеть Интернет с каждого компьютера в школе.

Школа является центром дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района. Для организации работы дистанционного класса предпрофильной подготовки (<http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/shoolchuh/default.aspx>). используется система дистанционного обучения портала «Образование Костромской области» SharePoint LMS. Сетевыми преподавателями школы разработаны дистанционные элективные курсы, работа с которыми через программы Power Point, Word.

Учащимся, обучающимся в дистанционной школе ОГБОУДОД КО ЦДОД « Одаренные школьники» предоставляется возможность работать в системе дистанционного обучения Moodle.

Кабинет ресурсного центра активно используется педагогами для дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.

Данные, полученные при тестировании скорости в личном кабинете на сайте «Наша новая школа» показывает, что скорость Интернет составляет 2,04 мегабит в секунду, что позволяет осуществлять качественное дистанционное взаимодействие.

На сегодняшний день школа не достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Планируется дальнейшее совершенствование сайта, совершенствование работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева внедрен программный комплекс «Сетевой город. Образование», работающий на основе единой базы данных. Данный комплекс позволяет не только формировать банк данных учащихся и учителей, их достижений и

всевозможных показателей степени обученности и качества знаний, но и проводить аналитическую обработку информации. Программный комплекс позволяет осуществлять выборку данных, как по конкретному ребенку, так и по их различным объединениям (классам, группам) и тем самым оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике образовательного процесса. Система позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. Такой интегрированный банк данных позволяет решать задачи оценки качества образования, осуществлять мониторинг образовательной деятельности, проводить объективный анализ состояния образовательного процесса в лицее, получать достоверную информацию о полученном уровне образования и, что самое главное, о результатах учебной деятельности каждого участника образовательного процесса. Проблема не в том, в каком виде эта информация представлена: в бумажном или электронном, а в том, каким образом она рассчитывается и сколько времени тратит администратор на расчеты. При использовании данной системы все вычислительные операции автоматизированы и возможность ошибок практически исключена.

Раздел 5. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева решается комплексно. С 2017 года функционирует система внутреннего видеонаблюдения, с 2018 наружного.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы образования установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на Вневедомственную охрану.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора, госпожнадзора. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож). Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на

уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д. В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки

В 2019 году завершена специальная оценка условий труда .

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ Чухломская СШ имени А.А. Яковлева и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества**:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- **Выводы по результатам самообследования :**
- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- . Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий с использованием образовательных ресурсов муниципальной и региональной образовательной сети
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

Продолжить работу над повышением качества образования за счет

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
- Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
- .Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий .

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277(52,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база), 38,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	00/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360/50%
1.19.1	Регионального уровня	20/3%
1.19.2	Федерального уровня	46/6,4%
1.19.3	Международного уровня	150/ 21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68/9.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/ 9,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	310/43%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65/9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/59%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/32,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/54%
1.29.1	Высшая	18/35%
1.29.2	Первая	10/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	10990

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	573 кв.м

Директор МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева _____ / Лебедева
Т.Ю./