

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чухломская средняя
общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева
Чухломского муниципального района Костромской области

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чухломская средняя
общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева
за 2018 год**

г.Чухлома
2018

Самообследование

МКОУ Чухломской средней школы имени А.А.Яковлева на за 2018 год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МКОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева (далее – Школа) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья детей и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия ее способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

МКОУ Чухломская средняя школа имени А. А. Яковлева функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2012 получила лицензию, в 2017 году школа прошла аккредитацию.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе обучается 736 учащихся (31 класс-комплект), из них по программам ФГОС НОО обучается 300 учащихся (13 классов – комплектов), ФГОС ООО – 362 учащихся (15 классов – комплектов), ФГОС СОО – 64 учащихся (3 класса).

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года

Школа функционирует в двух зданиях: 1961 и 1986 года постройки. Школа располагает 2 спортивными залами, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых для занятий по подгруппам 37. Библиотека обладает общим фондом (учебники) – 5703 экз. (художественная, методическая., справочная литература) – 10950 экземпляров единиц хранения.

В 2015 году оборудован кабинет медиации, комната психологической разгрузки. В течение учебного года поступило новое оборудование для работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 11 персональными компьютерами, оборудован современной техникой муниципальный ресурсный центр. Компьютерами оснащены: библиотека, электронный читальный зал (4), кабинеты заместителей директора (3), 10 кабинетов начальной школы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, 9 предметных кабинетов оборудовано мультимедийной техникой в основной и старшей школе. Школа подключена к сети Интернет, есть локальная сеть. На базе школьной библиотеки работает медиатека, фонд более 200 дисков.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- ✓ обеспечение качества и доступности образования;
- ✓ обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых и реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- ✓ повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;

- ✓ улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- ✓ развитие социально значимых качеств личности каждого учащегося;
- ✓ совершенствование системы профильного обучения;
- ✓ обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- ✓ совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- ✓ организация работы по планомерной подготовке школьников к итоговой аттестации.

1.1. Анализ состояния образовательных достижений учащихся ФГОС НОО за 2018 у год

Результаты успеваемости 2018год

В 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО. Результаты обучения в классах ФГОС НОО за первое полугодие 2018-2019 учебного года представлены в таблице.

Количество учащихся 2-4 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества	%успеваемости
219 Проходили аттестацию 145	18	88	39	0	Кол-во уч-ся	Причина	68%	100%
					0	-		

По итогам 2017-2018 учебного года 70 четвероклассников выдержали итоговую аттестацию и перешел на следующую ступень обучения. 11 из них закончили ступень НОО с похвальными грамотами: Бараков Никита, Загвоздкин Данил, Карпова Дарья, Нехаев Кирилл, Бурлова Виктория, Вайрадиян Егор, Орлова Ирина, Разумов Владислав, Голоушин Глеб, Травникова Марина, Щиплецова Маргарита и 5 с благодарственными письмами за успехи в учебе: Вайрадиян Ярослав, Сиротин Аркадий, Кудрявцева Любовь, Нефёдова Карина, Смирнов Андрей.

На конец 2017-2018 учебного года успеваемость на ступени НОО составила 100%. Окончили год на отличные оценки по всем предметам 18 % учащихся первой ступени обучения (39 человек), 52% школьников завершили год на «4» и «5».

Имеют четверку по одному предмету 14 обучающихся, что составляет 7% от числа аттестующихся, 9 из них по русскому языку, 2 по математике и английскому языку, 1 по литературному чтению. С тройкой по одному предмету окончили учебный год 12 уч-ся (6%), 7 из них по русскому языку, 2 - по математике и 4 по иностранному языку. Если сравнивать качество знаний по предметам за последние 4 года, то наблюдается его увеличение.



В 2017-2018 учебном году во всех четвертых классах школы были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В таблице отражены итоги качества знаний по предметам.

Предмет	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	70	64	15	33	14	2	97%	75%
Математика	70	63	25	18	20	0	100%	69%
Окружающий мир	70	60	15	39	6	0	100%	90%

По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку стало выше на 4%, по окружающему миру на 15 %, по математике ниже на 3%.



Результаты ВПР по русскому языку.

класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	24	23	8	12	3	0	100%	87%
4б	21	18	7	7	4	0	100%	78%
4в	25	23	0	14	7	2	91%	61%
ИТОГО	70	64	15	33	14	2	97%	75%

Если сравнивать результаты написания ВПР и отметки за четверть, то 75% учащихся подтвердили и улучшили результаты.

Результаты ВПР по математике.

Качество знаний по школе составило 69%, что на 3% ниже, чем в прошлом учебном году.

класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	24	23	8	6	9	0	100%	61%
4б	21	17	7	5	5	0	100%	71%
4в	25	23	10	7	6	0	100%	74%
ИТОГО	70	63	25	18	20	0	100%	69%

Высокое качество знаний, больше 70% показали учащиеся 4б и 4 в классов.

Результаты ВПР по окружающему миру

Качество знаний по школе составило 90%, что на 15% выше, чем в прошлом году.

класс	Всего учащихся	Писало работу	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний
4а	24	23	6	14	3	100%	87%
4б	21	14	3	9	2	100%	86%
4в	25	23	6	16	1	100%	96%
ИТОГО	70	60	15	39	6	100%	90%

32 четвероклассника написали все работы без троек.

Таким образом, можно сделать выводы, результаты всероссийских проверочных работ по сравнению с прошлым годом улучшились по русскому языку и окружающему миру. В этом году систематическая подготовка на рабочих уроках в течение всего года дала результаты. В следующем учебном году следует продолжить и систематизировать подготовку детей по материалам печатных изданий. Особое внимание следует уделить классным руководителям 4-х классов зданиям, вызывающим трудности у учащихся.

1.2 Анализ образовательных достижений, обучающихся ООО и СОО за 2018 год

В 5 – 11 классах в 2018 году (первое полугодие 2018-2019) обучались 434 учеников.

Результаты успеваемости ООО за первое полугодие 2018 - 2019 учебного года

Количество учащихся 5 – 9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
362	25	129	206	2	Кол-во уч-ся	Причина	42,5%	99,4%
					1	пропуски		

Результаты успеваемости СОО за первое полугодие 2018 - 2019 учебного года

Количество учащихся 10 - 11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
72	4	30	38	0	Кол-во	Причина	47,2%	100%
					0	—		

На 1 января 2018 года 10 учащихся 9 – 11 классов стали стипендиатами Главы администрации Чухломского муниципального района: Либерова В., Шорохов А. (9 «Б»), Лукьянова Е. (9 «В»), Царёва А. (9 «В», «4» по истории), Ваделова Т., Егорова К., Королёва А. (10), Колесова В., Григорьева В. («4» по химии), Базанова Е. («4» по истории) (11 «Б»). Количество стипендиатов возросло на 3 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам года

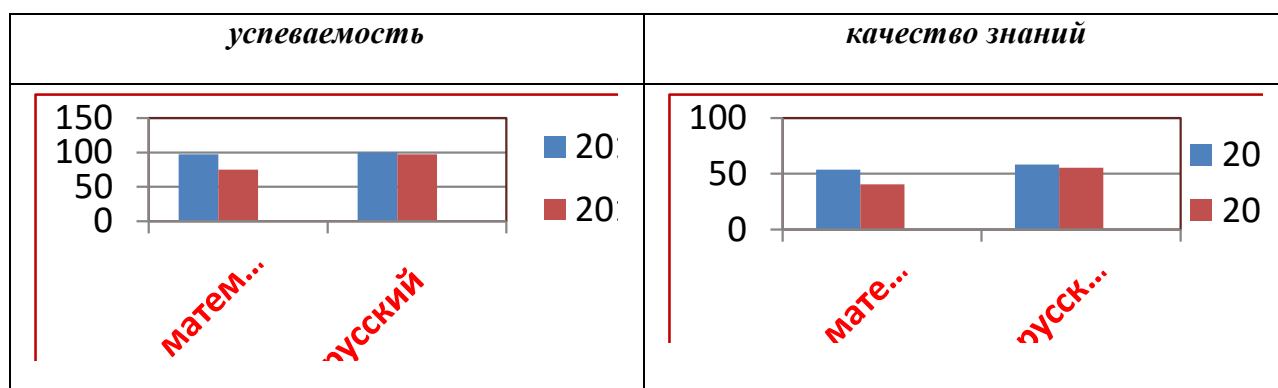
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-17 учебный год	99,2%	48,7%
2017-18 учебный год	99,7%	54,4%

Анализ уровня образовательных достижений обучающихся ООО и СОО учащихся. Анализ итоговой аттестации ООО.

Сравнительные данные за два года. Качественный анализ итогов аттестации

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	На «4» и «5»	% качества знаний
2016 - 17	69	22	32
2017 - 18	69	17	24,6

Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам за два года



Сравнивая результаты по русскому языку и математике за последние два года, можно говорить в целом о стабильных показателях успеваемости по русскому языку. За последние два года неудовлетворительные оценки по предмету имеют уч-ся, получившие две и более неудовлетворительные оценки на ГИА и прошедшие итоговую аттестацию в сентябрьские сроки. Сравнивая показатели качества знаний за последние два года, следует отметить стабильно высокие показатели качества знаний по русскому языку. По математике наметилась небольшая позитивная динамика успеваемости и качества знаний, но эти показатели значительно ниже, чем в 2016 – 2017 учебном году.

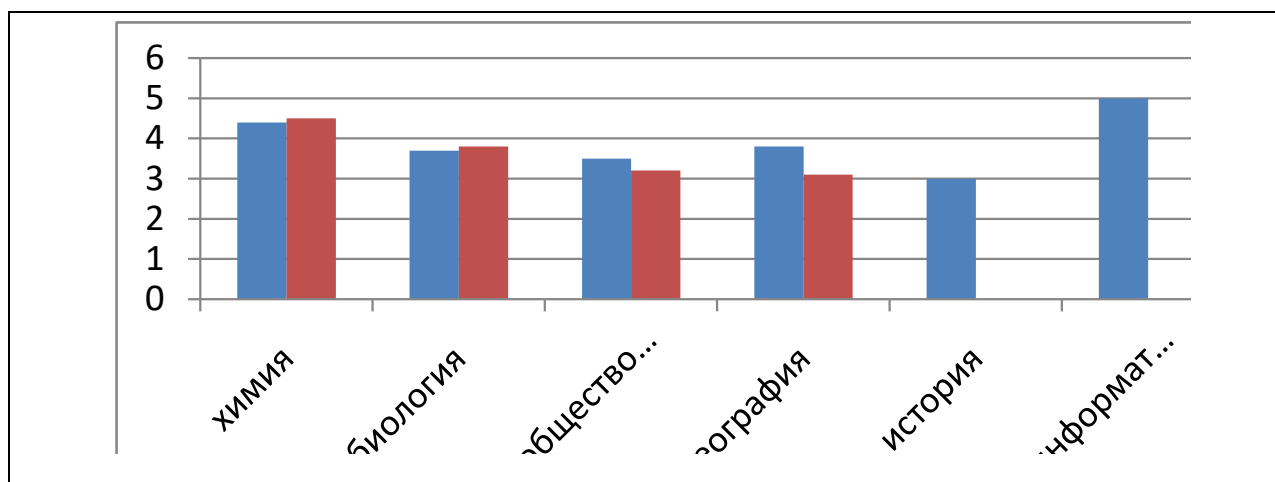
Экзамены по выбору (ОГЭ)

Предметы	биология	химия	обществознание	география	история	информатика
Кол-во уч-ся	19	21	60	47	10	1
%	24(42)	27(30)	76 (69)	59,5(58)	12,7(4,4)	1

Перечень предметов по выбору для ГИА остаётся стабильным за последние годы. Наиболее популярны у выпускников следующие предметы: обществознание и география, являющиеся самыми популярными предметами в качестве экзамена по выбору в течение многих лет. Возросло число девятиклассников, выбирающих историю. Стабильно число учащихся, выбирающих химию, что обусловлено ростом популярности естественно-научного профиля.

Лучшие результаты показали уч-ся по химии. Следует также отметить позитивную динамику результатов ОГЭ по химии (учитель Сергеева Н.Ю.).

Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору за два года (средняя оценка)



В целом же средний балл по базовым предметам за курс основной школы находится на оптимальном уровне..

Анализ итоговой аттестации СОО.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Математика базовая (ЕГЭ)

Экзамен по математике (база) в форме ЕГЭ сдавали 25 уч-ся. Все уч-ся успешно сдали ЕГЭ по предмету, качество знаний составило 84,6%, что на 2% выше, чем в 2017 году. Максимальный балл (100%) получили 2 учащихся. 13 учащихся получили «5» по предмету и все они были занесены в число лучших выпускников на сайте РЦ ОКО

«Эксперт». Средний балл по базовой математике – 4 (учитель Глухарёва Т.Е.). Результаты по базовой математике имеют положительную динамику.

Математика профильная (ЕГЭ)

Профильную математику выбрали в качестве экзамена 12 выпускника. Все уч-ся успешно сдали ЕГЭ по математике профильного уровня. Лучший результат – 72 балла у Большаковой Ирины. Средний балл 46. Следует отметить стабильность результатов по предмету.

Русский язык (ЕГЭ)

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 25 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями. Средний балл по предмету – 72 балла.

Экзамены по выбору (ЕГЭ). Сравнительные данные за два года (средний балл)

Предмет	2017	2018
Математика (база)	4,26	4
Математика (профиль)	37,21	46
Русский язык	69	72,2
Обществознание	61,64	62
История	62,57	48
Биология	58,4	57
Физика	45,33	49,5
Химия	58	83
Литература		
География	68,5	

В 2018 году все одиннадцатиклассники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Средний балл по базовым и профильным предметам за курс средней школы в целом находится в целом на оптимальном уровне.

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Меркулова Э.А.) в собран банк методических материалов по подготовке и проведению ГИА по русскому

языку в 9 классе, разработаны КИМы с использованием материалов ОБЗ по предмету, что позволило уч-ся школы успешно сдать экзамен по русскому языку как за курс основной, так и средней школы.

Учителями, работающими на ступени среднего образования, организована работа по подготовке ЕГЭ по предметам по выбору.

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с уч-ся и их родителями способствовала повышению степени ответственности всех участников образовательного процесса за усвоение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года.

Анализ образовательных достижений, обучающихся ООО и СОО

за 2018 год

В 5 – 11 классах в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года обучались 434 учеников. На 1 января 2018 года аттестованы 432 обучающихся 5 – 11 классов. 360 учащихся 5 – 9 классов (99,4%); 72 уч-ся 10 - 11 классов..

Результаты успеваемости ООО за 1 полугодие 2018 - 2019 учебного года

Количество учащихся 5 – 9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
362	25	129	206	2	Кол-во уч-ся	Причина	42,5%	99,4%
					1	пропуски		

Результаты успеваемости СОО за первое полугодие 2018 - 2019 учебного года

Количество учащихся 10 - 11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
72	4	30	38	0	Кол-во уч-ся	Причина	47,2%	100%
					0	—		

Следует отметить в целом стабильную динамику успеваемости. Качество знаний составляет 54,3%.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-17 учебный год	99,2%	48,7%
2017-18 учебный год	99,7%	54,4%

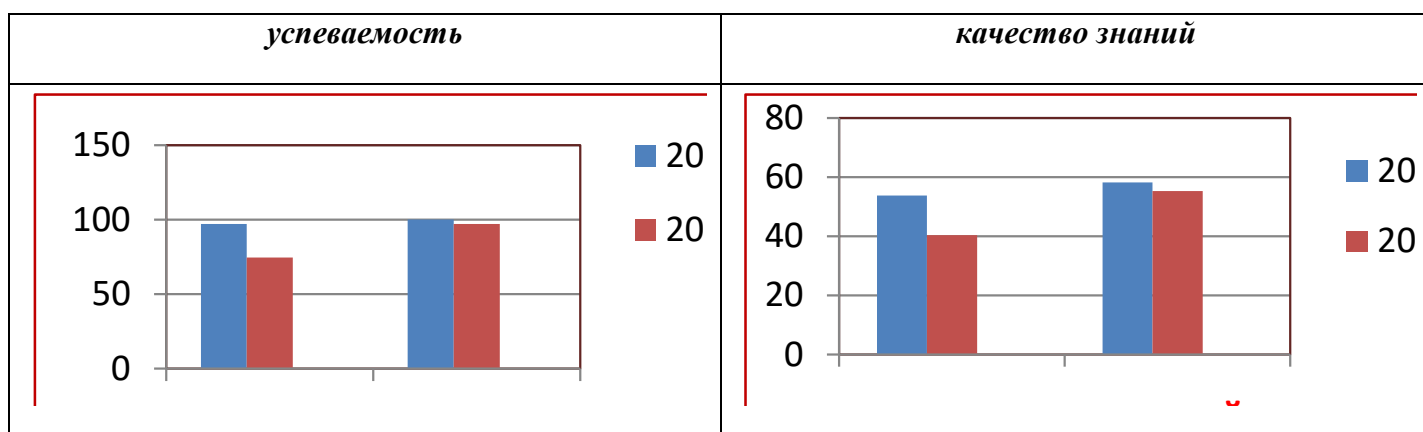
Анализ итоговой аттестации ООО.

Сравнительные данные за два года. Качественный анализ итогов аттестации

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	На «4» и «5»	% качества знаний
2016 - 17	69	22	32
2017 - 18	69	17	24,6

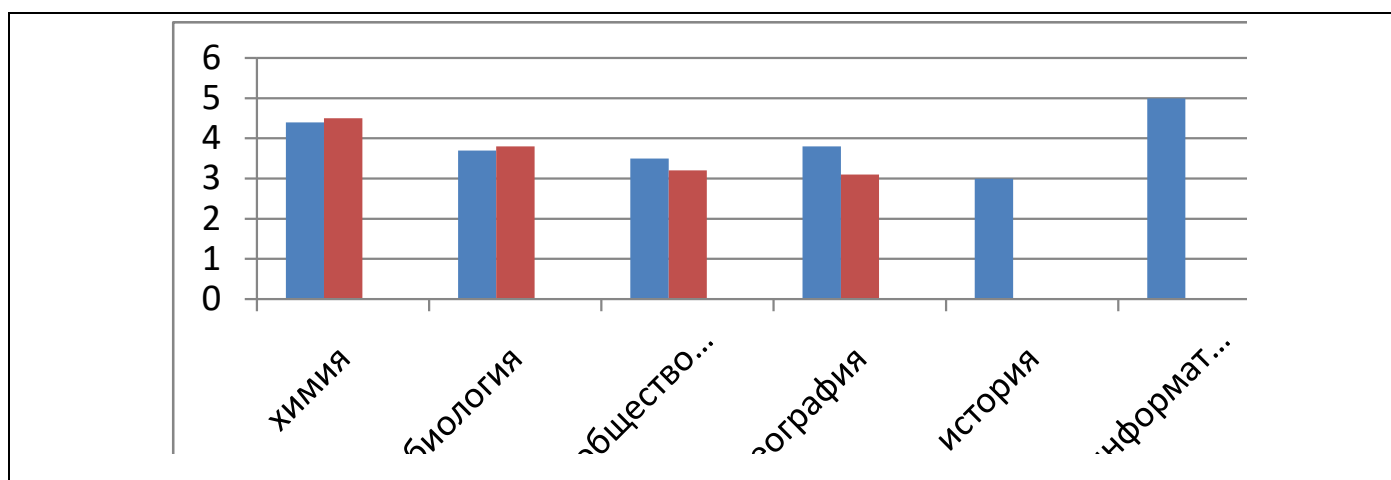
В 2018 году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ (2 обязательных: русский язык и математика; 2 по выбору). При этом следует отметить, что число учащихся, пошедших итоговую аттестацию на «4» и «5», возросло по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам за два года



Сравнительный анализ результатов по предметам по выбору за два года

(средняя оценка)



Экзамены по выбору (ЕГЭ). Сравнительные данные за два года (средний балл)

Предмет	Кол-во сдававших в 2019	2017	2018
Математика (база)	22	4,26	4
Математика (профиль)	23	37,21	46
Русский язык	45	69	72,2
Обществознание	16	61,64	62
История	4	62,57	48
Биология	11	58,4	57
Физика	3	45,33	49,5
Химия	9	58	83
Литература	2		
География	4	68,5	

Средний балл по базовым и профильным предметам за курс средней школы в целом находится в целом на оптимальном уровне.

В основном поставленные задачи на 2018 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, передовыми педагогическими технологиями: погружения, творческой мастерской, модульного обучения, КСО, разноуровневого обучения.

образования, организована работа по подготовке ЕГЭ по предметам по выбору.

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации с учащимися и их родителями способствовала повышению степени ответственности всех участников образовательного процесса за усвоение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года.

Анализ организации предпрофильной подготовки и профильного обучения за 2018 год.

Одним из направлений **профориентационной работы** является **предпрофильная подготовка учащихся**. Предпрофильная подготовка обеспечивает формирование социально-образовательных компетенций ответственного выбора жизненного пути и способствует осознанному самоопределению учащихся основной школы в отношении выбора образовательной программы общего среднего образования (универсальной или профильной).

С 2005 года Чухломская средняя школа является центром **дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района**, которая осуществляет предпрофильную подготовку учащихся на базе **дистанционного класса** предпрофильной подготовки. На основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования в дистанционном классе обучаются **учащиеся Чухломской школы, района, области**.

В 2017-2018 учебном году 100% девятиклассников защищали итоговые проекты. Из 17 учащихся, планирующих обучаться в естественнонаучном профиле, 14 выполняли проекты по химии и биологии, 1 физика, 2 математика. К сожалению из 11 учащихся универсального профиля с углублённым изучением математики и права, лишь двое выполняли проект по обществознанию, остальные по другим предметам, большинство по химии и биологии.

Профильное самоопределение учащихся

№	Универсальный профиль с изучением права и математики	Естественно-научный профиль
1	11	17

В течение учебного года в классах проходили родительские собрания, классные часы по профессиональному самоопределению учащихся. Учащиеся 9 классов в течение 2017-2018 учебного года привлекались к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, что способствовало профессиональному самоопределению и выбору профиля обучения учащихся. Из 17 учащихся, обучающихся в 2018-2019 учебном году в классе естественнонаучного профиля, 9 приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по химии (3 стали победителями и призерами), 6 учащихся по биологии (5 победители и призёры), Никандров Александр стал победителем в региональном этапе данной олимпиады, а также победителем муниципального и регионального этапа олимпиады по лесоводству. Из 11 человек универсального профиля с углублённым изучением математики и права, 7 человек участвовали в олимпиаде по обществознанию (2 победы), приняли участие в международной олимпиаде по химии, 5 по биологии. Учащиеся 9 классов принимают активное участие в международной олимпиаде по основам наук по профильным предметам.

В течение 2017-2018 учебного года 16 учащихся 9 классов приняли участие в Дне карьеры на базе лесопромышленного техникума, 1 учащийся прошёл обучение по профессии лесовод.

В 2017-2018 учебном году учащиеся Чухломской СОШ имени А.А. Яковлева принимали активное участие в сетевом региональном профориентационном проекте «Роза ветров» приняло участие 28 учащихся 11 получили сертификаты. Выполнение проектных заданий способствовало профессиональному самоопределению подростков .

Анализ организации профильного обучения

МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева является самой крупной школой района и единственной школой в городе. В 10 - 11 классах школы реализуются программы профильного обучения.

В 2017-2018 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось по программам 6 профилей обучения: социально - экономический, химико-биологический, естественнонаучный, универсальный с углублённым изучением права, права и математики, химии и биологии. Учитывая тот факт, что учащиеся, поступающие в старшую школу, имеют разные образовательные потребности и профессиональные интересы, в ОУ разработана *модель профильного обучения, предусматривающая обучение учащихся в классах с профильными потоками*.

В настоящее время в ОУ создана система профильного обучения с учетом ежегодного изменения запросов учащихся, их родителей и социального заказа района.

В течение 4 лет учащиеся 10 класса химико-биологического профиля проходят обучение по программам дистанционных курсов «Углеводороды», организованных ОГКОУ ДОД КО ЦДОД «Одаренные школьники» (тьютор Сергеева Н.Ю.).

Для учащихся социально-экономического профиля осуществляется **профильная проба в области юридических профессий**, учащиеся химико-биологического профиля на во время летней практики посещают Центра гигиены и эпидемиологии, осуществляют профильные пробы а также организуется экскурсия в лабораторию городской больницы, городскую аптеку, ветлечебницу, магазин семян.

Таблица №1

Классы, обучающиеся по программам профильного обучения за последние пять лет

Учебный год	Классы	Всего уч-ся	Профиль обучения	Количество обучающихся по профилю
2011 - 2012	10	35	Универсальное обучение	19
			социально-экономический профиль	16
	11 «А»	25	универсальное обучение	17
			химико-математический профиль	8
	11 «Б»	19	социально-экономический	19
Итого		79		43(54%)
2012-2013	10а	12	Универсальное обучение	12
	10б	20	социально-экономический	20
	11	34	Универсальное обучение	18
			социально-экономический профиль	16
Итого		66		36(54%)
2013-2014	10а	15	Универсальное обучение	15
	10б	15	социально-экономический	15
		5	химико-биологический	5
	11а	12	Универсальное обучение	
2014-2015	11б	20	социально-экономический	20
	Итого	67		40(59%)
	10	23	Химико-биологический профиль	8
			Социально-экономический профиль	15
	11А	16	Универсальный профиль	
	11Б	19	Химико-биологический профиль	6
			Социально-экономический профиль	13
	итого	58		42(72%)
2015-2016	10	28	Химико-биологический профиль	12
			Социально-экономический профиль	16
	11	23	Химико-биологический профиль	8
			Социально-экономический профиль	15
	итого	51		51 (100%)
2016-2017	10	28	Химико-биологический профиль	10
			Социально-экономический профиль	17
	11	27	Химико-биологический профиль	12
			Социально-экономический профиль	16
	итого	55		55 (100%)

2017-2018	10 а,б	45	Естественнонаучный	12
			Универсальный с углубленным изучением химии и биологии	9
			Универсальный с углубленным изучением математики и права	11
			Универсальный с углубленным изучением права	13
	11	25	Химико-биологический профиль	9
			Социально-экономический профиль	16
	итоги			70(100:)

На основании описания модели профильного обучения, данных, представленных в таблице № 2, можно сделать вывод о том, что в школе существует система профильного обучения, которая учитывает интересы, склонности и способности учащихся, дает возможность каждому старшекласснику выстроить свой образовательный маршрут в соответствии с профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования и выбора жизненного пути.

Наблюдается положительная динамика учащихся старшей школы, занимающихся по программам профильного обучения, доля старшеклассников, обучающихся в профильных классах, составляет 100 %.

С целью определения удовлетворенности учащихся содержанием вариативной части учебного плана администрация школы проводит опросы совместно с классными руководителями.

Ежегодно классные руководители профильных классов проводят анкетирование «В течение мая 2018 года классными руководителями 10-11 классов проведено анкетирование учащихся профильных групп с целью выявления удовлетворенностью профильным обучением.

В 10а классе по итогам года в анкетировании принял участие 18 человек . 72% десятиклассников привлекает в школе возможность поступления в ВУЗ, 67% считают выбранный профиль интересным, соответствующим своим склонностям, для 67% важным являются хорошие учителя, для 72% хорошие отношения с друзьями, 94% отмечают отсутствие свободного времени. 78% учащихся удовлетворены профильным обучением. 78% учащихся 10 класса отмечают высокий и средний уровень содержания образования.

83% учащихся, изучающих математику на углублённом уровне, отмечают высокий и средний уровень понимания математики. 94% учащихся профильных групп считают , что химию, понимают на высоком и среднем уровне. Биологию на высоком и среднем уровне понимают 100%.

Отвечая на вопрос « Связана ли ваша будущая специальность с профильными предметами?» 82% учащихся отвечают положительно.

В 10б классе по итогам года в анкетировании принял участие 21 человек из 24. 81% десятиклассников привлекает в школе возможность поступления в ВУЗ, 62% считают выбранный профиль интересным, соответствующим своим склонностям, для 62% важным являются хорошие учителя, для 48% хорошие отношения с друзьями, 81% отмечает отсутствие свободного времени. Однако 29% учащихся, отмечают, что нужного профиля не предлагалось. 76% учащихся удовлетворены профильным обучением. 91% учащихся 10 класса отмечают высокий и средний уровень содержания образования.

90% учащихся, изучающих математику на углублённом уровне, отмечают высокий и средний уровень понимания математики. Право на высоком и среднем уровне понимают 100%.

Отвечая на вопрос « Связана ли ваша будущая специальность с профильными предметами?» 81% учащихся отвечают положительно.

В 11 классе анкетировании приняли участие 23 учащихся из 25. 100 % учащихся 11 класса в школе привлекает возможность поступления в ВУЗ, для 91 % важным являются хорошие учителя и отношения с друзьями .

82% удовлетворены обучением в школе, остальные затрудняются ответить на поставленный вопрос. 91 % учащихся считает уровень соответствия содержания образования высоким и средним.

Большинство учащихся класса при оценке уровня понимания профильных предметов отмечают высокий и средний уровень. 93 % учащихся группы социально-экономического профиля оценивают

уровень понимания обществознания на высоком и среднем уровне, 100% отмечают высокий и средний уровень понимания права. 88% учащихся химико-биологического профиля оценивают уровень понимания биологии на высоком и среднем уровне. 100 % отмечают высокий и средний уровень понимания химии.

70 % учащихся планируют связать свою профессию с профильными дисциплинами.

Сравнивая результаты анкетирования учащихся за 2016-2017(10 класс) и 2017-2018 (11 класс) можно сделать выводы, что на 13% увеличилось количество учащихся считающих уровень соответствия содержания образования высоким и средним. Уменьшилось количество учащихся понимающих право и биологию на высоком и среднем уровне, количество учащихся понимающих право на высоком и среднем уровне выросло на 7%, химия 100% оба года обучения. Также увеличилось количество учащихся, планирующих связать свою профессию с профилем.

Сравнительный анализ профессионального самоопределения учащихся социально - экономического, химико-биологического профиля

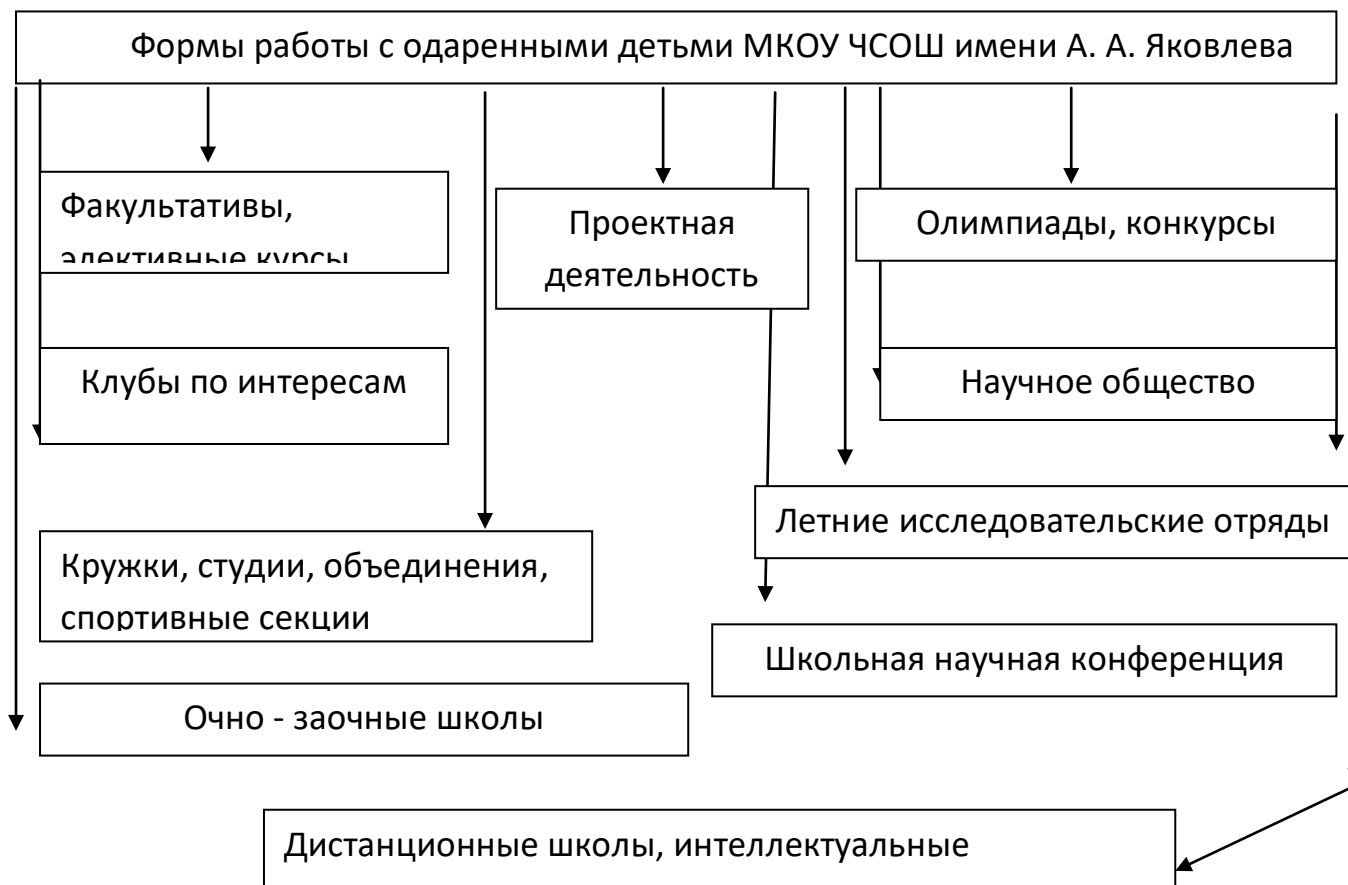
№	Учебный год	Всего выпускников социально-экономического и химико - биологического профиля	Связали свою профессию с профильными дисциплинами
1	2010-2011	19	15(78%)
2	2011-2012	27	21(77%)
3	2012-2013	16	14(87%)
4	2013-2014	20	12(60%)
5	2014-2015	19	Химико-биологический профиль 6(100%) Социально-экономический профиль 9(69%)
6	2015-2016	23	Химико-биологический профиль 8(75%) Социально-экономический профиль 12(80%)
7	2016-2017	27	Химико-биологический профиль 8(75%) Социально-экономический профиль 12(80%)
8	2017-2018	25	Химико-биологический профиль 7(64%) Социально-экономический профиль 9 (63%)

Использование профильных потоков, создание условий для протраивания учащимися индивидуальных образовательных маршрутов способствует профессиональному самоопределению учащихся, повышает их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.(высоким уровнем способностей)

Разнообразие форм работы с одаренными детьми способствует дальнейшему развитию учащихся. Основные формы работы с одаренными учащимися школы представлены в схеме №1.

Схема №1



Педагогами школы созданы условия для развития одарённости и таланта у детей. В течение 11 лет в школе реализуются авторские и адаптированные образовательные программы для детей с высоким уровнем способностей, позволяющие расширить и углубить знания по отдельным предметам или развить творческие и физические способности. Работа элективных курсов, факультативов, предметных и творческих кружков, спортивных секций повышает степень самостоятельности учащихся, расширяет их возможности.

За последние годы, при введении ФГОС НОО, СОО и ООО увеличилось количество программ внеурочной деятельности, используемых педагогами, что способствует построению индивидуальной образовательной траектории учащихся. Информация о программах представлена в таблице.

Таблица

Программы для образования детей с высоким уровнем способностей.

№	Название программы, предметная область	Автор	Возраст учащихся
1	Кружок «Юный математик»	Бойкова Е.М	1-4 классы
2	Кружок «Бабушкин сундук»	Виссарионова М.М.	1 - 4 классы
3	Спортивная секция «Ритмика»	Иванова С.Г.	1-4 классы
4	Кружок «Юный полиглот», немецкий язык	Коржева Ю.Н.	6-9 классы
5.	Кружок «Изостудия»	Кротова Л.М..	5 - 8 классы
6.	Кружок « Мир биологии»	Чернова С.Ю.	5-6 классы
7.	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»	адаптированная	5-9, 10-11 классы
8.	Кружок «Связь времен»	Николаева И.В.	10-11 классы
9.	Элективный курс «Введение в социологию»	Николаева И.В.	10-11 классы
10.	Кружок «Мир физики»	адаптированная	10-11классы

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, сетевых олимпиадах, в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году педагогами школы проведены массовые олимпиады 1 тура по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, технологии, географии, английскому языку, биологии, немецкому языку, физике с 7 класса, химии с 8 класса.

В рамках предпрофильной подготовки организованы олимпиады по обществознанию, химии; в рамках профильного обучения организованы школьные олимпиады по химии, обществознанию. Учитывая, модель профильного обучения в Чухломской школе необходимо обратить внимание на организацию 1 тура школьного этапа олимпиад по биологии. В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 479 учащихся, 215 награждены дипломами победителей и призеров олимпиады.

Педагогам необходимо выстраивать с детьми индивидуальные маршруты для систематической

. В 2018 году Боброва Наталья ученица 11 класса стала призёром регионального этапа ВОШ по обществознанию..

Учащиеся Чухломской средней школы приняли активное участие в муниципальных этапах конкурсов «Юный краевед», конкурсе рисунков и фотографий «Люди Чухломского края в профессии» (6 побед), конкурсе исследовательских работ, сочинений и фотографий «Всё начинается с учителя» (7 побед), Конкурс «Великая битва Великой войны», посвященный 75-летию со дня со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (8 побед), конкурс « Вифлеемская звезда» (6 побед). Григорьева

В 2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в 14 международной олимпиаде по основам наук. 163 человека приняли участие в 318 олимпиадах. По итогам 1 этапа в основной школе 40 работ свыше 90 баллов из 100, в начальной школе 51 работа, во **2 этапе** 16 дипломов 1 степени, 9 дипломов 2 степени, 10 дипломов 3 степени

В 2018 году 6 человек группы естественно-научного профиля окончили данный курс. 5 человек из 10 класса прошли обучение в центре дополнительного образования детей «Одаренные школьники» по программе проектно-исследовательской деятельности «ЮНИС».

Таблица №3

Позитивная динамика участников проектно-исследовательских работ, представленных на школьной научной конференции (ШНК)

№	количество	Учебный год						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество учащихся	84	115	162	101	91	86	206
2	Количество работ	66	75	90	76	57	48	84

По результатам проведения школьной научной конференции учащиеся Чухломской школы получают рекомендации для участия в сетевой дистанционной научно - практической конференции «Юный исследователь». Информация о сетевой конференции находится на страницах Интернет - представительства Образования Чухломского района <http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/profi/konferenciy/DocLib3/Forms/AllItems.aspx>

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции « Юный исследователь» представлена в таблице. Количество участников сетевой муниципальной конференции в 2017-2018 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом. В качестве руководителей выступили 11 педагогов (19%), особенно активно Сергеева Н.Ю (5 работ), Чернова С.Ю (7 работ), Криночкина Е.Н (6 работ), , Виссарионова М.М (5 работ).

Динамика учащихся, принимающих участие в сетевой конференции

«Юный исследователь» (СК)

№	количество	Учебный год						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество учащихся	26	43	44	26	25	7 Группа 3в класса	71
2	Количество работ	11	19	26	18	15	7	34
3	Количество победителей и призеров	9	12	15	26	24		

Диаграмма №1

Динамика участников проектно-исследовательской деятельности, участвующих в работе школьной научной конференции, сетевой муниципальной конференции



Учащиеся имеют возможность принять участие в работе клубов по интересам, в течение 10 лет в школе работают летние исследовательские отряды.

Для детей, имеющих творческие способности, проводится ежегодный Фестиваль талантов.

Анализ воспитательной работы за 2018 год

Воспитательная работа 2017-2018 учебного года строилась с целью воспитания и социализации обучающихся согласно ФГОС на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования и является социально-педагогической поддержкой становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Общешкольных мероприятий

Воспитательная работа проводилась через организацию общешкольных мероприятий, организацию ученического самоуправления, занятий дополнительного образования, работу школьной библиотеки, классовых руководителей, спортивных секций.

Формируя ученика как гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем самобытную индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга. Вся воспитательная деятельность в нашей школе осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям:

- духовно-нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- общественно-полезная и проектная деятельность: воспитание социальной ответственности и компетентности;
- художественно-эстетическое: воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, интереса к творчеству;
- спортивно-оздоровительное : воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- научно-познавательное: воспитание любознательности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, развитие интеллектуальных способностей.

Значимыми традиционными мероприятиями года стали: День Знаний, в рамках которого прошли «Уроки Мира» на тему «Мир твоей профессии» 720 человек, акция «Волна здоровья» 720 человек, праздничные мероприятия: «День учителя», акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» к дню пожилого человека 85 человек, Собрание содружества «Непоседы» 144 человека, «Кинтана» 200 человек, «Екатерининская ярмарка» более 500 обучающихся и более 300 родителей, соревнования по баскетболу памяти Героя Советского Союза А.А. Яковлева, имя которого носит наша школа, спортивная акция «Спорт против наркотиков», всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Новогодний вечер «Битва хоров», праздник «Прощай, Азбука», школьный фестиваль «Детство – это я и ты», «Последний звонок» «Выпускной бал», мероприятия, посвящённые 73-годовщине Великой Победы и году экологии.

В этом учебном году мы продолжили работу в рамках Российского движения школьников. РДШ — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Участники движения активно включились в работу Российского Движения Школьников Акция «Энергия добра» «Сила РДШ» 720 человек, «Дари добро», «Подари книгу», «Армейский чемоданчик» 270 человек, «Открытка РДШ», «Приседайте на здоровье» 1-11 классы 220 человек Акция «Час добра» 1-11 , «Сделано с заботой», «Подари Новый год», «Новый год идет в больницу».

В 2018 году в нашей школе продолжило работу движение «Юнармия». Вот уже несколько лет на базе школы набирает силу юнармейское движение. 18 человек из ВПК «Десант» вступили в ряды «Юнармии». 9 мая юнармейцы приняли участие в акции «Бессмертный полк», они были удостоены чести возглавить торжественное шествие. В апреле 2018 года Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» пополнило свои ряды еще 20 юнармейцами. Теперь их 38.

Три года подряд юнармейский ВПК «Десант» Чухломской средней школы имени А.А. Яковлева является участником межрегиональных Военно-патриотических сборов «Никто, кроме нас!» памяти Героя Советского Союза Маргелова В.Ф.. В рамках сборов ребята проходят подготовку к службе в ВС РФ, а именно строевую, огневую подготовку со стрельбами в тире 331 гв. ПДП, воздушно-десантную подготовку, медицинскую и физическую подготовку.

Три года подряд юнармейцы становятся победителями на межрегиональных Военно-патриотических соревнованиях «Поиск-2018» памяти Героя России Анатолия Лебеда, в 2018 году заняли 3 командное место на этапе «Снайпер».

31 июля юнармейцы города Чухломы приняли участие на базе Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны Министерства обороны Российской Федерации в церемонии открытия IV этапа конкурса на лучшую воинскую часть по содержанию вооружения, военной и специальной техники Воздушно-космических сил.

Ежегодно 2 августа ВПК «Десант» принимает участие в праздновании дня ВДВ в городе Ярославле.

С 2016 года юнармейцы города Чухломы в рамках профильной смены «Белый купол» совершают прыжки с парашютом в Ярославском аэроклубе, на 2018 год совершено 16 прыжков 9 юнармейцами.

В июне 2018 юнармейцы сборная Костромской области в составе ВПК г. Чухломы и г. Галич стала участником финала спартакиады молодёжи допризывного возраста в г. Тамбов.

Пять лет подряд мы являемся участниками областной профильной смены «Юный патриот». В августе 2018 году 7 юнармейцев ВПК «Десант» представляли Чухломский муниципальный район. Ребята показали прекрасные знания истории в интеллектуальной игре «Курская дуга», которая проводилась советом ветеранов Костромской области. Наша команда заняла 1 место.

В июне 2018 года на базе пришкольного лагеря работал профильный отряд «Юнармеец».

Критериями эффективности реализации программы создания ВПК, согласно Основной образовательной программе, является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся.

В течение трёх лет работы клуба растёт число членов клуба с 7 до 38 человек. Этому во многом способствуют высокие достижения, полученные на районных, региональных, межрегиональных конкурсах, что создаёт эмоционально положительный настрой в целом и у каждого лично. Создано пространство для совместной деятельности обучающихся, педагогов, общественных организаций, родителей в области военно-патриотического воспитания. Начиная с мероприятий школьного уровня, поэтапно члены клуба вышли на муниципальный, региональный, межрегиональный и всероссийский уровень.

Наблюдается положительная динамика развития личностной, социальной, здоровьесберегающей культуры обучающихся. Всё больше учащихся ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, имеют активную гражданскую позицию. Среди членов ВПК есть 4 учащихся, состоявших на учёте в ПДН и ЗП, у которых формировались такие личностные УУД, как адекватная самооценка, основы саморегуляции эмоциональных состояний, умение прилагать волевые усилия, преодолевая трудности, чувство гордости при следовании общепринятым моральным нормам. В этом учебном году в школе был проведён Юнармейский день самоуправления.

Практическая значимость проекта заключается в том, что опыт и знания, полученные ребятами в процессе занятий в клубе, помогут им в самореализации, овладении первоначальными навыками военной подготовки, физическом совершенствовании, сохранении военных традиций России. Осуществив профессиональные пробы, всё больше учащихся связывают свою дальнейшую судьбу с военными специальностями.

Видна удовлетворенность общественности, родителей, педагогов включённостью молодежи и школьников в активные социальные процессы.

Конкурсное движение.

Учащимся школы предоставлена возможность проявить свои творческие возможности в конкурсной деятельности школьного уровня: конкурс-акция поделок из природного материала «Живая душа природы», конкурс творческих работ «Мы за безопасность!», «Моя семья – моя награда», рисунок «Маленький мой городок», конкурс рисунка «Забота о здоровье», районного конкурса «Вифлеемская звезда»

«Отходам вторую жизнь» отправлено 7 работ из них 5 дипломов

конкурс творческих работ «Сказочный мир Снегурочки» отправлено 18 работ из них 9 дипломов 3 департамента образования и 6 центра Истоки

Диплом департамента образования и науки 3 степени

Почётный диплом департамента образования и науки

творческих работ «Зимняя сказка» победитель Дружинина Л.Н.

исполнители художественного слова «Край творчества, любви и вдохновения», «Вифлеемская звезда», конкурс в рамках форума «Зеленая планета глазами детей» 2 победителя Наплавкова Диана 2в класс,

Белова Татьяна 3в класс и т.д.. Всероссийский конкурс «На Мамаевом кургане тишина» отправлено 7 работ

3 победителя 4 сертификата участника

Активное участие принимают наши школьники в социальных акциях «Вахта памяти», «Вместе поможем ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Зажженная свеча», мероприятия, посвященные дню Победы митинг, посвященный Дню защитника Отечества.

С января 2018 года учащиеся школы принимали участие в акциях всероссийского движения «Сделаем вместе». Лидерами акции «Вода и здоровье» стали Смирнов Глеб и Славянинова Анастасия. Они проводили мероприятия о значении воды в жизни человека, занимались исследованиями связанными с водой и водоемами родного края. Лидером акции «Наши Герои» стала Царева Анастасия, которая в течение марта – апреля проводила и участвовала в мероприятиях патриотического направления. По итогам акции вошла в сотню лучших по России.

Развитие дополнительного образования школы

Организация занятий дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Для этого привлечены специалисты ДДЮ «Дар», детской библиотеки. Внеурочные занятия по расписанию ведут в 1-11 классах учителя Чухломской средней школы.

Внеурочные занятия

Кружок	Классы	Количество
«Истоки»	2,3,4 классы	220 человек
«Занимательная математика»	1 – 4	152 человек
«Краевед»	1 – 4	170 человек
«Спортландия»	1 – 4 классы	84 человек
«Кузовок»	1,2,3 классы	30 человек
«Сказка из бумаги»	1,2 классы	30 человек
«Музыка»	1-4 классы	60 человек

5 – 8 классах

Кружок	Классы	Количество
«Умелые руки»	6-8 классы	12
«Юный биолог»	6 – 7 классы	15
«Марья-Искусница»	6-9 классы	15

Спортивные секции по волейболу	6 - 8 классы	30
--------------------------------	--------------	----

9-11 классах

Кружок	Классы	Количество
Занимательная физика	10-11 класс	8
Мир химии	9-	15
«Мир географии»	9 классы	30
«Мир биологии»	9-11 классы	15
«Русская словесность»	9 классы	60
«Мир химии»	11 классы	15
«Русское слово»	11 классы	26
«Истоки»	9-е классы	68
Репетитор по математике	9-11 классы	30
Мир общества	9-11 классы	32
Связь времен	9-е классы	15
«Экскурс в прошлое»	11-е классы	20
Спортивные секции	9-11 классы	20

Внеурочная деятельность обучающихся предоставляет возможность участия детей в работе детской школьной организаций Непоседы».

Динамика учащихся, принимающих участие в работе детских общественных организаций

	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Школьная детская организация «Непоседы»	679(99%)	705 (99%)	715 (99%)
Детско-ветеранская организация «Победа»	560 (86%)	450(63%)	460 (64)
Ученическое самоуправление «Содружество»	50 (99%)	30 (4%)	150 (21)
ЮИДД	48 (7%)	34 (4%)	40 (5%)
Отряд «Юнармия»		35 (4%)	38 (5%)
Отряд «Юные пожарные»			

Школьная детская организация «Непоседы» существует в школе с 1995 года. Много за это время изменилось, но многое стало традиционным. У «Непосед» есть своя эмблема, девиз. Школьная детская организация является составной частью Детской районной организации «Ритм», поэтому программа «Непосед» «Трехцветный Парус Надежды» составлена в рамках районной программы «Дорогами Добра», целью которой является формирование личности ребенка с системным восприятием мира, способного анализировать, проектировать и создавать.

Ученическое самоуправление «Содружество» является неотъемлемой частью жизни организации «Непоседы». В школьном самоуправлении видим возможность развития совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Юные инспекторы дорожного движения появились в школе в сентябре 2001-2002 учебного года. Ежегодно составляется план работы на год. Запланированные мероприятия направлены на более глубокое изучение учащимися Правил Дорожного Движения и способствуют построению здоровьесберегающей среды в школе согласно Программе «Законопослушное воспитание школьников на 2017-2018 гг.»

Юные пожарные В течение учебного года действовал отряд юных пожарных «Искра», на занятиях ребята получали теоретические знания об истории пожарного дела в России, средствах пожаротушения и т.д. Юные пожарные организовывали мероприятия по правилам пожарной безопасности, такие как акция «Безопасный Новый год», «Эстафета юных пожарных», проведение минуток безопасности и других. В марте ребята совершили экскурсию на пожарную каланчу в город Кострому.

Динамика участия учащихся в школьных объединениях

Школьные объединения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ремонтная бригада «Молотки	30 (4%)	20 (8)	20(27%)
Летний оздоровительный лагерь «Непоседы»	186 (38%)	201(30)	163(23%)
Бригада по благоустройству школьной территории. Проект «Школьный участок»	180 (18%)	180 (25)	180 (25%)

Профилактическая работа.

В практике работы МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Яковлева разработан и внедрен проект «Законопослушное воспитание школьников на 2016-2020 гг.» Цель проекта: организация работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, создание условий становления духовно-правовой личности, создание доверительного психологического климата, достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса (педагогами, учениками и родителями). В него входит «План организационных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности», «Диагностическая работа», «Профилактическая работа с несовершеннолетними», «Работа с семьей», «Работа с педагогическим коллективом».

Составлен «План профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Разработан план заседаний Профилактического совета, заседания которого проводится два раза в месяц, и рассматриваются вопросы состояния работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и родителей: «Состояние работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся»; «Состояние посещаемости учащимися уроков», «Итоги акций «Подросток», «Всеобуч», «Состояние работы кружков и секций». «Состояние воспитательной работы в 1-11 классах», наблюдений за обучающимися «группы риска» и др.

В сентябре проводится индивидуальная работа среди «трудных» учащихся, детей «ранней профилактики», детей из семей «группы риска» в рамках социальных акций «Найди себя», «Круг твоего общения». Всем подросткам предлагается участие в работе кружков и спортивных секций, как в школе, так и в учреждениях образования и культуры города. В школе работают 34 кружка и спортивные секции, которые посещают более 500 человек.

Несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, оказывается социально-педагогическая помощь: отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков подростка; определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования; снятие «синдрома неудачника», оказывается помощь по некоторым учебным предметам (по мере необходимости), в подготовке к сдаче экзаменов; поощрение спортивных достижений, любых видов технического или другого творчества, участие в общешкольных и классных мероприятиях и т.д.

Так же социальным педагогом проводится работа по составлению социального паспорта школы, учета посещаемости учащимися учебных занятий, посещение многодетных, малообеспеченных семей, семей детей асоциального поведения, опекаемых, организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и (или) долго не посещающих учебные занятия по болезни учащихся. Рассматриваются также вопросы профориентации, здоровьесбережения, самоподготовки и досуга учащихся.

В течение года социальным педагогом совместно с классными руководителями обследованы семьи «трудных учащихся, детей «ранней профилактики», детей из семей «группы риска». Ежегодно на

базе школы организована работа летнего оздоровительного лагеря, трудовых отрядов, ремонтной бригады, а в июле-августе работают разновозрастные детские площадки, где особое внимание обращаем на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации детей асоциального поведения.

Работа с семьей и родительской общественностью

Работа с родителями поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа ведется через:

1. Заседания общешкольного Совета родителей.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Советы родителей класса
5. Внеурочные мероприятия

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через Советы родителей классов и школы, родительские собрания.

Целью данного направления является осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

И перед школой стояли следующие задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Для выполнения этих задач в школе проводились:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи;
- анкетирование;
- спортивные состязания «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- традиционные праздники – День Защитника Отечества, 8 марта, Новогодние представления, «Кинтана», «Екатерининская ярмарка и концерт к Дню матери, «Последний звонок» «Выпускные вечера», «Прощание с Азбукой».
- беседы с детьми и родителями;
- тематические родительские собрания по темам «Здоровье наших детей в наших руках»; «Безопасное детство» и на темы духовно-нравственного, патриотического воспитания.

Работа школьной библиотеки.

В основе работы школьной библиотеки - годовой план, утвержденный директором школы. Вся работа направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Особое внимание уделяется краеведческой работе.

Еще одной из важных задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, НОУ, легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки,

преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов и для сдачи экзаменов. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед школой. Фонд расставлен по таблицам ББК, находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки. В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт.

Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки». Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 450 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной, инвентарной книгах учета основного библиотечного фонда, учебники зарегистрированы в журнале и картотеке учебной литературы, тетради учета накладных и суммарной книге учебного фонда. Ведется работа по межшкольному обмену учебниками для комплектования учебниками учащихся. Систематически проводилась работа с должниками: проводились беседы, для классных руководителей составлялись списки учащихся-должников.

Летний отдых

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен. Для организации летней оздоровительной кампании в Чухломской средней школе работе был привлечен 31 педагог.

В июне работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы». Оздоровительными мероприятиями были охвачены 163 человека 1-8 классов... Воспитатели – учителя Чухломской средней школы высшей и первой категории.

Для учащихся 5-8 классов организованы 3 профильных отряда.

– спортивный, руководитель И.А. Лебедева,

- отряд «Хозяюшка» - руководители Ревина В.А. и Сосланбекова М.М.

- отряд «Юнармия» - руководитель Кузнецова А.Г.

В летнее время были организованы трудовые отряды.

отряд – вожатые руководитель М.М. Виссарионова Охвачено 12 учащихся 8-10 классов

отряды – строительные, руководители С.И. Офицын и Н.Н. Лебедева, охвачено 20 человек.

Педагоги школы организуют познавательный отдых для детей любого возраста. Учащиеся 10 классов приняли участие в сборах по НВП и в летнем профильном отряде по социальному проектированию.

Тема летнего отдыха, посвящена юбилею М.И. Пуговкина и году экологии. Для организации летнего отдыха были организованы совместные мероприятия с городской библиотекой, музеем, домом культуры, ДДЮ «Дар», молодежным центром, кинотеатром «Экран».

С 1 июля по 26 августа была организована работа площадок «Тропинки нашего лета» на стадионе Молодежного центра. Педагоги школы организовали познавательный отдых для детей разных возрастов.

Так этим летом летним отдыхом было охвачено более 450 учащихся школы.

Таким образом, воспитание и социализация обучающихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная работа Чухломской средней школы им. А.А. Яковлева направлена на: освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.

Анализ методической работы и работы с педагогическими кадрами за 2018 год. Результативность реализации Программы работы с педагогическими кадрами.

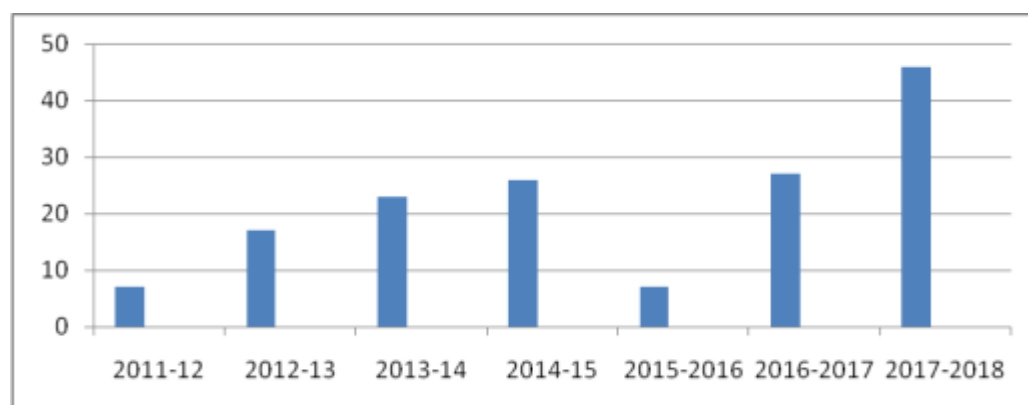
Администрация школы работает над созданием условий для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики. Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования. Ключевыми направлениями деятельности выступают: модернизация технологий, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства. Формами методической работы в школе являются тематические педсоветы, работа методического совета, работа методических объединений, семинары, работа педагогов над темами самообразования, аттестация, обобщение и распространение опыта, создание портфолио педагогов, организация и контроль курсовой подготовки.

В 2018 году в школе продолжили работу школьные методические объединения учителей математики, информатики, технологии; русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, истории и обществознания, физической культуры, естествознания. В течение года работа методических объединений была организована в соответствии с утвержденной в начале учебного года циклограммой по следующим направлениям: обеспечение учебно-методического сопровождения педагогов, работа с одаренными учащимися, молодыми специалистами, тематическое консультирование, изучение и демонстрация педагогического опыта, работа по преемственности.

В 2017-2018 учебном году курсовую переподготовку прошли 46 педагогов, что составляет 85% от всех педагогов школы.

Диаграмма №1

Динамика педагогических работников, повысивших квалификацию в различных формах за последние три года



В 2017-2018 учебном году 44 педагога прошли курсовую переподготовку по теме: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС». КПК "Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования" освоили 11 педагогов школы.

Являясь пилотной школой по введению ФГОС СОО педагоги школы, работающие в старших классах, (Рыженькина Н.М, Иванова Л.А., Меркулова Э.А, Криночкина Е.Н, Коржева Ю.Н, Герасимова Г.Б, Соколова Н.Н, Комарова Е.П) прошли курсы «Метапредметные и предметные результаты изучения в предметной области в условиях реализации ФГОС СОО».

Педагоги школы Меркулова Э.А, Коржева Ю.Н, Рыженькина Н.М, Николаева И.В. проучились на курсах «Особенности организации и содержания образования на старшей ступени обучения.» Заместителем директора по НМР Глухарёвой Т.Е. пройдены курсы по теме: «Инновационная деятельность в сфере образования. Инновационные модели методических служб.» Психолог школы Смирнова Е.А. прошла курсовую подготовку «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря».

Педагоги Чухломской школы являются активными участниками сетевых региональных и муниципальных методических объединений.

Вопросы изучения и обсуждения основных документов, раскрывающих направления государственной политики в сфере образования, включены в работу школьных методических объединений. В школе

созданы условия для демонстрации позитивного инновационного опыта педагогическому сообществу района и области. На базе школы проводятся муниципальные и межмуниципальные семинары.

На базе ОУ ежегодно проходят районные методические недели и семинары:

В 2018 году на базе МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» был проведён межмуниципальный семинар по теме: «Современные подходы к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС ОО». В рамках семинара свой опыт продемонстрировали учитель истории и обществознания Николаева И.В «Роль профильного обучения в повышении качества образования», учитель биологии Чернова С.Ю. «Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся», учитель ОБЖ Кузнецова А.Г «Формирование личностных УУД посредством создания патриотических клубов», учитель начальных классов Бойкова Е.М «Использование сетевого взаимодействия и организация внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного воспитания.». Открытое занятие кружка «Кузовок» 2 класс «Творческая мастерская «Осенний листопад»», с привлечением учащихся пед.класса. продемонстрировала педагог-организатор Виссарионова М.М. Открытые уроки дали учитель химии Сергеева Н.Ю и учитель математики Глухарёва Т.Е.

Педагоги школы посетили межмуниципальный семинар на базе МКОУ Солигаличская СОШ по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников» (8 человек), региональный семинар на базе МОУ Лицея №3 г. Галича «Переосмысляя чтение или как попасть в «переплёт», как средство реализации ФГОС среднего общего образования» (7 человек), региональный семинар на базе МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. «От развития универсальных учебных действий обучающихся к навыкам самообразовательной деятельности» (8 человек). На базе КОИРО представители школы (2 человека) приняли участие в семинаре «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО. Индивидуальные учебные планы».

В 2017-2018 учебном году педагоги ОУ стали активными участниками районной конференции, муниципального методического дня, в рамках которых продемонстрировали свой опыт. На августовской районной конференции: Лебедева Т.Ю. по вопросу «Управление введением и реализацией ФГОС ОО», «Система внутришкольного контроля как обеспечение качества образования на этапе введения и реализации ФГОС.» Меньшикова Е.В., «Программа мониторинга сформированности УУД в образовательной организации.» Смирнова Е.А., «Сопровождение учащихся при подготовке итогового проекта по химии.» Сергеева Н.Ю., «Летний отряд как площадка для подготовки итогового проекта.» Чернова С.Ю., «Социальное проектирование. Работа отряда ЮИДД.» Знаменская О.Б., «Формирование личностных УУД посредством создания патриотических клубов.» Кузнецова А.Г. Во время проведения единого методического дня Николаева И.В. представила свой опыт по теме: «Квест – как форма познавательной игры в рамках реализации краеведческой программы «Образовательный туризм».

В работе областной августовской педагогической конференции приняли участие 8 педагогов. Учителя Криночкина Е.Н, Николаева И.В, Глухарева Т.Е, Богданова Е.В, Меркулова Э.А, Чернова С.Ю, Сергеева Н.Ю представили свои методические разработки в рамках мероприятия по обмену опытом «Буккроссинг».

В рамках школьной методической недели проведены мероприятия школьного и районного уровня по различной тематике.

С целью демонстрации и распространения педагогического опыта в течение методической недели проведены два дня открытых дверей для педагогов района. Урок немецкого языка в 3в классе по теме «Весна» учитель иностранного языка Лебедева Н.Н, урок математики в 4а классе по теме: «Когда стоимость одинакова» в технологии «проблемный диалог» учитель начальных классов Алексеева Е.Г, урок математики в 5б классе в технологии «проблемный метод обучения» учитель математики Ерофеева Т.С.

Учитель истории и обществознания Николаева И.В мастер-класс «Решение задач уровня Спо обществознанию» для РМО учителей истории и обществознания и одиннадцатиклассников Судайской и Введенской средних школ.

ШМО учителей математики для педагогов школы провели мастер-класс по организации и проведению игры КВИЗ. Учитель начальных классов Ерофеева Л.А продемонстрировала ШМО классных руководителей практический опыт по теме: «Развитие самооценки учащихся через работу с индивидуальными портфолио». Для молодых специалистов был проведён мастер-класс «Стратегия подготовки к ОГЭ», в котором приняли участие представители ШМО учителей истории и

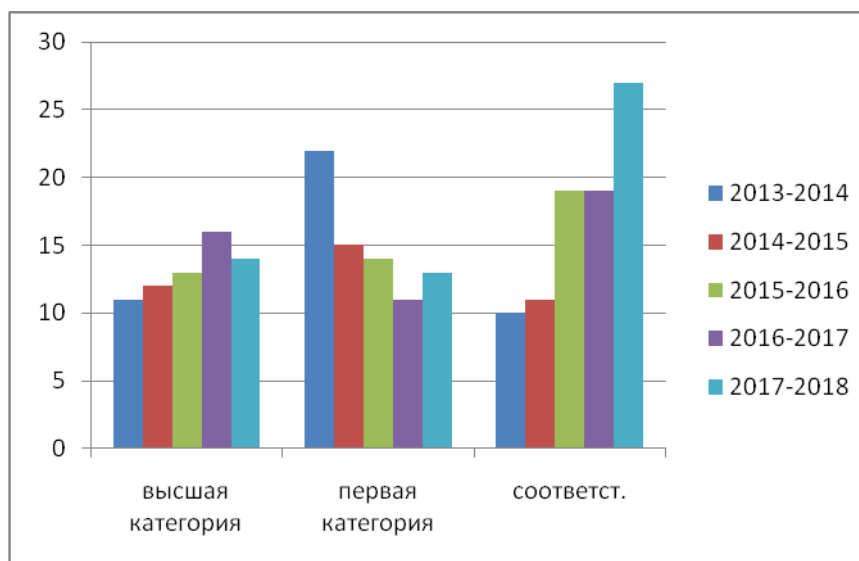
обществознания, естествознания, математики и русского языка и литературы. На предметных ШМО начинающие педагоги Лагерева Е.Н, Гетман М.А, Нарышкина О.Н, Антипенкова О.А, Терентьева Л.П отчитались по темам самообразования.

ШМО учителей начальных классов организовало взаимопосещение уроков. В рамках методической недели на такие уроки были приглашены учащиеся педагогического класса, которые поделились своими впечатлениями об уроках на педагогическом совете по теме: «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС».

Педагоги школы 1 раз в 5 лет проходят аттестацию. В 2017-2018 учебном году 7 педагогов прошли аттестационные процедуры. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов. Повысила квалификационную категорию с первой на высшую Глухарева Т.Е.. Руководителям методических объединений следует провести анализ состояния данного вопроса, осуществлять консультации по простраиванию стратегии аттестации.

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Сведения по аттестации (количество и %)				
	Всего педагогов в школе	Всего аттестованных	Высшая категория	1 категория	2 категория соответствие
2011-2012	42	36(85%)	12(28%)	19(45%)	5(11%)
2012-2013	37	35(94%)	12 (32%)	19(51%)	4(10%)
2013-2014	47	43(93%)	11(23%)	22(51%)	10(21%)
2014-2015	46	27(58%)	12(26%)	15(32%)	11(23%)
2015-2016	51	27(52%)	13(25%)	14(27%)	19(37%)
2016-2017	54	46(85%)	16(34%)	11(23%)	19(35%)
2017-2018	54	53(98%)	14(26%)	13 (24%)	27 (50%)



Из таблицы видно, что понизилось количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию, выросло количество педагогов, проходящих аттестацию на первую категорию и соответствие занимаемой должности.

С целью создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей с 2013 года проводится адаптация и с 2015 поэтапное внедрение электронных дневников и электронных журналов.

В 2017-2018 учебном году учителя принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. Муниципальная конкурсная система

Использование сервисов портала «Образование Костромской области» для организации сетевых проектов Творческий проект «Сказка добрая живет рядом» (Смирнова Е.А), Экологический проект «Друзья природы» (Виссарионова М.М.), «Математический замок» (Богданова Е.В), «Пешеход, велосипедист, водитель» (Аитова Л.Р), Творческий проект «Времена года» (Сосланбекова М.М), «Памяти героя земляка» (Виссарионова М.М)

Сравнительный анализ участия педагогов в муниципальной и региональной конкурсной системе.
Участие педагогов в конкурсном движении в 2018 году

Муниципальная конкурсная система

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный конкурс персональных сайтов, блогов, web-страниц "Online-кабинет"	Горохова А.Н	Победитель
2	Муниципальный конкурс персональных сайтов, блогов, web-страниц "Online-кабинет"	Смирнова Т.А.	Призёр
3	Учитель года	Сергеева Н.Ю	Победитель 1 место
4	Конкурс методических разработок	Лебедева Т.Ю, Горохова А.Н	Победитель
5	Конкурс методических разработок	Виссарионова М.М	Участник
6	Конкурс «Профессионал года»	Криночкина Е.Н	Победитель
7	Конкурс на методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Курильчикова М.С	Победитель

Региональные конкурсы.

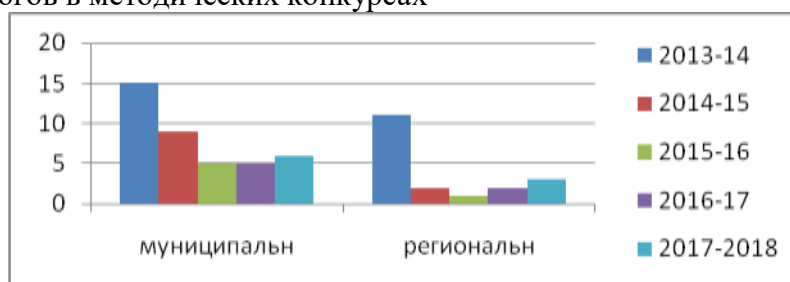
№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс методических разработок, региональный уровень	Лебедева Т.Ю, Горохова А.Н	Победитель, диплом 2 степени
2	Конкурс методических разработок. Региональный уровень	Комарова Е.П	Победитель, диплом 3 степени
3.	Конкурс методических разработок разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов Номинация «Совместный	Лебедева Т.Ю Меньшикова Е.В Соколова Н.Н	Победитель, диплом 2 степени

	исследовательский проект педагога и обучающихся»	Офицын С.И Кротова Л.М Иванова Л.А Рыженькина Н.М Антипенкова О.А Николаева И.В	
4	Региональный этап ВОШ	Николаева И.В	Благодарственное письмо за подготовку призёра
5	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	Кузнецова А.Г	Участник
6	14 всероссийский форум Молодёжные Циалковские Чтения	Ювенская В.Ф	Благодарственное письмо за подготовку победителя

Динамика побед педагогов в методических конкурсах

Учебный год	муниципальный	региональный	Всероссийский, международный
2013-2014	15	11	1
2014-2015	9	3	1
2015-2016	5	1	
2016-2017	5	2	2
2017-2018	6	3	

Динамика побед педагогов в методических конкурсах



С 2008 года творческая группа учителей работает над созданием открытого банка методических разработок, наиболее интересные материалы размещаются на страницах электронного представительства школы в разделе электронная учительская <http://www.koipkro.kostroma.ru/Chuhloma/shoolchuh/uch/default.aspx>. Участвуя в сетевом муниципальном проекте «Путь к успеху», 10 педагогов создали свои персональные сайты и блоги.

В настоящее время 32 педагога (59%) имеют электронные портфолио на страницах интернет - представительства. За период 2017-2018 учебного года обновления Портфолио осуществлялось лишь 12 педагогами. Актуальность электронных портфолио возрастает в связи с включением данных ресурсов в аттестационные материалы. В 2017-2018 учебном году опыт работы по созданию электронного образовательного ресурса представлен на школьном педагогическом совете «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС» заместителем директора УР НОО Гороховой А.Н.

